



Studiesituationen under Covid-19 vid Göteborgs universitet

Nulägesrapport del två kring studenters erfarenheter och
identifierade problemområden inför HT20

18 juni 2020

*Författad av
Julia Nyberg, vice ordförande på GUS*

Innehållsförteckning

Inledning	3
<i>Bakgrund</i>	3
<i>Syfte</i>	3
<i>Genomförande</i>	3
<i>Tidigare prioriterade åtgärder</i>	4
<i>Begränsningar</i>	4
<i>Rättelser</i>	4
Humanistiska fakulteten	5
<i>Aktuellt läge</i>	5
<i>Föregående prioriterade åtgärder</i>	5
<i>Inför hösten</i>	5
IT-fakulteten	6
<i>Aktuellt läge</i>	6
<i>Föregående prioriterade åtgärder</i>	6
<i>Inför hösten</i>	6
Konstnärliga fakulteten	7
<i>Aktuellt läge</i>	7
<i>Föregående prioriterade åtgärder</i>	7
<i>Inför hösten</i>	7
Naturvetenskapliga fakulteten	8
<i>Aktuellt läge</i>	8
<i>Föregående prioriterade åtgärder</i>	8
<i>Inför hösten</i>	8
Sahlgrenska akademien	9
<i>Aktuellt läge</i>	9
<i>Föregående prioriterade åtgärder</i>	9
<i>Inför hösten</i>	9
Samhällsvetenskapliga fakulteten	10

<i>Aktuellt läge</i>	10
<i>Föregående prioriterade åtgärder</i>	10
<i>Inför hösten</i>	10
Utbildningsvetenskapliga fakulteten	11
<i>Aktuellt läge</i>	11
<i>Föregående prioriterade åtgärder</i>	11
<i>Inför hösten</i>	11
Studentrepresentanter och studentarbetsmiljöombud	12
Student- och doktorandombuden	13
Resultat	14
<i>Sammanfattning</i>	14
<i>Prioriterade områden inför hösten</i>	14

Inledning

Bakgrund

Den 4 maj publicerade GUS en nulägesrapport kring studenters erfarenheter och identifierade problemområden med anledning av rektors beslut 17 mars. Beslutet gällde att övergå till distansundervisning efter regeringens rekommendation i syfte att minska spridningen av Covid-19. Rapporten pekade ut fem prioriterade åtgärder som GUS och medlemskårerna Göta studentkår, Konstkåren och Sahlgrenska akademiens studentkår ansåg viktiga. 11 maj tog rektor ett inriktningsbeslut där det framgår att majoriteten av undervisningen fortsatt ska ske på distans under första delen av höstterminen. Detta reviderades 4 juni efter att regeringen tagit bort rekommendationen kring distansundervisning på gymnasium och högskola, vilket öppnar upp för mer undervisning och examination på plats. Däremot framgår det att Folkhälsomyndighetens övriga rekommendationer ska följas, varav distansundervisning i många fall fortsatt kommer vara nödvändigt.

Syfte

Syftet med denna uppföljande nulägesrapport är att se hur situationen ändrats sedan 4 maj samt identifiera åtgärder som GUS och medlemskårerna anser behövs inför höstterminen. Syftet är både att samla redan känd kunskap och att få nya insikter.

Genomförande

Uppföljningen skedde i möte med ordförande på Sahlgrenska akademiens studentkår, ordförande och vice ordförande på Konstkåren samt ordförande på Götas humanistsektion, samhällsvetarsektion, IT-sektion, naturvetarsektion och representanter ur styrelsen på utbildningsvetenskapliga sektionen under vecka 23. Dessa möten utgick från föregående nulägesrapport och frågorna ”Har några nya problem uppstått sedan föregående nulägesrapport skrivits?”, ”Har du sett att de prioriterade åtgärderna har eller inte har åtgärdats?” samt ”Vilka åtgärder anser du behövas inför höstterminen?”. Svaren är indelade efter fakultet med områden som underrubrik så det enkelt går att identifiera vart åtgärder behöver ske. Dessa frågor har även skickats till GUS studentrepresentanter och studentarbetsmiljöombud via email. Där inkom tre svar, varav ett via möte. De svaren finns under en egen rubrik. Slutligen har GUS student- och doktorandombud tillfrågats för att bidra med insikt vilka ärenden de hanterat relaterat till nuvarande situation.

Under resultat sammanfattas svaren och avslutas med en lista med prioriterade områden framtagna av GUS. Inom dessa områden finns flertalet åtgärder som dels behöver tas på central nivå och dels på fakultets eller institutionsnivå. Kontakt med berörd studentkår eller GUS för vidare utveckling inom enskilda frågor uppmuntras.

Tidigare prioriterade åtgärder

1. Säkerställ att samtliga kurser genomför motsvarande undervisning som kursen annars hade innehållit digitalt
2. Ge examinationer utformade som hemtentamen i största möjliga mån och utforma digitala salstentamen på ett pedagogiskt sätt
3. Ökat stöd och information till studenter i omställning till distansundervisning, med fokus på hälsofrämjande och proaktivt arbete
4. Säkerställ teknisk support under examination
5. Skapa fler tillfällen för informellt studentinflytande och öka informationen till studenter

Begränsningar

Nulägesrapporten kan snart bli utdaterad då läget snabbt förändras. Universitetet bör ha fortsatt dialog med studenter och studentkårerna för uppdaterad information. En del av innehållet är sådant som är oförändrat, eller som universitetet redan känner till. Vi ser dock ett värde i att samla denna kunskap och att de som inte redan är insatta kan få information från ett ställe. Nulägesrapporten har inte möjlighet att baseras på samtliga studenters erfarenhet. Denna rapport reflekterar främst vilka studentärenden och synpunkter som nått studentkårerna på fakultetsnivå. Viktigt att notera är att studentkårerna själva uppger att kontakten med studenter har försvårats under distansverksamhet.

Rättelser

I föregående rapport saknades bilagan med frågor från enkäten. Denna ligger nu uppe på gus.gu.se. Begränsningen på Zoom stämmer inte, utan studenter har licens på Zoom. Det verkar dock vara så att studenter inte loggat in på ett sådant sätt att de fått tillgång till sin licens. Det har också efterfrågats ett förtydligande kring underlaget. De studenter som tillfrågats och svarat föregående rapportens enkät är förtroendevalda studentrepresentanter som företräder fler än sig själva och har samlat erfarenheter och exempel från medstudenter.

Humanistiska fakulteten

Aktuellt läge

Sektionsordförande upplever att fakulteten arbetar väl med alla aspekter i krisen och att studenters behov tas i åtanke.

I dagsläget befinner sig många studenter på Humanisten och det har varit problem med personer som inte hållit avstånd. Numer finns dock bättre skyltning och det krävs GU-kort för access för att obehöriga inte ska använda lokalerna.

Sektionsordförande berättar att existerade brister i undervisningen blir mer framträdande under dessa omständigheter och att det är svårare att följa kurser vars lärare som redan innan upplevts som mindre pedagogiska.

Föregående prioriterade åtgärder

Det framgår inte längre att det skulle vara ett problem med distansundervisning som ersätts helt med läsanvisningar, men det finns ändå indikationer som visar på att lärarledd tid har minskat och självstudier har ökat inom vissa kurser.

I och med att det är vanligt förekommande med hemtentamen på Humanistiska fakulteten har det inte varit något problem med digital salstentamen eller ett större behov av teknisk support.

Det har enligt sektionsordförandes kännedom inte skett några initiativ för att öka det informella studentinflytandet, extra informationsinsatser eller sätta in hälsofrämjande åtgärder.

Inför hösten

Sektionsordförande ser det som mycket viktigt att följa Folkhälso-myndighetens rekommendationer i höst och att inte ha för mycket undervisning på campus.

Arbetsmiljön för studenter som studerar hemma behöver bli bättre och sektionsordförande uppfattar ett behov av större kommunikationsinsatser kring det stöd som går att få via exempelvis Feelgood.

På grund av Humanistens läge bör fakulteten även ha en plan för att hantera trängsel på utsidan av byggnaden och överväga skyltning för de som sätter sig ute vid lunch.

IT-fakulteten

Aktuellt läge

Sektionsordförande berättar att en del studenter upplever att studietakten har minskat i och med distansstudierna. Den lärarledda tiden ska ha minskat och grupparbeten eller andra diskussionsgrupper fungerar mindre bra.

Att inte få tillgång till Chalmers bibliotek har varit problematiskt för vissa GU-studenter då mycket kurslitteratur finns där. Chalmers bibliotek är stängt för alla studenter.

Lokalerna har varit tillgängliga för studenter som inte har tillgång till studiero hemma. Vissa studenter har fått tillgång till ergonomiska kontorsstolar till sin hemmiljö.

Det studiesociala har blivit bristande under den här perioden och sektionsordförande ser ett problem med att vissa studenter blir mer socialt isolerade än andra som har starkare social samhörighet i kurser och program.

Föregående prioriterade åtgärder

Sektionsordförande ser ett behov av åtgärder kring utformningen av digital salstentamen och tror att det hade varit positivt att formulera om examinationen till en mer analytisk form som lämpar sig i en hementamen. Det ska inte ha skett ett ökat stöd och information till studenter. Teknisk support under examination ska ha fungerat väl. De informella tillfällena för studentinflytande har fungerat via att lärare hänger kvar efter föreläsningen. Dialog med studenter har fungerat väl i de kurser där kursansvariga och lärare använder Slack med studenter.

Inför hösten

Sektionsordförande ser ett behov av ytterligare förberedelser och anpassad omställning till distans, framförallt angående examination. Man behöver också se över hur man hanterar samarbeten och potentiellt fusk.

Det finns också en oro kring vad det ska innebära när endast tre av tio utbildningar kommer ske på plats och att detta upplägg kan bidra till att stärka separationen mellan engelsktalande och svensktalande studenter.

Konstnärliga fakulteten

Aktuellt läge

Kårordförande och vice ordförande rapporterar att läget för studenterna har blivit sämre sedan deras artikel och föregående nulägesrapport. I början fanns en stor vilja till att hitta alternativa lösningar, men att det nu börjar bli jobbigt och att man känner ett stort behov att återgå till att jobba i ändamålsenliga lokaler. Även bristen på interaktion och det sociala gör att studenter mår dåligt.

Föregående prioriterade åtgärder

Kårordförande och vice ordförande berättar att det inte har varit möjligt för många studenter vid den konstnärliga fakulteten att tillgå normal undervisning. De anpassningar som har gjorts motsvarar ofta inte vad man skulle få i form av interaktion med varandra och exempelvis med en publik och ibland har även undervisningstiden sänkts. Däremot så märks det att många lärare har försökt väldigt mycket och på många håll hittat bra lösningar.

Informationsinsatserna till studenter har varit väldigt bra. Kårordförande och vice ordförande uppger att ett nyhetsbrev benämnt "Corona update" har kommit varje måndag, även när det inte funnits något nytt att informera så har man ansträngt sig för att säga det. Man uppmanar studenter att höra av sig och informerar kring hjälp att få via studenthälsa, 1177 och studentprästerna. Kårordförande och vice ordförande upplever att man förmedlat stor förståelse för studenternas situation.

Angående teknisk support så har studenter fått hjälp när de hört av sig. Framförallt kring behov av viss programvara och licenser men även lånedatorer.

Kontakten mellan student, lärare och kursansvarig har fungerat bra då det ofta är små grupper eller individuell utbildning.

Inför hösten

Kårordförande och vice ordförande ser positivt på att möjligheten till studier på plats i höst och att många problem kan lätta upp när distans och campus blandas upp mer. Däremot tycker de att det är viktigt att göra campus säkert för riskgruppsstudenter och studenter som bor med personer i riskgrupper. Studenter känner en oro att bli smittspridare och man efterfrågar goda möjligheter till distansering, handsprit och andra åtgärder som begränsar smitta.

De undrar även kring lokalens öppettider och framhåller att studenter vid konstnärliga fakulteten ofta jobbar utanför kontorstider och behöver ha möjligheten att göra detta så man hinner färdigt med sina projekt i tid.

Naturvetenskapliga fakulteten

Aktuellt läge

Omställningen till distansstudier har gått så bra som det kan gå enligt sektionsordförande, trots uppenbara svårigheter med mycket praktiska moment i utbildningarna. Framförallt upplever sektionsordförande, enligt dennes kännedom, att de problem som först uppstod i stor grad har åtgärdats.

Kontakten med studenter har blivit svårare och att färre har engagerat sig. Därför kan också mörkertalet kring problem existera. Däremot har studentinflytandet ändå ökat och de som är engagerade blir lyssnade till.

Det finns fortfarande svårigheter och oklarheter kring hur digital salstentamen ska genomföras. Sektionsordföranden ser att GU:s och Chalmers jurister uppger olika saker och att det i och med ett blandat campus förekommer olika lösningar, framförallt med legitimering och övervakning. Det finns alternativ som diskuterats som inte känns önskvärda, så som dubbla webbkameror för att filma fler vinklar av studenten, men dessa har inte realiserats. Återgången till salstentamen på plats ses som positiv och har genomförts i mindre grupper likt omtentamen och dylikt. Sektionsordförande uppger även att det funnits problem med att examinatoreer ändrar poängen för frågor sent vilket skapat förvirring.

Det studiesociala har minskat avsevärt och föreningarna har främst gjort interna aktiviteter. Än så länge är upplägget för mottagandet av nya studenter oklart men kommer att planeras under sommaren.

Föregående prioriterade åtgärder

Sektionsordförande anser att flera lämpliga åtgärder har gjorts och upplever att det skett en ökad information till studenter.

Inför hösten

Sektionsordförande har i dagsläget inget specifikt att lyfta i relation till Naturvetenskapliga fakulteten inför hösten.

Sahlgrenska akademien

Aktuellt läge

Det har varit en stor diskussion kring övervakning vid examination, där även studenter är oense. Kårordförande ser ett behov av tydlighet och gemensam hållning kring vad som gäller kring detta.

Den studiesociala arbetsmiljön har blivit sämre och många studenter tappar sin motivation. Det blir svårt att strukturera upp sitt liv och kårordförande har fått signaler om att studenter söker sig till campus för att de inte längre orkar plugga hemifrån.

Föregående prioriterade åtgärder

Utbildningen har fungerat bra och examinationerna har anpassats till digitalt. Kårordförande ser att man redan tagit stora lärdomar sedan distansundervisningen infördes. Det finns dock problem med digitala salstentamen och insatserna för att minimera fusk har gjort det svårare även för ärliga studenter. IT-supporten har blivit bättre då DISA börjat ge det även för digitala salstentamen, vilket de tidigare inte gjort. Vid examination via Canvas finns fortfarande ingen IT-support.

Dialogen mellan studenter och lärare har fungerat bra i de kurser som lagt till frågestunder. Studenter upplever dock fortfarande att det är svårt att få gehör. Information når studenter sent, speciellt information kring tentamen.

Inför hösten

Kårordförande ser ett starkt behov av ökad IT-support och framförallt att nya studenter kommer behöva hjälp att sätta sig in i hur IT-system och läroplattformar fungerar. Ifall det inte finns hjälp att få där kan kursansvariga istället belastas, vilket tar fokus från andra saker.

Rättssäkra examinationer med fokus på att mäta lärandemålen är främsta prioritet inför hösten. Kårordförande betonar också vikten av att skapa trygghet för studenterna och framförallt att information kommer till dem i god tid. Det behöver också ske en dialog kring upplägg av bland annat examination för att undvika att studenters åsikter avfärdas baserat på att man inte hinner ändra.

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Aktuellt läge

Samhällsvetenskapliga fakulteten har klarat omställningen till distansundervisning väl, då utbildningarna ofta inte är beroende av fysisk närvaro och praktiska moment. Sektionsordförande upplever att fakultetsledningen har gett goda förutsättningar till studenterna och att det i stort har gått så bra som möjligt.

Undervisningen har fungerat väl och det har inte inkommit klagomål från studenter som visar på att undervisning inte har getts. En aspekt som har visat sig svår är huruvida det finns krav på kamera under seminarium. Studenter upplever det som svårt att opponera någon som inte har sin kamera påslagen. Det har också varit svårare med diskussionsmoment. Sektionsordförande lyfter att det finns viss oklarhet kring förväntningarna på svaren när salstentor gjorts om till hemtentamen, exempelvis vilken nivå av fördjupning som krävs på svaren för de olika betygskriterierna. Det förekommer även nerkortad tid för digitala salstentamen, där studenter får mindre tid på sig att genomföra examinationen utan att annan förklaring än att förebygga fusk har getts.

Angående arbetsmiljö finns det problem med ventilationen. Den justeras efter registrerade GU-kort vid entré till lokalen, men det har visat sig att det är mycket färre som registrerat sitt GU-kort än som brukar lokalen, varav luftkvaliteten och arbetsmiljön försämras. Detta försämrar även möjligheten att hålla koll på att antalet studenter på plats inte överstiger Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Sektionsordförande informerar att det inte förekommer större problem med grupparbeten eller ansamlingar i lunchtrymmen, utan att många håller sig till två eller tre personer. Det finns även tydliga markeringar. Däremot har studenter problem med tillgången till skrivare när universitetsbiblioteken har begränsad öppettid och datorsalen är stängd vissa tider.

Den studiesociala situationen har fungerat väl då flertalet föreningar förlagt aktiviteter digitalt. Sektionsordförande har inte sett att föreningarna samlats eller gått emot mot Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Det finns stora förhoppningar att höstens mottagande av nya studenter ska gå bra.

Föregående prioriterade åtgärder

Sektionsordförande har inte fått in klagomål kring de föregående prioriterade åtgärderna och upplever att det fungerar väl. Informationen till studenterna har ökat.

Inför hösten

Sektionsordförande har i dagsläget inget specifikt att lyfta i relation till Samhällsvetenskapliga fakulteten inför hösten.

Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Aktuellt läge

Sektionsstyrelseledamöterna med ansvar för arbetsmiljö och för studiesocial verksamhet uppger att läget för studenterna vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten skiljer sig mycket åt, då ämneslärare studerar på flera fakulteter.

Det studiesociala uppges fungera väl, men är inte organiserat. Det finns insparkskoordinators men i dagsläget är det fortfarande väldigt otydligt hur upplägget till terminsstart kommer att bli.

Föregående prioriterade åtgärder

Examinationer har till stor del fungerat bra, men sektionsstyrelseledamöterna anser att informationen kring den har varit bristfällig vid flera tillfällen. Muntlig tentamen blir annorlunda över Zoom och det finns svårighet att förmedla allt utan kroppsspråk och det kan vara svårt att förmedla allt man kan via datorn. De upplever en oro att man frångår vissa regler för studier och regler för examination på grund av det rådande läget även när det inte är nödvändigt, inte minst rörande information.

Sektionsstyrelseledamöterna upplever att fakulteten tar studenters mentala hälsa på allvar och att frågan diskuteras i olika forum, men att det inte alltid når studenterna utan att det på sin höjd länkas till Feelgood. Kring fysisk arbetsmiljö ska inga särskilda insatser ha skett, utöver att man öppnat upp ett av husen för studenter som inte har möjlighet att studera hemma.

Lånedatorer har varit tillgängligt för studenter som behöver det.

Dialogen med lärare har främst skett över email, vilket fungerar bra för det mesta. Studenter uppmanas att höra av sig och många lärare svarar inom en dag. Däremot uppger sektionsstyrelseledamöterna att vissa lärare verkar ha svårt att förstå vad det är som är jobbigt eller svårt med att studera hemma och att några inte heller svarar via email.

Inför hösten

Sektionsstyrelseledamöterna vill att man ska se över vad som är obligatoriskt att delta på och att Zoomseminarier med deltagare som inte lyssnar eller syns inte bidrar till en bra miljö. Därför tycker de att man exempelvis kanske kan korta ner eller dela upp vissa moment.

De anser att man inför hösten behöver ha fler hälsofrämjande åtgärder, speciellt rörande psykosocial arbetsmiljö, och bättre information om detta direkt riktat till studenter. Detta utöver vad som står på hemsidan. Sektionsstyrelseledamöterna tycker det hade varit bra om kursansvariga hade mer koll på vad som händer på GU centralt så att det kan förmedlas.

Studentrepresentanter och studentarbetsmiljöombud

En studentrepresentant upplever fortfarande samma problematik och att de frågor som tas upp i föregående nulägesrapporten fortfarande är aktuella. Om undervisningen ska fortsätta på distans i höst så måste examinatorer få mer stöd i hur de anpassar examination på distans. Även någon form av teknisk support för de lärare som inte vill eller kan använda zoom. Det pedagogiska värdet försvinner genom att enbart förlita sig på att studenterna ska utgå från litteraturhänvisningar. Dock informerar studentrepresentanten om att lärarna har lärarna varit lyhörda och snabba att svara på mail vid eventuella frågor.

En annan studentrepresentant berättar att VFU på vissa kurser har uteblivit och praktiska moment examineras skriftligt. Andra kurser har VFU förkortats från exempelvis tre dagar till en eftermiddag, endast med fokus på utrustning. Det finns sätt att få mer VFU utan risk att sprida smitta genom att delta vid remissbedömningar eller multidisciplinära ronder.

Det upplevs som problematiskt att under prov inte kunna backa och läsa sina svar, att skrivtiden kortats ner och att man säger att det inte är tillåtet med hjälpmedel samtidigt som de ökar svårigheten. Istället för att förhindra studenter att använda hjälpmedel så är det bättre att justera nivån på frågorna och ha en högre svårighetsgrad samtidigt som man tillåter hjälpmedel. Sättet en ska examineras behöver också informeras studenten i god tid. Det är bättre att göra så som man har sagt än att plötsligt ändra examinationsform, om det exempelvis skulle bli möjligt att genomföra en fysisk trots att man sagt att den är digital. För att studenten ska kunna vara väl förberedd bör man ha två veckor på sig, då syftet är att examinera läromålen och inte mäta hur väl en hanterar ändrade förutsättningar.

Det finns ett gott exempel på ökat informellt studentinflytande och information till studenter där kursansvariga har presenterat gästföreläsare och stannat kvar efter varje föreläsning. Kontakten med studenter kan bli ännu bättre genom workshops och mer pedagogiska verktyg med interaktivitet.

Önskemål om förtydligande finns kring huruvida man förväntas använda kamera. Studenter behöver veta i förväg ifall de behöver synas i video.

Studentrepresentanten lyfter även problemet med uthållighet, att konsekvenserna av den sociala distanseringen och att studera hemma börjar synas. Det finns en oro om ökad psykisk ohälsa.

Student- och doktorandombuden

Student- och doktorandombuden har fått in flertalet ärenden från studenter vilka berör den pågående krisen på olika sätt.

Framförallt så har frågan kring internationella studenter varit väldigt aktuell. Det har funnits problematik kring minskad möjlighet att betala avgiften till höstterminen och att få uppehållstillstånd när studier sker på distans. Totalt har fem studenter hört av sig kring detta och de studenterna uppger att flera av deras vänner befinner sig i samma situation, vilket också reflekteras i de röster som hörs nationellt.

Inom vårdutbildningar finns kursmoment som krävs för att de ska vara behöriga till kommande terminer och i vissa fall har det inte getts ett ersättande tillfälle, vilket leder till att studenten missar en hel termin. Detta är särskilt aktuellt då momenten är en kursdel som examineras löpande. Ombuden lyfter att studenter som tar sitt ansvar och stannar hemma vid symptom förlorar då mycket på att följa Folkhälsomyndighetens råd. Det gör så det är lättare att gå till undervisning trots symptom för att inte riskera att spärras och missa en termin eller ett år utan kurser och inkomst.

Rörande doktorander så har det funnits behov av förlängning på grund av otillgängliga handledare eller att data inte kan samlas in. Ett liknande ärende inkom på grundnivå.

Ombuden har också noterat att flertalet studenter säger att vissa föreläsningar är betydligt kortare än vad de skulle vara i verkligheten eller att moment ställs in helt och hållet.

Resultat

Sammanfattning

Sedan förra nulägesrapporten finns det flertalet som uppger att problem har förbättrats och att verksamheten anpassat sig efter den plötsliga omställningen. Många säger att de ser ett aktivt arbete och att de känner ett förtroende för sin fakultet.

Ett gott exempel är Konstnärliga fakultetens kommunikativa arbete med nyhetsbrev varje vecka och hur väl de lyckats förmedla stöd till studenterna. Dialogen och det informella studentinflytandet har också gått bra på flertalet utbildningar där de hittat alternativa lösningar, via exempelvis extra frågestunder på Zoom eller direktkommunikation via Slack. Färre uppger att man ersatt undervisning med läsanvisningen, även om vissa upplever en minskad lärarledd tid.

Frågan kring kamera och kameraövervakning är återkommande. Studenter önskar en tydlighet kring vad som gäller rörande dels att vara med på video under seminarier och föreläsningar, dels kring vad som gäller rörande kameraövervakning vid examination. Digitala salstentamen upplevs fortsatt som problematiska. Sätten att minimera fusk sätter en stor press på studenter och utformningen upplevs ofta inte fokuserad på pedagogik och ett mätande av lärandemål. Det finns flera signaler kring att den psykosociala arbetsmiljön blivit sämre. Man upplever att uthålligheten börjar brista och motivation minskar. Det studiesociala livet har blivit begränsat och det finns fortfarande en del otydlighet kring hur det ska se ut i höst.

Student- och doktorandombuden ser flertalet ärenden med internationella studenter som har svårt att betala avgiften och riskerar utvisning. De varnar också för risken att studenter som har mycket att förlora på att inte gå till en salstentamen kommer att göra det trots symtom ifall den sker på plats i höst.

Prioriterade områden inför hösten

Ökad information, dialog och tydlighet

Studenter behöver information om upplägg av studier och hur examination ska ske, en större möjlighet att tycka till och ställa frågor, samt en tydlighet kring vad som gäller kring bland annat videoanvändning och övervakning. Det behövs även information om tillgänglighet av lokaler och studieplatser. Dialog kan främjas via en rad olika digitala verktyg, som dessutom kan agera kompletterande med varandra. Framförhållning är en viktig del i tydligheten, där ändringar med kort varsel bör undvikas och exempelvis länk till Zoom bör ingå i informationen kring schemat, på samma sätt som lokal tidigare gjort.

Examination som mäter lärandemål

Upplägget för examinationer i höst behöver ha en tydlig fokus på pedagogik och att mäta lärandemål. En allt för hög prioritering av att undvika fusk har visat sig skapa stor stress för studenter, där vi utgår från att majoriteten är ärliga. I de fall examination sker i en miljö där tillgång till hjälpmedel inte kan begränsas bör tentamina utformas med det i åtanke framför försök att kontrollera att det inte används. Det bör också finnas möjlighet att skyndsamt ta igen moment så som exempelvis examination vid spärkurser för att underlätta för studenter att stanna hemma vid förkylningssymtom.

Psykosocial arbetsmiljö

Studenters välmående, motivation och sociala kontakt med andra studenter behöver främjas. Även här är informationsinsatser viktiga, framförallt när det kommer till vilket stöd som går att få och av vilka skäl det går att söka hjälp men också att uttrycka förståelse för den försvårade studiesituationen som uppstått. Andra åtgärder kan inkludera att skapa möten för studenter via Zoom eller andra hjälpmedel även på distans eller att stödja studentorganisationer i möjligheten att genomföra sociala evenemang online eller på plats i enlighet med de rekommendationer Folkhälsomyndigheten gett. Framförallt är studentkårernas mottagningsverksamhet viktig för att välkomna de nya studenterna. PIL-enheten erbjuder stöd i hur undervisning kan läggas upp för att främja social samhörighet, vilket borde integreras i kurserna för att förbättra både pedagogik och arbetsmiljö.

Stödja utsatta studentgrupper

Internationella studenter och studenter i riskgrupp har en extra utsatt position i höst. Internationella studenter riskerar utvisning och vissa har inte möjligheten att ta del av studierna via distans i sitt hemland. Därför behöver universitetet jobba för att uppfylla de krav som Migrationsverket ställer. Universitetet behöver också säkerställa att studenter i riskgrupper kan genomföra sin utbildning utan att utsättas för smittorisk eller att riskera sin inkomst, bostad och utbildning genom att exempelvis avstå från fysiska moment. Det behövs ett gemensamt förhållningssätt på universitetet för att behandlingen av studenter i riskgrupper ska vara jämlik och rättvis.