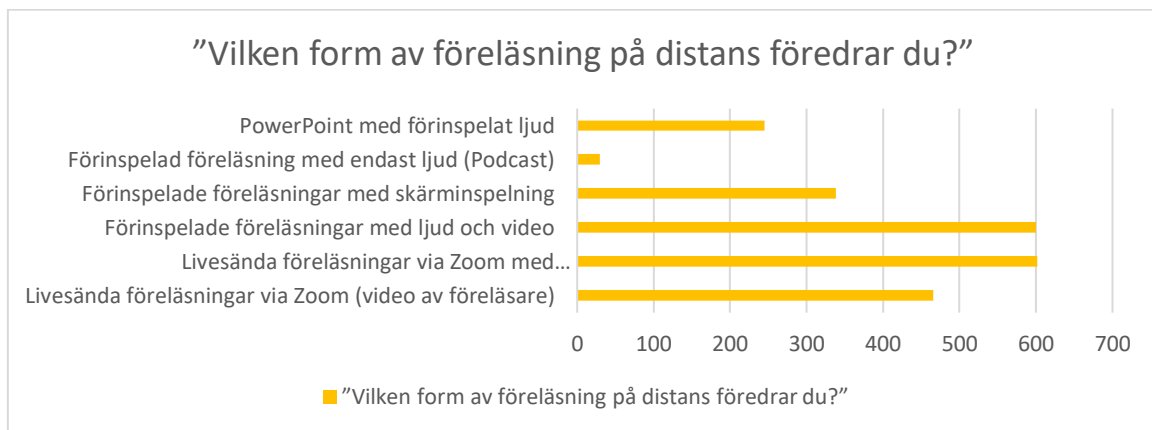


Enkätstudie ”Studenters föredragna former för distansutbildning”

Enkäten skickades ut 17 november till GUS medlemskårer. Den vidarebefordrades sedan via e-post till studenter och via studentkårernas sociala medier. Utformning och sammanställning genomfördes av GUS vice ordförande. Enkäten hade **1206 svarande** varav 0,6% internationella studenter. Av dessa svarande uppgav 1199 vilken fakultet de studerar vid. 967 (**80,7%**) svarande från Sahlgrenska akademien, 142 svarande från Humanistiska fakulteten och 60 svarande från Naturvetenskapliga fakulteten.

Föreläsning

Det var möjligt att fylla i flera svarsalternativ ifall den svarande upplevde alternativen som lika bra. I princip lika många föredrog livesända eller förinspelade föreläsningar med skärminspelning respektive med ljud och video. Totalt 1204 svarade på frågan.



Exempel ur fritextsvaren (221 st):

” PowerPoint med förinspelat ljud är fruktansvärt! Ofta problem med ljudfilerna oavsett dator.”

”Ibland slår föreläsare ihop 6h till 2h inspelning eller liknande vilket känns oseriöst och försämrar undervisningen för oss”

” Viktigt med många små pauser. Det är svårt att hålla fokus uppe med bara en skärm framför sig. Därför är det bra med inspelade föreläsningar (antingen live eller inte) så man kan se om och kolla upp saker man missade”

” Har uppskattat kortare, uppdelade föreläsningar”

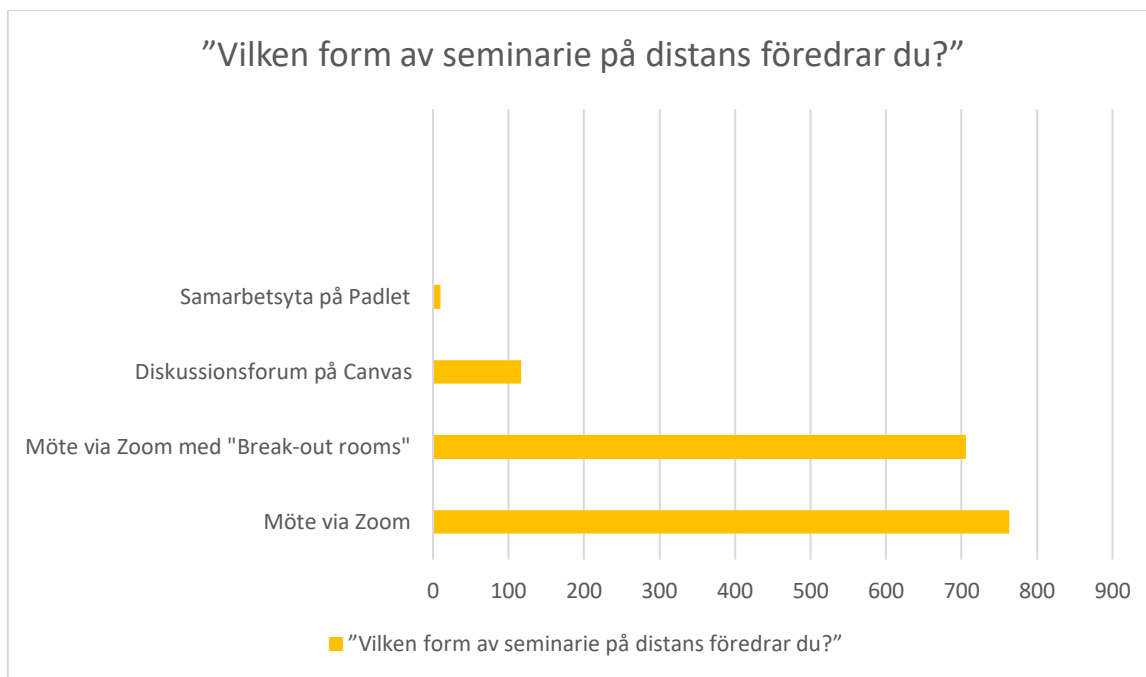
” Vore bra om det gick att spela in skärmen utan att våra ansikten kommer med, men att läraren + klassen ändå kan se varandra trots inspelad föreläsning.”

” It’s important to have interactive moments with the students in the lectures to keep engagement”

“Podcast formatet är skönt för att skapa överblick och kunna repetera ofta, men det är mest givande med föreläsningar i realtid”

Seminarie

Det var möjligt att fylla i flera svarsalternativ ifall den svarande upplevde alternativen som lika bra. I princip lika många föredrog Möte via Zoom eller Möte via Zoom med breakout rooms. Totalt 1190 svarade på frågan.



Exempel ur fritextsvaren (88 st):

"Om dessa ska ge något behöver seminarieledare ha förberett frågorna för att passa ett zoom-format. Ofta ställs öppna frågor ut i tomma luften, där vemsomhelst som får lust att svara, men distansen gör att ingen tar ordet. Där behöver seminarieledaren gå in och leda samtalet på ett mer aktivt sätt och fördela ordet osv."

"Tycker inte om break-out rooms eftersom det oftast ger en tidspress. Man ger sig själv inte tiden att förstå frågorna eftersom man vet att tiden snart rinner ut."

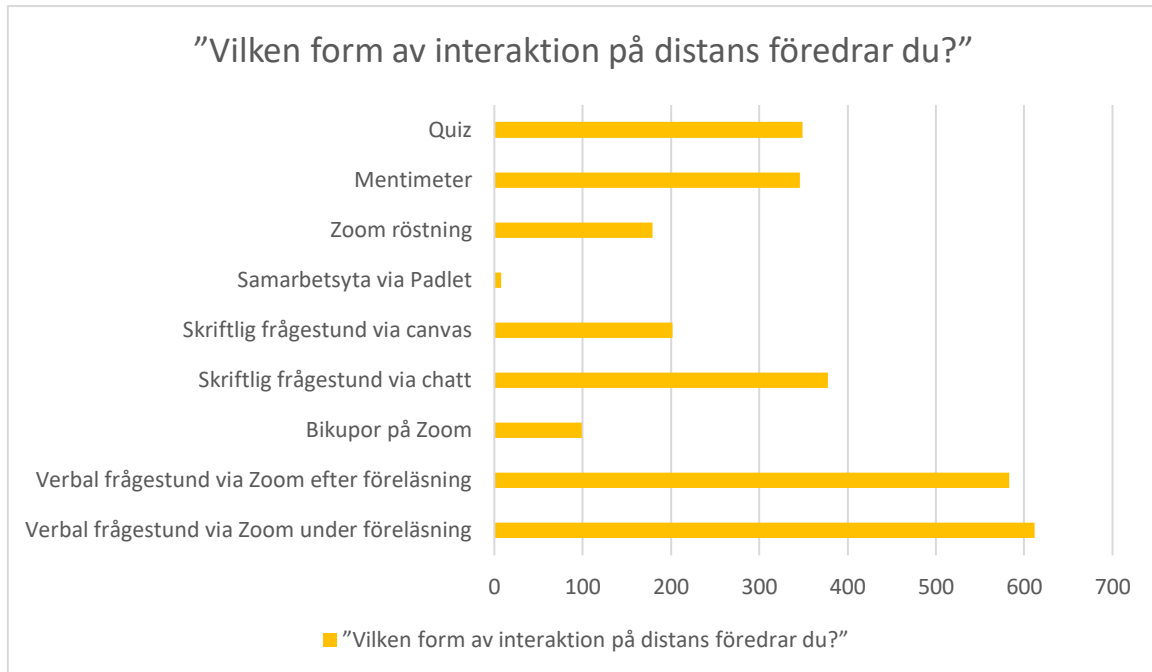
"Så små grupper som möjligt är optimalt."

"Tycker inte seminarie på distans funkar.. svårt att kunna prestera"

"Vi har inte använt padlet något men låter intressant. Hade ev. Föredragit det mer"

Interaktion

Det var möjligt att fylla i flera svarsalternativ ifall den svarande upplevde alternativet som lika bra. Majoriteten föredrog verbal frågestund via Zoom antingen under eller efter föreläsning (kolumn 1 och 2 nedan). Coggle fanns med som alternativ men hade endast 1 svarande. Totalt 1171 svarade på frågan.



Exempel ur fritextsvaren (47 st):

” Ytterst givande med Quiz/Mentimeter när de erbjudits av Föreläsare. Skulle glädjas om det i fortsättningen användes av flera föreläsare.”

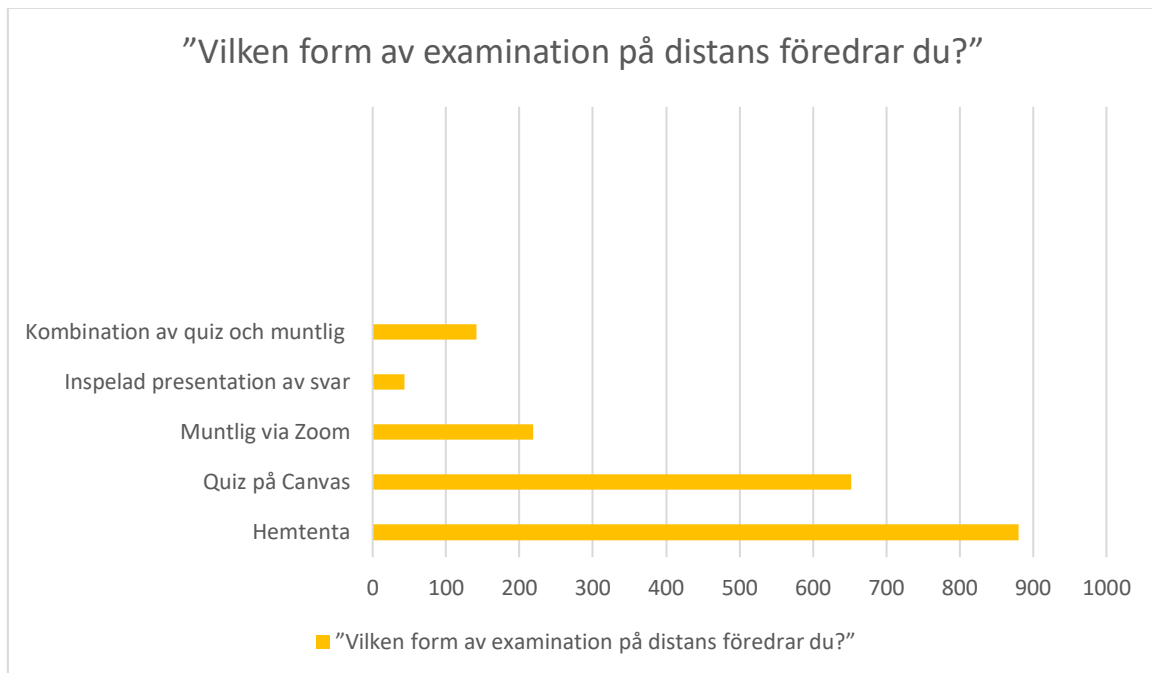
” Min upplevelse när föreläsare försöker interagera med oss studenter via zoom (skickar ut oss i break out rooms, mentor osv) så tar det extremt lång tid jämfört med vad det hade gjort med en föreläsning i skolan! Jag tycker nästan det blir mer störande än att det faktiskt ger mig något!”

” Jag tycker att Quiz på Canvas är mindre bra eftersom jag lär mig mer ordningen av de rätta svaren än informationen som är värd att kunna. Det blir också att man gissar fram de rätta svaren och det man lär sig hamnar i korttidsminnet och glöms bort väldigt snabbt. Då föredrar jag hellre ett antal instuderingsfrågor i Word-dokument så man mer aktivt får leta upp informationen.”

” Har ej erfarenhet av Padlet, zoom poll eller Coggle.”

Examination

Vid enkätens utskick erbjöds ej DISA i hemmiljö varav detta inte ingår som ett alternativ. Flertalet har dock lagt till detta som eget alternativ. I fritextsvaren är det många som kritiserar att det fortfarande sker salstentamina på plats. Det var möjligt att fylla i flera svarsalternativ ifall den svarande upplevde alternativen som lika bra. Majoriteten föredrog hemtenta. Totalt 1173 svarade på frågan.



Exempel ur fritextsvaren (89 st):

”Då grupparbeten är så otroligt frustrerande att genomföra på distans lättar en hemtenta bördan enormt”

”Har främst testat på quiz på canvas, upplever att kursledningen har svårt att hitta rimlig nivå på dessa tyvärr. Muntligt via zoom är det som blir mest likvärdigt med en examination på plats. Övriga former överkompenseras lätt med hög svårighetsgrad för att det inte ska vara lätt att söka upp infon undertiden som examinationen pågår, tyvärr så är det ofta i gränslandet till att hamna utanför kursmålen då.”

”Jag tycker man bör blanda examinations typerna.”