

**Författare** Oscar Bresin  
**Datum** 2025-01-23

## **Studeraöverbetsmiljöombudets terminsrapport hösten 2024 för Göteborgs universitet**

Ungefär 17 institutionsrapporter över 14 institutioner och 3 fakultetsrapporter har inkommit till studeraöverbetsmiljöombudet. Det representerar en svarsfrekvens på 35% av universitetets 40 institutioner eller externa campusområden och 43% av universitetets 7 fakulteter. Det är beklagligt att svarsfrekvensen är så låg eftersom det blir svårt att bilda sig en rättvis övergripande uppfattning av hela universitetet.

Det är svårt att spå anledningen till de låga svarsfrekvenserna men möjligtvis kan det förklaras med att en del av studeraöverbetsmiljöombuden valts in i mitten av terminen och inte blivit varse om rapportskrivandet förens väldigt sent. Flera av studeraöverbetsmiljöombuden saknade även en permanent funktionsadress varför informationsutskick från början av terminen inte landat i en mejlinskorg för en senare invald att läsa.

Flera av studeraöverbetsmiljöombuden har mot slutet av terminen nu fått permanenta adresser vilket är bra. Ett introduktionsutskick för vårterminen 2025 planeras också i en insats för att informera och öka svarsfrekvensen.

### **Sammanfattning av utbildningar och nätverksträffar**

Under våren har en utbildningsträff anordnats i samarbete med sektionen för utbildnings- och studentstöd. Deltagandet i denna var dessvärre något låg. Framåt planeras denna utbildning i stället ersättas av en digital utbildning i syfte att tillgängliggöra den mer för studeraöverbetsmiljöombuden.

Det har inte anordnats några nätverksträffar under terminen. Ett medskick från företrädare var att uppslutningen till tidigare träffar var låga och att de inte upplevdes värdefulla varvid inget anordnades under hösten. Värdet av en nätverksträff till våren ska utvärderas med SHAMO.

### **Sammanfattning av arbetsmiljöarbetet på universitetet**

Arbetet har självklart varierat beroende på studerandearbetsmiljöombud, institution och/eller fakultet. Den gemensamma nämnan är ett aktivt deltagande i de arbetsmiljömöten och ronder studenterna blivit inbjudna till. När studenterna deltagit på möten så upplever de sig väl bemötta och att de får god möjlighet till att delta i mötet. Ofta menar studenterna att fokuset ligger lite för mycket på medarbetarnas miljö och inte den gemensamma eller studenternas.

Tyvärr sticker en av fakulteterna ut, nämligen den naturvetenskapliga. Här rapporterar studerandearbetsmiljöombuden att de haft mycket svårt att nå samordnarna för de lokala arbetsmiljögrupperna. Dessutom uppger förtroendevalda att det finns flera mötesorgan dit studenterna inte bjuds in, i vilka arbetsmiljön på fakultetens olika fältstationer diskuteras. Det är mycket illavarslande att den naturvetenskapliga fakulteten inte lyckats tillgodose studentrepresentationen i dessa organ eller kompenserat med god kommunikation. Här efterfrågas snabba åtgärder för att tillgodose studenternas intressen.

### **Frågor som fortsätter**

Ett återkommande tema är att studerandearbetsmiljöombuden ofta upplever sig som osynliga. Mycket energi och arbete läggs på att informera medstudenterna. Både studentkårer och universitetet kan därför bli bättre på att informera kring studerandearbetsmiljöombuden. Kontaktadresserna till ombuden skulle exempelvis kunna finnas tillgänglig på canvassidorna och kårerna skulle kunna understödja mer i informationsspridningen kring hur och när studenter ska kontakta SAMO.

Andra frågor som lyfts från flera SAMO är studenternas psykosociala arbetsmiljö som verkar vara aktuellt från både medarbetarsidan och studentsidan i arbetsmiljögrupperna. Annat som är aktuellt är frågan kring lokaler. Det förekommer att lokalerna inte rymmer studenterna, särskilt på Handelshögskolan. Även om just lokalfrågan kan komma att lösas i framtiden eftersom det pågår flera nybyggen är det viktigt att beakta den redan nu. Kanske särskilt när byggena blir försenade i avseende nya lokaler för konstnärliga fakulteten så väl som Handelshögskolan.

### **Reflektion och utvärdering**

Arbetsmiljöarbetet på universitetet fortgår löpandes och SAMO på institutioner gör en flitig insats. Trots det finns det plats för förbättringar så som det nämns ovan.

Det måste bli tydligare för studenterna kring möjligheten att vända sig till SAMO och anmäla arbetsmiljöproblem i IA-systemet. Vidare märks det att studerandearbetsmiljöombuden också är i behov av lättare vägledning och tillvägagångssätt i vanliga situationer. Från SAMO-samordnarens håll märks det att en tätare kontakt till SHAMO och i förlängningen SAMO är viktig för ett ändamålsenligt arbete.

---

Oscar Bresin  
Studerandeöverarbetsmiljöombudet vid Göteborgs universitet  
2024/25

## Bilagor

Inkomna terminsrapporter från SAMO och SHAMO

Författare: Sofia Smederöd

Datum: 2025-01-01

## **Terminsrapport SAMO för HDK Valand vid Campus Steneby**

### Utbildningar och nätverksträffar

Har inte haft möjlighet att närvara vid nätverksträffar, då viktiga delmoment i kurser varit i vägen. Har deltagit i möte med Lotta Kvist om planering inför "Wellbeing day" på Campus Steneby.

### Arbetsmiljöarbetet

-Vår kår på Campus Steneby har haft problemet att studenter inte vet att vi finns. Jag tog kontakt med en administratör på skolan och såg till att våra namn och roller finns tydligt med i skolkatalogen.

-Jag har informerat mina medstudenter att jag finns om de har frågor eller problem som angår arbetsmiljö.

- Jag har varit lyhörd gällande arbetsmiljön. Tagit upp under möten tillsammans med andra studenter med vår avdelning vikten av att hålla efter sig på sin arbetsyta då damm och dylikt försämrar luftkvalitet.

- Informerat en student som jag varit orolig över för hens personliga arbetsmiljö att om hen har problem så kan hen prata med mig som SAMO.

- Kortfattat så har jag varit lyhörd och mottaglig för andra studenters eventuella arbetsmiljöproblem.

- Deltagit i samtal med andra studenter om att vår studiemiljö är väldigt speciell då vi befinner oss i en by på landsbygden där det sociala livet är skört. Många studenter, framförallt internationella, är extra utsatta då de endast har studentkroppen som socialt nätverk.

- Deltagit i möten med övriga studenter i Konstgårdens.

### Frågor som fortsätter

- I mötet med Lotta Kvist framförde jag att under "Wellbeing day" så upplever jag att det skulle behövas extra fokus på psykisk hälsa, då jag och många andra studenter upplever att livet i en by på landsbygden kan vara utmanande då det är det enda sammanhanget vi har.

- Jag hoppas på att kunna skapa sammanhang där vi kan utnyttja kårhuset utan överdrivet fokus på alkohol, ett sätt att få fler studenter att känna sig inkluderade.
- Jag ska ta reda på om jag kan delta i möten om arbetsmiljön på vårt campus, med personal som har det som fokus.

### Reflektion och utvärdering

Jag har trivts i min roll men också märkt att det är svårt att balansera studier och denna roll. Jag ser fram emot att ta nya tag och närvara vid nätverksträffar på vårterminen. Det har känts värdefullt att vara ombud för studenters arbetsmiljö och jag ser fram emot att fortsätta detta arbete.

### Övrigt

SAMO-rapport Institutionen för Globala Studier HT24-25  
Katarina Mikaela Weege

1. Vilka utbildningar/nätverksträffar har du deltagit i?

a. Deltog i 3 ALG-möten (30/9, 11/11, 9/12), där diskuterades arbets- och studiemiljön, bl a hur renovering av KK-huset påverkar studenter och anställda.

2. Vilket arbetsmiljöarbete på din institution/fakultet har du gjort?

a. Mest diskussioner i ALG möten och återkommande kontakt med studenter på institutionen för att höra om de hade några förbättringar gällande plats och om buller från renoveringen störde arbetsmiljön.

3. Finns det några aktuella frågor din efterträdare bör känna till?

a. Nej, inget i nuläget.

4. Har du några reflektioner kring ditt arbete och hur bör SAMO-arbetet se ut nästa termin?

a. Inte direkt, men det hade varit bra om fler studenter hade varit medvetna om att de kan kontakta mig vid eventuella frågor eller problem. Tyvärr är de flesta inte medvetna om min roll så det gör mitt arbete lite svårare.

**Författare** Ida Vranvuk  
**Datum** 2025-01-12

## **Terminsrapport SHAMO för Institutionen för tillämpad informationsteknologi och Institutionen för data- och informationsteknik vid IT-fakulteten**

Terminsrapporten avlämnas i slutet av verksamhetsårets vardera terminer och skrivs av flera orsaker. Dels ska rapporten ge en nulägesbild kring vilka arbetsmiljöfrågor som är aktuella och vad som kommer att vara viktigt att bevaka framåt. Dels kommer terminsrapporten användas av GUS presidium för att sammanställa en universitetsövergripande bild av studenternas arbets- och studiemiljö

### **Utbildningar och nätverksträffar**

Jag deltog på en SAMO/SHAMO-utbildning från GU/GUS den 2 oktober 2024.

### **Arbetsmiljöarbetet**

Under terminens gång deltog jag på AMG-möten på ITIT (6/9 och 6/12). Där diskuterades främst den kommande flytten från Lindholmen samt allmän arbetsmiljö på campus. Med denna grupp utförde jag även en fysisk arbetsmiljöronde (24/10) på Lindholmen campus i hus Patricia och Svea. Resultatet av rondan var väldigt bra med endast några få detaljer som antecknades.

Jag var även med på ett LAMK-möte med IT-fakulteten den 4 november där vi främst gick igenom vad som hade diskuterats på ett tidigare CAMK-möte.

För att få ett bättre perspektiv om arbetsmiljön på Lindholmen arrangerades en mindre fika på Lindholmen campus där jag frågade studenter vad dem tyckte om arbetsmiljön. Jag fick väldigt mycket positiv feedback med lite klagomål om låg temperatur i föreläsningssalar och ett behov av fler studieplatser.



Jag deltog på en arbetsmiljörund med CSE 20/11 på både campus Lindholmen, främst i hus Patricia, och Johanneberg, främst i EDIT-byggnaden. Även denna rond gav ett positivt resultat.

### **Frågor som fortsätter**

Mitt arbete inom AMG och LAMK kommer att fortsätta under nästa termin där diskussion angående den framtida flytten kommer med största sannolikhet att fortsätta och utvecklas. I och med att IT-fakulteten ska slås ihop med den Naturvetenskapliga fakulteten kommer detta nog också bli en aktuell diskussionspunkt.

### **Reflektion och utvärdering**

Terminen har gått väldigt bra i och med det att jag har fått aktivt delta i diskussioner på ovannämnda möten på det sättet att det alltid finns en specifik punkt för studentarbetsmiljö. Jag har också fått mycket information och hjälp från fakultet så att jag kan utföra mitt jobb.

---

## Terminsrapport SamSek SHAMO

### Utbildningar och nätverksträffar

Under terminen har jag deltagit på en hel del olika utbildningar och nätverksträffar

- En workshop gällande SAMO/SHAMO med Göta studentkår
- En utbildning med SFS/SSO
- En nätverksträff med GUS
- Två AMO träffar på fakulteten där vi utbytte erfarenheter och diskuterade arbetet kring arbetsmiljö relaterade frågor

Har behövt lagt mycket tid på studier vilket gjort att jag missat ett par utbildningstillfällen. Men det kommer se annorlunda ut nästa termin, så min förhoppning är att kunna delta på fler nätverksträffar/utbildningar med GU/GUS eller andra studentorganisationer t.ex. SFS

### Arbetsmiljöarbetet

Under terminen har jag arbetat med lite olika frågor kopplade till arbetsmiljön på fakulteten. Det mesta har varit kopplat till den psykosociala arbetsmiljön och till arbetsbelastning kopplat till kort återhämtning mellan kurserna och stress över att inte kunna prestera på tentamen som ligger kvällar/helger. Så detta är den frågan som nästan enbart har kommit till mig just gällande schemaläggning av tentamen och schemaläggning av nästa kurs. Detta är en fråga som jag vet lyfts på andra fakulteter och är en fråga för GU-centralt.

Under terminen så har jag mest arbetat utifrån mail och deltagande på SamSeks kaffedagar. Det är under dessa tillfällen jag har fått den mesta student interaktionen och även fått de flesta frågor. Tyvärr så har det inte blivit så mycket student interaktion som jag hade velat men det är på grund av att jag läste på Handelshögskolan under denna termin, men till våren är jag tillbaka på fakulteten och då hoppas jag och tror jag kommer kunna träffa fler studenter i verkligheten.

På fakultetens LAMK har frågor kopplat till just arbetsbelastning och funderingar över struktur på arbetet. Även här var det mesta som diskuterades kopplat till den psykosociala arbetsmiljön

### Frågor som fortsätter

De flesta tankar och funderingar som lyfts under terminen har jag antingen kunnat svara direkt på eller lyfta till LAMK där jag fått svar på dessa frågor och sen kunnat återkoppla till student i fråga och även informerat min styrelse om denna information.

Egentligen är den enda frågan som fortfarande är levande är den som jag nämnde i tidigare stycke om schemaläggning av tentamen och schemaläggning av nästa kurs i anslutning av tentamen.

### Reflektion och utvärdering

Tycker terminen har gått väldigt bra, det har varit väldigt roligt att få en inblick i hur studentkårs arbete ser ut och vilken inflytande vi studenter ges inom universitets arbete. Det

har inte uppstått några större problem, och när det uppstått problem har det funnits bra hjälp både från kåren och fakultetens håll.

Jag tycker personligen att jag fått utrymme att delta och vara inblandad i fakultetens arbetsmiljöarbete och att studenternas röst blir hörd och tagen på allvar.

## **Övrigt**

Har inget övrigt att tillägga till denna rapport

**Författare** Lavin Shekarchi  
**Datum** 2024-12-29

## **Terminsrapport SAMO för Institutionen för Kemi och Molekylärbiologi vid Naturvetenskapliga fakulteten**

### **Utbildningar och nätverksträffar:**

Under HT24 har jag inte medverkat på något av GUS nätverksträffar. Däremot gick jag på en SSO-utbildning den 12 september 2024. Utbildningen var anordnat av SFS. Jag har även medverkat på ett göta studentkårs SAMO/SHAMO uppstartsträff. Träffen anordnades av Götas utbildningsbevakningssamordnare Linn Andén.

### **Arbetsmiljöarbetet:**

När jag tog upp min roll valde jag två stycken arbetsmiljöfrågor jag ansåg var viktiga och hanterbara utanför det som förväntas av mig som SAMO:

1. Ökad synlighet och information av vem jag är och hur man kan höra av sig till mig, samt en ökad förståelse för vad en IA-anmälan är och vad studenter har för rättigheter
2. Arbeta tillsammans med KMBs lokala arbetsmiljögrupp för att öka arbetsmiljön för studenter som håller på med sitt examensarbeten, både kandidat och masternivå

För att öka synligheten var jag aktiv under natuvetarsektionens inspark där jag pratade med studenter, visade vem jag var, vad jag gjorde och hur man kunde höra av sig. Studentgruppen för kemi, receptarie och molekylärbiologi, enutbildningsbevaknings studentgrupp under KMB och Göta Studentkår anordnade flera evenemang. Vi gick även ut till introduktions föreläsningarna för alla årskullar och introkurser vid början av terminen. Där presenterade vi vem vi var samt hur man kunde höra av sig.

Vi har tillagt studenter i vår canvas sida där vi är aktiva och informerar studenterna genom att lägga upp protokoll och anslag med viktig information/ kallelser. Som grupp försöker vi synliggöra oss själva så att vi kan göra så mycket viktig skillnad som möjligt. Jag som SAMO har även haft möten med Natriums huschef för att se till att jag är kunnig inom riktlinjerna för huset så att jag kan vägleda studenter rätt när frågor uppstår.

Något som länge pratats om bland studenterna är bristerna i arbetsmiljön för studenter som utför sina examensarbeten. Det har länge ryktats om små incidenter som aldrig officiellt tagits upp eftersom studenter är både okunniga och rädda för att sabotera sina chanser karriärmässigt på universitetet. Studenterna kan även välja att inte rapportera eftersom de känner att inte vill skapa utredningar över händelser som kan anses som små och onödiga. Incidenterna handlar ofta om makthierarki bland forskningsgrupper, förväntningar på studenter som inte är i kursplanen, otillräcklig kontakt mellan studenten och handledaren, ansvarar förflyttning på en doktorand som inte examinerar studentens arbete, rädsla för vissa examinatorer och handledare och även en partisk examinator. Det har förekommit fall där en handledare och en examinator är vänner vilket leder till att examinatorn inte har en extern roll i arbetet. Detta resulterar i att studenten inte kan känna sig trygg med att vända sig till examinatorn för stöd ifall en incident sker.

Dessa rykten har inte skett i vakuum och är något studenter samt institutionen är medvetna om. Tillsammans med arbetsmiljögruppen har vi diskuterat dessa rykten och hur det går att förhindra och förbättra miljön för alla involverade. Denna fråga är väldigt komplex eftersom det är rykten och det gör så att man inte kan göra för stora förändringar. Men, arbetsmiljögruppen har detta på agendan och vi kommer tillsammans att titta på hur vi kan förhindra incidenter samt implementera förändringar som förhoppningsvis kan göra en positiv skillnad.

Båda dessa frågor jobbar jag med och får stöd av natseks SHAMO kontinuerligt.

### **Frågor som fortsätter**

Båda frågor kommer jag att kontinuerligt arbeta med. I frågan för ökad synlighet jobbar vi med att sätta upp informativa posters och även ett massutskick med hjälp av studievägledarna med information till studenterna. När det kommer till arbetsmiljön för examensarbeten har jag ett inbokat möte med viceprefekt för utbildning under KMB för att diskutera hur vi kan förbättra och förhindra dålig arbetsmiljö. Jag kommer att fortsätta arbeta med SHAMO, studentgruppen KRoM och arbetsmiljögruppen med båda frågor för att kunna förbättra så mycket som möjligt.

### **Reflektion och utvärdering**

Terminen som SAMO har varit tuff. De frågor jag jobbar med har många hinder och ibland finns det inte nog med tid som man kunde ha önskat. Ibland krockar schemat med studierna och ens SAMO arbeten, vilket gör att man inte hinner med det man

önskat. Ibland kan det vara väldigt tungt att driva frågor som student, ofta känner man ett behov att vara överförberedd och att man behöver ha stenhårda argument för att kunna driva fram studenters bekymmer. Det är även svårt att navigera igenom det byråkratiska och man blir ofta mött av en vägg på grund av hur systemet är uppbyggt. Ibland kan man önska att man kan sätta krav på handledare att gå en utbildning fastän det inte är möjligt. Men jag har fått stöd från SHAMO, institutionen och även fakulteten när det kommer till frågorna jag driver. Jag anser att KMB tar studenters bekymmer seriöst och bemöter mig med respekt, men ibland så kan man inte göra något. Mycket av vad jag lyfter är något som medarbetare också har problem med. Det är utmattande att framföra kritik till människor som vägrar ta kritik eller reflektera på brister i deras arbete.

# **SAMO report** Högskolan för scen och Musik

HT24

Samo: Laura Aubrecht

## **Utbildningar och nätverksträffar**

Unfortunately I was not able to attend on the training/meeting of the University of Gothenburg, that's why I was preparing for the work from the SSO-handbok and the SAMO guidelines.

## **Arbetsmiljöarbetet**

I have been attending on all of the Work Environment meetings at the Academy of Music and Drama. On the meetings we have been discussing a lot of important and urgent questions and problems regarding the school, such as the survey about discrimination or the new rehearsal place for the University of Gothenburg Symphony Orchestra. In addition to the general issues, there has been some personal student cases as well, which are still in process.

## **Frågor som fortsätter**

Some student cases are still in process and they will be finished next semester. In general next semester is going to be about solving the problems of the temporary building of the Academy, such as concert venues, recording places and practice rooms.

In addition to this the equality issues should be discussed more in the next semester. According to the different surveys among students (and employees), there are some problems regarding gender, nationality, age, etc., which has to be developed in the future.

## **Reflektion och utvärdering**

My semester as a SAMO started quite difficult since I was new to this job and I had to learn a lot about the work of the SAMO. Personally I enjoyed this role a lot, because I like to work with people, especially helping students and solving problems.

However, I have found that the students are not interested in this work. Most of the time they are unfamiliar with the student union and they do not want to take actions if they have a problem or any concern.

In addition to this, I would like to raise attention more on the English-speaking student union employees. I think it would be useful, if we could get more English material or training in the future.

Laura Aubrecht

22.12.2024.



**Författare** Klara Frändfors  
**Datum** 2025-01-07

## Terminsrapport SHAMO vid Humanistiska fakulteten

Terminsrapporten avlämnas i slutet av verksamhetsårets vardera terminer och skrivs av flera orsaker. Dels ska rapporten ge en nulägesbild kring vilka arbetsmiljöfrågor som är aktuella och vad som kommer att vara viktigt att bevaka framåt. Dels kommer terminsrapporten användas av GUS presidium för att sammanställa en universitetsövergripande bild av studenternas arbets- och studiemiljö

### Utbildningar och nätverksträffar

Terminens första utbildning var introduktionsutbildning för studerandeskyddsombud via SFS 12/09-2024. Jag deltog sedan vid utbildning om skyddsorganisation via SFS av Marie Gruvhammar och Mia Huovilainen 09/10-2024. Tredje SFS-utbildningen som jag deltog vid handlade om återhämtning och presenterades av Cecilia Bergsten 26/11-2024. Den 12/11-2024 deltog jag även vid Götas SAMO-utbildning där vi gick igenom IA och hur vi ska förhålla oss till kategoriseringen av olycksfall.

### Arbetsmiljöarbetet

Under terminen har jag arbetat med information om allergier, då det på Humanistens hemsida saknades information om att nötter serveras i café och restaurang på campus. Näckrosen har sedan dess lagt till information på sin hemsida, men Göteborgs Universitet har inte skrivit ut det på sin egen hemsida. Jag har varit i kontakt med Göteborgs Stad angående beskärning av brännässlor vid uppgången till Humanisten, så att resan till lokalen är säker och tillgänglig för dem som behöver använda sig av räcke i uppførsbacken utan att bränna sig. Jag har arbetat med inskolning av tre nya SAMOs, för att de ska kunna utföra sina uppdrag efter bästa förutsättning. Utöver detta har jag stöttat sektionsordförande Emma i projektet med omskylltning på Humanisten. Jag har även varit i kontakt med studenter gällande ventilation/temperatur på campus, och instruerat i hur anmälningar till Akademiska Hus ska utföras för att arbetsmiljön på sikt ska kunna bli bättre.

### Frågor som fortsätter

Jag vill kontakta Ida Northfell, Kommunikationsenhetens chef, då hon har ansvar för GU-webben, för att följa upp på möjligheten att inkludera information om att nötter och ägg förekommer i Göteborgs Universitets byggnader. Jag anser att GU:s hemsida är huvudforumet där informationen bör finnas, då studenter inte nödvändigtvis vet att det finns ett kafé/restaurang på campus innan de börjar röra sig i byggnaden. I fallet att studenter vet att mat säljs är det ingen garanti att de vet vad kafé/restaurang heter på respektive fakultet, vilket gör att information om allergier blir svåröverkomlig. Den som söker information om lärosätet kommer rimligtvis att vända sig till lärosätets informationssida i första hand, alltså Göteborgs Universitets hemsida, och i nuläget ger söktermer som "allergi" och "mat" endast resultat om forskning och kurser på ämnet. Mitt önskemål är en preventiv åtgärd för att förebygga att studenter med luftburen allergi försätts i en skadlig situation.

Utöver detta kommer jag tillsammans med prodekan Fredrik Engström se över de stölder av matlådor som inträffat i Humanistens pentryn. I diskussion med Götas sektionsstyrelse och studenter på fakulteten framkommer en tydlig bild av återkommande stölder, men då studenter inte anmäler stölderna finns det ingen statistik att luta sig mot. Jag har därför diskuterat situationen med Fredrik och föreslagit att vi sätter upp en skylt i pentryt med min mailadress och en kort text om att kontakta mig via SHAMO-majlen ifall en stöld skulle inträffa. Förhoppningsvis kan detta både avskräcka förövare, men även hjälpa oss kartlägga hur utbredd problemet är.

### Reflektion och utvärdering

Jag ges gott utrymme att delta i fakultetens arbetsmiljöarbete. Då mötena tidigare varit lite för korta har de förlängts till vårterminen, föra att försäkra att studenter och doktorander inte försummas.

---

Terminsrapporten ska lämnas in i Word-format (eller liknande) till GUS vice ordförande senast den 12 januari klockan 23.59. Mejla terminsrapporten till [arbetsmiljo@gus.gu.se](mailto:arbetsmiljo@gus.gu.se). Märk mejlet med "Terminsrapport SAMO – [Institution/fakultet/dylikt]".

**Författare** Elin Björkeström  
**Datum** 2024-12-05

## Terminsrapport SAMO för LIR vid Humanisten

### Utbildningar och nätverksträffar

Jag har deltagit på SAMO/SHAMO-utbildning/uppstartsträff den 12/11.

### Arbetsmiljöarbetet

Jag blev tillsatt några dagar innan mitt första (och enda) LAMG-möte denna termin och har således inte hunnit arbeta med någonting speciellt utöver att delta på möten.

På LAMG-mötet diskuterades i första hand sådant som endast berör anställda på institutionen (möblering av arbetsrum, ljudvolym i lunchrummet samt ARK:en och en eventuell medarbetarenkät). Problem med bokning av lokal lyftes också, någonting som jag hört både studenter och lärare klaga över då t.ex. seminarier ofta hamnar i otympliga salar.

### Frågor som fortsätter

Lokalbokningsproblemet fortsätter till nästa termin. Institutionen testar att följa ett råd om att fylla i "särskilda önskemål" vid bokning av sal, och utvärderar situationen igen efter vårterminen.

### Reflektion och utvärdering

Eftersom jag bara hunnit vara SAMO i ett par månader känner jag att jag inte har kunnat bidra med så mycket (än!). Själva LAMG-mötet upplevde jag som mycket positivt även om det mest blev att lyssna från mitt håll. Man var noga med att inkludera mig och förklara vad man pratade om, även om det inte rörde studentfrågor (t.ex. ARK:en).

Jag har även upplevt tydlig och regelbunden kontakt från fakultetens SHAMO. Ser fram emot nästa termin och hoppas kunna bidra med mer inför nästa LAMG-möte på institutionen.

### Övrigt

-

---

Terminsrapporten ska lämnas in i Word-format (eller liknande) till GUS vice ordförande senast den 12 januari klockan 23.59. Mejla terminsrapporten till **arbetsmiljo@gus.gu.se**. Märk mejlet med "Terminsrapport SAMO – [Institution/fakultet/dylikt]".

**Författare** Amanda Pettersson  
**Datum** 2025-01-12

## **Terminsrapport SAMO för Företagsekonomiska institutionen vid Handelshögskolan**

### **Utbildningar och nätverksträffar**

Under förra terminen deltog jag på SAMO-utbildningen, denna termin kunde vi dessvärre inte närvara på en sådan. Tillsammans med Anton Uhlmann, som också är SAMO, har jag haft möjlighet att ta upp arbetsmiljöfrågor på de ledningsmöten vi blivit inbjudna till.

Utöver detta har jag varit aktiv vid HHGS' EDUC-möten, där arbetsmiljö har varit ett prioriterat ämne. Vid dessa möten har vi haft givande diskussioner med andra SAMO-representanter från olika programföreningar på skolan om en bred variation av arbetsmiljöfrågor.

### **Arbetsmiljöarbetet**

Det har kommit in ett ärende på individnivå under terminen. Detta följde vi snabbt upp och löste tillsammans med SHAMO.

Vi har aktivt arbetat med följande under terminen:

1. Synas mer för studenterna

Vi har fortsatt upplevt att SAMO och funktionen vi fyller, är relativt okänt för studenterna. För att öka medvetenheten om vår roll och hur vi kan hjälpa, har vi anordnat event på skolan där vi delat ut kaffe till studenterna. Dessa event har gett oss möjlighet att samla in studenternas åsikter och tankar, vi har sedan tagit vidare dessa till institutionen.

2. Ombyggnationen + platsbrist

Ombyggnationen på skolan skapar störningar och platsbrist. Institutionen jobbar också med att utforma ett system som ska göra det lättare med lokalbokningar.

### 3. Studenternas välmående

Vi har försökt lyfta att eleverna är stressade för institutionen.

#### **Frågor som fortsätter**

Flera frågor som lyfts under terminen är fortfarande aktuella och kommer att fortsätta diskuteras nästa termin:

- a) Ombyggnationen och dess påverkan på studiemiljön.
- b) Bristen på studieplatser.
- c) Hur fel på tentor (ex. ingen miniräknare, fel svarsalternativ, frågan visas inte på ett korrekt sätt etc.) påverkar eleverna och är ett problem över flera institutioner.

#### **Reflektion och utvärdering**

Min tid som SAMO under terminen har varit lärorik och meningsfull. Jag har upplevt att vi har fått utrymme att delta i institutionens arbetsmiljöarbete och att våra synpunkter har tagits på allvar.

Några utmaningar som jag identifierat är:

- a) Processen från anmälan till utfall av ett ärende är lång och ofta svåröverskådlig för studenter. Detta kan leda till att många tvekar att rapportera problem. Om denna process kan förenklas eller tydliggöras skulle det vara positivt.
- b) Jag ser även ett behov av att skapa en lista över vanliga SAMO-ärenden. Detta kan bidra till ökad medvetenhet om vilka problem som kan rapporteras och minska tveksamheten kring att söka hjälp. Här önskar presidiet en kort reflektion om hur terminen som SAMO har varit.

**Författare** Astrid Wormbs  
**Datum** 2025-01-03

## Terminsrapport SAMO för NEK vid Handelshögskolan

### Utbildningar och nätverksträffar

Jag har inte deltagit i några utbildningar den här terminen. Jag har under hösten deltagit i Education Committee (EduC) tillsammans med alla andra SAMOs och SHAMO på Handelshögskolan. Här har vi diskuterat frågor gällande arbetsmiljön som rör alla studenter på Handels, men även haft möjlighet att ta upp egna SAMO-frågor och få chansen att diskutera med andra och få input för hur man ska lösa saker.

### Arbetsmiljöarbetet

På institutionen för Nationalekonomi med statistik (NEK) har jag deltagit i den lokala arbetsmiljögruppen. Här har vi diskuterat arbetsmiljöfrågor som rör institutionen och jag har fört fram studenternas röst. Jag har också deltagit i andra möten på institutionen där vissa arbetsmiljöfrågor kommit upp och en del andra frågor som rör studenter.

På fakulteten har EduC främst jobbat med Speak up week, en enkät för att samla in information angående studenternas mående. Detta var också ett bra tillfälle för att öka SAMOs synlighet på skolan då vi var ute och gjorde aktiviteter för att få folk att fylla i enkäten.

### Frågor som fortsätter

Det har kommit ut ett första utkast av enkäten från Speak up week och det som kom ut av den här undersökningen kommer man att fortsätta arbeta med under våren. Det är även viktigt att fortsatt arbeta med SAMOs synlighet på skolan för att eleverna ska veta vart de kan vända sig. Det kommer tillträda en ny SAMO för vår institution i februari så detta är något jag kommer ge vidare vid överlämningen.

### Reflektion och utvärdering

Problemet med SAMOs osynlighet bland studenter ligger fortsatt kvar. Vi har under hösten arbetat med vår synlighet, men det kommer fortfarande inte in SAMO-ärenden från studenter. SAMO-arbetet sker därför fortfarande främst på institutionsnivå eller via EduC. På institutionen tycker jag att jag får ganska bra tillfällen att påverka arbetsmiljöarbetet eftersom jag sitter med på många möten, även om det pratas mest om de som jobbar på fakultetens arbetsmiljö snarare än studenternas. Det har funnits mer möjlighet att jobba nära studenterna via EduC så det arbetet har känts mest givande. Där har framförallt arbetet med Speak Up Week varit viktigt under hösten.

### Övrigt

Har du något annat du vill föra fram? Skriv det här!

---

Terminsrapporten ska lämnas in i Word-format (eller liknande) till GUS vice ordförande senast den 12 januari klockan 23.59. Mejla terminsrapporten till **arbetsmiljo@gus.gu.se**. Märk mejlet med "Terminsrapport SAMO – [Institution/fakultet/dylikt]".



**Författare** Tage Lindahl  
**Datum** 2025-01-25

## **Terminsrapport SAMO för Institutionen för Matematiska Vetenskaper vid Fakulteten för naturvetenskap och teknik**

### **Utbildningar och nätverksträffar**

Jag började mitt arbete med att delta på SAMO utbildningen som hölls av Johan Häggman från utbildningsenheten i september. Sedan har jag deltagit på en av de två SAMO-mötena på Natfak. Jag har även deltagit vid Göta Studentkårs uppstartsträff för SAMOs 12/11.

### **Arbetsmiljöarbetet**

Mitt fokus har legat vid att få kontakt med institutionen och få reda på vem som är ansvarig för de miljöronder/arbetsmiljögrupper som jag har rätt att sida vid. Utan större framgång. Har fört en dialog med SHAMO att möjligen åka pressen även från Götas håll. Utöver det har jag fört en dialog med studenternas representanter på institutionsrådet om studenternas sidan av arbetsmiljön. På grund av att jag inte fått foten in genom dörren till institutionen har jag sämre koll på vilka diskussioner som förs där.

### **Frågor som fortsätter**

Mitt första mål är att som sagt få en inbjudan till arbetsmiljögrupperna på Matematiska Vetenskaper. Jag har hört att det är fler SAMOs än jag som har problem med detta. Därefter hoppas jag kunna arbeta med arbetsbördan för studenter på institutionen, som i många fall överskrider 40h/vecka med råge.

### **Reflektion och utvärdering**

Jag ges nuvarande inget utrymme i institutionens arbetsmiljöarbete. Sedan har kårens sida (Göta studentkår men främst Natsek) fungerat mycket väl.

### **Övrigt**

Inget mer än det ovan att framföra.

---

**Författare** Wojciech Chrystowski  
**Datum** 2025-01-12

## Terminsrapport SAMO för Biomedicin vid Sahlgrenska Akademin

### Utbildningar och nätverksträffar

Jag har endast varit på en nätverksträff anordnad av SHAMO på Sahlgrenska Akademin. Tyvärr har jag inte varit med på några utbildningar, då ingen information/inbjudan om dessa kom in i min brevlåda.

### Arbetsmiljöarbetet

Eftersom jag blev invald nu i höstas har det tagit tid att växa sig in i rollen och känna sig bekväm. Jag har försökt sätta mig in i förbättringsarbetet av studieplatser i Medicinarelängan genom att ge tankar från studenter och egna.

Utöver detta har jag anmält flera saker till Campusservice: Tre försvunna toaletsäten, avsaknad av pappersduk i vilorummet vid Östholm, samt en trasig mikrovågsugn och en lös inspektionslucka.

### Frågor som fortsätter

Fortsätta att ge förslag till förbättringar till Medicinarelängan. Utforska hur institutionen anpassar sitt arbete för att stödja folk med diagnoser som ADHD, Autism, ect. Då det var något som lyftes av jämlikhetsansvarig under senaste LAMG och fångade mitt intresse.

### Reflektion och utvärdering

Som sagt är detta första gång jag är SAMO och jag växer långsamt in i rollen. Jag har varit närvarande på flera utbildningsrådsmöten av program som har kurser på Biomedicinska institutionen: 3 LUR, 1 AUR & 1 BUR. Meningen med detta är att få en bra översiktsbild på hur det ser ut på dessa program och skapa en kontakt med utbildningsråden. Jag har även närvarit på 2 Rådssammanträden för att få en bild på arbeten och potentiella problem som gäller hela fakulteten. Mitt mål för nästa termin är att börja arbeta lite mer aktivt och gå på utbildningar för att fortsätta förbättra arbetsmiljön på min institution.

Författare Eric Metsmaa  
Datum 2025-01-07

## Terminsrapport SAMO för [Marina Institution] vid [Naturfakulteten]

Terminsrapporten avlämnas i slutet av verksamhetsårets vardera terminer och skrivs av flera orsaker. Dels ska rapporten ge en nulägesbild kring vilka arbetsmiljöfrågor som är aktuella och vad som kommer att vara viktigt att bevaka framåt. Dels kommer terminsrapporten användas av GUS presidium för att sammanställa en universitetsövergripande bild av studenternas arbets- och studiemiljö

### Utbildningar och nätverksträffar

Här skriver du vilka av GUS nätverksträffar för SAMO:s du närvarat på. Ange även de SAMO- eller SSO-utbildningar du närvarat på. Ange de från GU/GUS och de du eventuellt fått från andra organisationer exv. SFS.

Jag har varit på ett SAMO då den marina institutionen har slarvat med sina möten och hållit möten i små utskottsgrupper där det INTE har funnits studentrepresentation.

Jag har deltagit på en utbildning för SAMO och SHAMO i arbetskultur på studenternas hus med fokus på Åsiktsdokumenten och IA-Systemet.

Jag har deltagit i en SAMO utbildning vid humanisten

### Arbetsmiljöarbetet

Som sagt innan så har det bara varit ett tillfälle för under terminen då Marina har slarvat med sam- marina mötena och att bjuda in studentrepresentanter. Det kom även fram att de har haft mindre mötesgrupper för Natrium, Fältstationen Kristineberg och Fältstationen Tjärnö där de tar beslut och att inga studentrepresentanter var inkluderade samt att man tänkte exkludera

studentrepresentanter från delar av mötet när det handlade om personal pga sekretess.

Det blir väldigt många möten för SAMO då det är många olika grupper, det bör diskuteras med sektionsordförande och SHAMO. Förslag på lösningar är att ha lokal SAMO på stationerna. Ha kontakt med BIOENV SAMO då det är många studenter på stationerna som studerar där som hoppar mellan marin och bioenv. Bjudas in till en Sharepoint/teams för att ta del av info.

### Frågor som fortsätter

Få någon ordning på vilka möten som SAMO kommer att vara inkluderade i och hur vi ska lösa frågan om lokal SAMO på fältstationerna.

### Reflektion och utvärdering

Kort och gott så har det inte fungerat alls då SAMO inte inkluderats överhuvudtaget förrän i slutet av terminen. Detta i följd med att de har 4 olika grupper där de håller möten där det SKA finnas representation och att som ensam SAMO är orimligt att gå på 4 möten i månaden.

### Övrigt

Har du något annat du vill föra fram? Skriv det här!

---

Terminsrapporten ska lämnas in i Word-format (eller liknande) till GUS vice ordförande senast den 12 januari klockan 23.59. Mejla terminsrapporten till [arbetsmiljo@gus.gu.se](mailto:arbetsmiljo@gus.gu.se). Märk mejlet med "Terminsrapport SAMO – [Institution/fakultet/dylikt]".

**Författare** Max Lövgren  
**Datum** 2025-01-14

## **Terminsrapport SAMO för IPS vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten**

### **Utbildningar och nätverksträffar**

- Götas SAMO-utbildning 12/11-24

### **Arbetsmiljöarbetet**

Då jag blev sent tillsatt mitt i terminen (2/10-24) fanns inte möjlighet att medverka på allt för mycket avseende AMO. Det som nämnades på det AMO-möte jag haft möjlighet att medverka i var mycket gällande den psykologiska arbetsmiljön, främst för anställda på Göteborgs Universitet, i förhållande till de kommande ekonomiska utmaningar vi står inför. Vi pratade även om, i förhållande till de ekonomiska utmaningarna, hur Universitetet kan se detta som en möjlighet att se över de undervisningspraktiska frågor som kan komma att påverkas, exempelvis fysisk undervisning och icke obligatoriska undervisningstillfällen, för att effektivisera den undervisning som erbjuds. Detta för att eventuellt ta vara och omprioritera tillfällen med minimal närvaro, för att frigöra tid och utrymme åt de anställda.

Det har även diskuterats frågor om förvaringsskåp för studenter.

### **Frågor som fortsätter**

Det som kan förväntas talas om även i framtiden är just den psykologiska arbetsmiljön för de anställda på Göteborgs Universitet. Jag hoppas att även undervisningspraktiska frågor kommer att diskuteras framöver för att tillgodose de oundvikliga utmaningar som Universitetet och dess anställda kommer att ställas inför.

### **Reflektion och utvärdering**

Min tid som SAMO har varit kort och intensiv. Med anledning av att jag relativt akut ersatte tidigare SAMO, fanns inte lika mycket tid eller utrymme att utöva uppdraget på bästa möjliga sätt. Den kommentar jag kan ha är att en tydligare

förväntansbild bör ges till SAMO. Bör noteringar föras under möten? Vilka möten/utbildningar är önskvärda att SAMO tar sig tid och närvara på? Att man rimligtvis bör föra protokoll på vilka möten och när de inträffat, för att på ett smidigt sätt kunna redovisa detta i slutet av varje termin. Detta med reservation för att det kan bero på den hastiga start jag fick i uppdraget.

### Övrigt

I övrigt har det varit lärorikt och roligt att få engagera sig i GUS!

---

Terminsrapporten ska lämnas in i Word-format (eller liknande) till GUS vice ordförande senast den 12 januari klockan 23.59. Mejla terminsrapporten till **arbetsmiljo@gus.gu.se**. Märk mejlet med "Terminsrapport SAMO – [Institution/fakultet/dylikt]".

**Författare** Luna Alhamwi  
**Datum** 2025-01-12

## **Terminsrapport SAMO för Institutionen för Odontologi vid Sahlgrenska akademien**

### **Utbildningar och nätverksträffar**

Under denna hösttermin har jag tyvärr inte kunnat närvara på varken GUS nätverksträffar eller SAMO-utbildningar. Detta eftersom termin 9 på tandläkarprogrammet är väldigt koncentrerad med obligatoriska dagar och träffarna sammanträffade under tider som jag hade obligatoriska moment att delta i på universitetet.

### **Arbetsmiljöarbetet**

Precis som på tidigare terminer har arbetsmiljöarbetet med AMO på institutionen fortsatt där jag har deltagit i de möten som skedde under terminens gång och framfört studenternas synpunkter och diskuterat hur vår arbetsmiljö kan förbättras. Vi har även haft flera möten inom OUR och diskuterat problem som framförts av studenterna för att försöka lösa dem. Särskilt bra under höstterminen var kontakten med den nya arbetsmiljöansvariga på institutionen och arbetet som bedrivits för att förbättra miljön. Bland annat har studentkorridoren vid föreläsningssalarna fräschats upp med nya bord, stolar, och utrustning, vilket många studenter uppskattade efter att ha framfört synpunkter om bristande bord och generellt gammal möblering. Institutionen arbetar kontinuerligt med att förbättra utbildningen, men speciellt under fokus just nu är den kliniska utbildningen som de arbetar för att göra så bra och rättvis som möjligt för samtliga studenter. Det pågår även ett projekt just nu kring ett annexklinik för att i högre grad utöka studenternas kliniska färdighet men detta är fortfarande under utredning/planering.

### **Frågor som fortsätter**

Frågor som förväntas fortsätta är exempelvis VFU-planering och genomföring för tandteknikerstudenter. VFU-prioriteringsreglerna för tandläkarstudenter är också en omdebatterad fråga som bör bevakas framåt. I övrigt tycker jag att det är viktigt att fortsätta bibehålla ett systematiskt arbetssätt med de ansvariga på institutionen.

### **Reflektion och utvärdering**

Terminen har generellt varit bra tycker jag. Vi har haft flera lyckade möten både med ansvariga på institutionen men även med studenter som har varit aktiva och lyft upp synpunkter och förslag på förbättringar. Jag hoppas att studenter fortsätter att ta upp frågor som de upplever inte fungerar på vår institution, samt att fler får kännedom om OUR och dess roll i att driva studentfrågor och utveckla Odontologens arbetsmiljö.

**Tack för ert arbete och hoppas att nästa termin blir ännu bättre!**

Vänligen,

Luna Alhamwi, SAMO för Odontologen.

---



**Författare** Anton Uhlmann  
**Datum** 2025-01-12

## **Terminsrapport SAMO för Företagsekonomiska institutionen vid Handelshögskolan vid Göteborg Universitet**

### **Utbildningar och nätverksträffar**

Denna termin medverkade jag inte på SAMO- utbildningen då jag gjorde den under vårterminen och utifrån den informationen vi fick så var det samma utbildning. Utöver det har jag ej deltagit på någon nätverksträff för SAMO. På våra EDUC möten på fakulteten har vi en ständig dialog om SAMO arbetet vi utför och reflekterar om arbetet mellan de olika institutionerna på fakulteten om hur vi ska förbättra och öka vetskapen om SAMO.

### **Arbetsmiljöarbetet**

Vi har fått in ett SAMO-ärende under hösten där en student hade problem med ett grupparbete i en kurs. Studenten hade redan kontaktat institution och ansvariga lärare och vi kunde inte göra mycket mer. Tillsammans med SHAMO hänvisade studenten till Feelgood och tog det vidare till ansvariga lärare från vårt håll.

Utöver det har vi arbetat med att lyfta fram SAMO för att öka kunskapen om att vi finns, i samband med vårt arbete i ekonomiska föreningen i rollen som utbildningsansvariga. Tillexempel har kontaktuppgifter till SAMO lagts till i kursmoduler för eleverna på företagsekonomiska institutionen. Dessutom har vi informerat studenterna om SAMO i samband med olika aktiviteter, tillexempel när vi delat ut kaffe på skolan, i samband med speak-up week som sker varje år på Handelshögskolan och i andra forum. På institutionsråd och andra möte med institutionen har vi även fortsatt lyft platsbristen på skolan som påverkar studenternas arbetsmiljö. Frågan om tentamen på helger har även diskuterats med institutionen och hur det kan lösas så att studenter slipper regelbundna helgexaminationer vilket är vanligt förnuvarande.

### Frågor som fortsätter

Att fortsätta öka synligheten och kunskapen om SAMO så att fler studenter tar kontakt vid behov är det främsta som kommer fortsätta drivas vidare. Jag går av som SAMO efter denna termin men i samband med överlämningen till de nya kommer detta vara en den viktigaste frågan vi vill föra vidare till de nya. Även att fortsätta hitta lösningar till platsbristen på fakulteten då detta är den vanligaste problemen jag har hört från studenter när det gäller arbetsmiljön då detta påverkar många.

### Reflektion och utvärdering

Terminen har gått bra och de frågor som uppstått har löst sig. På institutionsråd och andra möten med institutionen ges tillfälle att diskutera arbetsmiljöfrågorna som rör både institution och fakultet vilket sedan kan föras vidare till andra forum för att vidare diskuteras och utredas. Genom EDUC-möten får vi som är SAMO på alla institutioner även möjligheten att utbyta erfarenheter och diskutera lösningar i samband med andra diskussioner om utbildningsbevakningen. Genom dessa forum har allt fungerat bra och de ärenden som har uppstått har kunnat hanteras och diskuteras, för att båda lösa problemen, eller lägga grunden för att i framtiden kunna hitta lösningar. Så utifrån mitt perspektiv och kunskap har allt fungerat som det ska.

---

Dara Golmohammadi  
2024-12-30

Terminsrapport SAMO för Logistikprogrammets styrelse/Fek vid Handelshögskolan  
Göteborg.

### **Utbildningar och nätverksträffar**

Under min andra termin som Samo har jag endast blivit inbjuden till en Samo-träff vilket var utbildningen för Samo och Shamos som vi också hade under första terminen. Jag fick då informationen att vi som närvarade på första utbildningstillfället inte behövde närvara på det andra tillfället vilket är anledningen till att jag inte var med på utbildningstillfället för denna terminen. Utöver detta har jag regelbundet varit med på möten med andra Samo-ansvariga för andra program på Handelshögskolan och diskuterat olika frågor, problem och framtidsplaner kring utbildningen.

### **Arbetsmiljöarbetet**

Under mitt år som Samo har jag också fått möjligheten att gå på institutionsmöten med respektive programansvariga och lärare. Där har det diskuterats olika frågor kring utbildningen men även justeringar för ex. kurser. Där fungerade jag som en mellanhand mellan studenterna och lärarna och kunde erbjuda ett annat perspektiv till samtliga möten.

Under våra möten med Educ som jag nämnde tidigare har samtliga utbildningsansvariga och även Samos och Shamo diskuterat frågor, problem och framtidsplaner för utbildningen på skolan. Fokus har legat på olika slags aktiviteter och event som sker för att få feedback och mer information kring hur studenternas åsikter om utbildningen. Vi har även samarbetat med företag för att till exempel få en bild av studenternas välmående och informera om att det finns företag men också vi utbildningsansvariga på Handels som kan hjälpa eleverna med frågor etc. Dessa aktiviteter skedde regelbundet under terminen där respektive programmets styrelser utförde ett antal event för att stötta studenterna. Under vår studentkårs event "Speak-up Week" var samtliga programstyrelser med och hjälpte till med veckans olika event där fokus låg på utbildningen och skolans arbetsmiljö. Detta gav studenterna möjlighet att ge feedback och tala ut om deras åsikter kring arbetsmiljön och utbildningen, detta genom mingel, olika träffar, gästföreläsningar och enkätsvar.

På Educ-mötena har det även legat ett stort fokus på att förbättra arbetsmiljön och välmåendet hos studenterna. Vi har velat informera studenterna om att vi Samo och utbildningsansvariga finns här som stöd genom samtliga aktiviteter och event som har utförts. Även fast mycket av dessa förändringar och förbättringar kommer att synas längre fram i tiden har vi satt upp mål som vi kommer jobba mot under kommande år.

En annan sak jag har närvarat på är logistikprogrammets programråd. Där både jag och logistikstyrelsens ordförande närvarade på ett möte likt institutionsmötena tillsammans med programansvarig för logistikprogrammet och ett antal andra lärare från andra institutioner. Mötets fokus låg på programmets utveckling under åren men också arbetsmiljön och feedback från oss studenter.

Jag har även tillsammans med mina medarbetare på Fek-Samo mejlen och Shamo samarbetat för att hjälpa studenter som har tagit kontakt med oss, så att dessa studenter kan få så bra hjälp som möjligt.

### **Frågor som fortsätter**

Under kommande termin förväntas ligga fokus på att utförandet av överlämningen till nästkommande Samos sker så smidigt och strukturerat som möjligt. Detta kommer vara avgörande för att framtida Samos ska kunna ge den hjälp och stöd som behövs till studenter.

Fortsatt fokus förväntas ligga på arbetsmiljö och studenternas välmående under framtida Educ-möten. Detta fokuset kommer vara en stor del av min efterträdarens arbete och kommer vara någonting som jag måste vara tydlig med under överlämningen.

### **Reflektion och utvärdering**

Under denna terminen som Samo har arbetet gått mer smidigt än föregående termin, eftersom jag tack vare utbildningen fick mer kunskap och kännedom kring mina arbetsuppgifter som Samo. Jag har fått möjlighet att delta i arbetsmiljöarbetet och lärt mig otroligt mycket av samtliga typer av möten jag har haft denna terminen.

Det har inte uppstått några allvarliga problem under denna terminen. När studenter har kontaktat mig med problem har utbildningstillfället varit den största anledningen till att jag har kunnat hjälpa studenterna på bästa sätt.

Avslutningsvis känner jag mig otroligt tacksam för att få ha varit med på detta arbete och vill tacka ert stöd. Det har varit ett roligt, lärorikt och spännande år som Samo och jag hoppas att arbetet kring denna posten fortsätter att utvecklas.

## SAMO-rapport – Medicin

---

### Utbildningar och nätverksträffar

På grund av att jag blev SAMO sent under terminen samt en sjukdomsperiod har jag dessvärre inte haft möjlighet att närvara vid några nätverksträffar eller möten.

---

### Arbetsmiljöarbetet

Trots att jag kom in sent i rollen har jag försökt göra en insats genom att prata med studenter och samla in deras åsikter och erfarenheter. De främsta punkterna som tagits upp är:

1. **Stress:** Många studenter upplever hög stressnivå kopplat till studiernas intensitet och arbetsbelastning.
2. **Arbetsmiljö:** Det finns önskemål om förbättringar i den fysiska och psykiska arbetsmiljön, särskilt vad gäller tillgång till lugna studieplatser och ökad dialog med lärare om arbetsbelastning och studieplatser där
3. **Förlängning av "Feel Good"-möten:** Studenter har uttryckt att de uppskattar dessa initiativ och har efterfrågat att de förlängs och utvecklas för att ytterligare stödja psykisk hälsa.
4. **Studieplatser:** Många studieplatser är inte ergonomiska, vilket leder till obehag och ryggproblem vid längre studier. Det efterfrågas bättre stolar och skrivbord för att främja en hälsosam sittställning.
5. **Grupprum:** Det finns ett begränsat antal grupprum, och det är svårt att boka dem, särskilt under intensiva studieperioder.
6. **Lunchplatser:** Antalet lunchplatser är otillräckligt, och många studenter har svårt att hitta någonstans att äta bekvämt under rasterna.
7. **Temperatur i salarna:** Under vintertid är det ofta kallt i föreläsningssalarna, vilket påverkar koncentrationen och komforten negativt.

---

### Frågor som fortsätter

De ovanstående punkterna – stresshantering, arbetsmiljöförbättringar, och utveckling av "Feel Good"-möten – är områden som förväntas fortsätta att diskuteras och arbetas med under kommande termin. Det kan vara bra för GUS och studentkårerna att hålla ett extra öga på dessa frågor och stödja arbetet med att utveckla lösningar.

---

## **Reflektion och utvärdering**

Det vore bra om SAKS kunde tänka sig tilldela rollen som SAMO tidigare, kanske i september eller till och med augusti. Vi blev SAMO dagen efter utbildning som vi kunde ej delta då vi inte var SAMOs.