



GÖTEBORGS UNIVERSITETS  
STUDENTKÅRER

SIDA 1/31  
2019-05-03

# KNÔ DIG IN

## - en analys av Göteborgs universitets studieplatser

Författad av

Sara Gabrielsen, vice ordförande GUS 18/19

Julia Nyberg, ordförande Göta Studentkårs Humanistsektion 18/19

Sandra Magnusson, projektledare Göta Studentkårs Fokusfråga ”Fler studieplatser”

## Förord

Studenter spenderar en stor del av sin studietid på Göteborgs universitet, för såväl undervisning som självstudier. För de flesta studenter utgör självstudier merparten av studierna, och då är det viktigt att universitetet tillhandahåller kvalitativa studieplatser för dem. För att öka medvetenheten kring hur studiemiljön ser ut initierade Göteborgs universitets studentkårer, GUS, en kartläggning av studieplatserna på Göteborgs universitet. Genom denna kartläggning önskar vi ta reda på hur det faktiskt ligger till med studieplatser som lever upp till kraven för en god arbetsmiljö.

Resultatet är inte skrämmande, men långt ifrån bra. Inräknat de studieplatser som finns på universitetsbiblioteken, finns det plats för cirka en student per fyra. Det går dock att se att det skiljer sig mycket i mängd och kvalitet på studieplatser över universitetets olika fakulteter. Merparten av de studenter som har blivit tillfrågade kring hur de upplever sin studiemiljö är missnöjda med antalet och kvaliteten på studieplatserna.

Vi ser dock möjligheter för förbättring, i och med de många byggprojekt som både pågår och snart ska starta. Det finns stor potential att verkligen anpassa lokalerna efter studenter och deras behov, och se till att det finns studieplatser för alla.

GUS vill tacka Lunds universitets studentkårer för inspiration till kartläggningen, och alla fantastiska SAMOs som har hjälpt till att räkna studieplatser.

Göteborg den 3 maj 2019



Nora Myrne Widfors  
Ordförande



Sara Gabrielsen  
Vice ordförande

<b>Innehållsförteckning</b>	
<b>Inledning</b>	<b>4</b>
Bakgrund	4
Syfte	4
Frågeställningar	4
Metod	4
<b>En bra plats för studier</b>	<b>6</b>
Alla studerar olika	6
GUS definition av en god studieplats	6
Arbetsmiljö	7
<b>Universitetsövergripande</b>	<b>9</b>
Kartläggning	9
Studieplatsenkät	10
<b>Fakultetsspecifikt</b>	<b>14</b>
Handelshögskolan	14
Humanistiska fakulteten	16
IT-fakulteten	18
Konstnärliga fakulteten	20
Naturvetenskapliga fakulteten	22
Sahlgrenska akademien	24
Samhällsvetenskapliga fakulteten	26
Utbildningsvetenskapliga fakulteten	28
<b>Resultat och analys</b>	<b>30</b>
<b>Mål och rekommendationer</b>	<b>31</b>

## **1 Inledning**

### **1.1 Bakgrund**

Studenter har rätt till en god arbetsmiljö på universitetet och likställs i många fall med arbetstagare i arbetsmiljölagen. Ofta ingår säkerställandet av god arbetsmiljö i lokaler som föreläsningssalar och laboratorium i det systematiska arbetsmiljöarbetet, men studieplatser glöms ibland bort. Detta trots att det blir en av studenternas huvudsakliga arbetsplats och att de ofta efterfrågar fler och bättre studieplatser.

GUS är ett samarbetsorgan mellan tre av de fyra studentkårerna vid Göteborgs universitet. Handelshögskolans i Göteborgs studentkår har själva valt att stå utanför samarbetet, men blev tillfrågade att delta i kartläggningen.

### **1.2 Syfte**

Syftet med denna rapport är att ge underlag för studentkårerna vid Göteborgs universitet att driva frågan om en god mängd studieplatser med bra arbetsmiljö på respektive fakultet. Syftet är även att ge mål och rekommendationer för universitetet att utgå från när de arbetar med detta.

### **1.3 Frågeställningar**

1. Hur ser tillgången till studieplatser ut i dagsläget?
2. Vilka behov kring studieplatser upplever studentkårerna att det finns?
3. Vilka mål anser studentkårerna att universitetet bör arbeta mot rörande studieplatser?

### **1.4 Metod**

Rapporten initierades hösten 2017 med en kartläggning utförd av dåvarande vice ordförande i GUS med hjälp av studerandearbetsmiljöombud (SAMO) samt studerandehuvudarbetsmiljöombud (SHAMO). Dessa räknade samtliga studieplatser på respektive fakultet samt universitetsbibliotek enligt GUS definition av en god studieplats. Caféplatser är också räknade, men eftersom de inte uppfyller definitionen av en god studieplats är de siffrorna angivna separat.

Resultatet av denna kartläggning är en uppskattning av utgångsläget 2017 men på grund av att det inte är samma person som räknat samtliga platser finns en risk för subjektiva tolkningar av GUS definitioner. Därmed bör inte rapporten användas som ett exakt underlag, utan som en god uppskattning av utgångsläget. De räknade platserna sammanställdes under verksamhetsåret 17/18 och lämnades över till nästa presidium att slutföra rapporten.

En enkät skickades ut i november 2017 till alla SAMO samt spreds via studentkårerna vid Göteborgs universitets kanaler. Enkäten berörde preferenser och upplevd tillgång på studieplatser. Det inkom 347 svar från 7 av 8 fakulteter vilket inte ger ett statistiskt bra underlag för alla Göteborgs universitets studenters åsikter. Enkäten har likväl använts

som en fingervisning om studenternas synpunkter på universitetets studieplatser.

Som komplement till den kvantitativa undersökning som gjorts har även kvalitativa undersökningar i form av skriftliga intervjuer genomförts. Detta för att inte bara se siffror utan också få en uppfattning kring den upplevda situationen för studenter.

Kårordförande, sektionsordförande eller motsvarande på respektive fakultet har i samband med rapportens skrivande tillfrågats kring åsikter rörande resultatet samt förbättringsområde upplever de vara mest relevant.

SHAMO på respektive fakultet har intervjuats i syfte att få en uppskattning kring nuläge och önskat mål rörande studieplatser. Frågorna som ställdes var "Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?" samt "Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?"

Mål och rekommendationer har efter diskussion beslutats av GUS styrelse baserat på rapportens underlag.

## 2 En bra plats för studier

### 2.1 Alla studerar olika

Vad som är en bra plats för studier beror både på vem det är som studerar och vad den studerar. Ibland är en läsplats i en skön fåtölj perfekt, ibland behövs ett tillfredsställande stort skrivbord att bre ut sig på. Just en studieplats med skrivbord är det som flest uppger att de föredrar och en majoritet upplever en brist på studieplatser. Det finns studenter som föredrar att studera hemma, andra söker sig till bibliotek och lite fler än hälften av tillfrågade vill helst studera i fakultetens egna lokaler.<sup>1</sup> För att tillgodose allas behov behövs en variation av platser, med hänsyn till de önskemål som finns.

### 2.2 GUS definition av en god studieplats

*Generella krav:*

- Studieplatsen ska uppfylla god ergonomi
- Studieplatsen ska vara utrustad med god belysning
- God ventilation och rimlig bullernivå samt temperatur som är behaglig.
- Platsen ska vara tillgänglig minst 8h vardag
- Platsen ska ligga i nära anslutning till en toalett
- Tillgång till trådlöst nätverk

*Läsplats*

En läsplats är en plats där en student kan läsa kurslitteratur, till exempel soffor och fåtöljer utan angränsande skrivyta.

*Krav:*

- En sittplats utan skrivyta för att kunna läsa.
- Läsplatsen ska uppfylla god ergonomi.

*Studiearbetsplats*

Här ska en person kunna sitta och studera. Det ska finnas plats för både kurslitteratur och att anteckna, antingen för hand eller med dator. Koncentrationen på studierna ska inte störas av omgivningen.

*Krav:*

- En stol med ryggstöd
- Tillgång till ett bord eller en yta som är minst 50x70 cm
- Utrustad med eluttag
- Platsen ska inte kunna på förhand bokas av någon.
- Platsen ska ha låg ljudnivå

---

<sup>1</sup> Enligt GUS enkät om preferenser och upplevd tillgång på studieplatser som utfördes under årsskiftet 2017/2018.

### *Grupparbetsplats*

Här ska studenter kunna arbeta i grupp utan att störa andra runtomkring. Det bör finnas grupparbetsplatser för både mindre och större grupper.

#### *Krav:*

- Utgörs av flera studieplatser på en avgränsad yta
- Kan även utgöras av runda bord som ska vara av tillräcklig storlek för att uppfylla kraven för en enskild studieplats per person
- Kan vara bokningsbart för studenter

Kan med fördel ha tillgång till en whiteboardtavla

## **2.3 Arbetsmiljö**

Det finns många aspekter att ta till hänsyn till när det gäller arbetsmiljö och ofta klara riktlinjer för var som är okej och inte. Här är lite fördjupningar kring aspekter att tänka på när det kommer till specifikt studenters arbetsmiljö, taget från arbetsmiljöverkets hemsida:

### *Dator- och bildskärmsarbete*

Vanligt att det orsakar besvär i till exempel nacke, skuldror och armar. För att förebygga besvär och arbetsskador behöver utrustning vara väl utformad, placerad och använd. Blänk och reflexer i bildskärmen eller dålig belysning vid arbetsplatsen ökar risk för muskelspänningar och synbesvär. Även synavståndet, mellan ögon och bildskärm, behöver anpassas. Det brukar vara lagom med ca 50-80 cm samt att bildskärmens övre del är placerad något under ögonhöjd.

### *Inomhusmiljö och hälsobesvär*

Ibland kan personer uppleva hälsobesvär på grund av byggnaden de arbetar i. Omständigheter som leder till hälsobesvär är oftast: Vatten- och fuktskador, låga luftflöden på grund av brister i ventilation eller bristande städning.

### *Ljud och akustik*

En dålig ljudmiljö skapar stress, trötthet och koncentrationssvårigheter. Med ett högt bakgrundsljud blir det svårt att koncentrera. Exempel kan andras samtal, steg och dörrar som slår, högljudd ventilation, skrivare och kopieringsmaskiner eller utomhusljud vara störande.

### *Buller*

Riktlinjer för störande ljud i kontorslandskap, borträknat bidragande ljud från egna verksamheten, ligger på värdet 40 dB(A). Då för att kunna föra samtal obesvärat eller hålla koncentrationen.

### *Ljus och belysning*

Ljuset spelar roll för att se tillräckligt väl och för att känna välbehag. Här är några krav för en bra kontorsbelysning: tillräckligt ljus på rätt ställe, så lite bländande ljus som möjligt, ett jämnt ljus på arbetsytan och inte för stora kontraster mellan arbetsyta och omgivning.

### *Luft och ventilation*

Det kan finnas olika föroreningar i vanlig inomhusluft, vilka påverkar människans ögon, hud, andningsvägar och inre organ. Det kan vara människor själva, byggmaterial och inredning som skapar föroreningar, varav lokalen behöver ventileras. Ren uteluft behöver tillsättas, på ett sätt som inte skapar besvärande drag. Dålig lukt och för varma lokaler kan också göra att luften känns ofräsch och värmen kan göra dig trött och så du arbetar sämre.

### *Temperatur och klimat*

Ideal temperatur beror på individens förutsättningar och klädsel. Men om det är svalt eller om man avkyls ojämnt upplevs en obalans och obehag. Detta med bristande komfort ger sämre arbetsförmåga när det kommer till att tänka, observera och att koncentrera sig. Det finns även en ökad risk för belastningsskador i exempelvis nacke och axlar. Kalla fingrar kan också bli ett problem, med nedsatt muskelfunktion och sämre kraft och precision.



### 3 Universitetsövergripande

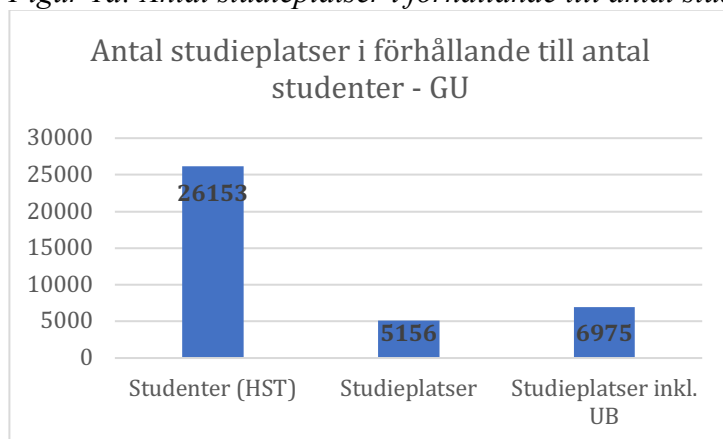
#### 3.1 Kartläggning

Under 2017 registrerades 26 153 helårsstudenter<sup>2</sup> (HST) vid Göteborgs universitet, GU. Dessa delade på totalt 5 156 studieplatser fördelade över de olika fakulteterna, tillsammans med Universitetsbibliotekens, UBs 1 819 platser har studenterna kunnat studera vid en av Göteborgs universitets 6 975 platser. Det finns alltså 1 studieplats per 4 studenter på GU.

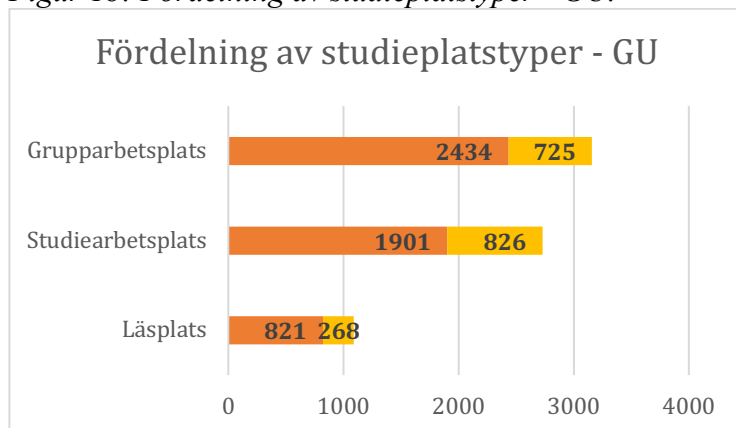
Fördelningen mellan de olika studieplatstyperna skiljer sig en del mellan de olika fakulteterna men främst skiljer det sig mellan de fakultetsspecifika studieplatserna och Universitetsbibliotekens studieplatser. På universitetet är den vanligaste studieplatstypen grupparbetsplats platser medan på UB är det studiearbetsplatserna som är mest förekommande.

Caféplatser har även räknats och det finns 2 702 caféplatser fördelade över fakulteterna och 48 platser på universitetsbiblioteken.

Figur 1a: Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - GU



Figur 1b: Fördelning av studieplatstyper - GU.



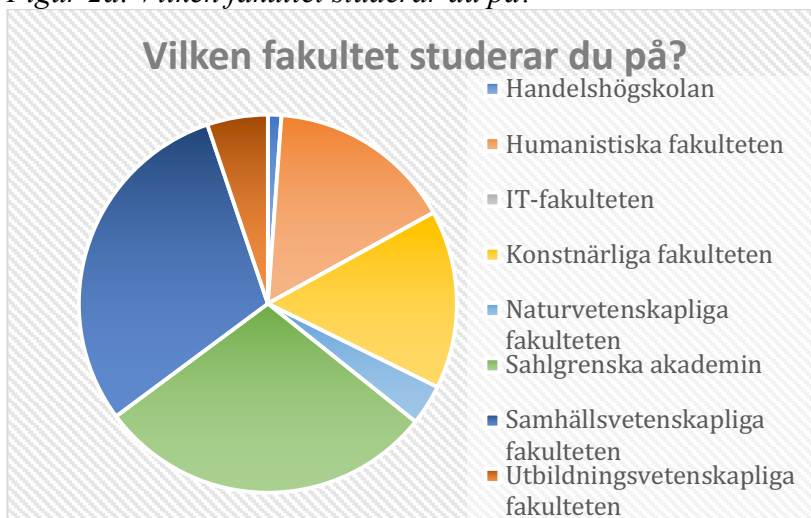
<sup>2</sup> En *helårsstudent* motsvarar en student som är inskriven för heltidsstudier under ett läsår.

Orange stapel visar fakultetens egna studieplatser och gul stapel visar universitetsbibliotekets studieplatser.

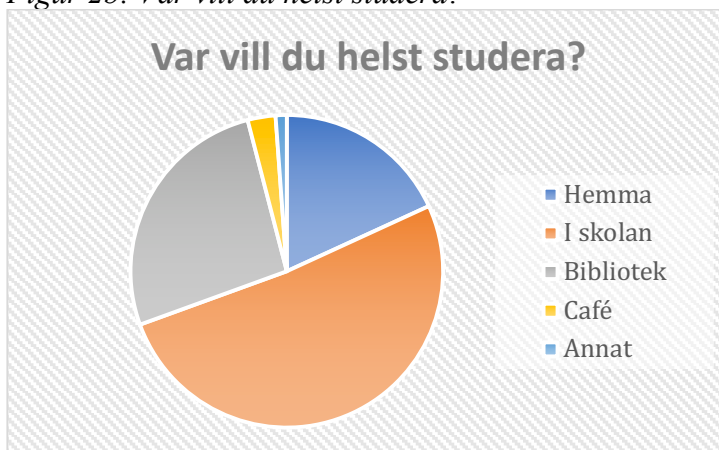
### 3.2 Studieplatsenkät

I november 2017 skickades en enkät ut till studenter vid Göteborgs universitet via studentkårerna och SAMO och var öppen för svar till slutet på januari 2018. Det kom in svar från 347 studenter fördelade över 7 fakulteter. Inga svar inkom från studenter på IT-fakulteten. Dessa svar bör agera markör för hur studenter vid GU använder och upplever GUs studieplatser. I enkäten ställdes 5 frågor och möjlighet till fritext gavs.

Figur 2a: Vilken fakultet studerar du på?

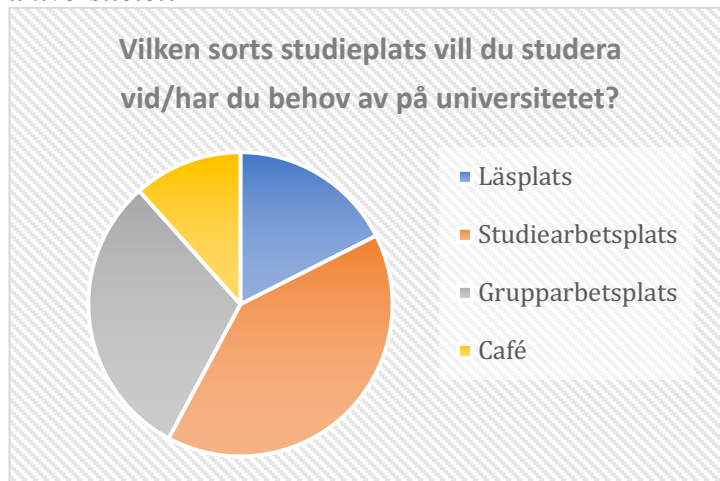


Figur 2b: Var vill du helst studera?



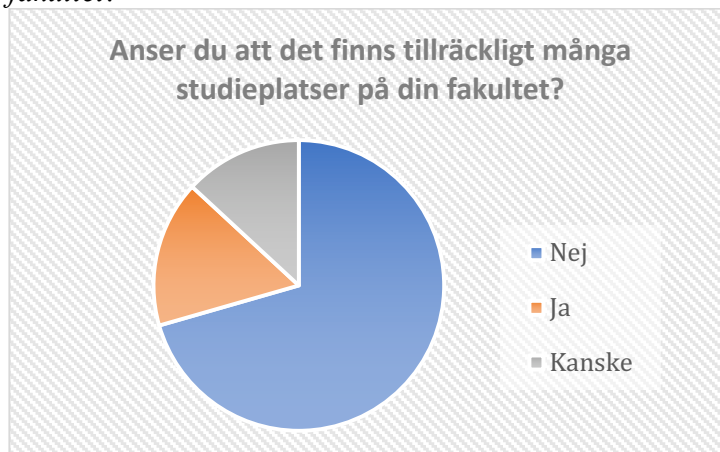
På frågan om var de vill studera fick respondenterna möjlighet att kryssa i flera av förslagen. 51% svarade att de helst studerar i skolan, alltså i fakultetens egna lokaler. 27% svarade att de helst studerar i bibliotek, det kan gälla UB såväl som Göteborgs andra bibliotek. 18% studerar helst hemma och 3% studerar helst på café.

Figur 2c: Vill sorts studieplats vill du studera vid/har du behov av på universitetet?



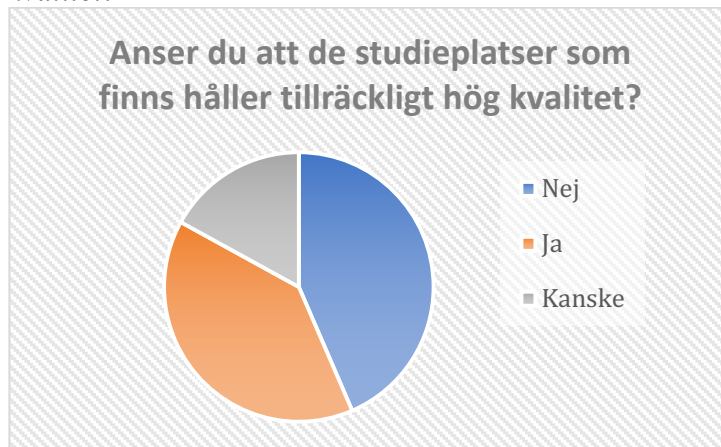
Nästa fråga gällde vilken studieplatstyp de helst studerar vid och 40% svarade att de helst studerar vid en studiearbetsplats. 31% svarade att de helst studerar vid en grupparbetsplats och 18% svarade läsplats.

Figur 2d: Anser du att det finns tillräckligt många studieplatser vid din fakultet?



71% av respondenterna menar att det finns för få studieplatser på sin fakultet och 13% är osäkra på om det är tillräckligt många. Endast 16% är nöjda och menar att det är tillräckligt med studieplatser.

*Figur 2e: Anser du att de studieplatser som finns håller tillräckligt hög kvalitet?*



44% anser att studieplatserna håller för låg kvalitet och 39% anser att de har tillräckligt hög kvalitet. Resterande 17% är osäkra på om studieplatserna håller tillräckligt hög kvalitet.

### **Summering av kommentarer kopplat till enkäten**

Avslutningsvis fanns möjlighet för studenterna att lämna kommentarer som gäller studieplatserna på fakulteterna mer generellt. Det var även här studenter hade möjlighet att ta upp om det var något mer specifikt de reagerat på.

#### *Grupparbetsplats*

De flesta studenterna upplever att just grupprum/grupparbetsplats är en bristvara. Åsikterna kring vad som saknas i grupprumsväg varierar delvis mellan fakulteterna men generellt sett kan sägas att det är bokningsbara grupprum med någon form av uppkoppling till skärm eller tavla som brister. Ett problem med grupparbetsplatserna som finns idag är även att de ofta är bokade men att de samtidigt står tomma. Studenter upplever därmed att det hade varit värdefullt med någon form av kvittenssystem eller liknande för att grupparbetsplatserna ska kunna användas mer effektivt.

#### *Studiero*

En annan punkt som kommenteras återkommande av studenterna är att det är bristande studiero. Det som anses vara problematiskt är då att bland annat finns många stora ytor som lätt blir högljudda, detta skulle kunna förbättras genom fler avskärmningar och mindre former av lässalar och studiehallar.

#### *Luft, ljud och temperatur*

De påpekar även att en bristfällig ventilation, att det ofta är kyligt, sämre ljus samt brist på strömkällor är ett återkommande problem. Flertalet studenter tar även upp att ergonomin vid flertalet studiearbetsplatser är undermålig. Detta för att det bland annat inte finns möjlighet att stå och studera vilket gör att studenter tenderar att sitta stilla under långa perioder.

#### *Brist och stress*

Slutligen så är det många studenter som även påpekar att det generellt sett är en brist på studiearbetsplatser överlag. De menar då att det kan vara oerhört svårt att få en plats mellan vissa tider på dagen vilket i sin tur leder till stressrelaterade problem. Många använder caféplatser som studieplats vilket sedermera leder till att det inte heller finns plats för studenterna att äta lunch där det faktiskt är tänkt att lunchen ska förtäras.

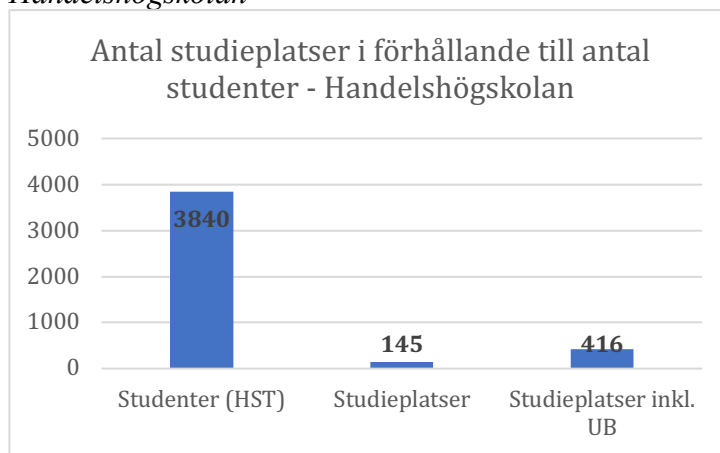
## 4 Fakultetsspecifikt

### 4.1 Handelshögskolan

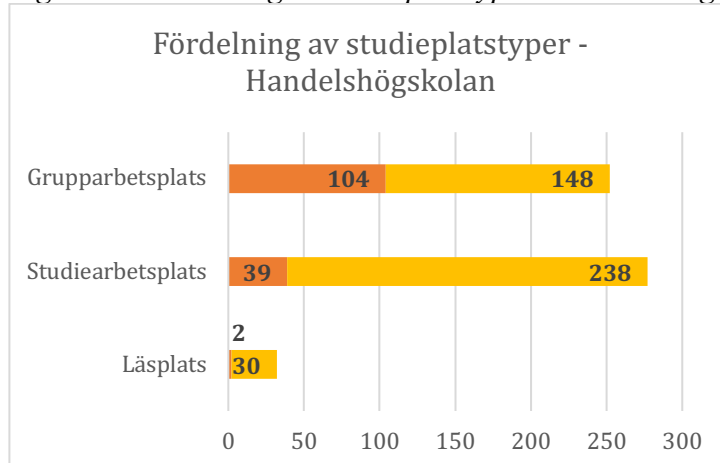
På Handelshögskolan fanns det 145 studieplatser till sina 3 840 helårsstudenter 2017. Det betyder att det finns 1 studieplats per 27 studenter. På ekonomiska biblioteket fanns det 416 studieplatser och adderar man dessa till fakultetens egna fanns det 1 studieplats per 7 studenter på Handelshögskolan.

Det fanns dessutom 531 caféplatser på Handelshögskolan som används mycket som studieplatser.

Figur 3a: Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - Handelshögskolan



Figur 3b: Fördelning av studieplatstyper - Handelshögskolan



Orange stapel visar fakultetens egna studieplatser och gul stapel visar universitetsbibliotekets studieplatser.

### **Svar på frågor och kommentar från Hanna Nejstgaard, SHAMO och utbildningsansvarig:**

Att inte räkna med caféplatser som studieplatser ger en mycket skev bild av verkligheten då våra studenter kommer nyttja dessa till studier oavsett hur många läsplatser vi bygger på andra ställen i skolan. Med de platser som finns i dagsläget ger det oss 1 plats på 4 studenter vilket är en enorm skillnad från 1 på 27 som det står i ursprungsrapporten.

Vi anser att det förbättringsområde som är mest relevant gäller enskilda studieplatser. Trots tillgången och kvaliteten på de enskilda studieplatser som finns i Ekonomiska och Samhällsvetenskapliga biblioteken upplever jag att det är inom denna kategorin flest platser behövs. Det faktum att Handelsrätten och Hyllan används som de facto studieplatser under dagen underlättar, men dessa används mest av grupper av studenter och kan inte mäta sig med en tyst läsesal. Det finns även bord och bänkar i skolans korridorer där fördelningen mellan grupper och enskilda studenter är jämnare, men dessa når ju som bekant inte upp till de ergonomiska krav som krävs för att det ska räknas som en studieplats. En renovering av dessa hade relativt enkelt kunnat få upp antalet studieplatser på skolan. Hur dessa påverkas av ombyggnationen vet jag inte.

*Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?*

Utöver de studieplatser som finns på skolan och i Ekonomiska biblioteket borde det poängteras att Samhällsvetenskapliga bibliotekets studieplatser är tillgängliga för och används av handelsstudenter då biblioteket ligger rakt över gatan och platserna faktiskt används. Samhällsvetenskapliga bibliotekets öppettider även är bättre än Ekonomiska.

*Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?*

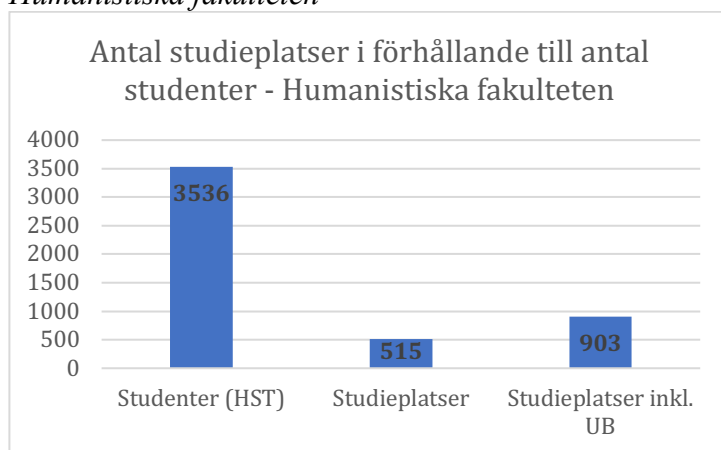
Vad gäller frågan om vad som är viktigast när det kommer till studieplatser tycker jag att studiero är det viktigaste. Utöver det: en flyttbar stol, eluttag, lampa och tillräckligt stor plats att sprida ut sig lite.

## 4.2 Humanistiska fakulteten

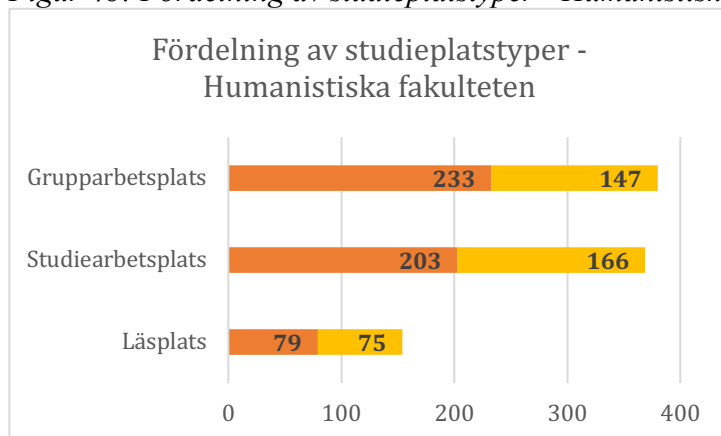
På Humanistiska fakulteten fanns det 3 536 registrerade HST som behövde dela på fakultetens 515 studieplatser året 2017. Räknar man med Humanistiska bibliotekets 388 platser har studenterna kunnat välja mellan 903 platser. Detta betyder att det fanns 1 studieplats per 4 studenter totalt men 1 plats per 7 studenter i fakultetens egna lokaler.

På Humanisten fanns dessutom 318 caféplatser som flitigt används för studier.

Figur 4a: Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - Humanistiska fakulteten



Figur 4b: Fördelning av studieplatstyper - Humanistiska fakulteten



Orange stapel visar fakultetens egna studieplatser och gul stapel visar universitetsbibliotekets studieplatser.

### Kommentar från Julia Nyberg, Sektionsordförande:

Humanisten har en speciell situation med en stor om- och nybyggnation. Det innebär att de räknade platserna i dagsläget inte existerar. Det viktigaste på humanisten just nu är både att säkerställa de få platser som finns kvar idag och skapa en så god arbetsmiljö som möjligt under pågående ombyggnation samt att se till att det nya huset har en god mängd bra studieplatser. Innan ett konkret besked kring hur många platser som potentiellt kommer finnas och



sedan se och uppleva hur de är det svårt att svara på vilket förbättringsområde som är mest relevant. Det viktigaste nu är att följa upp det förändringsarbete som pågår och att studenter och fakulteten utvärderar detta gemensamt.

**Frågor ställda till Linda Jansson, SHAMO:**

*Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?*

Tillgången till studieplatser på humanistiska fakulteten är för tillfället väldigt begränsad och många studieplatser har försvunnit i samband med bygget. Inne på humanisten finns det ytterst få studieplatser placerade i korridorerna där det ofta är hög ljudnivå och buller som stör. På Institutionen för kulturvetenskaper, som ligger i Chalmers lokaler, delar studenterna på studieplatserna med Chalmers studenter vilket begränsar tillgången avsevärt då det är ett mycket större antal studenter från Chalmers än från GU. De studieplatser som finns tillgängliga på institutionen är även placerade på öppna ytor med hög ljudnivå. Det är dessutom brist på grupprum på samtliga institutioner på humanistiska fakulteten.

*Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?*

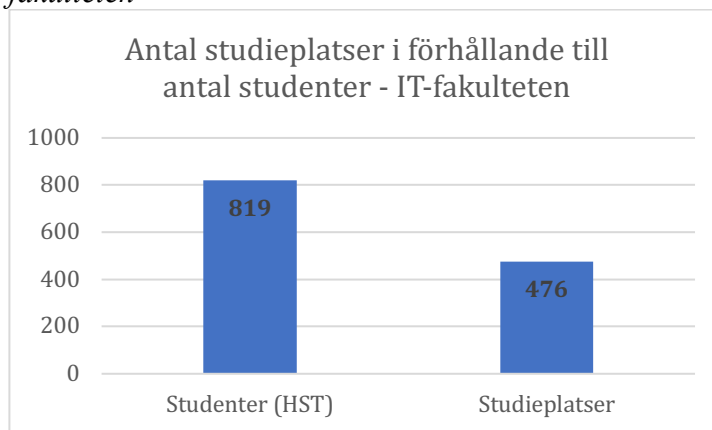
Det viktigaste när det kommer till studieplatser är att studenterna kan studera i en lugn miljö med god ergonomi, bra luftkvalitet och temperatur.

### 4.3 IT-fakulteten

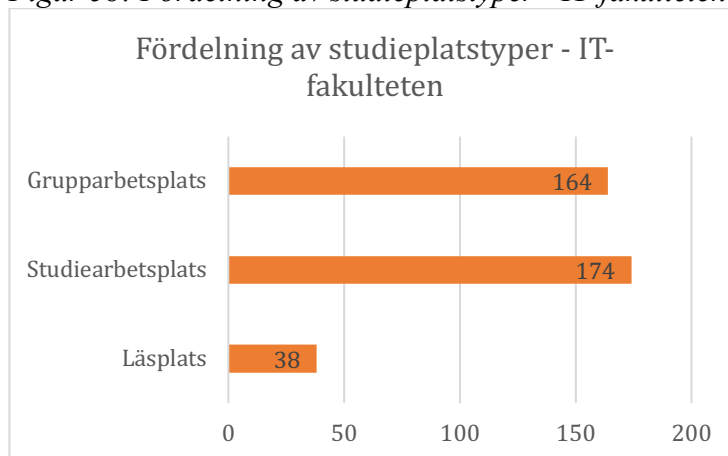
IT-fakulteten stod för 819 av universitetets HST 2017 och hade samtidigt 476 studieplatser. Detta betyder att det fanns 1 studieplats per 2 studenter på IT-fakulteten 2017. Dessa siffror är dock något missvisande då IT-fakulteten delar lokaler med Chalmers tekniska högskola (CTH) på Lindholmen och även CTH-studenter använder dessa studieplatser. IT-fakulteten har inget eget universitetsbibliotek utan delar pedagogiska biblioteket med Utbildningsvetenskapliga fakulteten. Då detta bibliotek inte ligger i anslutning till IT-fakulteten har vi valt att inte räkna de studieplatserna till IT-fakulteten.

Det fanns även 100st caféplatser på IT-fakulteten som också används som studieplatser.

*Figur 5a: Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - IT-fakulteten*



*Figur 5b: Fördelning av studieplatstyper - IT-fakulteten*



### **Kommentar från Verena Schödl, Sektionsordförande:**

Students from the different departments have different access. Only the CSE students have access to CSE study places and AIT students have only access to House Patricia 3rd and 4th floor. As AIT students do not have access to CSE facilities (Kuggen and CSE students' study rooms), they do not have any reading-study place at all. I think this is an issue that the two departments should solve between themselves. I would like to see the same access for all IT students.

One more issue I would like to point out is that apart of having no access to a library close by, we also do not have a service center to go to update our GU cards or book rooms for evening events.

### **Frågor ställda till Johnny Hamnesjö Olausson, SHAMO:**

*Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?*

På IT-fakulteten så finns det då två campus – Johanneberg och Lindholmen. Studenterna på campus Johanneberg har i stora drag samma tillgång till studieplatser som en Chalmersstudent från t.ex. Data eller Informationsteknik.

På Lindholmen är situationen dock lite annorlunda för studenterna – här är de tre kandidatprogrammen huvudsakligen placerade i hus Patricia. Kvalitén på de allmänna studieutrymmena för programstudenterna är helt acceptabel, förutom för studenterna på Software Engineerings kandidatprogram. Deras utrymmen är trånga, lider av dålig ventilation, och underhålls sällan. De specifika studieplatserna för studenterna på ITIT är numera acceptabel, då de flesta problemen gällande ventilation har löst sig. Dock är det fortfarande grov lokalbrist för samtliga programstudenter, vilket ironiskt nog leder till att väldigt få studenter vill röra sig i lokalerna – vilket friar upp studieplatser.

På bottenvåningen finns det två fantastiska studieutrymmen som erbjuder modern och ergonomisk möblering och tystnad – dessa är dock inte tillgängliga till några studenter från GU. Grupprum finns även tillgängliga, men då är dessa bakom en låst dörr som bara öppnas vid lektionstillfällen.

Bibliotekstillgången är både väldigt bra och väldigt dålig. Eftersom IT-fakulteten på något vänster är ihopkopplade med Pedagogiska biblioteket så lider tillgången till relevant studentlitteratur och studieplatser.

Kuggen, som har ersatt det tidigare Lindholmsbiblioteket är en fantastisk lärandemiljö, som är både inbjudande och bekväm. Samtliga studenter vid fakulteten har dock reducerad tillgång till detta i jämförelse med övriga studenter på Lindholmen.

*Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?*

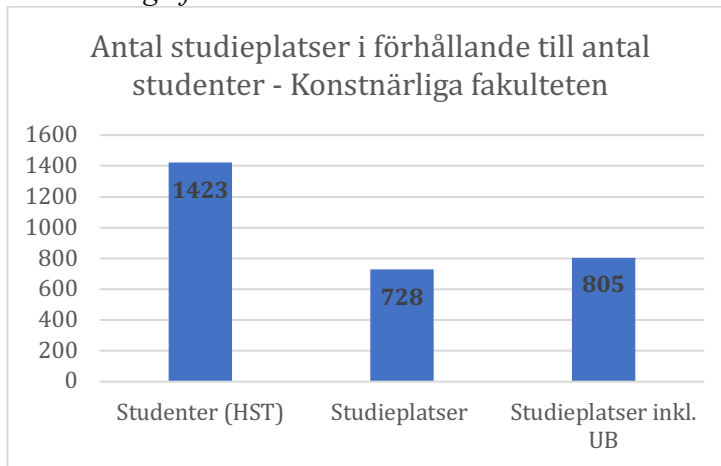
Personligen tycker jag att det är viktigt att det ska vara en inbjudande miljö man känner sig trygg och hemma i, vilket jag tycker är misslyckat i hus Patricia. Utöver detta så vill jag även ha ergonomiska möbler och tillräckligt med utrymme för att kunna lägga fram en laptop eller två samt utrymme för att läsa tung kurslitteratur. Belysning och ljudnivån bör också vara på resonabel nivå för att inte förstöra folks hörsel eller syn.

#### 4.4 Konstnärliga fakulteten

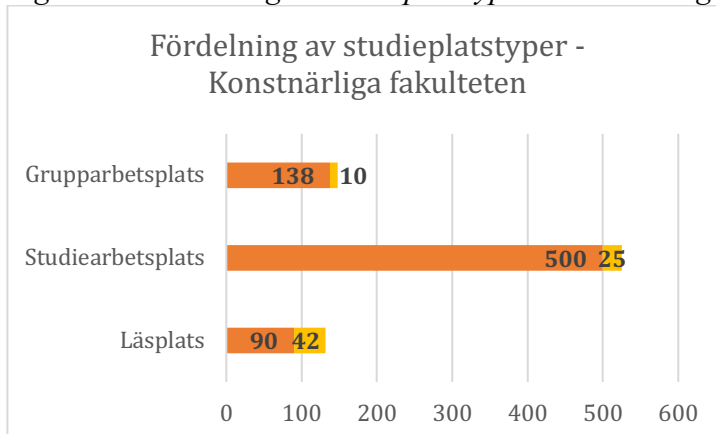
Konstnärliga fakulteten hade 728 studieplatser till sina 1 423 HST 2017, vilket betyder att det fanns 1 studieplats till varannan student. Räknar en med UB blir det 805 studieplatser och fortfarande 1 plats per 2 studenter. Utöver de traditionella studieplatserna fanns dessutom 46st caféplatser.

Konstnärliga fakulteten har mer praktiska utbildningar och har andra behov när det gäller studieplatser. Exempelvis finns det platser för att lyssna på ljud, verkstadsplatser eller utrymmen för att repetera.

Figur 6a: Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - Konstnärliga fakulteten



Figur 6b: Fördelning av studieplatstyper - Konstnärliga fakulteten



Orange stapel visar fakultetens egna studieplatser och gul stapel visar universitetsbibliotekets studieplatser.

#### Svar på frågor och kommentar från Emma Lindeberg Berglund, SHAMO:

*“Vilket förbättringsområde upplever du vara mest relevant?”*

För oss är troligtvis fler studieplatser viktigast främst för de utbildningar som arbetar mer "hands-on" och fysiskt i större skala, medan kvalitén kan vara viktigare för dem där mer tid spenderas med att sitta ned och arbeta vid en fast

arbetsplats. Det behövs även HSM nya datorsalar som inte är öppna och därmed lite mer ljudisolerade.

*“Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?”*

De utbildningar som är väldigt beroende utav verkstäder är de som vi har upplevt skulle behöva mer plats. En konsekvens utav detta är att studentköket på HDK vid olika tillfällen har använts som arbetsutrymme för olika studentprojekt. En användning som utrymmet självklart inte är byggt för eller ska användas till. Dessutom har det faktum att lärarstudenterna inte har någon fast plats i byggnaden (tillskillnad från alla andra program på HDK) påverkat deras känsla av tillhörighet och betydelse inom fakulteten. Kvalitén på studieplatserna anser jag för det mesta vara relativt hög. Möjligtvis att de stolar som används av studenterna skulle kunna ses över då vissa anser sig få ont i ryggen efter att ha suttit ned i dem under längre tider flera dagar i rad. På HSM upplevs tillgången på studieplatser är bättre då den utbildning som sker vid HSM oftast inte kräver studieplatser utan andra former av rum. Däremot är det akut brist på övningsrum och blackboxar.

*“Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?”*

Det viktigaste på HDK och Valand är att studenterna har egna platser för sina projekt och arbeten samt att dessa platser håller en tillräckligt hög nivå i vad gäller utrymme och kvalitet. Eftersom en stor del av tid spenderas i dessa utrymmen så är det viktigt att dem inte utgör en negativ faktor för studenternas fysiska samt psykiska hälsa.

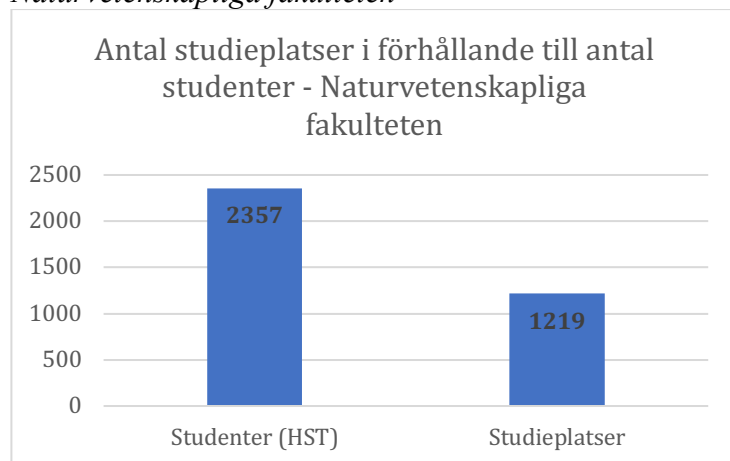
På HSM har vi inte ett lika stort behov av studieplatser eftersom undervisningen som ges kräver istället övningsrum, ensemblerum och blackboxar. I dessa rum är det viktigt att det är bra akustik, ljudisolerat mellan rummen, bra och stämda pianon, flyglar eller orglar, PA-system som är bra och enkla att använda, notställ och höj- och sänkbara stolar i alla rum.

#### 4.5 Naturvetenskapliga fakulteten

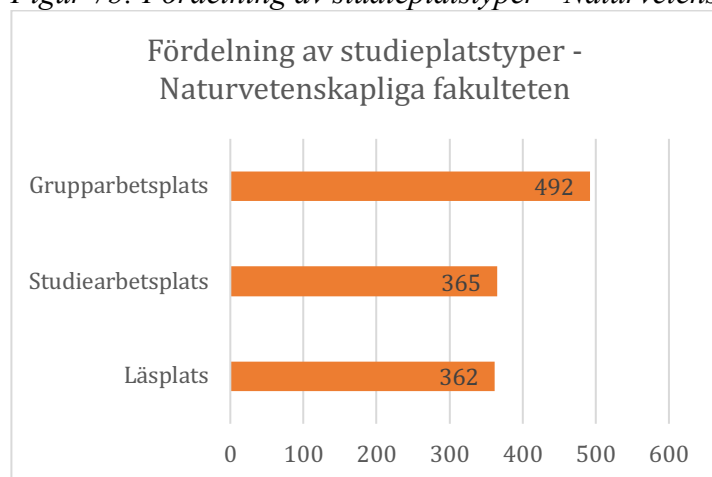
Naturvetenskapliga fakulteten hade 2 357 HST och 1 219 studieplatser 2017. Fakulteten tillhandahåller därför 1 studieplats till varannan student. Fakulteten är dock väldigt spridd och vissa institutioner delar lokaler med CTH och därför gäller inte genomsnittet för samtliga studenter vid fakulteten. Naturvetenskapliga fakulteten delar Biomedicinska biblioteket med Sahlgrenska akademien men eftersom att detta inte ligger i anslutning till fakultetens lokaler har vi valt att endast redovisa de studieplatserna under Sahlgrenska akademien.

Naturvetenskapliga fakulteten hade dessutom 516 caféplatser som komplement till de traditionella studieplatserna.

*Figur 7a: Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - Naturvetenskapliga fakulteten*



*Figur 7b: Fördelning av studieplatstyper - Naturvetenskapliga fakulteten*



### **Kommentar från Michel Gil, Sektionsordförande:**

Resultatet stämmer ganska bra överens med hur studieplatserna på Naturvetenskapliga fakulteten ser ut. Något som jag noterar är att studieplatserna på Chalmers inte har skiljts från de på GU. Vi har ju tre institutioner som håller hus på Chalmers och studieplatserna där håller Chalmers "standard" som antagligen skiljer sig från GUs. Detta är något som påverkar resultatet i frågorna kvalitet och var en student vill studera. En student som har tillgång till fler och fräschare studieplatser är såklart mer benägen till att studera på skolan än hemma.

Jag anser att det varit bra att ha en särskiljning på antalet studieplatser på den Naturvetenskapliga fakulteten för att se det faktiska antalet studieplatser på GUs lokaler. Självklart har ju studenterna på Naturvetenskapliga fakulteten oftast tillgång till studieplatserna på Chalmers men en student som inte studerar på någon av de institutionerna som är på Chalmers väljer troligtvis en studieplats i huset den befinner sig i.

Gällande förbättringsområde tror jag att kvalitet är just nu viktigare än kvantitet. Det finns en brist på studieplatser på hela GU men en kvalitetssatsning är just nu rimligare och mer aktuellt på Naturvetenskapliga fakulteten. De studieplatser som finns skulle jag säga har ganska dålig kvalitet. Fakulteten förbereder inför en flytt till det nya huset som öppnar 2023 och därför bör studenter nu vänja sig vid en hög kvalitet på studieplatser.

### **Frågor ställda till Henrik Sjunnesson, SHAMO:**

*Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?*

För tillfället är det brist på välutrustade studieplatser inom den naturvetenskapliga fakulteten. De platser som används för studier idag är generellt belägna på öppna ytor, vilket oftast medför högre ljudnivå och bristande belysning. Ytorna har ofta som syfte att vara lunchplats eller uppehållsyta för studenter och det påverkar studieron negativt. Det finns även exempel där det fungerar bättre och det gäller främst uppe på Campus Johanneberg där det finns studentlokaler och fler specifika studieplatser. Med studentlokaler menas lokaler som är anpassade för studenter och studentverksamhet (studentgrupper och föreningar). En av de positiva effekterna är att tillgången på studentlokaler bidrar till gemenskap, vilket i sin tur kan främja en god studiemiljö. Gällande Campus Johanneberg är det värt att notera att det finns lokaler som delas mellan Göteborgs universitet och Chalmers tekniska högskola, alltså skiljer Campus Johanneberg från andra delar av fakulteten.

Det har även skett en viss förändring som gäller Geovetarcentrum där två lokaler nu används som studierum. Att få avskilda lokaler för studier är uppskattat men det har även framförts kritik att dessa utrymmen inte är helt lämpligt utformade. Med andra ord finns det en förbättringspotential.

*Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?*

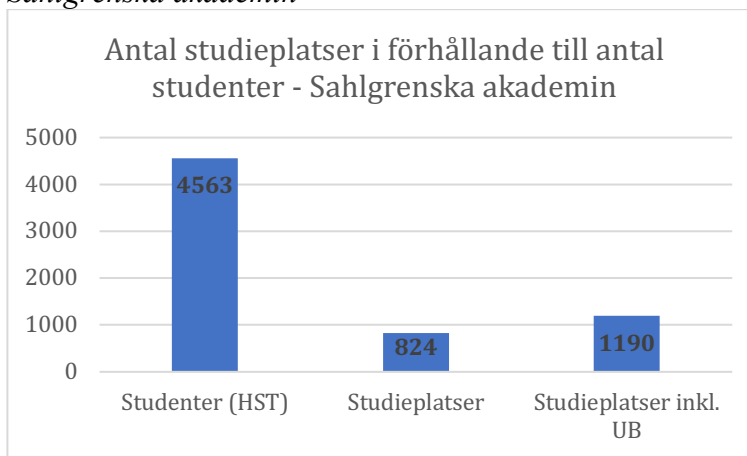
Det viktigaste med studieplatser är att de är inbjudande och att platserna är anpassade för ändamålet. Då ändamålet för en läsplats, studieplats, grupparbetsplats har olika syften ser de naturligtvis olika ut. Det jag gärna vill trycka extra på är placeringen av studieplatser då platsen i många avseenden avgör om studieplatsen anses bra eller dålig.

#### 4.6 Sahlgrenska akademien

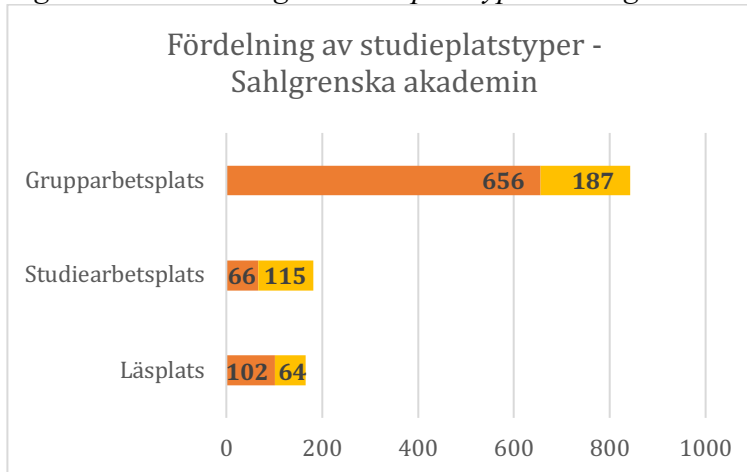
Sahlgrenska akademien registrerade 4 563 HST under 2017 och vi kunde räkna 824 studieplatser. Räknar man med Biomedicinska bibliotekets och studietorget Hälsovetarbackens 255 respektive 111 kan man se att studenterna kunde dela på 1 190 studieplatser totalt, detta blir ca 1 studieplats per 4 studenter. Utan UB är det ca 1 studieplats per 6 studenter.

Vi kunde dessutom se att det fanns 315 caféplatser på Sahlgrenska akademien.

Figur 8a - Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - Sahlgrenska akademien



Figur 8b - Fördelning av studieplatstyper - Sahlgrenska akademien



Orange stapel visar fakultetens egna studieplatser och gul stapel visar universitetsbibliotekets studieplatser.



### **Kommentar från Karl Kilbo Edlund, Kårordförande:**

Jag har funderat lite på varför vi har så många studieplatser men det känns som att vi har så få. Jag tror att en del av det beror på att vi har väldigt gott om grupprum, men de är sällan lediga eftersom studenter sätter sig och studerar själva i dem och på så sätt låser upp säg sex platser för en student. Det är sällan det är något grupprum ledigt. Eftersom vi har en ökande andel seminariebaserad undervisning är många grupprum också bokade under dagtid, så antalet faktiskt tillgängliga platser blir betydligt lägre. Kanske skulle bättre skyltning av de befintliga enskilda läsplatserna (både i längan och på biomedicinska biblioteket) vara en lösning, men de är inte så attraktiva som de på t.ex.

samhällsvetenskapliga eller ekonomiska biblioteket vad gäller belysning och miljö etc.

#### *Vilket förbättringsområde upplever du vara mest relevant?*

Om vi måste välja tror vi utökat antal men egentligen menar vi att det är svårt att särskilja. Det finns bland annat korridorsplatser i längan och i platser i lunchrummen som inte är klassade som studieplatser, men om de skulle kunna förbättras (med stoppning, lite lämpliga skiljeväggar etc.) skulle de kunna bli bra studieplatser, som också inte är så avskilda som många andra studieplatser och därmed både lättare och hitta och tryggare på kvälls- och helgtid. Det är en process som har genomförts på HVB, där studentmatsalen rustats upp och även om antalet platser minskat har det lett till en drastisk ökning av antalet studieplatser, eftersom studenter nu tycker att det är möjligt att sitta där och studera.

### **Frågor ställda till Sandra Karlsson, SHAMO:**

#### *Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?*

Min upplevelse är att studieplatser vid Sahlgrenska akademien är bristande i såväl tillgången som i kvaliteten. Många platser saknar en bra miljö där studenter kan få studero. Platserna är i stora drag inte ergonomiska. Det finns också för få studieplatser vilket resulterar i att studenter får välja platser att studera vid som inte är anpassade till bra studieplatser. Övriga saker som bidrar till att studieplatser brister i kvaliteten är att det saknas eluttag vilket är problematiskt då många studenter använder exempelvis dator i sina studier. Ventilation och temperatur är också ett återkommande problem.

#### *Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?*

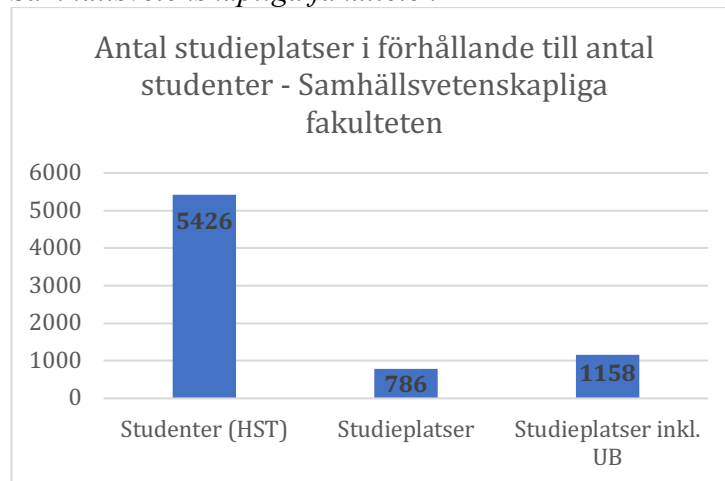
Det är viktigt att det finns olika typer av studieplatser som är anpassade för olika studier så som exempelvis självstudier och grupparbeten. Det är viktigt att studieplatser är ergonomiska så att studier kan bedrivas i flera timmar. Det är också viktigt att studieplatser har en inbjudande miljö där det också erbjuds rätt utrustning som är studiefrämjande som exempelvis tillgång till trådlös nätverkstillgång, bra belysning och eluttag. Studieplatser ska oavsett placering bidra till studero där buller, ventilation och temperatur inte ska ha en negativ påverkan. Det är också viktigt att det finns studieplatser som är tillgänglig samtliga timmar på dygnet, vardagar och helger.

#### 4.7 Samhällsvetenskapliga fakulteten

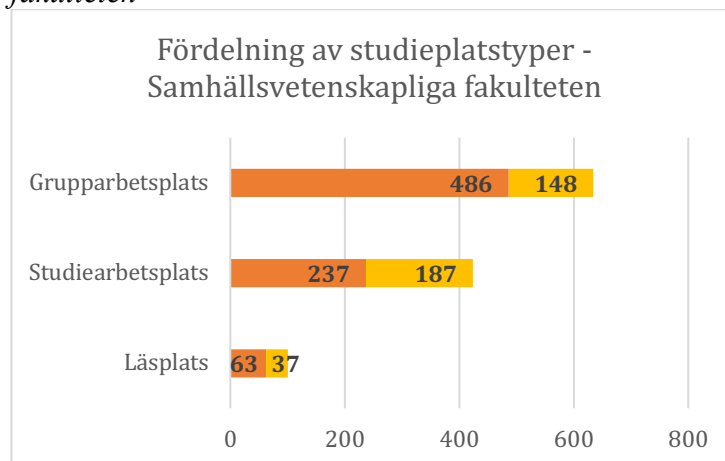
Samhällsvetenskapliga fakulteten är den största fakulteten sett till studenter och hade under 2017 5 426 HST och 786 studieplatser. Det fanns alltså 1 studieplats per 7 studenter. Räknar man med Samhällsvetenskapliga bibliotekets 372 studieplatser blir det istället 5 studenter som behöver dela på varje studieplats. Både samhällsvetenskapliga biblioteket och fakultetens egna lokaler används dock mycket av utomstående och därför kan det upplevas som att det är svårare att hitta en ledig studieplats.

Samhällsvetenskapliga fakulteten hade utöver studieplatserna även 598 caféplatser.

Figur 9a - Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - Samhällsvetenskapliga fakulteten



Figur 9b - Fördelning av studieplatstyper - Samhällsvetenskapliga fakulteten



Orange stapel visar fakultetens egna studieplatser och gul stapel visar universitetsbibliotekets studieplatser.

### **Kommentar från Elin Gunnarsson, Sektionsordförande**

Resultatet känns igen. Det finns mycket kafé- och korridorsplatser och inte tillräckligt mycket studiearbetsplatser. Studieplatsarbetet hade kunnat göras mycket mer inom, men vi har tillsatt SAMO på varje institution och haft ett tillfälle med Sam-nätverket då vi pratade om definitioner på studieplatser och förbättringsområden. Fakulteten har velat få info från oss om var det behövs fler eluttag, något vår SHAMO tagit tag i.

#### *Vilket förbättringsområde upplever du vara mest relevant?*

Fler studieplatser, helt klart. Främst fler studiearbetsplatser, men även grupprum. Grupprummen ofta uppbokade men ändå tomma, alltså känns behovet av kvittenssystem stort.

### **Frågor ställda till Rasmus Andreasson, SHAMO**

#### *Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?*

Som statistiken visar tydligt är det ett stort problem när det kommer till samhällsvetenskapliga fakulteten. Jag upplever själv som student att man ofta får gå runt i nästan en timme för att hitta någonstans att sitta. Då är det oftast också en plats man först valt att gå förbi för att man anser det vara för högljutt just där, men man får liksom ta det som finns. De bästa platserna är de grupprum som finns då man stänga om sig men de är ju tyvärr för få.

En sak som vi pratat om i styrelsen på vår fakultet är att man borde ändra om bokningssystemet för grupprummen då de oftast är uppbokade men det är ingen som använder dem och det blir oklarheter vilka som ska sitta där. På samhällsvetenskapliga biblioteket har man ett bra system som borde tas efter! Detta löser absolut inte problemet men jag tror att det är ett steg på vägen.

Jag förstår även (vid mötet med universitet) att de har en helt annan syn gällande studieplatser och inte alls ser det som ett problem då de räknar med exempelvis alla platser i cafe haga som studieplatser. Det är en svår diskussion och förstår problemet med lokaler osv. men jag tycker det är mycket bra att det görs en ordentlig sammanställning över vad vi studenter faktiskt definierar som en studieplats. Förhoppningsvis kan universitet få upp ögonen och försöka finna lösningar då det är en mycket viktig fråga!

#### *Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?*

För min del är det viktigt att det är tyst runtomkring och inte en massa spring in och ut från salar, det är sådant som distraherar väldigt mycket. En annan sak med korridorsplatserna som finns är att det ofta springer förbi folk man känner (vilket absolut är trevligt) som också blir en distraktion. Det kan ses som ens eget ansvar att säga ifrån att man behöver vara ensam men det visar även på bristen som finns.

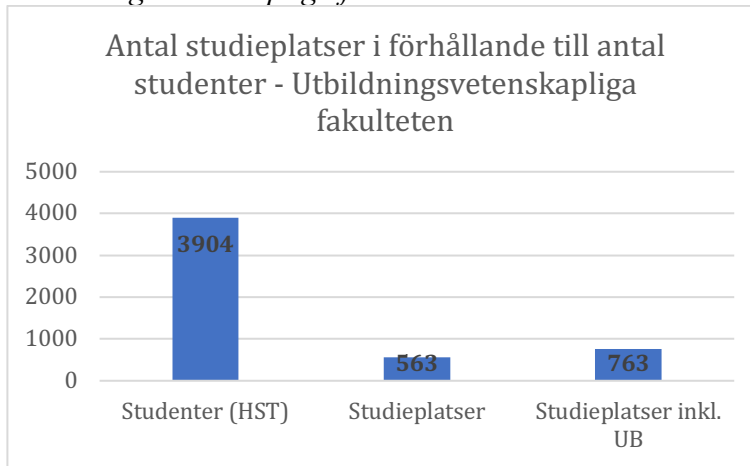
Jag tror det skulle behövas fler grupprum, alternativt tysta läsesalar, där man kan sitta utan störningsmoment. Återigen så är det väl lokalbristen som är det främsta argumentet vilket man även kan förstå är svårt för universitet att lösa. Men någonstans så finns det ju ett tydligt problem, för mycket studenter på för liten yta.

#### 4.8 Utbildningsvetenskapliga fakulteten

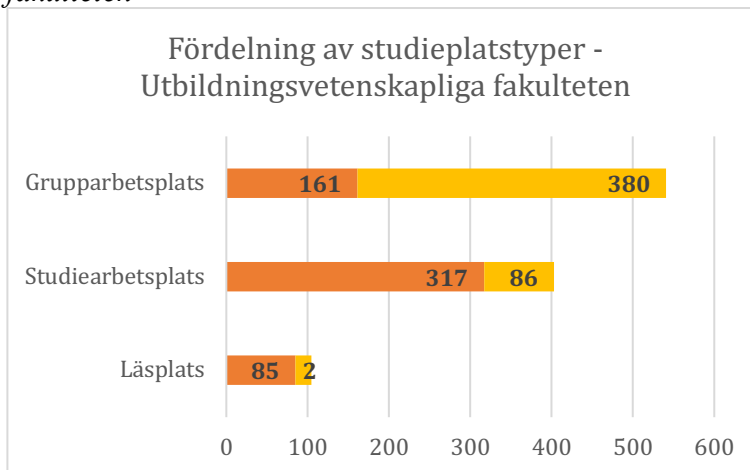
På Utbildningsvetenskapliga fakulteten var det 3904 registrerade HST under 2017 och det fanns 563 studieplatser vilket betyder att det fanns 1 studieplats per 7 studenter. Med pedagogiska bibliotekets 200 studieplatser blir det 1 studieplats per 5 studenter.

Det fanns dessutom 326 caféplatser på fakulteten och UB.

*Figur 10a - Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - Utbildningsvetenskapliga fakulteten*



*Figur 10b - Fördelning av studieplatstyper - Utbildningsvetenskapliga fakulteten*



*Orange stapel visar fakultetens egna studieplatser och gul stapel visar universitetsbibliotekets studieplatser.*

### **Kommentar från Sektionsstyrelsen**

Resultatet stämmer överens med vår bild av situationen. Många vill studera i skolan men få vill studera i caféet som utgör en stor del av de platser som finns. Dessutom att många av de platser som finns saknar tillräcklig studiero, med många platser i korridorerna men även störande moment från människor som inte tillhör skolan. Detta problemet har tagits upp med säkerhetssamordaren på pedagogerna och de har utfärdat en undersökning om problemet.

Vi tror att arbetet med att "kvalitetssäkra" studieplatserna som Göta Studentkår håller på med kommer få studenterna större möjlighet att uppmärksamma vilka krav man kan ställa på de platser som finns. Vi håller inte med om att pedagogiska biblioteket skulle till största del bestå av grupparbetsplatser. De finns ett större behov för studieplatser för grupparbeten och ett bättre system för att se till att grupprummen som bokas faktiskt används. Överlag är studieplatsituationen god för studenter på utbildningsvetenskapliga fakulteten då vi har nära till andra bibliotek och fakulteter.

I och med att pedagogerna har bra med plats ser vi från UTSEK snarare ett behov att förbättra de studieplatser som redan finns. Detta med fler eluttag, bättre belysning och till viss del en avskärmning vilket i många fall är lätt att lösa. Vidare eftersöks fler platser för grupparbeten. Således platser med plats åt 3–6 personer där man kan diskutera utan att störa andra studenter.

### **Frågor ställda till Ola Thunander, SHAMO**

*Hur upplever du tillgången och kvaliteten på de studieplatser som finns vid din fakultet?* Utbildningsvetenskapliga fakulteten har överlag goda studieplatser med både ett stort bibliotek och platser runt om på pedagogerna. Jag anser att det är av stor vikt att studieplatserna är okej ljudisolerade. Alltså att man kan sitta och plugga utan för mycket störande ljud från korridorer eller förbipasserande klasser. Detta är något som har efterfrågats tidigare och något pedagogerna har arbetat med, med till exempel fler ljudisolerade soffor i korridorerna i A-huset (Soffor med höga ryggar).

Runt om i Pedagogerna finns det flertal grupprum eller mindre arbetsalår, men är oftast problematiska att boka anser många. Förslag på att eventuellt göra bokningssystemet mer enklare så att studenter kan få mer effektiv tillgång till Pedagogernas alla studieplatser.

*Vad är viktigast när det kommer till studieplatser enligt dig?*

Det viktigaste med en studieplats är att den ska vara lätt tillgänglig och i en lugn miljö samt ha bra förutsättningar för långa studiepass, vilket kan innefatta ett skrivbord och bra belysning.

## 5 Resultat och analys

Utifrån det material som samlats in via kartläggning, enkät och intervju kan följande resultat konstateras:

- Göteborgs universitet har färre studieplatser per helårsstudent (HST) jämfört med Lunds universitet, då deras kartläggning visar 1 per 3 helårsstudenter.<sup>3</sup>
- Handelshögskolan är fakulteten med minst antal studieplatser per student (HST).
- Majoriteten av tillfrågade studenter, 71%, upplever ett bristande antal studieplatser.
- Många använder caféplatser i brist på riktiga studieplatser med god ergonomi och tillgänglighet.
- 61% av de tillfrågade studenterna upplever ett missnöje eller osäkerhet kring kvaliteten på universitetets studieplatser.
- 40% anger att de helst studerar vid studiearbetsplatser och 31% studerar helst vid grupparbetsplatser.
- Studenter vid olika fakulteter har olika behov och åsikter. Dessa kan även skiljas åt bland studenter vid samma fakultet.

Från detta kan man utläsa att studieplatsfrågan är mångfacetterad och komplex men att den utan tvekan behöver arbetas med på Göteborgs universitet. Eftersom att olika studenter och utbildningar kräver olika studieplatser är det viktigt att allt arbete görs och förankras i samarbete med studentkåreerna vid respektive fakultet.

---

<sup>3</sup> “Vart ska vi få plats?” - Lunds universitets studentkårers Studieplatsrapport. 2016

## 6 Mål och rekommendationer

Med utgångspunkt i denna rapport vill Göteborgs universitets studentkårer ge Göteborgs universitet ett par mål och rekommendationer för sitt framtida arbete med studieplatser.

### **Mål 1 - Alla studieplatser bör uppnå likvärdighetsmålet – att en anställd skall känna att hen kan lämna sin arbetsplats för att istället arbeta vid en av universitetets studieplatser.**

Kvaliteten på en studieplats är väldigt viktigt. Studenter likställs arbetstagare i arbetsmiljölagen och det bör därför vara samma krav på en students arbetsplats som för en anställd vid universitetet. Studenter skall inte behöva nöja sig med dålig studieplats för att det inte finns några andra alternativ. Många studenter bedriver heltidsstudier på universitetets studieplatser och skall inte behöva hindras från det på grund av bristande kvalitet på studieplatsen i form av exempelvis bristande ergonomi, dålig luftkvalitet och belysning eller hög bullernivå.

### **Mål 2 - Det skall finnas minst 1 studieplats per 3 studenter (HST) över hela universitetet.**

Det råder stora skillnader i antal studieplatser över fakulteterna, detta ger studenterna olika förutsättningar till studier. Det finns ofta en konkurrens om studieplatser då studenter vid en fakultet tar sig till en annan fakultet för att studera på deras platser. Då kan det upplevas som att det finns en stor brist på studieplatser på en fakultet som i en annars har en god mängd platser. Detta kan förbättras om det skulle vara mer jämlikt över hela universitetet. GUS anser att det måste finnas ett lägsta krav på antal studieplatser över hela universitetet.

Alla fakulteter och institutioner bör, tillsammans med universitetsbiblioteken tillhandahålla minst 1 studieplats per 3 helårsstudenter vid varje institution.

### **Rekommendation 1 - Att en kartläggning av befintliga studieplatser bör ingå i det systematiska arbetsmiljöarbetet.**

För att säkerställa ett tillfredsställande antal studieplatser behöver respektive fakultet känna till hur många studieplatser de har, samt att dessa uppfyller en god arbetsmiljö och ergonomi. För att säkerställa kvalitet bör varje fakultet regelbundet kartlägga sina egna studieplatser.

### **Rekommendation 2 - Att GU bör se över tillgänglighet av eluttag i anslutning till lärosalar och studieplatser.**

I en tid då dator, surfplatta eller andra digitala verktyg är en självklarhet hos majoriteten av studenter att använda i sina studier behöver även Göteborgs universitet skapa förutsättningar för att dessa ska kunna brukas. Utan eluttag så riskerar studenterna att få slut på batteri, vilket skapar stress och tillfällen då studenten helt enkelt inte kan utföra sitt arbete.