

"Different scientific perspectives"

En enkätstudie över doktorandernas studiesituation
vid Göteborgs universitet 2014



Charlotte Larsson och Frida Sandberg

Göteborgs universitets studentkårer

Förord

Verksamheten vid Göteborgs universitet bygger på visionen om kompletta akademiska miljöer, där bred samverkan möjliggör ett inflöde av nya idéer och kunskaper, och bidrar till ökad kvalitet i utbildning och forskning.¹ Vår starka övertygelse är att forskarutbildningen spelar en viktig roll för att uppfylla denna vision. Göteborgs universitet består inte enbart av grundutbildning, även forskarutbildningen och doktoranderna är en viktig del av universitetets kärnverksamhet. Tyvärr glöms det ofta bort när det talas om studenter vid Göteborgs universitet. Det är av största vikt att doktorander inte faller mellan stolarna och att de värderas likvärdigt som resterande av verksamheten.

Med det som utgångspunkt fick student- och doktorandombuden vid GUS i uppdrag att genom en enkätundersökning kartlägga doktorandernas upplevda situation och studieförhållanden. Rapporten visar att majoriteten av de deltagande i undersökningen är nöjda med sin doktorandutbildning, det framkommer dock flera områden som universitetet behöver jobba mer med. Vilka faktorer som inverkar på hur den enskilde doktoranden upplever sin studiesituation är givetvis individuellt. Ombudens undersökning påvisar stora variationer över universitetets olika delar, men vissa faktorer är återkommande. En majoritet av doktoranderna säger sig uppleva ohälsosam stress i samband med sina studier, ett betydande antal säger sig vara missnöjda med den hjälp och support de får av sin handledare, och majoriteten av de doktorander som talar/förstår lite eller ingen svenska upplever sig åsidosatta på grund av språket. Trots positiva insatser för att förbättra doktoranders studiesituation, som att antagna doktorander vid Göteborgs universitet från och med 2015 skall erbjudas anställning från dag 1, liksom det regelverk som upprättats för studier på forskarnivå, visar denna rapport att mycket arbete ännu återstår.

Det gensvar som student- och doktorandombudens rapport mött hittills signalerar tydligt att det i dagsläget saknas en övergripande kartläggning av doktorandernas situation. Vår övertygelse är således att denna rapport är ett viktigt verktyg för att identifiera områden som kräver extra insatser i arbetet för en doktorandutbildning vid Göteborgs universitet som håller fortsatt hög kvalitet.

Mathilda Johansson

Per Karlsson

Ordförande GUS 2014/2015

Vice ordförande 2014/2015

¹ Göteborgs universitet vision 2020.

Innehållsförteckning

1. Inledning och metod	1
1.1 Inledning och syfte	1
1.2 Tidigare studie.....	1
1.3 Enkäten.....	1
1.4 Totalpopulation	2
1.5 Insamling av e-postadresser	2
1.6 Insamling av enkätsvar.....	2
1.7 Studiepopulation.....	3
1.8 Bortfallsanalys.....	4
1.9 Statistisk procedur	5
1.10 De "små talens lag"	5
1.11 Val av presentation av svaren.....	5
1.12 Tabellverk och kodbok.....	5
2. Bakgrundsinformation om respondenterna	6
2.1 De inledande frågorna	6
2.1.1 Könsmässig fördelning av antalet svarande	6
2.1.2 Ålder.....	6
2.1.3 Antagningsår	6
2.1.4 Doktorand och förälder/vårdnadshavare	7
2.1.5 Icke svenskspråkiga doktorander	8
3. Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen?	12
3.1 Resultat.....	12
3.2 De doktorander som har svarat att de upplever forskarutbildningen negativt	12
3.2.1 Ålder - Den missnöjda gruppen.....	13
3.2.2 Antagningsår - Den missnöjda gruppen	13
3.2.3 Föräldrar/vårdnadshavare - Den missnöjda gruppen.....	13
3.2.4 Icke svenskspråkiga doktorander - Den missnöjda gruppen	13
3.3 De doktorander som har svarat att de upplever forskarutbildningen positivt	14
3.3.1 Ålder - Den nöjda gruppen.....	15
3.3.2 Antagningsår- Den nöjda gruppen.....	15
3.3.3 Föräldrar/vårdnadshavare- Den nöjda gruppen	15
3.3.4 Icke svenskspråkiga doktorander - Den nöjda gruppen.....	15
3.4 En jämförelse mellan den nöjda och missnöjda gruppen	15
3.5 Kategorier - De som upplever forskarutbildningen negativt.....	17

3.6 Kategorier - De som upplever forskarutbildningen positivt.....	17
4. Fakulteterna.....	18
4.1 Humanistisk fakultet	18
4.1.1 Ålder.....	18
4.1.2 Antagningsår	18
4.1.3 Föräldrar/vårdnadshavare - humanistisk fakultet	18
4.1.4 Talar Du och förstår svenska?	18
4.1.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid humanistisk fakultet?.....	18
4.1.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid humanistisk fakultet.....	19
4.1.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid humanistisk fakultet.....	20
4.2 Konstnärlig fakultet.....	21
4.2.1 Ålder.....	21
4.2.2 Antagningsår	21
4.2.3 Föräldrar/vårdnadshavare - konstnärlig fakultet.....	21
4.2.4 Talar Du och förstår svenska?	21
4.2.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid konstnärlig fakultet?	21
4.3 Naturvetenskaplig fakultet	22
4.3.1 Ålder.....	22
4.3.2 Antagningsår	22
4.3.3 Föräldrar/vårdnadshavare - naturvetenskaplig fakultet	23
4.3.4 Talar Du och förstår svenska?	23
4.3.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid naturvetenskaplig fakultet?	23
4.3.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid naturvetenskaplig fakultet.....	24
4.3.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid naturvetenskaplig fakultet.....	24
4.4 Samhällsvetenskaplig fakultet.....	25
4.4.1 Ålder.....	25
4.4.2 Antagningsår	25
4.4.3 Föräldrar/vårdnadshavare - samhällsvetenskaplig fakultet	25
4.4.4 Talar Du och förstår svenska?	25
4.4.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid samhällsvetenskaplig fakultet?	25
4.4.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid samhällsvetenskaplig fakultet	26
4.4.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid samhällsvetenskaplig fakultet	27
4.5 Utbildningsvetenskaplig fakultet.....	27
4.5.1 Ålder.....	27
4.5.2 Antagningsår	27
4.5.3 Föräldrar/vårdnadshavare - utbildningsvetenskaplig fakultet	27

4.5.4 Talar Du och förstår svenska?	27
4.5.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid utbildningsvetenskaplig fakultet?	27
4.5.6 De som upplever forskarutbildningen positivt vid utbildningsvetenskaplig fakultet	29
4.6 IT-fakulteten	29
4.6.1 Ålder	29
4.6.2 Antagningsår	29
4.6.3 Föräldrar/vårdnadshavare – IT-fakulteten	29
4.6.4 Talar Du och förstår svenska?	29
4.6.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid IT-fakulteten?.....	29
4.6.6 De som upplever forskarutbildningen positivt vid IT-fakulteten	30
4.7 Sahlgrenska akademien	31
4.7.1 Ålder	31
4.7.2 Antagningsår	31
4.7.3 Föräldrar/vårdnadshavare – Sahlgrenska akademien	31
4.7.4 Talar Du och förstår svenska?	31
4.7.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid Sahlgrenska akademien?.....	31
4.7.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid Sahlgrenska akademien	32
4. 8 Handelshögskolan	33
4.8.1 Ålder	33
4.8.2 Antagningsår	33
4.8.3 Föräldrar/vårdnadshavare - Handelshögskolan	33
4.8.4 Talar Du och förstår svenska?	33
4.8.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid Handelshögskolan?	33
4.8.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid Handelshögskolan	35
4.8.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid Handelshögskolan.....	35
5. Vilka frågor anser doktoranderna vara viktiga?	36
5.1 Hur viktig är frågan	36
5.2 Humanistisk fakultet	37
5.3 Konstnärlig fakultet.....	38
5.4 Naturvetenskaplig fakultet	39
5.5 Samhällsvetenskaplig fakultet.....	40
5.6 Utbildningsvetenskaplig fakultet.....	40
5.7 IT-fakulteten.....	41
5.8 Sahlgrenska akademien.....	42
5.9 Handelshögskolan	43

5.10 Hur viktig är frågan uppdelat på den nöjda och missnöjda gruppen.....	43
6. Ombudens frågor	45
6.1 Doktorandombuden	45
6.2 Har Du upplevt, hört om eller kommit i kontakt med forskningsfusk vid Din institution?	45
6.3 Känner Du till någon doktorand som har blivit tvingad att sluta med en licentiatexamen istället för en doktorsexamen?.....	46
6.4 Känner Du till skuggdoktorander vid Din institution?.....	46
6.5 Känner Du till att Du skall ha en "doktorandexaminator"?.....	47
6.6 Känner Du till doktorandombuden på GUS och har Du någon gång kontaktat GUS och/eller studentkåren för hjälp och stöd?.....	48
7. De öppna frågorna	49
7.1 De öppna frågorna i enkäten	49
7.2 Byte av handledare.	49
7.2.1 Skulle du vilja byta huvudhandledare?.....	52
7.3 Den avslutande öppna frågan	53
8. Avlutande reflektioner	58
8.1 Ett omfattande material	58
8.2 E-postadresser och studiepopulation	58
8.3 Internationella doktorander	58
8.4 Varför är doktorander nöjda eller missnöjda med sin studiesituation?	59
8.5 Handledare - En viktig roll.....	59
8.6 Skillnader mellan fakulteterna	60
8.7 Varför anses den individuella studieplanen inte vara så viktigt?	60
Källförteckning.....	61

Bilaga 1. Enkäten

Bilaga 2. Tabellverk

Bilaga 3. Remissvar

1. Inledning och metod

1.1 Inledning och syfte

Vid Göteborgs universitets studentkårer, GUS, finns två heltidsanställda student- och doktorandombud². De arbetar främst med att stötta och hjälpa doktorander som stöter på problem under sin utbildning, men bedriver även utredningsarbete av studentnära karaktär. Under verksamhetsåret 2013/2014 var doktorandfrågor en av GUS fokusfrågor. För att få en bild av den övergripande situationen för doktorander vid Göteborgs universitet gavs således student- och doktorandbuden i uppdrag att utföra en enkätundersökning, som skulle behandla doktorandernas upplevda situation och studieförhållanden. Enkäten skulle utformas av student- och doktorandombuden i samverkan med GUS presidium och Göteborgs universitets doktorandkommitté, GUDK³. Syftet med enkätstudien är således att visa hur doktoranderna vid Göteborgs universitet upplever sin studiesituation.

1.2 Tidigare studie

Hösten 2001 presenterades en enkätundersökning *Doktorand vid Göteborgs universitet* av Ulrika Postgård och Hillevi Upmanis, där de undersökte hur doktorander vid Göteborgs universitet upplevde sin forskarutbildning. När rapporten var publicerad, efterfrågade fakulteterna en fördjupad fakultetsuppdelad analys av materialet. Detta uppdrag gick till Charlotte Larsson, nuvarande student- och doktorandombud vid GUS. Larssons fakultetsvisa rapporter presenterades och diskuterades i respektive fakultetsnämnd under hösten 2002. Kvalitetsrådet⁴ vid Göteborgs universitet tog därefter upp frågan till diskussion i februari 2003 och begärde in fakultetsnämndernas syn på respektive rapport. Kvalitetsrådet skulle därefter diskutera vilka åtgärder som skulle vidtas utifrån fakultetsnämndernas synpunkter. Nu drygt 10 år senare vore det av intresse att göra en uppföljning av Postgårds och Upmanis rapport, jämte Charlotte Larssons fördjupade fakultetsuppdelade analys. Denna enkätundersökning har således utformats utifrån den tidigare enkäten från 2001, men innehåller vissa skillnader och tillägg i form av frågeställningar som ombuden har stött på under sina kontakter med doktorander.

1.3 Enkäten

Enkäten bestod av 72 frågor, se bilaga 1, varav två var så kallade öppna frågor. Enkäten utformades som den tidigare enkäten från 2001, och bestod i huvudsak av två olika frågetyper. Dessa var bakgrunds- och faktafrågor samt bedömningsfrågor. Bedömningsfrågorna innehöll två olika moment, där doktoranderna dels skulle ta ställning till hur nöjda/tillfreds doktoranderna var, dels hur viktig doktoranderna ansåg att frågan var.

Enkäten utformades först på svenska och översattes därefter av en professionell översättare till engelska. Anledningen till att enkäten skickades ut på engelska till respondenterna berodde på att många doktorander inte talar svenska och att dessa, om enkäten hade varit på svenska, skulle ha exkluderats.

² Charlotte Larsson och Frida Sandberg.

³ Göteborgs universitets doktorandkommitté.

⁴ Bengt-Ove Boström.

1.4 Totalpopulation

Enligt uppgift ur Göteborgs universitets årsberättelse 2013⁵ finns det mellan 1515-1854 doktorander vid Göteborgs universitet. Anledningen till att det finns ett spann på drygt 300 doktorander beror på vilken aktivitetsgrad som används. Räknas alla doktorander som har någon aktivitetsgrad uppgår antalet doktorander till 1854 stycken. Räknas endast de doktorander som har en aktivitetsgrad på 50 % eller mer, uppgår antalet till 1515 stycken. Studiepopulationen som ingår i denna studie är samtliga registrerade doktorander vid Göteborgs universitet och utgörs således av 1854 doktorander.

1.5 Insamling av e-postadresser

E-postadresser till samtliga doktorander begärdes in från Göteborgs universitet, via forskningssamordnare/ansvariga för forskarutbildningen. Vid samtliga fakulteter, utom Sahlgrenska akademien, kontaktades dessa personer institutionsvis. Vid Sahlgrenska akademien sköttes detta centralt, varför inga institutioner behövde kontaktas.

När samtliga e-postlistor hade inkommit blev det totalt blev 2506 e-postadresser, varför e-postlistorna innehöll för många adresser. Efter genomgång av samtliga e-postlistor visade det sig att många doktorander återkom ett flertal gånger under olika e-postadresser. Ett antal doktorander fanns också upptagna vid mer än en institution. Eftersom enkäten skickas ut via länk och endast skall besvaras en gång, är det viktigt att varje doktorand är unik, så att inte flera svar kan inkomma från samma doktorand. En rensning gjordes därför av e-postlistorna.

När enkäten hade skickats ut, inkom flera telefonsamtal från före detta doktorander vid Sahlgrenska Akademien som redan hade disputerat, samt från personer som inte visste varför de fanns med på listan överhuvudtaget. De hade aldrig varit doktorander vid Sahlgrenska akademien. Dessa personer utgick därför ur undersökningen. I bilaga 4 redovisas hur många e-postadresser som fick en länk efter det att dubletter och personer som inte borde vara med är borttagna.

1.6 Insamling av enkätsvar

Enkäten distribuerades via enkätverktyget webropol och skickades ut till samtliga doktorander vid Göteborgs universitet via universitetets e-postlistor. Enkäten sändes ut den 4 februari 2014 och slutdatum för att besvara enkäten var den 3 mars 2014. Mot bakgrund av att det är lätt att skicka påminnelser till respondenter som inte har besvarat enkäten, gjordes sju påminnelseutskick under insamlingsperioden.

⁵ Göteborgs universitets årsredovisning 2013, tabell 6 s 19.

1.7 Studiepopulation

De inkomna e-postlistorna förefaller, efter rensning, fakultetsvis att stämma överens med det antal doktorander som redovisas i Göteborgs universitets årsredovisning 2013⁶, bortsett från Sahlgrenska akademien som enligt densamma⁷ har mellan 650 och 885 doktorander beroende på vilken aktivitetsgrad som används. På grund av att listorna med e-postadresser från Sahlgrenska akademien visar ett överskott på minst 500 e-postadresser, borde procentuellt sett antalet inkomna svar från doktorander med någon aktivitetsgrad vid Sahlgrenska akademien utgöra ca 40 % av samtliga från Sahlgrenska akademien istället för 25 % som tabell 1 nedan visar.

Antalet inkomna svar från övriga fakulteter torde ge en någorlunda rättvis bild av hur många doktorander som de facto har någon typ av aktivitetsgrad. Totalt sett, med beaktande av de felaktiga e-postlistorna, torde den totala svarsfrekvensen utgöra ca 50 % av antalet doktorander vid Göteborgs universitet och inte 37 % som tabell 1 nedan visar.

Tabell 1: Antal svarande i procent per fakultet

Antal svarande i procent per fakultet						
	n	%	Ej svar	%	Totalt	%
Humanistisk fakultet	106	52%	99	48%	205	100%
Konstnärlig fakultet	10	25%	30	75%	40	100%
Naturvetenskaplig fakultet	119	51%	116	49%	235	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	131	65%	70	35%	201	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	68	44%	85	56%	153	100%
IT-fakulteten	18	43%	24	57%	42	100%
Sahlgrenska akademien	330	25%	972	75%	1302	100%
Handelshögskolan	66	46%	77	54%	143	100%
Ej angivit fakultet	2	100%	0	0%	2	100%
Totalt	850	37%	1473	63%	2323	100%

Not 1: Antalet inkomna e-postadresser från Sahlgrenska akademien utgör ett överskott på minst 500 e-postadresser, varför antalet inkomna svar borde utgöra ca 40 % och inte 25 %.

Bland fakulteterna är det tre som har överstigit 50 % i antal inkomna svar. Dessa är samhällsvetenskaplig fakultet, 65 % (131/201), humanistisk fakultet, 52 % (106/205) och naturvetenskaplig fakultet, 51 % (119/235). Den fakultet som har sämst svarsfrekvens är Konstnärlig fakultet med 25 % (10/40).⁸

⁶ Göteborgs universitets årsredovisning 2013, tabell 6 s 19.

⁷ Göteborgs universitets årsredovisning 2013, tabell 6 s19.

⁸ I materialet är det tio respondenter som har svarat att de läser vid en institution som inte ligger vid den fakultet som de har angivit som hemfakultet. Om detta beror på felsvar eller att respondenter är aktiv vid den angivna fakulteten är svårt att uttala sig om.

Antalet doktorander som slutligen besvarade enkäten var 850 stycken. Fyra respondenter kommer inte med vid de könsmissiga och fakultetsvisa redovisningarna, eftersom två av dessa inte har angivit fakultet och två har inte angivit kön. Tre respondenter angav "annat kön" och finns redovisade under varje tabell. Det slutliga antalet respondenter som ingår i tabellredovisningarna, fakultet och kön, utgörs därför av 843 respondenter, varav 519 är kvinnor och 324 är män.

Tabell 2: Studiepopulation

	Kvinna		Man		Totalt	
	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	64	61%	41	39%	105	100%
Konstnärlig fakultet	7	70%	3	30%	10	100%
Naturvetenskaplig fakultet	65	55%	53	45%	118	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	86	66%	45	34%	131	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	51	75%	17	25%	68	100%
IT-fakulteten	10	56%	8	44%	18	100%
Sahlgrenska akademien	200	61%	127	39%	327	100%
Handelshögskolan	36	55%	30	45%	66	100%
Totalt	519	61%	324	38%	843	100%

Not. Enligt remissvar från Humanistiska fakulteten torde svarsfrekvensen vara betydligt högre vid Humanistiska fakulteten än vad som framkommer ovan." Enligt Ladok fanns det vid studiens genomförande 205 aktiva doktorander vid fakulteten, men eftersom aktivitetsgraden är svår att få fram har alla aktiva (från 100 % aktiva till knappt aktiva alls) räknats in. I datalagret finns ca 110 aktiva doktorander. Resten av doktoranderna är alltså i vissa fall doktorander som knappast är aktiva, doktorander som fortfarande är inskrivna men har förbrukat handledartid och andra som av en eller annan anledning står som aktiva i Ladok men som i själva verket är inaktiva. Svarsfrekvensen för Humanistiska fakultetens del borde alltså vara betydligt högre än strax över 50 %." Se bilaga 3.

1.8 Bortfallsanalys

Denna undersökning är en totalundersökning i vilken svarsfrekvensen totalt är ca. 50%.⁹ Undersökningen kan användas, dels för att se hur doktoranderna generellt uppfattar forskarutbildningen vid Göteborgs universitet, dels hur forskarutbildningen upplevs vid respektive fakultet. Dock har vissa av fakulteterna en svarsfrekvens som understiger 50 %, varför en bortfallsanalys kunde ha genomförts för att se om de som har svarat är representativa för fakulteten. Någon bortfallsanalys har dock inte gjorts, utan vid de fakulteter där svarsfrekvensen är låg är resultaten redovisade med stor försiktighet.

⁹ Antalet inkomna e-postadresser från Sahlgrenska akademien är missvisande varför totalsiffran 2321 istället borde vara ca 1800 forskarstudierande och svarsfrekvensen därmed totalt ca. 50%.

1.9 Statistisk procedur

Samtliga frågor och svar är inmatade från webropol, och via Microsoft Office Excel överförts till statistikprogrammet SPSS¹⁰. Alla tabeller är framtagna i Microsoft Office Excel. De öppna frågorna har bearbetats i databasprogrammet File maker pro.

1.10 De "små talens lag"

Det föreligger skillnader i antalet doktorander inom de olika fakulteterna, se tabell 1 ovan. Procentsatserna kan därför verka höga i vissa fall där antalet doktorander är lågt, varför slutsatser måste dras med viss försiktighet och med beaktande av ”de små talens lag”.

1.11 Val av presentation av svaren

Enkäten genererade ett stort material. Utredarna har i samråd med GUDK¹¹ valt ut vilka frågor som särskilt skall behandlas i denna rapport. Resterande frågor återfinns i tabellverket. Samtliga frågor är bearbetade och presenteras utifrån kön och fakultet. Utöver detta är delar av frågorna uppdelade i två grupper, missnöjda respondenter och nöjda respondenter. Detta innebär att många av tabellerna förekommer i tre olika versioner, totalt antal respondenter, missnöjda respondenter och nöjda respondenter. Utredarna har medvetet valt att presentera resultatet efter fakultet och inte institution, för att respondenterna skall känna sig trygga i att svaren inte skall kunna kopplas till enskild doktorand.

I de öppna frågorna har en del respondenter svarat på svenska och en del på engelska, varför direkta citat i denna utredning förekommer på båda språken.

För att läsaren lättare skall kunna få en översikt över hur svaren fördelar sig, redovisas majoriteten av frågorna i "översiktstabeller". I dessa tabeller redovisas endast "extremerna", vilket innebär att alla tabeller inte kan summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "*neutral*" eller "*ej svar*" redovisas således inte i denna rapport. Dock finns samtliga tabeller i sin helhet i tillhörande tabellverk.

Frågorna i enkäten kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: *nöjd*, *neutral* och *missnöjd*, men även *ja* och *nej* förekommer. De respondenter som har angivit ett positivt svar såsom *ja*, *nöjd*, eller liknande är sorterade som nöjda. En fråga som kan eventuellt kan missförstås i denna redovisning är frågan "*Har Du blivit utsatt för diskriminering/trakasserier vid Din institution?*". Här har svaret *ja* således sorterats som negativt och *nej* som positivt.

1.12 Tabellverk och kodbok

Ett komplett tabellverk över varje fråga i enkäten finns i bilaga 2. En kodbok över de öppna frågorna finns i bilaga 3.

¹⁰ SPSS är ett datorprogram för statistisk analys.

¹¹ Göteborgs universitets doktorandkommitté.

2. Bakgrundsinformation om respondenterna

2.1 De inledande frågorna

De första frågorna i enkäten handlar om respondenternas bakgrundsfakta, såsom kön, ålder, vid vilken institution och fakultet respondenten studerar, vilket år de antogs, om de talar svenska och om de var vårdnadshavare av barn. De som angav att de inte talade svenska eller talade lite svenska, fick även en följdfråga. Följdfrågan behandlade huruvida dessa doktorander upplever att de blir åsidosatta på grund av att de inte kan svenska språket.

2.1.1 Könsmässig fördelning av antalet svarande

Vid Göteborgs universitet är 62 % av doktoranderna kvinnor och 38 %¹² män vilket stämmer väl överrens med fördelningen av de doktorander som har besvarat enkäten. Såsom nedanstående tabell 3 visar, består respondenterna av 61 % (519/846) kvinnor och 38 % män (324/846). Tre respondenter i denna enkätundersökning har angivit ”annat kön”.

Tabell 3: Könsmässig fördelning

	Kvinna		Man		Annat kön		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	64	60%	41	39%	1	1%	106	100%
Konstnärlig fakultet	7	70%	3	30%	0	0%	10	100%
Naturvetenskaplig fakultet	65	55%	53	45%	1	1%	119	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	86	66%	45	34%	0	0%	131	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	51	75%	17	25%	0	0%	68	100%
IT-fakulteten	10	56%	8	44%	0	0%	18	100%
Sahlgrenska akademien	200	61%	127	39%	1	0%	328	100%
Handelshögskolan	36	55%	30	45%	0	0%	66	100%
Totalt	519	61%	324	38%	3	0%	846	100%

Not. De respondenter som har angivit "annat kön" redovisas under respektive tabell fortsättningsvis.

2.1.2 Ålder

Majoriteten av respondenterna är 31 år och äldre.

2.1.3 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna är antagna mellan 2008 och 2013.¹³

Det kan vara av vikt att känna till att regelverket kring doktoranders situation har förändrats genom åren. Sedan Högskolelag (1992:1434) trädde i kraft den 1 juli 1993 har flera bestämmelser under åren tillkommit för att effektivisera forskarutbildningen. Det fanns tidigare inte lika stora krav på att doktoranden skulle ha finansiering under studietiden eller att utbildningen skulle slutföras inom en viss tid. En doktorand som blev antagen år 1993 har således antagits under andra förutsättningar än en doktorand som har antagits år 2013. Detta är en av an-

¹² Göteborgs universitets årsredovisning 2013.s 19.

¹³ Ett antal respondenter har angivit ett ofullständigt antagningsår. Den doktorand som har angivit det tidigaste antagningsåret har angivit år 1992.

ledningarna till varför det finns doktorander vid universitetet som har varit registrerade som forskarstuderande i över 20 år.

Den 1 april 1998 infördes ett antal regeländringar med syfte att öka genomströmningen och examinationen av doktorander. Bland annat genom ett krav på att lärosätena enbart skulle anta doktorander vars försörjning var säkrad under studietiden. Detta har lett till att antalet icke aktiva doktorander har minskat och att fler doktorander tar examen snabbare.¹⁴

För de doktorander som antas idag finns krav i 7 kap 36 § Högskoleförordningen (1993:100) gällande studiefinansiering enligt följande:

Högskolan får till utbildning på forskarnivå anta bara sökande som anställs som doktorand eller som beviljas utbildningsbidrag för doktorander. Högskolan får dock anta en sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om högskolan bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att den sökande kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år när det gäller licentiatexamen eller konstnärlig licentiatexamen och åtta år när det gäller doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen. Förordning (2010:1064).

Vid Göteborgs universitet beslutade universitetsstyrelsen i oktober 2011 att utbildningsbidrag skulle fasas ut från och med 1 januari 2013¹⁵. Målet är att doktoranderna efter den 1 juli 2015 istället för utbildningsbidrag skall vara anställda från dag ett. I *Regler för studier på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna*, regel 6.2 framkommer att finansiering av utbildning på forskarnivå som huvudregel skall ske via anställning som doktorand eller inom ramen för en anställning där Göteborgs universitet inte är arbetsgivare (extern anställning).

2.1.4 Doktorand och förälder/vårdnadshavare

I Högskoleverkets rapport 2012:1 R *Orsaker till att doktorander lämnar forskarutbildningen utan examen - en uppföljning av nybörjarna på forskarnivå läsåren 1999/2000 och 2000/01* framkommer att det inte är helt ovanligt att familjeskäl angetts som bidragande orsak till varför doktorander ej fullföljer sin utbildning¹⁶. Det är därför särskilt viktigt för ett universitet att söka underlätta föreningen av doktorandstudier och ett normalt familjeliv.

Vid Göteborgs universitet finns en *Handlingsplan för jämställdhet och likabehandling*¹⁷. I handlingsplanen anges att universitetet har som mål, att det framgångsrikt skall gå att kombinera arbete, studier, forskning och föräldraskap. Det framhålls att detta mål är en förutsättning för en attraktiv studie- och arbetsmiljö och att detta mål inverkar positivt på den långsiktiga kompetensförsörjningen vid universitetet. Undervisning skall därför i möjligaste mån schema-

¹⁴ Högskoleverket, Rapport 2007:35 R *Forskarutbildningsreformen 1998 – genomströmning och examination* samt Universitetskanslersämbetet, Rapport 2013:2 *Universitet och högskolor, Årsrapport 2013*, s 46.

¹⁵ Göteborgs universitet, Protokoll från styrelsens sammanträde 2011:8, 2011-10-12, s 4.

¹⁶ Högskoleverket, Rapport 2012:1 *Orsaker till att doktorander lämnar forskarutbildningen utan examen - en uppföljning av nybörjarna på forskarnivå läsåren 1999/2000 och 2000/01*, s 7.

¹⁷ Göteborgs universitet, Styrdokument Dnr V 2013/514. *Handlingsplan för jämställdhet och likabehandling*.

läggas i god tid och vid tider då barnomsorg finns tillgänglig. Vidare anges att anställda vid universitetet skall erbjudas planeringssamtal inför och efter avslutad föräldraledighet.¹⁸

En av de tillagda frågorna i enkäten blev således ”Är du vårdnadshavare av barn 12 år eller under, alternativt ensamstående vårdnadshavare av barn 13-16 år?”¹⁹ för att kunna utröna hur stor andel av respondenterna som är föräldrar och hur de generellt sett upplever forskarutbildningen.

Föreliggande enkätundersökningen visar, att en stor andel av respondenterna är föräldrar. Av kvinnorna har 43 % (275/519) svarat att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare till barn mellan 13-16 år. Motsvarande siffra för männen är 44 % (142/324). Bland kvinnorna förekommer det oftast vid konstnärlig fakultet 57 % (4/7) och bland männen är det vanligast vid utbildningsvetenskaplig fakultet 59 % (10/17).

På frågan hur doktoranderna upplever sin forskarutbildning (se fråga 51 i enkäten) har det inte funnits någon skillnad i svar mellan dem som har angivit att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare till barn mellan 13-16 år, jämfört med dem som har svarat att de inte har barn. Det verkar således som att doktorander som har barn generellt sett är lika nöjda, eller missnöjda, med sin doktorandutbildning som de doktorander som inte har barn.

Nedanstående citat är hämtat från den avslutande öppna frågan i enkäten:

”Jag hade utbildningsbidrag under mina första två år och det ställde till mycket problem under min första föräldraledighet. Det kan vara bra att känna till innan, vilket inte jag gjorde. Jag jobbar förvisso i team, men det består mestadels bara av mig och min handledare och det kan kännas väldigt stressande att inte ha någon annan som kan ställa upp och ta hand om arbetsuppgifterna om jag eller mina barn blir sjuka. Jag jobbar sedan en tid tillbaka 80 % (och är föräldraledig 20 %), men jag kan känna en press från min handlare att ändå få gjort 100 % av jobbet på kortare tid.” (Kvinna, SA)

2.1.5 Icke svenskspråkiga doktorander

Enligt universitetskanslersämbetets årsrapport 2013²⁰, har de utländska doktorandnybörjarna ökat mer än de svenska doktorandnybörjarna under de senaste åren. Nationellt antogs 1 470 utländska doktorander år 2012, vilket motsvarar 39 % av det totala antalet antagna doktorander i landet (3 720). Vid Göteborgs universitet var andelen utländska nybörjare samma år 23 % (68/296).²¹ Hur stor andel icke svenskspråkiga doktorander som studerar vid Göteborgs universitet totalt har utredarna inte funnit någon statistik på. Doktorandenkäten visar dock att av de doktorander som besvarade enkäten, var det 15 % (132/848) som talade lite svenska eller ingen svenska alls. Den fakultet som har angivit detta i högst grad är naturvetenskaplig fakultet, 36 % (43/119).

¹⁸ Göteborgs universitet, *Handlingsplan för jämställdhet och likabehandling*, s 4.

¹⁹ Den åldersmässiga gränsdragningen är hämtad från en tidigare enkätstudie som genomfördes 2012, *En inblick i vad yrket innebär*, En enkätstudie gällande verksamhetsförlagd utbildning vid Sahlgrenska akademien, C.Larsson och M. Benserud 2012, Göteborgs universitets studentkårer.

²⁰ Universitetskanslersämbetet, *Universitet och högskolor, årsrapport 2013*, Rapport 2013:2.

²¹ Universitetskanslersämbetet, *Universitet och högskolor, årsrapport 2013*, Rapport 2013:2, s 44.

Tabell 4: Talar Du och förstår svenska?

	Ja, flytande		Ja, lite		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	100	94%	3	3%	2	2%	1	1%	106	100%
Konstnärlig fakultet	8	80%	0	0%	2	20%	0	0%	10	100%
Naturvetenskaplig fakultet	75	63%	26	22%	17	14%	1	1%	119	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	113	86%	7	5%	11	8%	0	0%	131	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	66	97%	2	3%	0	0%	0	0%	68	100%
IT-fakulteten	15	83%	2	11%	1	6%	0	0%	18	100%
Sahlgrenska akademien	293	89%	20	6%	16	5%	1	0%	330	100%
Handelshögskolan	44	67%	12	18%	10	15%	0	0%	66	100%
Totalt	714	84%	72	8%	59	7%	3	0%	848	100%

Nedanstående citat är hämtade från den avslutande öppna frågan i enkäten rörande internationella doktoranders situation:

“I am not living in Sweden. I have a full time job as an assistant professor at a university college outside Sweden. Part of my job description is to take a PhD and I receive all funding I need from my employer. This puts me in a very fortunate situation and I feel secure moneywise. I am very grateful that GU has accepted me as a PhD student and I am very satisfied with everything. I do not feel like a part of the PhD group but this is due to geography. However when I come to Gothenburg for supervision I always feel welcome.” (Kvinna, IT-fakulteten)

“For international students it is important to offer more support (e.g. seminar by concerned authorities as part of the PhD introduction course) in regard to resident permit and personal number (application and extension).” (Man, Natfak)

“././ I, am one of the international students I need to know more about the library and the access to database of Gothenburg university and to know more about the obligatory courses.” (Kvinna, Handels)

“The program should take into consideration the issues of International part time students”. (Man, SA)

“I am a non EU doctoral candidate. My husband is a non EU citizen as well. Our migratory condition is extremely stressful and depressing. My husband as a co-applicant does not have a working permit. The migration says that the employer has to ask for a working permit, but job advertisements already require the applicant to have a working permit. This difficults young professionals (like my husband) to get a job and of course it diminishes our quality of life and well being. Being productive and active is fundamental. Thinking of expending 5 years while your spouse is not able to achieve his goals as well, make me think every day if being here at Sweden is a right decision and if there is another alternative to finish my thesis somewhere else.” (Kvinna, Handels)

“A PhD student should produce scientific articles together with other members of the research group. In my case, as the case of other foreign PhD students, we work alone and we have to "reinvent the wheel" every time, instead of being supported by senior members of the group.” (Kvinna, Nat.fak)

“As foreign students, we do not get enough information about our rights and obligations. We are the only one get licentiate degree and I take it as a way of discriminating Us.” (Kvinna, Sam.fak)

2.1.5.1 Åsidosatt på grund av att doktoranden inte kan svenska?

På följdfrågan ”Om du inte talar svenska känner du dig åsidosatt på grund av det?” svarade drygt hälften²², 54 % (71/132), att de upplevde detta. Kvinnor upplevde detta i högre grad än män, 58 % (42/73) mot 48 % (28/58), vilket framgår av tabell 5 nedan.

Tabell 5: Om Du inte talar svenska känner Du Dig åsidosatt på grund av det?

	Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Kvinna	42	58%	29	40%	2	3%	73	100%
Man	28	48%	30	52%	0	0%	58	100%
Annat kön	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
Totalt	71	54%	59	45%	2	2%	132	100%

Följande citat är hämtade från den avslutande öppna frågan i enkäten:

“The website and most of announcements are in swedish while we are admitted to study in english. this is also a problem.”(Man, Handels)

“././The administrative process of GU should be short and easy to understand for International students”.
(Kvinna, SA)

“In my experience, there is absolutely no support when starting teaching. There is no guidance with regard to responsibilities etc. If there is, it is probably only in Swedish. Also, the course promised by Pedagogy for PhD students with no experience in teaching is not happening- it was supposed to start this semester. Where is it??This university needs to provide better support for PhD students with no Swedish. The classes offered by the university are a joke and not sufficient for PhD students to learn enough Swedish to operate effectively at the university. ” (Kvinna, Nat.fak)

“There is a lot of misinformation for those of us who don't speak Swedish, and there is not enough time to learn the language when working 100%. I was never told that I had to learn Swedish, and there is no offer of lessons that are meaningful and suited for doctoral students (once a week at night becomes irrelevant and full-time is too much - that's the only thing I've been offered).

The isolation I feel and see in the department because of this situation is great but hidden because there are not many who have it hard with the language. There has been no other chance to speak up, also because every information and meeting is held in Swedish (newsletters, department and doctoral meetings, just about everything concerning the University).

Some colleagues, instead of helping, become part of the problem: only Swedish on the halls, on the lunch rooms, on the reunions...

There should be more help with this, or better not take students who can't speak Swedish. Most of my problem derive from this. I don't like coming to work to the University”. (Kvinna, Hum.fak)

²² Av de som valde att besvara följdfrågan.

Mot bakgrund av att många doktorander som inte talar svenska känner sig åsidosatta på grund av detta faktum, finns det anledning för Göteborgs universitet att se över hur universitetet kan förbättra förutsättningarna för dessa doktorander. Det kan även här nämnas att universitetet har som mål att år 2020 ha *internationellt ledande forskningsmiljöer inom samtliga vetenskapsområden*²³. Utifrån detta mål kan det tyckas vara extra viktigt att förbättra förutsättningarna för internationella doktorander som inte talar svenska. Detta som en del i att skapa de bästa forskningsmiljöerna.

²³ Göteborgs universitet, *Vision 2020*, s 15.

3. Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen?

3.1 Resultat

Vid en första genomgång av materialet förefaller det som att respondenterna är förhållandevis nöjda med forskarutbildningen. Det finns heller inte några större könsmissiga skillnader i svaren, utan män och kvinnor har svarat i princip likartat. Vid en närmare granskning visade det sig dock att materialet har en "vattendelare" som delar materialet i två olika grupper. Dessa grupper döptes till nöjda och missnöjda. Vattendelaren är fråga 51 "Hur upplever Du forskarutbildningen?" Här kunde respondenterna välja mellan fyra olika svarsalternativ.

Dessa var²⁴:

1. *Positiv och stimulerande,*
2. *Viss oro och osäkerhet men det positiva överväger,*
3. *Viss oro och osäkerhet med det negativa överväger,*
4. *Upplever ofta utbildningen som negativ och med ständig oro.*

De två första svarsalternativen slogs ihop till en grupp som döptes till "nöjda" och de två sista svarsalternativen till en grupp som döptes till "missnöjda". Hela materialet kodades därefter om, för att se om det finns några skillnader mellan de båda grupperna nöjda och missnöjda.

3.2 De doktorander som har svarat att de upplever forskarutbildningen negativt

Bland respondenterna var det 15 % (128/846) som svarade att de upplevde forskarutbildningen negativt. I tabellerna 6 och 7 nedan går det att utläsa hur män och kvinnor har svarat, samt hur svaren fördelar sig fakultetsvis. Kategorierna *mest negativt* och *enbart negativt* har markerats i rött i tabellerna för att underlätta läsningen. Bland dem som har angivit annat kön har två svarat positivt och en mest positivt.

Tabell 6: Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen, män

	Man											
	Positivt, stimulerande		Mest positivt		Mest negativt		Enbart negativt		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	13	32%	23	56%	2	5%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	23	43%	19	36%	5	9%	6	11%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	20	44%	18	40%	4	9%	3	7%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	7	41%	8	47%	1	6%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	62	49%	50	39%	7	6%	7	6%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	14	47%	11	37%	3	10%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	141	44%	134	41%	26	8%	22	7%	1	0%	324	100%

²⁴ 1. *Positive and stimulated.* 2. *A little uneasy and insecure, but mostly positive.* 3. *A little uneasy and insecure, but mostly negative.* 4. *I often have negative feelings and I feel uneasy all the time.*

Som kan utläsas av tabellen ovan har 15 % (48/324) av männen angett att de upplever forskarutbildningen negativt. En jämförelse mellan fakulteterna måste dock göras med stor försiktighet, då antalet respondenter skiljer sig åt vid de olika fakulteterna. Konstnärlig fakultet och IT-fakulteten, har angivit missnöje i högre grad än övriga fakulteter, men har endast ett fåtal respondenter på denna fråga, vilket således måste tas i beaktande.

Tabell 7: Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen, kvinnor

	Kvinna											
	Positivt, stimulerande		Mest positivt		Mest negativt		Enbart negativt		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	24	38%	32	50%	5	8%	3	5%	0	0%	64	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%
Naturvetenskaplig fakultet	22	34%	28	43%	10	15%	4	6%	1	2%	65	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	27	31%	44	51%	9	10%	6	7%	0	0%	86	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	16	31%	29	57%	1	2%	5	10%	0	0%	51	100%
IT-fakulteten	4	40%	2	20%	1	10%	3	30%	0	0%	10	100%
Sahlgrenska akademien	78	39%	95	48%	19	10%	8	4%	0	0%	200	100%
Handelshögskolan	11	31%	19	53%	3	8%	3	8%	0	0%	36	100%
Totalt	182	35%	256	49%	48	9%	32	6%	1	0%	519	100%

I likhet med männen har 15 % (80/519) av kvinnorna angivit att de upplever forskarutbildningen negativt. Även fakultetsvis har män och kvinnor upplevt missnöje i nästan lika stor utsträckning, varför det inte förefaller vara könsberoende hur respondenterna upplever forskarutbildningen. Dock har ingen av kvinnorna vid konstnärlig fakultet angivit att de har upplevt forskarutbildningen negativt till skillnad från männen. Det förefaller finnas en skillnad hur respondenterna vid IT-fakulteten har svarat jämfört med övriga fakulteter, eftersom 40 % (4/10) av de kvinnliga respondenterna har svarat att de är missnöjda. Som tidigare har påpekats måste dock en jämförelse göras med stor försiktighet då "de små talens lag" måste beaktas.

3.2.1 Ålder - Den missnöjda gruppen

Majoriteten av respondenterna i den missnöjda gruppen är 31 år och äldre.

3.2.2 Antagningsår - Den missnöjda gruppen

Majoriteten av respondenterna i den missnöjda gruppen är antagna mellan 2008 och 2013.

3.2.3 Föräldrar/vårdnadshavare - Den missnöjda gruppen

Av respondenterna i den missnöjda gruppen svarade 45 % (36/80) av kvinnorna och 56 % (22/48) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare till barn mellan 13-16 år.

3.2.4 Icke svenskspråkiga doktorander - Den missnöjda gruppen

Bland respondenterna i den missnöjda gruppen var det 13 % (17/128) som angett att de talade lite svenska eller ingen svenska alls. Av dessa upplevde, 59 % (10/17) att de hade blivit åsidosatta på grund av att de inte kan språket. Någon skillnad mellan könen förelåg ej.

3.3 De doktorander som har svarat att de upplever forskarutbildningen positivt

Bland respondenterna var det 85 % (716/846) som upplevde forskarutbildningen positivt. I tabellerna går det att utläsa hur män och kvinnor har svarat, samt hur svaren fördelar sig fakultetsvis. Kategorierna *Positivt, stimulerande*²⁵ och *Mest positivt*²⁶ har markerats i grönt i tabellerna för att underlätta läsningen. Bland dem som har angivit ”annat kön” har två svarat positivt och en mest positivt.

Tabell 8: Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen, män

	Man											
	Positivt, stimulerande		Mest positivt		Mest negativt		Enbart negativt		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	13	32%	23	56%	2	5%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	23	43%	19	36%	5	9%	6	11%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	20	44%	18	40%	4	9%	3	7%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	7	41%	8	47%	1	6%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	62	49%	50	39%	7	6%	7	6%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	14	47%	11	37%	3	10%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	141	44%	134	41%	26	8%	22	7%	1	0%	324	100%

Tabellerna visar att 85 % (275/324) av männen och 84 % (438/519) av kvinnorna har svarat att de upplever forskarutbildningen positivt. Män har i högre uträkning än kvinnor, uppgett att de upplever forskarstudierna positivt och stimulerande, 44 % (141/324) jämfört med 35 % (182/519).

Tabell 9: Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen, kvinnor

	Kvinna											
	Positivt, stimulerande		Mest positivt		Mest negativt		Enbart negativt		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	24	38%	32	50%	5	8%	3	5%	0	0%	64	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%
Naturvetenskaplig fakultet	22	34%	28	43%	10	15%	4	6%	1	2%	65	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	27	31%	44	51%	9	10%	6	7%	0	0%	86	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	16	31%	29	57%	1	2%	5	10%	0	0%	51	100%
IT-fakulteten	4	40%	2	20%	1	10%	3	30%	0	0%	10	100%
Sahlgrenska akademien	78	39%	95	48%	19	10%	8	4%	0	0%	200	100%
Handelshögskolan	11	31%	19	53%	3	8%	3	8%	0	0%	36	100%
Totalt	182	35%	256	49%	48	9%	32	6%	1	0%	519	100%

Fakultetsvis har könen upplevt nöjdhet i princip lika stor utsträckning, varför det inte förefaller vara könsberoende hur respondenterna upplever forskarutbildningen. Det finns en skillnad i procent vid IT-fakulteten och konstnärlig fakultet vad gäller nöjdhet. Här måste dock de "små talens lag" tas i beaktande. Respondenterna vid IT-fakulteten förefaller vara mindre nöjda än respondenterna vid övriga fakulteter. Vid konstnärlig fakultet upplevde samtliga kvinnliga respondenter forskarutbildningen som mestadels positiv.

²⁵ Positiv och stimulerande.

²⁶ Viss oro och osäkerhet men det positiva överväger.

3.3.1 Ålder - Den nöjda gruppen

Majoriteten av respondenterna i den nöjda gruppen är 26 år och äldre.

3.3.2 Antagningsår- Den nöjda gruppen

Majoriteten av respondenterna i den nöjda gruppen är antagna mellan 2010 och 2013.

3.3.3 Föräldrar/vårdnadshavare- Den nöjda gruppen

Av respondenterna i den nöjda gruppen svarar 43 % (188/438) av kvinnorna och 44 % (120/275) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

3.3.4 Icke svenskspråkiga doktorander - Den nöjda gruppen

Bland respondenterna i den nöjda gruppen var det 16 % (115/720) som talade lite svenska eller ingen svenska alls. Av dessa upplevde 53 % (61/115) att de blev åsidosatta på grund av att de inte kan språket. Kvinnor upplevde detta i högre grad än män, 64 % (39/61) jämfört med 34 % (21/61) av männen.

3.4 En jämförelse mellan den nöjda och missnöjda gruppen

En jämförelse mellan den nöjda gruppen och den missnöjda gruppen visar bland annat att den missnöjda gruppen överlag är äldre än den nöjda gruppen och har antagits tidigare.

Nedan redovisas en jämförelse mellan hur de båda grupperna, nöjda och missnöjda, har besvarat enkätfrågorna. Oavsett om respondenterna har angivit att de överlag upplever forskarutbildningen som positiv eller negativ, finns det både positivt och negativt i båda grupperna. Detta kommenteras nedan. Båda grupperna redovisas. I de fall där missnöjda gruppen utgörs av färre än fem respondenter redovisas inte dessa i tabellform. Dessa är utbildningsvetenskaplig fakultet, It-fakulteten och konstnärlig fakultet.

Skillnaderna i både nöjdhet och missnöjdhet i de båda grupperna är påfallande. För att ta ett exempel är endast 4 % av kvinnorna, som har angivit att de överlag är nöjda med sin forskarutbildning, missnöjda med att de inte kan påverka studierna. Motsvarande siffra för kvinnorna i den andra gruppen, de som har angett att de överlag är missnöjda med sin forskarutbildning, är 34 %. I tabellen, och även i de fakultetsvisa tabellerna i kommande kapitel, redovisas endast "extremerna", vilket innebär att alla tabeller inte kan summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "*neutral*" eller "*ej svar*" redovisas alltså inte i denna tabell. Dessa tabeller återfinns istället i tabellverket, bilaga 2. Frågorna i översiktstabellen nedan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: *nöjd*, *neutral* och *missnöjd*, men även *ja* och *nej* förekommer. Påståendet nedan "*Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen*" hade svarsalternativen *ja/nej*. Svaret *nej* är då redovisat under "*nöjd*" och svaret *ja* redovisat under "*missnöjd*".

Tabell 10: Jämförelse mellan den nöjda och missnöjda gruppen

	Nöjda				Missnöjda			
	Kvinna		Man		Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	8	70	9	71	36	28	49	28
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	6	77	5	80	31	39	23	40
Fr.17. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	5	68	5	69	41	31	51	21
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	7	63	4	65	29	33	21	30
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	5	68	5	68	24	30	32	23
Fr.24. Vilja byta handledare?	6	93	4	94	39	60	38	60
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	16	79	20	75	25	68	30	64
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	6	94	5	95	18	83	15	83
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildning	16	61	11	73	36	39	34	28
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	7	49	4	56	34	24	34	19
Fr.37. Institutionens konflikthantering	18	19	12	26	44	9	36	13
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	7	93	5	95	23	76	19	81
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	5	11	3	16	15	4	19	11
Fr.41. Generella miljön vid institutionen	5	61	2	65	33	20	30	30
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	13	51	7	60	40	19	30	26
Fr.45. Institutionens ledarskap	11	38	9	44	35	15	36	13
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	6	57	6	59	25	28	26	15
Fr.53. Kan Du påverka studierna	4	73	2	75	34	25	32	15
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	18	68	13	74	43	39	45	26
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	55	45	40	60	94	5	87	13
Fr.59. Kraven på utbildningen	8	82	7	76	25	59	15	72
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	9	90	8	92	53	46	43	57
Fr.63. Nuvarande finansiering	4	95	3	97	19	81	17	82
Fr.64. Resterande finansiering	8	70	7	71	24	50	21	53
Fr.67. Rättssäkert antagen till forskarutbildningen	9	46	11	50	35	33	36	17

Not. ISP står för individuell studieplan. Enligt de lokala doktorandreglerna vid Göteborgs universitet skall den individuella studieplanen följas upp minst en gång per år.

Utifrån tabellen ovan förefaller det som att män i den nöjda gruppen generellt är något mer nöjda, än kvinnor i samma grupp gällande hur forskarutbildningen upplevs. Tabellen visar också att män och kvinnor upplever att de är nöjda med i stort sett samma frågeställningar oavsett om forskarutbildningen upplevs som positiv eller negativ. Detta betyder dock inte att det inte kan skilja sig åt mellan fakulteterna.

Vid en jämförelse mellan de båda grupperna, nöjda och missnöjda, anger respondenterna i den nöjda gruppen i större utsträckning att de kan hantera studierelaterade problem, samt att de i högre utsträckning är nöjda med sin handledare. Både män och kvinnor i den missnöjda gruppen anger i högre utsträckning att de inte kan hantera studierelaterade problem, de får inte den hjälp och stöd av handledaren vad gäller avhandlingsarbetet som de hade önskat, de upplever sig få för lite handledningstid, samt upplever att arbetsmiljön vid institutionen inte är optimal. Detta i sig skulle kunna påverka att forskarutbildningen upplevs mer negativ, eftersom några av de viktigaste byggstenarna i avhandlingsarbetet utgörs av dessa komponenter.

3.5 Kategorier - De som upplever forskarutbildningen negativt

Vad gäller missnöje förefaller kvinnor i denna grupp oftare än män att vara mer missnöjda med är följande frågor:

- *huvudhandledarens kompetens*
- *att de inte får presentera artiklar under avhandlingsarbetet*
- *hur institutionen hanterar konflikter*
- *arbetsmiljön vid institutionen*
- *att det är svårt att hantera studierelaterade problem*

Män är oftare än kvinnor missnöjda med är följande frågor:

- *att ej tillräcklig tid för handledning ges*
- *att handledaren inte ger tillräckligt med hjälp och stöd i avhandlingsarbetet*
- *biträdande handledare*

Det som både män och kvinnor förefaller vara mest missnöjda med är:

- *att de upplever ohälsosam stress i samband med studierna*

3.6 Kategorier - De som upplever forskarutbildningen positivt

I gruppen nöjda förefaller skillnaderna att vara mindre och de könsmässiga skillnaderna inte lika stora. Dock förefaller män generellt att vara något mer nöjda med forskarutbildningen än vad kvinnor är.

Det som både män och kvinnor förefaller vara nöjda med är följande frågor:

- *nuvarande finansiering,*
- *handledaren,*
- *att kunna hantera studierelaterade problem,*
- *att adekvat utrustning för det arbete som skall utföras finns.*

4. Fakulteterna

4.1 Humanistisk fakultet

Vid humanistisk fakultet har totalt 106 respondenter besvarat enkäten. Svarsfrekvensen ligger således på 52 % (106/205). Av de svarande är 60 % (64/106) kvinnor och 39 % (41/106) är män. En respondent har angivit ”annat kön”.

4.1.1 Ålder

Majoriteten av respondenterna vid humanistisk fakultet är 31 år och uppåt.

4.1.2 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna vid humanistisk fakultet är antagna mellan 2011-2013.

4.1.3 Föräldrar/vårdnadshavare - humanistisk fakultet

Av respondenterna vid humanistisk fakultet svarar 38 % (24/64) av kvinnorna och 44 % (18/41) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

4.1.4 Talar Du och förstår svenska?

Bland doktoranderna är det 5 % (5/106) som talade lite svenska eller ingen svenska alls.

Av dessa upplevde två respondenter att de blev åsidosatta på grund av att de inte kan språket.

4.1.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid humanistisk fakultet?

Vid humanistisk fakultet har 12 % (13/106) av respondenterna angivit att de upplever forskarutbildningen negativt, kvinnor 13 % (8/64) och män 12 % (5/41). De som upplever forskarutbildningen positivt utgör 88 % (84/106) av respondenterna, kvinnor 87 % (65/64) och män 88 % (36/41).

I tabell 11 redovisas en jämförelse mellan hur de båda grupperna, nöjda och missnöjda vid humanistisk fakultet, har besvarat enkätfrågorna. Oavsett om respondenterna har angivit att de överlag upplever forskarutbildningen som positiv eller negativ, finns det både positiva och negativa delsvår i båda grupperna.

Generellt förefaller det som om män är nöjdare än kvinnor oavsett vilken grupp de tillhör. Vid en jämförelse mellan de båda grupperna, nöjda och missnöjda, förefaller det att finnas köns-mässiga skillnader i båda grupperna. Vid en jämförelse mellan könen i den nöjda gruppen förefaller det således som om kvinnor är nöjdare än männen med handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet. I den missnöjda gruppen förefaller det som om kvinnor i högre utsträckning än män upplever att de inte har något stöd från institutionen vid studierelaterade problem, de anser inte heller att arbetsmiljön är optimal och de är inte heller nöjda med nuvarande finansiering. Varken kvinnor eller män är nöjda med resterande finansiering. I den missnöjda gruppen anser ingen av männen att de kan hantera studierelaterade problem.

Tabell 11: Översiktstabell- Humanistisk fakultet

	Nöjda				Missnöjda			
	Kvinna		Man		Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	7	79	8	72	38	25	20	60
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	9	82	3	78	25	25	40	40
Fr.17.Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbete	2	75	6	53	38	25	20	40
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	4	71	0	75	0	50	0	60
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	4	75	6	78	25	25	0	60
Fr.24. Vilja byta handledare?	9	91	6	94	51	50	20	80
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	5	91	8	86	13	88	0	100
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	2	98	6	94	25	75	20	80
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildi	7	71	11	64	0	50	20	20
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	2	61	6	61	25	38	40	20
Fr.37. Institutionens konflikthantering	18	16	11	28	25	0	60	20
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	11	89	8	92	25	75	40	60
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	4	9	3	19	25	0	40	20
Fr.41. Generella miljö vid institutionen	5	64	0	75	38	0	20	20
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	13	63	8	50	38	13	0	20
Fr.45. Institutionens ledarskap	4	45	11	56	25	0	40	0
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	4	59	11	67	50	25	0	40
Fr.53. Kan Du påverka studierna	0	88	0	89	13	38	20	40
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	23	64	11	69	38	38	40	20
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	63	38	50	50	100	0	100	0
Fr.59. Kraven på utbildningen	4	80	6	78	13	88	40	60
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	7	89	14	86	50	50	100	0
Fr.63. Nuvarande finansiering	5	95	3	98	50	51	20	80
Fr.64. Resterande finansiering	16	64	11	86	50	38	40	60
Fr.67. Rättssäker antagen till forskarutbildningen	4	57	3	67	38	25	20	20

Not: Frågorna i tabellen ovan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: nöjd, neutral och missnöjd, men även ja och nej förekommer. Påståendet nedan "Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen" hade svarsalternativen ja/nej. Svaret nej är då redovisat under "nöjd" och svaret ja redovisas under "missnöjd". Observera att tabellen redovisar endast "extremerna", vilket innebär att alla rader inte summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "neutral" eller "ej svar" redovisas alltså inte i denna tabell, utan denna information finns i tabellverket, bilaga 2.

4.1.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid humanistisk fakultet

Vad gäller missnöje förefaller kvinnor i denna grupp oftare än män att vara mer missnöjda med följande frågor:

- att ej tillräckligt med handledningstid ges,
- handledarens brist på hjälp och stöd i avhandlingsarbetet,
- biträdande handledare,
- vill oftare byta handledare,
- den generella miljön vid institutionen,
- arbetsmiljön vid institutionen,
- för lite stöd och uppmuntran från institutionen,
- nuvarande finansiering,
- resterande finansiering,
- att ej rättssäker metod för antagning till forskarutbildningen finns.

De missnöjda männen förefaller oftare än kvinnor att vara missnöjda med följande frågor:

- *huvudhandledarens kompetens,*
- *att nödvändig information om forskning, arbete och utbildning ej ges,*
- *för lite stöd av institutionen vid studierelaterade problem,*
- *institutionens konflikthantering,*
- *institutionens uppföljning av konflikter/diskriminering,*
- *institutionens ledarskap,*
- *att ej kunna påverka studierna,*
- *att kraven på utbildningen är för höga.*
- *att institutionen ej kan hantera studierelaterade problem.*

Det som både män och kvinnor förefaller att vara mest missnöjda med är följande fråga:

- *ohälsosam stress i samband med studierna.*

Det som män förefaller att vara mest nöjda med är följande frågor:

- *handledaren,*
- *nuvarande finansiering.*

Det som kvinnor förefaller att vara mest nöjda med är följande fråga:

- *kraven på utbildningen.*

Det som både män och kvinnor förefaller att vara mest nöjda med är följande fråga:

- *att ISP uppdateras minst en gång per år.*

4.1.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid humanistisk fakultet

Generellt förefaller det som att män är något nöjdare än kvinnor förutom i följande frågor.

- *tillräckligt med handledningstid,*
- *handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet,*
- *nödvändig information om forskning, arbete och utbildning,*
- *arbetsmiljön vid institutionen.*

Det som både män och kvinnor förefaller att vara nöjdast med är följande frågor:

- *nuvarande finansiering,*
- *handledaren,*
- *att adekvat utrustning för arbete finns,*
- *uppdatering av ISP görs.*

4.2 Konstnärlig fakultet

Vid konstnärlig fakultet har totalt 10 respondenter besvarat enkäten. Svarsfrekvensen är låg, 25 % (10/40), vilket måste beaktas. Av de svarande är 70 % (7/10) kvinnor och 30 % (3/10) är män.

4.2.1 Ålder

Majoriteten av respondenterna är 26 år och uppåt.

4.2.2 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna är antagna mellan 2009-2012.

4.2.3 Föräldrar/vårdnadshavare - konstnärlig fakultet

Av respondenterna svarar 57 % (4/7) av kvinnorna och 33 % (1/3) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

4.2.4 Talar Du och förstår svenska?

Bland doktoranderna var det två respondenter som inte talade svenska. Bland dessa var det en som kände sig åsidosatt på grund av att inte kunna språket.

4.2.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid konstnärlig fakultet?

Ingen av kvinnorna har angivit att de uppfattar forskarutbildningen negativt. Bland männen är det en som har angivit att forskarutbildningen upplevs mestadels negativt. Denna grupp utgår därför ur denna sammanställning, då respondenterna annars kan identifieras. Dock finns det en översiktstabell över hur de respondenter som har angivit att de har upplevt forskarutbildningen positivt har svarat.

Tabell 12: Översiktstabell- Konstnärlig fakultet

	Nöjda			
	Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	29	71	50	0
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	29	57	0	50
Fr.17. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbete	29	43	0	0
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	0	71	0	50
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	14	71	0	50
Fr.24. Vilja byta handledare?	14	86	0	100
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	14	86	0	100
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	29	71	0	100
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildning	14	43	0	50
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	14	29	0	100
Fr.37. Institutionens konflikthantering	14	14	0	0
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	14	86	0	100
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	0	14	0	0
Fr.41. Generella miljön vid institutionen	14	43	0	0
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	29	29	0	0
Fr.45. Institutionens ledarskap	29	14	0	50
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	0	29	0	50
Fr.53. Kan Du påverka studierna	0	57	0	100
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	43	43	50	50
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	86	14	0	100
Fr.59. Kraven på utbildningen	14	86	0	50
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	43	57	0	100
Fr.63. Nuvarande finansiering	0	100	0	100
Fr.64. Resterande finansiering	0	71	100	0
Fr.67. Rättssäkert antagen till forskarutbildningen	0	57	0	0

Not: Frågorna i tabellen ovan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: nöjd, neutral och missnöjd, men även ja och nej förekommer. Påståendet nedan "Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen" hade svarsalternativen ja/nej. Svaret nej är då redovisat under "nöjd" och svaret ja redovisas under "missnöjd". Observera att tabellen redovisar endast "extremerna", vilket innebär att alla rader inte summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "neutral" eller "ej svar" redovisas alltså inte i denna tabell, utan denna information finns i tabellverket, bilaga 2.

4.3 Naturvetenskaplig fakultet

Vid naturvetenskaplig fakultet har totalt 119 respondenter besvarat enkäten. Svarsfrekvensen är 51 % (119/235). Av de svarande är 55 % (65/119) kvinnor och 45 % (53/119) är män. En respondent har angivit annat kön.

4.3.1 Ålder

Majoriteten av respondenterna är mellan 26-35 år.

4.3.2 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna är antagna mellan 2008-2013.

4.3.3 Föräldrar/vårdnadshavare - naturvetenskaplig fakultet

Av respondenterna svarar 29 % (19/65) av kvinnorna och 32 % (17/53) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

4.3.4 Talar Du och förstår svenska?

Bland doktoranderna är det 35 % (42/119) som talade lite svenska eller ingen svenska alls. Av dessa upplevde totalt 64 % (27/42) att de blev åsidosatta på grund av att de inte kan språket, varav 52 % (14/27) är kvinnor och 48 % (13/27) är män. I jämförelse med övriga fakulteter har naturvetenskaplig fakultet en hög andel doktorander som inte kan svenska.

4.3.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid naturvetenskaplig fakultet?

Bland 119 respondenter har 21 % (25/119) angivit att de uppfattar forskarutbildningen negativt, varav bland kvinnorna 21 % (14/65) och männen 21 % (11/53). I jämförelse med övriga fakulteter har naturvetenskaplig fakultet en högre andel respondenter som upplever forskarutbildningen negativt.

De som upplever forskarutbildningen positivt utgör 79 % (94/119) av respondenterna, kvinnor 79 % (51/65) och män 79 % (42/53).

I tabell 13 redovisas en jämförelse mellan hur de båda grupperna, nöjda och missnöjda vid naturvetenskaplig fakultet, har besvarat enkätfrågorna. Oavsett om respondenterna har angivit att de överlag upplever forskarutbildningen som positiv eller negativ, finns det både positiva svar och negativa svar i båda grupperna.

Generellt förefaller det som om män upplever forskarutbildningen något mer positivt än vad kvinnor gör. Tabellen visar också att män och kvinnor upplever att de är nöjda med i stort sett samma frågeställningar oavsett om forskarutbildningen upplevs som positiv eller negativ.

Kvinnor, i den nöjda gruppen, anser i något högre grad än män i samma grupp att de är nöjda med handledaren. Män i sin tur anser att de kan hantera studierelaterade problem i något högre grad än kvinnor, samt att de är nöjda med att ISP:n uppdateras minst en gång per år. Var femte manlige doktorand i den nöjda gruppen upplever sig inte ha blivit rättssäkert antagen till forskarutbildningen.

Både män och kvinnor i den missnöjda gruppen anser att de inte får tillräckligt med handledning och inte heller tillräckligt med stöd och hjälp av handledaren i avhandlingsarbetet. Kvinnor anser oftare än män att de inte erhåller nödvändig information om forskning, arbete och utbildning och de är inte heller nöjda med hur institutionen hanterar konflikter och anser i högre grad än männen att arbetsmiljön är dålig. De har också blivit utsatta för diskriminering/trakasserier vid institutionen i högre utsträckning än män. De tror inte heller att de kan avsluta studierna inom stipulerad tid. Män anser i högre grad än kvinnor att de inte får tillräckligt med stöd och uppmuntran från institutionen, men att kraven på utbildningen är lagom.

Tabell 13: Översiktstabell - Naturvetenskaplig fakultet

	Nöjda				Missnöjda			
	Kvinna		Man		Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	2	64	7	67	43	14	45	36
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	6	64	10	67	43	29	9	55
Fr.17. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	4	52	7	71	57	29	55	27
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	8	62	2	62	36	21	18	36
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	8	54	2	55	29	21	36	9
Fr.24. Vilja byta handledare?	4	96	12	86	35	64	27	73
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	22	76	7	93	21	71	27	64
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	4	96	2	98	14	86	9	82
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildning	20	58	21	64	50	21	27	27
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	12	40	7	38	21	36	27	36
Fr.37. Institutionens konflikthantering	24	20	19	14	43	21	18	18
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	8	92	10	90	36	57	9	91
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	6	18	7	19	14	0	0	18
Fr.41. Generella miljön vid institutionen	2	68	2	62	14	36	18	55
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	6	60	14	64	50	21	27	55
Fr.45. Institutionens ledarskap	12	42	12	40	21	36	18	18
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	8	56	7	57	14	43	36	27
Fr.53. Kan Du påverka studierna	6	68	0	74	36	36	18	9
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	16	68	17	71	57	36	27	27
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	62	36	38	62	79	14	73	27
Fr.59. Kraven på utbildningen	16	78	12	79	29	43	18	73
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	12	88	5	95	36	57	27	73
Fr.63. Nuvarande finansiering	0	100	0	100	0	100	0	91
Fr.64. Resterande finansiering	0	92	5	83	7	71	9	64
Fr.67. Rättssäker antagen till forskarutbildningen	4	62	19	52	21	36	18	36

Not: Frågorna i tabellen ovan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: nöjd, neutral och missnöjd, men även ja och nej förekommer. Påståendet nedan "Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen" hade svarsalternativen ja/nej. Svaret nej är då redovisat under "nöjd" och svaret ja redovisas under "missnöjd". Observera att tabellen redovisar endast "extremerna", vilket innebär att alla rader inte summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "neutral" eller "ej svar" redovisas alltså inte i denna tabell, utan denna information finns i tabellverket, bilaga 2.

4.3.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid naturvetenskaplig fakultet

Generellt förefaller kvinnor att vara något mer missnöjda än män förutom med följande frågor:

- *den biträdande handledaren,*
- *den uppdaterade ISP:n,*
- *det stöd och den uppmuntran som ges från institutionen.*

Det som både män och kvinnor förefaller att vara mest missnöjda med är följande fråga:

- *ohälsosam stress i samband med studierna.*

Det som både män och kvinnor förefaller att vara mest nöjda med är följande frågor:

- *nuvarande finansiering,*
- *att adekvat utrustning för arbete finns.*

4.3.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid naturvetenskaplig fakultet

Generellt förefaller män att vara något mer nöjda än kvinnor förutom med följande frågor:

- *handledaren,*
- *hur institutionen hanterar konflikter,*
- *den resterande finansieringen,*
- *att rättssäker antagning till forskarutbildningen borde ske i större utsträckning.*

Det som både män och kvinnor förefaller att vara nöjdast med är följande frågor:

- *nuvarande finansiering,*
- *att adekvat utrustning för arbete finns.*

4.4 Samhällsvetenskaplig fakultet

Vid samhällsvetenskaplig fakultet har totalt 131 respondenter besvarat enkäten. Svarsfrekvensen är 65 % (131/201). Av de svarande är 66 % (86/131) kvinnor och 34 % (45/131) är män.

4.4.1 Ålder

Majoriteten av respondenterna är mellan 26-35 år.

4.4.2 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna är antagna mellan 2009-2013.

4.4.3 Föräldrar/vårdnadshavare - samhällsvetenskaplig fakultet

Av respondenterna svarar 51 % (44/86) av kvinnorna och 44 % (20/45) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

4.4.4 Talar Du och förstår svenska?

Bland doktoranderna var det 14 % (18/131) som talade lite svenska eller ingen svenska alls. Av dessa upplevde, 61 % (11/18) att de blev åsidosatta på grund av att de inte kan språket, varav kvinnor 56 % (10/18) och män 1 % (1/18).

4.4.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid samhällsvetenskaplig fakultet?

Bland dessa 131 respondenter har 17 % (22/131) angivit att de upplever forskarutbildningen negativt, kvinnor 17 % (15/86) och män 16 % (7/45).

De som upplever forskarutbildningen positivt utgör 83 % (109/131) av respondenterna, bland kvinnor 83 % (71/86) och män 84 % (38/45).

Utifrån tabell 14 förefaller det som att män, generellt, är nöjdare än kvinnor med forskarutbildningen. Tabellen visar också att män och kvinnor upplever att de är nöjda med i stort sett samma frågeställningar, oavsett om forskarutbildningen upplevs som positiv eller negativ.

Vid en jämförelse mellan de båda grupperna, nöjda och missnöjda, anger respondenterna i den nöjda gruppen i högre utsträckning att de kan hantera studierelaterade problem, samt att de i högre utsträckning är nöjda med sin handledare. Män i den missnöjda gruppen anger i något högre utsträckning att kraven på utbildningen är lagom.

Både män och kvinnor i den missnöjda gruppen anser att de får för lite handledningstid, de är inte heller speciellt nöjda med sin biträdande handledare och drygt hälften av kvinnorna skulle vilja byta huvudhandledare. Drygt hälften av både män och kvinnor är missnöjda med hur institutionen hanterar konflikter och män anser i högre grad än kvinnor att de har blivit utsatta för trakasserier/diskriminering vid institutionen. Både män och kvinnor upplever att arbetsmiljön och institutionens ledarskap kunde förbättras, samt att det är svårt att hantera studiere-

laterade problem. Kvinnor anser i högre grad än män att de inte har blivit rättsäkert antagna till forskarutbildningen.

Tabell 14: Översiktstabell - Samhällsvetenskaplig fakultet

	Nöjda				Missnöjda			
	Kvinna		Man		Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	11	65	5	82	33	13	43	57
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	7	77	3	84	27	40	14	57
Fr.17. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbete	3	75	5	68	27	20	29	43
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	10	58	5	74	20	40	14	29
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	7	66	5	74	40	20	57	0
Fr.24. Vilja byta handledare?	5	93	5	92	54	47	29	71
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	10	82	5	87	13	73	29	57
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	7	93	11	89	7	93	29	71
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildning	21	48	8	82	33	53	43	43
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	8	48	3	68	40	20	14	14
Fr.37. Institutionens konflikthantering	27	14	8	32	53	0	57	29
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	10	90	3	97	27	73	43	57
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	14	7	0	13	20	7	57	14
Fr.41. Generella miljöer vid institutionen	7	52	5	68	47	0	57	29
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	20	39	8	63	53	7	57	29
Fr.45. Institutionens ledarskap	17	32	5	47	53	0	43	29
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	4	59	8	61	40	20	0	29
Fr.53. Kan Du påverka studierna	6	69	0	76	40	27	29	0
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	18	62	16	66	33	40	29	43
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	63	37	53	47	100	0	100	0
Fr.59. Kraven på utbildningen	10	83	5	79	20	73	0	86
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	6	92	5	95	47	53	57	43
Fr.63. Nuvarande finansiering	4	94	5	94	27	74	14	86
Fr.64. Resterande finansiering	10	73	3	87	13	53	14	71
Fr.67. Rättsäkert antagen till forskarutbildningen	21	37	13	68	40	33	29	14

Not: Frågorna i tabellen ovan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: nöjd, neutral och missnöjd, men även ja och nej förekommer. Påståendet nedan "Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen" hade svarsalternativen ja/nej. Svaret nej är då redovisat under "nöjd" och svaret ja redovisas under "missnöjd". Observera att tabellen redovisar endast "extremerna", vilket innebär att alla rader inte summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "neutral" eller "ej svar" redovisas alltså inte i denna tabell, utan denna information finns i tabellverket, bilaga 2.

4.4.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid samhällsvetenskaplig fakultet

Vad gäller den missnöjda gruppen förefaller kvinnor i denna grupp oftare än män att vara mer missnöjda med följande frågor:

- huvudhandledarens kompetens,
- att inte få presentera artiklar etc. under avhandlingsarbetet,
- att inte få tillräckligt med stöd från institutionen vid studierelaterade problem,
- institutionens ledarskap,
- att de får för lite stöd och uppmuntran från institutionen,
- att de kan inte påverka studierna i lika hög grad som män,
- nuvarande finansiering,
- att de upplevt sig vara mindre rättsäkert antagna till forskarutbildningen,
- de vill i högre grad byta handledare.

De missnöjda männen förefaller oftare än kvinnor att vara missnöjda med följande frågor:

- handledningstidens omfattning,
- biträdande handledare,
- att ej adekvat utrustning för arbetet finns,

- att de får för lite nödvändig information om forskning, arbetsmiljö och arbete,
- uppföljningen av konflikter/diskriminering vid institutionen,
- den generella arbetsmiljön vid institutionen,
- att institutionen inte kan hantera studierelaterade problem.

Män och kvinnor förefaller att vara mest missnöjda med följande fråga:

- ohälsosam stress i samband med utbildningen.

4.4.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid samhällsvetenskaplig fakultet

Män förefaller oftare än kvinnor att uppleva forskarutbildningen positivt förutom vad gäller följande fråga:

- handledarens hjälp och stöd vid avhandlingsarbetet.

Det som både män och kvinnor förefaller att vara nöjdast med är följande frågor:

- nuvarande finansiering,
- att det finns adekvat utrustning för det arbete som skall utföras,
- handledaren,
- de kan hantera studierelaterade problem.

4.5 Utbildningsvetenskaplig fakultet

Vid utbildningsvetenskaplig fakultet har totalt 68 respondenter besvarat enkäten. Svarefrekvensen är 44 % (68/153). Av de svarande är 75 % (51/68) kvinnor och 25 % (17/68) är män.

4.5.1 Ålder

Majoriteten av respondenterna är mellan 36-46 år.

4.5.2 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna är antagna mellan 2009-2013.

4.5.3 Föräldrar/vårdnadshavare - utbildningsvetenskaplig fakultet

Av respondenterna svarar 51 % (26/51) av kvinnorna och 59 % (10/17) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

4.5.4 Talar Du och förstår svenska?

Bland doktoranderna var det 3 % (2/68) som talade lite svenska eller ingen svenska alls.

En av dessa doktorander upplevde åsidosättande på grund av att inte kunna språket tillräckligt bra.

4.5.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid utbildningsvetenskaplig fakultet?

Bland dessa 68 respondenter har 12 % (8/68) angivit att de uppfattar forskarutbildningen negativt, bland kvinnor 12 % (6/51) och män 12 % (2/17). De som upplever forskarutbildningen positivt utgör 88 % (56/68) av respondenterna, bland kvinnor 88 % (45/51) och män 88 % (15/17).

På grund av att det är så få män utgår den könsvisa jämförelsen vad gäller gruppen missnöjda, så att inte respondenterna kan identifieras. Tabell 15 visar istället en jämförelse mellan de nöjda kvinnornas och nöjda mäns svar. Utifrån denna tabell förefaller det som att män, generellt, är nöjdare än kvinnor med forskarutbildningen med några undantag.

Tabell 15: Översiktstabell - Utbildningsvetenskaplig fakultet

	Nöjda			
	Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	11	67	13	73
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	7	89	7	93
Fr.17. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbete	9	69	0	87
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	9	64	7	60
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	4	80	0	60
Fr.24. Vilja byta handledare?	9	89	0	100
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	2	98	0	100
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	7	93	0	100
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildr	16	76	7	80
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	2	69	7	67
Fr.37. Institutionens konflikthantering	0	22	7	27
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	7	91	0	100
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	0	11	0	13
Fr.41. Generella miljön vid institutionen	2	80	0	80
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	13	56	0	73
Fr.45. Institutionens ledarskap	4	42	7	53
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	4	58	0	47
Fr.53. Kan Du påverka studierna	9	62	0	67
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	18	71	13	73
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	51	49	47	53
Fr.59. Kraven på utbildningen	16	80	20	47
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	9	91	7	93
Fr.63. Nuvarande finansiering	0	100	7	93
Fr.64. Resterande finansiering	11	73	13	80
Fr.67. Rättssäkert antagen till forskarutbildningen	7	42	0	53

Not: Frågorna i tabellen ovan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: nöjd, neutral och missnöjd, men även ja och nej förekommer. Påståendet nedan "Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen" hade svarsalternativen ja/nej. Svaret nej är då redovisat under "nöjd" och svaret ja redovisas under "missnöjd". Observera att tabellen redovisar endast "extremerna", vilket innebär att alla rader inte summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "neutral" eller "ej svar" redovisas alltså inte i denna tabell, utan denna information finns i tabellverket, bilaga 2.

4.5.6 De som upplever forskarutbildningen positivt vid utbildningsvetenskaplig fakultet

Generellt förefaller det som om män är något mer nöjda än kvinnor förutom med följande frågor:

- *biträdande handledaren,*
- *stödet och uppmuntran från institutionen,*
- *kraven på utbildningen,*
- *nuvarande finansiering.*

Det som både män och kvinnor förefaller att vara nöjdast med är följande frågor:

- *nuvarande finansiering,*
- *att de kan hantera studierelaterade problem,*
- *att adekvat utrustning för arbetet finns,*
- *den uppdaterade ISP:n,*
- *handledaren,*
- *huvudhandledarens kompetens.*

4.6 IT-fakulteten

Vid IT-fakulteten har totalt 18 respondenter besvarat enkäten. Svarsfrekvensen är 43 % (18/42). Av de svarande är 56 % (10/18) kvinnor och 44 % (8/18) är män.

4.6.1 Ålder

Majoriteten av respondenterna är 31 år och uppåt.

4.6.2 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna är antagna mellan 2009-2013.

4.6.3 Föräldrar/vårdnadshavare – IT-fakulteten

Av respondenterna svarar 50 % (5/10) av kvinnorna och 38 % (3/8) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

4.6.4 Talar Du och förstår svenska?

Bland doktoranderna var det 17 % (3/88) som talade lite svenska eller ingen svenska alls.

En av dessa doktorander upplevde åsidosättande på grund av att inte kunna språket tillräckligt bra.

4.6.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid IT-fakulteten?

Bland dessa 18 respondenter har 39 % (7/18) angivit att de uppfattar forskarutbildningen negativt, bland kvinnor 40 % (4/10) och män 38 % (3/8). På grund av att det är så få respondenter utgår den könsvisa jämförelsen vad gäller gruppen missnöjda, för att respondenterna inte skall kunna identifieras. Tabell 16 nedan visar således en jämförelse mellan de nöjda kvinnornas och de nöjda männens svar.

De som upplever forskarutbildningen positivt utgör 61 % (11/18) av respondenterna, kvinnor 60 % (6/10) och män 63 % (5/8).

Tabell 16: Översiktstabell - IT-fakulteten

	Nöjda			
	Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	0	50	0	20
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	0	83	20	60
Fr.17. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	0	67	20	60
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	0	50	20	80
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	0	83	0	40
Fr.24. Vilja byta handledare?	0	100	0	100
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	0	100	20	80
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	0	100	20	80
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildning	33	67	20	80
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	33	50	0	60
Fr.37. Institutionens konflikthantering	17	17	0	60
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	17	83	0	100
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	17	0	0	20
Fr.41. Generella miljön vid institutionen	0	67	0	60
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	17	33	0	100
Fr.45. Institutionens ledarskap	17	50	0	60
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	17	50	0	60
Fr.53. Kan Du påverka studierna	0	67	20	60
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	0	83	0	60
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	50	50	60	40
Fr.59. Kraven på utbildningen	33	67	20	80
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	0	100	20	80
Fr.63. Nuvarande finansiering	0	100	0	100
Fr.64. Resterande finansiering	0	50	20	60
Fr.67. Rättssäkert antagen till forskarutbildningen	0	50	0	20

Not: Frågorna i tabellen ovan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: nöjd, neutral och missnöjd, men även ja och nej förekommer. Påståendet nedan "Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen" hade svarsalternativen ja/nej. Svaret nej är då redovisat under "nöjd" och svaret ja redovisas under "missnöjd". Observera att tabellen redovisar endast "extremerna", vilket innebär att alla rader inte summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "neutral" eller "ej svar" redovisas alltså inte i denna tabell, utan denna information finns i tabellverket, bilaga 2.

4.6.6 De som upplever forskarutbildningen positivt vid IT-fakulteten

Här måste de "små talens lag" beaktas, varför det är svårt att dra några långtgående slutsatser gällande vilket kön som är nöjdast.

Det som både män och kvinnor förefaller att vara nöjdast med är följande frågor:

- *handledaren,*
- *nuvarande finansiering.*

4.7 Sahlgrenska akademien

Vid Sahlgrenska akademien är det totalt 328 respondenter som har besvarat enkäten. Svarefrekvensen vid Sahlgrenska torde ligga runt ca 40 % ²⁷ varav 61 % (200/328) är kvinnor och 39 % (127/328) är män. En respondent har angivit annat kön.

4.7.1 Ålder

Majoriteten av respondenterna är 26 år och uppåt.

4.7.2 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna är antagna mellan 2009-2013.

4.7.3 Föräldrar/vårdnadshavare – Sahlgrenska akademien

Av respondenterna svarar 46 % (92/200) av kvinnorna och 46 % (59/127) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

4.7.4 Talar Du och förstår svenska?

Bland doktoranderna var det 11 % (36/328) som talade lite svenska eller ingen svenska alls. Av dessa upplevde, 47 % (17/36) att de blev åsidosatta på grund av att de inte kan språket, av kvinnorna 35 % (6/17) och männen 65 % (11/17).

4.7.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid Sahlgrenska akademien?

Bland dessa 328 respondenter har 13 % (41/328) angivit att de uppfattar forskarutbildningen negativt, av kvinnorna 14 % (27/200) och av männen 12 % (14/127).

De som upplever forskarutbildningen positivt utgör 87 % (287/328) av respondenterna, bland kvinnorna 87 % (173/200) och männen 88 % (112/127). Annat kön har svarat att forskarutbildningen upplevs positivt.

Tabell 17 nedan visar att män och kvinnor upplever att de är nöjda med i stort sett samma frågeställningar oavsett om forskarutbildningen upplevs som positiv eller negativ. I den nöjda gruppen förefaller män att vara något mer positiva till forskarutbildningen än kvinnor och i den missnöjda gruppen förefaller det att vara tvärtom.

Vid en jämförelse mellan de båda grupperna, nöjda och missnöjda, anger både män och kvinnor i den nöjda gruppen i högre utsträckning, att de är nöjda med sin handledare, och kvinnorna i den missnöjda gruppen anger i lägre utsträckning att de kan hantera studierelaterade problem.

I den missnöjda gruppen anser drygt hälften av männen att de inte får tillräckligt med handledningstid och att de inte heller får handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet. De erhåller inte nödvändig information om forskning, arbete och utbildning och kan inte heller påverka studierna i den grad de hade önskat. ISP:n uppdateras inte heller minst en gång per år.

²⁷ På grund av att listorna med e-postadresser från Sahlgrenska akademien visar ett överskott på minst 500 e-postadresser torde antalet svarande från Sahlgrenska akademien ligga på ca 40 %. Se kapitel 1.7 Studiepopulation.

Hälften av männen vill byta handledare. Kvinnor i denna grupp anser oftare än män att institutionens ledarskap inte är optimalt. De anser även att arbetsmiljön och den generella miljön vid institutionen kunde ha varit bättre. De kan inte heller hantera studierelaterade problem. Knappt hälften av kvinnorna och drygt hälften av männen anser att de inte har blivit rättssäkert antagna till forskarutbildningen.

Tabell 17: Översiktstabell - Sahlgrenska akademien

	Nöjda				Missnöjda			
	Kvinna		Man		Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	6	75	12	71	37	33	57	7
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	4	78	6	82	26	37	14	29
Fr.17. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbete	5	72	4	72	41	37	50	7
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	5	64	4	62	33	22	21	14
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	3	68	9	70	15	33	36	14
Fr.24. Vilja byta handledare?	5	93	3	96	33	63	50	50
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	24	69	38	55	44	48	50	50
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	8	92	3	96	26	74	14	86
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildning	16	66	8	75	41	33	50	21
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	7	45	4	52	37	11	29	14
Fr.37. Institutionens konflikthantering	17	20	13	27	52	7	29	7
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	4	96	5	94	19	81	7	93
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	3	10	4	16	15	0	7	7
Fr.41. Generella miljöer vid institutionen	5	60	1	63	33	30	14	21
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	13	49	7	58	37	15	29	14
Fr.45. Institutionens ledarskap	11	38	11	38	48	7	29	14
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	6	61	6	57	15	22	29	0
Fr.53. Kan Du påverka studierna	3	72	4	70	37	19	50	7
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	16	75	11	82	33	41	43	21
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	48	52	34	65	93	7	79	21
Fr.59. Kraven på utbildningen	5	84	3	79	26	56	21	71
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	8	92	9	90	56	44	14	86
Fr.63. Nuvarande finansiering	6	93	3	97	19	81	14	85
Fr.64. Resterande finansiering	5	63	4	55	26	44	14	50
Fr.67. Rättssäkert antagen till forskarutbildningen	10	41	13	38	44	30	57	7

Frågorna i tabellen ovan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: nöjd, neutral och missnöjd, men även ja och nej förekommer. Påståendet nedan "Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen" hade svarsalternativen ja/nej. Svaret nej är då redovisat under "nöjd" och svaret ja redovisas under "missnöjd". Observera att tabellen redovisar endast "extremerna", vilket innebär att alla rader inte summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "neutral" eller "ej svar" redovisas alltså inte i denna tabell, utan denna information finns i tabellverket, bilaga 2.

4.7.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid Sahlgrenska akademien

Vad gäller de missnöjda förefaller kvinnor i denna grupp oftare än män, att vara mer missnöjda, utom vad gäller följande frågor:

- *handledningstid,*
- *den biträdande handledaren,*
- *handledare,*
- *nödvändig information om forskning, arbete och utbildning,*
- *stöd och uppmuntran från institutionen,*
- *att man inte kan påverka studierna,*
- *att ej avsluta studierna inom stipulerad tid,*
- *rättssäkert antagen till forskarutbildningen.*

Män och kvinnor förefaller att vara mest missnöjda med följande fråga:

- *ohälsosam stress i samband medstudierna*

4.7.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid Sahlgrenska akademien

Generellt förefaller det som att män är något nöjdare med forskarutbildningen än vad kvinnor är förutom vad gäller följande frågor:

- *handledningstid*
- *den uppdaterade ISP:n,*
- *kraven på utbildningen*
- *den resterande finansieringen.*

Både män och kvinnor förefaller att vara nöjdast med följande frågor:

- *nuvarande finansiering,*
- *att man kan hantera studierelaterade problem,*
- *att adekvat utrustning för arbetet finns,*
- *handledaren.*

4. 8 Handelshögskolan

Vid Handelshögskolan har totalt 66 respondenter besvarat enkäten. Studiepopulation uppgår således till 46 % (66/143). Av de svarande är 55 % (36/66) kvinnor och 45 % (30/66) är män.

4.8.1 Ålder

Majoriteten av respondenterna är mellan 26-35 år.

4.8.2 Antagningsår

Majoriteten av respondenterna är antagna 2010 och 2012.

4.8.3 Föräldrar/vårdnadshavare - Handelshögskolan

Av respondenterna svarar 28 % (10/36) av kvinnorna och 47 % (14/30) av männen att de har barn under 12 år eller är ensamstående förälder/vårdnadshavare av barn mellan 13-16 år.

4.8.4 Talar Du och förstår svenska?

Bland doktoranderna var det 29 % (19/66) som talade lite svenska eller ingen svenska alls. Av dessa upplevde, 47 % (9/19) att de blev åsidosatta på grund av att de inte kan språket, bland kvinnorna 42 % (8/19) och männen 5 % (1/19).

4.8.5 Hur upplever doktoranderna forskarutbildningen vid Handelshögskolan?

Bland dessa 66 respondenter har 17 % (11/66) angivit att de uppfattar forskarutbildningen negativt, kvinnor 17 % (6/36) och män 17 % (5/30).

De som upplever forskarutbildningen positivt utgör 83 % (55/66) av respondenterna, bland kvinnor 83 % (30/36) och män 83 % (25/30).

Kvinnorna i den missnöjda gruppen förefaller att vara nöjdare än samma grupper vid övriga fakulteter. I vissa fall är det så att kvinnorna i den missnöjda gruppen vid Handelshögskolan är mer positiva än kvinnorna i den nöjda gruppen. Kvinnorna i den missnöjda gruppen anser i

högre grad att de får mer handledningstid, handledarens kompetens upplevs som bättre, de får oftare nödvändig information om forskning, arbete och utbildning, bättre uppföljning av konflikter/diskriminering från institutionens sida, samt mer stöd och uppmuntran från institutionen. Varför det förhåller sig på detta vis har utredarna inget svar på, men det är ett intressant resultat.

Tabellen visar också att män och kvinnor upplever att de är nöjda med i stort sett samma frågeställningar oavsett om forskarutbildningen upplevs som positiv eller negativ. I den nöjda gruppen förefaller män att vara något mer positiva till forskarutbildningen än kvinnor och i den missnöjda gruppen förefaller det att vara tvärtom.

Vid en jämförelse mellan de båda grupperna, nöjda och missnöjda, anser männen i den missnöjda gruppen att de i lägre grad är nöjda med handledaren och med nuvarande finansiering. I den missnöjda gruppen är majoriteten av männen missnöjda med att de erhåller för lite handledningstid, handledarens kompetens, handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet, institutionens ledarskap. Både män och kvinnor upplever att de inte kan avsluta studierna inom stipulerad tid.

Tabell 18: Översiktstabell - Handelshögskolan

	Nöjda				Missnöjda			
	Kvinna		Man		Kvinna		Man	
	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %	Missnöjda %	Nöjda %
Fr.13. Tillräckligt med handledningstid?	13	60	0	76	0	67	83	20
Fr.15. Huvudhandledarens kompetens	3	63	0	84	17	83	60	40
Fr.17. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	10	53	0	68	0	50	80	20
Fr.19. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	13	60	4	56	33	50	40	60
Fr.21. Nöjd med biträdande handledare	7	57	0	68	0	50	20	60
Fr.24. Vilja byta handledare?	3	97	4	96	0	100	40	40
Fr.28. Uppdaterad ISP minst en gång per år	20	80	16	76	0	100	20	60
Fr.33. Adekvat utrustning för arbetet	3	97	8	92	0	100	20	80
Fr.34. Nödvändig info om forskning, arbete och utbildning	20	37	8	76	0	83	40	20
Fr.35. Stöd av institutionen vid studieproblem	10	50	4	68	33	50	60	0
Fr.37. Institutionens konflikthantering	20	23	8	28	33	0	40	0
Fr.39. Utsatt för trakasserier/diskriminering vid inst.	3	97	0	100	17	83	20	80
Fr.40. Inst. uppföljning av konflikter/diskriminering	0	20	4	16	0	33	20	0
Fr.41. Generella miljön vid institutionen	13	53	4	56	33	33	40	20
Fr.43. Arbetsmiljön vid institutionen	10	53	0	60	17	50	20	20
Fr.45. Institutionens ledarskap	17	30	4	48	17	33	80	0
Fr.47. Stöd och uppmuntran från institutionen	17	40	0	68	17	50	60	0
Fr.53. Kan Du påverka studierna	3	87	0	84	0	17	40	40
Fr.55. Avsluta studierna inom stipulerad tid	27	53	20	68	83	17	80	20
Fr.56. Ohälsosam stress i samband med studierna	33	47	23	72	100	0	100	0
Fr.59. Kraven på utbildningen	3	87	12	76	33	67	0	60
Fr.57. Kan Du hantera studierelaterade problem	13	87	4	96	67	33	40	60
Fr.63. Nuvarande finansiering	3	97	0	100	0	100	40	60
Fr.64. Resterande finansiering	10	73	4	72	33	33	40	40
Fr.67. Rättssäkert antagen till forskarutbildningen	7	47	8	52	17	50	40	0

Not: Frågorna i tabellen ovan kunde besvaras med olika svarsalternativ. De flesta svarsalternativen var: nöjd, neutral och missnöjd, men även ja och nej förekommer. Påståendet nedan "Utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen" hade svarsalternativen ja/nej. Svaret nej är då redovisat under "nöjd" och svaret ja redovisas under "missnöjd". Observera att tabellen redovisar endast "extremerna", vilket innebär att alla rader inte summeras till 100 %. De som har svarat t.ex. "neutral" eller "ej svar" redovisas alltså inte i denna tabell, utan denna information finns i tabellverket, bilaga 2.

4.8.6 De som upplever forskarutbildningen negativt vid Handelshögskolan

Generellt förefaller män att vara mer missnöjda än kvinnor utom vad gäller följande frågor:

- *kraven på utbildningen,*
- *hantering av studierelaterade problem.*

Både kvinnor och män är mest missnöjda med följande fråga:

- *ohälsosam stress relaterat till studierna.*

4.8.7 De som upplever forskarutbildningen positivt vid Handelshögskolan

Generellt förefaller män att vara nöjdare än kvinnor utom vad gäller följande frågor:

- *kraven på utbildningen,*
- *presentera artiklar kontinuerligt,*
- *uppföljning av konflikter vid institutionen.*

Både män och kvinnor är nöjdast med:

- *nuvarande finansiering,*
- *att adekvat utrustning för arbetet finns,*
- *handledaren.*

5. Vilka frågor anser doktoranderna vara viktiga?

5.1 Hur viktig är frågan

Generellt förefaller det som att kvinnor oftare än män anser att en viss fråga är mycket viktig och män anser oftare att frågan är viktig och oviktig. I tabell 19 går det att utläsa hur viktiga respondenterna upplever att frågorna är uppdelat på kön.

Tabell 19: Hur viktig är frågan?

	Kvinna			Man			Annat kön		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	78	20	2	65	29	5	67	33	0
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	87	12	1	77	21	1	67	33	0
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	86	13	1	69	28	2	67	33	0
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	54	39	6	44	42	13	67	0	0
Fr.23. Kanna byta handledare?	50	37	11	39	41	15	67	0	33
Fr.27. Har Du ISP	32	46	22	23	42	35	67	0	33
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	30	44	26	18	39	41	67	0	33
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	65	33	1	54	42	2	67	33	0
Fr.38. Institutionens konflikthantering	63	32	2	44	50	4	33	67	0
Fr.42. Generella miljöer vid institutionen	63	34	3	51	41	6	100	0	0
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	65	30	3	60	35	3	67	33	0
Fr.46. Institutionens ledarskap	57	39	3	46	46	7	67	33	0
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	50	43	6	45	45	9	33	67	0
Fr.54. Kan Du påverka studierna	75	24	0	65	32	2	67	33	0
Fr.62. Finansiering vid antagning	76	19	4	64	27	7	33	67	0

Not: De som har angivit "annat kön" är tre respondenter och visas endast i denna översiktstabell. Ingen av dessa tre upplever forskarutbildningen negativt.

De frågor som både män och kvinnor anser vara mycket viktiga är följande frågor:

- *huvudhandledarens kompetens,*
- *handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet.*

Den fråga som de respondenter som har angivit "annat kön" anser vara viktigast är följande fråga:

- *den generella arbetsmiljön vid institutionen.*

De frågor som samtliga kön anser vara av minst vikt är följande frågor:

- *individuell studieplan, ISP,*
- *att den individuella studieplanen är uppdateras minst en gång per år.*

Att den individuella studieplanen ansågs vara av minst vikt var något överraskande för utredarna. När doktorander vänder sig till doktorandombuden med studierelaterade problem är den individuella studieplanen det dokument ombuden först efterfrågar.

I 6 kapitlet 29 § Högskoleförordningen (1993:100) (HF) framkommer att en individuell studieplan skall upprättas för varje doktorand. Den skall innehålla lärosätets och doktorandens åtaganden samt en tidsplan för doktorandens utbildning. Studieplanen skall regelbundet följas upp och revideras vid behov. Enligt de lokala doktorandreglerna vid Göteborgs universitet skall prefekt ansvara för att den individuella studieplanen följs upp minst en gång per år. Dokumentet skall " fungera som ett styrande instrument för hela utbildningen och säkerställa att utbildningen bedrivs och följs upp på ett effektivt sätt. Ansvaret för att göra studieplanen till

ett levande dokument i det dagliga arbetet ligger i första hand på doktorand och handledare.”²⁸

Att respondenterna anser att den individuella studieplanen är minst viktig, visar att universitetet måste arbeta för att förankra detta dokument bättre hos doktoranderna och handledarna. Detta med anledning av att en doktorands resurser kan dras in, om han eller hon åsidosätter sina åtaganden enligt studieplanen. I 6 kap 30 § HF stadgas:

"Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat.

Resurserna får inte dras in för den tid då doktoranden är anställd som doktorand eller får utbildningsbidrag för doktorander. Förordning (2010:1064)."

5.2 Humanistisk fakultet

Vid humanistisk fakultet förefaller det som om kvinnor oftare än män anser att en fråga är mycket viktig och män anser oftare att frågan är viktig eller oviktig. Tabell 20 visar vilka frågor respondenterna anser vara viktigast uppdelat på kön.

Tabell 20: Hur viktig är frågan? - Humanistisk fakultet

	Kvinna			Man		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	73	25	2	54	41	2
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	91	9	0	63	32	5
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	91	9	0	66	29	5
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	58	39	3	44	37	20
Fr.23. Kunna byta handledare?	69	23	8	39	44	15
Fr.27. Har Du ISP	39	42	19	12	54	34
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	34	44	22	12	46	39
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	73	25	0	59	37	5
Fr.38. Institutionens konflikthantering	66	16	2	51	44	5
Fr.42. Generella miljön vid institutionen	72	27	2	63	32	5
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	67	20	13	63	32	5
Fr.46. Institutionens ledarskap	61	36	3	44	49	7
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	59	38	3	59	32	10
Fr.54. Kan Du påverka studierna	88	13	0	71	24	5
Fr.62. Finansiering vid antagning	80	14	6	80	15	5

De frågor som kvinnor förefaller att anse vara viktigast är följande frågor:

- *huvudhandledarens kompetens,*
- *handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet.*

²⁸ Regler för studier på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna 8.1 och 8.2.

Män däremot förefaller att anse att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- att kunna påverka studierna,
- finansiering vid antagningen.

Både män och kvinnor förefaller att anse att det minst viktiga är följande frågor:

- den individuella studieplanen, ISP,
- att ISP:n uppdateras minst en gång per år.

5.3 Konstnärlig fakultet

Vid konstnärlig fakultet förefaller det som att kvinnor oftare än män anser att en fråga är mycket viktig och män anser oftare att frågan är viktig. Tabell 21 visar vilka frågor respondenterna anser vara viktigast uppdelat på kön.

Tabell 21: Hur viktig är frågan? - Konstnärlig fakultet

	Kvinna			Man		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	100	0	0	100	0	0
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	100	0	0	100	0	0
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	100	0	0	100	0	0
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	57	43	0	33	67	0
Fr.23. Kunna byta handledare?	86	14	0	67	0	33
Fr.27. Har Du ISP	29	43	29	0	67	33
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	29	43	29	33	33	33
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	43	43	14	67	33	0
Fr.38. Institutionens konflikthantering	71	29	0	33	67	0
Fr.42. Generella miljön vid institutionen	57	43	0	33	67	0
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	43	57	0	33	33	33
Fr.46. Institutionens ledarskap	43	57	0	67	33	0
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	29	71	0	33	67	0
Fr.54. Kan Du påverka studierna	86	14	0	67	33	0
Fr.62. Finansiering vid antagning	71	29	0	33	33	33

Både män och kvinnor vid konstnärlig fakultet anser att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- att tillräckligt med handledningstid ges,
- huvudhandledarens kompetens,
- handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet.

Både män och kvinnor förefaller att anse att det minst viktiga är följande frågor:

- den individuella studieplanen, ISP,
- att ISP:n uppdateras minst en gång per år.

Män anser i högre grad än kvinnor att det är oviktigt att byte av handledare är möjlig.

5.4 Naturvetenskaplig fakultet

Vid naturvetenskaplig fakultet förefaller det som om kvinnor oftare än män anser att en fråga är mycket viktig och män anser oftare att frågan är viktig eller oviktig. Tabell 22 visar vilka frågor respondenterna anser vara viktiga uppdelat på kön.

Tabell 22: Hur viktig är frågan? - Naturvetenskaplig fakultet

	Kvinna			Man		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	77	22	2	57	30	13
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	82	17	2	72	26	2
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	75	22	2	58	38	4
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	48	43	8	43	40	15
Fr.23. Kunna byta handledare?	29	46	23	38	36	23
Fr.27. Har Du ISP	32	55	12	25	28	47
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	31	54	15	26	30	43
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	66	32	0	53	40	6
Fr.38. Institutionens konflikthantering	55	40	5	53	42	6
Fr.42. Generella miljön vid institutionen	60	38	0	55	36	8
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	68	28	3	74	25	2
Fr.46. Institutionens ledarskap	54	35	6	51	38	11
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	37	51	9	47	42	11
Fr 54. Kan Du påverka studierna	75	23	0	74	25	0
Fr.62. Finansiering vid antagning	71	22	8	57	28	11

De frågor som kvinnor förefaller att anse vara viktigast är följande frågor:

- att tillräckligt med handledningstid ges,
- huvudhandledarens kompetens.

De frågor som män förefaller att anse vara viktigast är följande frågor:

- arbetsmiljön vid institutionen.

Dock anser både män och kvinnor att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- huvudhandledarens kompetens,
- att kunna påverka studierna.

Både män och kvinnor förefaller att anse att det minst viktiga är följande frågor:

- den individuella studieplanen, ISP,
- att ISP:n uppdateras minst en gång per år,
- att möjlighet att byta handledare finns.

5.5 Samhällsvetenskaplig fakultet

Vid samhällsvetenskaplig fakultet förefaller det som att kvinnor oftare än män anser att en fråga är mycket viktig och män anser oftare att frågan är viktig. I tabell 23 går det att utläsa vilka frågor respondenterna anser vara viktigast uppdelat på kön.

Tabell 23: Hur viktig är frågan? - Samhällsvetenskaplig fakultet

	Kvinna			Man		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	81	15	2	67	9	2
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	88	9	1	82	16	0
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	91	7	1	73	24	0
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	55	38	7	51	36	11
Fr.23. Kunna byta handledare?	56	33	9	38	42	11
Fr.27. Har Du ISP	20	49	31	18	47	36
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	22	48	28	18	36	38
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	73	23	1	69	31	0
Fr.38. Institutionens konflikthantering	62	34	2	40	58	2
Fr.42. Generella miljön vid institutionen	67	30	2	58	33	7
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	71	29	0	58	42	0
Fr.46. Institutionens ledarskap	65	34	1	42	49	9
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	57	40	2	47	47	7
Fr.54. Kan Du påverka studierna	71	28	1	67	29	4
Fr.62. Finansiering vid antagning	81	13	3	64	33	2
	960	430	91	792	532	129

Både kvinnor och män förefaller att anse att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- *huvudhandledarens kompetens,*
- *handledarens hjälp och stöd i arbetet.*

Både män och kvinnor förefaller att anse att de frågor som är minst viktiga är följande frågor:

- *den individuella studieplanen, ISP,*
- *att ISP:n uppdateras minst en gång per år,*
- *att möjlighet att byta handledare finns.*

5.6 Utbildningsvetenskaplig fakultet

Vid utbildningsvetenskaplig fakultet förefaller det som att kvinnor oftare än män anser att en fråga är mycket viktig och män anser oftare att frågan är viktig eller oviktig. I tabell 24 nedan går det att utläsa vilka frågor respondenterna anser vara viktigast uppdelat på kön.

Tabell 24: Hur viktig är frågan? - Utbildningsvetenskaplig fakultet

	Kvinna			Man		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	88	12	0	71	24	6
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	96	4	0	82	18	0
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	92	8	0	82	18	0
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	71	22	6	47	41	12
Fr.23. Kunna byta handledare?	57	35	6	47	35	12
Fr.27. Har Du ISP	37	53	10	24	41	35
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	37	51	12	18	41	41
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	71	29	0	53	35	12
Fr.38. Institutionens konflikthantering	61	39	0	35	53	12
Fr.42. Generella miljön vid institutionen	67	31	2	53	29	18
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	65	33	2	41	47	12
Fr.46. Institutionens ledarskap	57	39	4	41	41	18
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	57	37	6	24	65	12
Fr.54. Kan Du påverka studierna	69	29	0	47	47	6
Fr.62. Finanisering vid antagning	71	25	2	65	18	18

Både kvinnor och män förefaller att anse att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- *huvudhandledarens kompetens,*
- *handledarens hjälp och stöd i arbetet.*

Både män och kvinnor förefaller att anse att de minst viktiga frågorna är följande frågor:

- *den individuella studieplanen, ISP,*
- *att ISP:n uppdateras minst en gång per år.*

5.7 IT-fakulteten

Vid IT-fakulteten förefaller det som att kvinnor oftare än män anser att en fråga är mycket viktig och män anser oftare att frågan är viktig eller oviktigt. I tabell 25 nedan går det att utläsa vilka frågor respondenterna anser vara viktigast uppdelat på kön.

Tabell 25: Hur viktig är frågan? - IT-fakulteten

	Kvinna			Man		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	70	30	0	38	50	13
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	100	0	0	75	25	0
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	80	20	0	75	25	0
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	70	30	0	38	63	25
Fr.23. Kunna byta handledare?	60	40	0	13	38	25
Fr.27. Har Du ISP	30	50	20	13	25	63
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	30	50	20	13	25	63
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	80	20	0	50	38	13
Fr.38. Institutionens konflikthantering	90	0	10	38	38	13
Fr.42. Generella miljön vid institutionen	50	50	0	38	50	0
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	30	40	20	38	38	13
Fr.46. Institutionens ledarskap	70	30	0	38	25	25
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	50	50	0	38	38	13
Fr.54. Kan Du påverka studierna	80	20	0	63	38	0
Fr.62. Finanisering vid antagning	70	20	10	63	25	13

De frågor som kvinnor förefaller att anse vara viktigast är följande frågor:

- *institutionens konflikthantering.*

De frågor som män förefaller att anse vara viktigast är följande frågor:

- *huvudhandledarens hjälp och stöd vid avhandlingsarbetet.*

Både kvinnor och män förefaller att anse att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- *huvudhandledarens kompetens.*

Både män och kvinnor förefaller att anse att de minst viktiga frågorna är följande frågor:

- *den individuella studieplanen, ISP,*
- *att ISP:n uppdateras minst en gång per år.*

Kvinnor förefaller även att anse att arbetsmiljön vid institutionen är en fråga som är av mindre vikt. Detta kan tyckas märkligt med tanke på att en av de viktigaste frågorna bland kvinnorna är institutionens konflikthantering.

5.8 Sahlgrenska akademien

Vid Sahlgrenska akademien förefaller det som att kvinnor oftare än män anser att frågan är mycket viktig och män anser oftare att frågan är viktig. I tabell 26 nedan går det att utläsa vilka frågor respondenterna anser vara viktigast uppdelat på kön.

Tabell 26: Hur viktig är frågan? - Sahlgrenska akademien

	Kvinna			Man		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	78	21	1	69	27	2
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	86	14	0	84	16	0
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	85	14	1	72	25	2
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	50	43	8	41	42	16
Fr.23. Kunna byta handledare?	47	38	11	43	41	14
Fr.27. Har Du ISP	37	41	22	27	44	29
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	31	37	33	14	44	41
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	57	42	1	46	52	0
Fr.38. Institutionens konflikthantering	67	30	3	38	56	4
Fr.42. Generella miljön vid institutionen	61	33	5	43	52	3
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	67	30	2	57	41	1
Fr.46. Institutionens ledarskap	55	41	3	49	46	4
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	48	45	7	43	47	9
Fr.54. Kan Du påverka studierna	72	28	0	61	36	1
Fr.62. Finansiering vid antagning	76	20	4	60	31	3

Både kvinnor och män förefaller att anse att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- *huvudhandledarens kompetens,*
- *handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet.*

Både män och kvinnor förefaller att anse att de minst viktiga frågorna är följande frågor:

- *den individuella studieplanen, ISP,*
- *att ISP:n uppdateras minst en gång per år.*

5.9 Handelshögskolan

Vid Handelshögskolan förefaller män oftare än män vid andra fakulteter att anse att en fråga är mycket viktig. I tabell 27 nedan går det att utläsa vilka frågor respondenterna anser vara viktigast uppdelat på kön.

Tabell 27: Hur viktig är frågan? - Handelshögskolan

	Kvinna			Man		
	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	67	25	6	70	23	7
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	75	22	3	67	33	0
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	81	17	3	63	37	0
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	53	44	3	47	53	0
Fr.23. Kunna byta handledare?	42	50	8	23	57	13
Fr.27. Har Du ISP	17	50	33	27	37	37
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	22	42	36	30	33	37
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	67	28	6	63	37	0
Fr.38. Institutionens konflikthantering	42	58	0	60	40	0
Fr.42. Generella miljö vid institutionen	47	44	8	57	33	10
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	53	44	3	73	20	7
Fr.46. Institutionens ledarskap	44	56	0	37	60	3
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	47	39	14	43	50	7
Fr.54. Kan Du påverka studierna	83	17	0	67	33	0
Fr.62. Finansiering vid antagning	75	25	0	77	20	3

Kvinnor anser att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- *handledarens stöd och hjälp i avhandlingsarbetet,*
- *att de kan påverka studierna.*

Män anser att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- *finansiering vid antagningen,*
- *arbetsmiljön vid institutionen.*

Både män och kvinnor förefaller att anse att de minst viktiga frågorna är följande frågor:

- *den individuella studieplanen, ISP,*
- *att ISP:n uppdateras minst en gång per år.*

5.10 Hur viktig är frågan uppdelat på den nöjda och missnöjda gruppen

Uppdelat på grupperna nöjda och missnöjda förekommer det vissa skillnader gällande hur viktig en fråga anses vara. I tabell 28 nedan går det att utläsa hur män och kvinnor i den nöjda, respektive den missnöjda gruppen har svarat.

Tabell 28: Översiktstabell samtliga fakulteter, Hur viktig är frågan?

	Kvinna				Man			
	Missnöjda		Nöjda		Missnöjda		Nöjda	
	Mycket viktig %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Oviktigt %	Mycket viktig %	Oviktigt %	Mycket viktigt %	Oviktigt %
Fr.14. Tillräckligt med handledningstid?	73	4	79	1	77	4	62	5
Fr.16. Huvudhandledarens kompetens	94	0	96	1	81	2	77	1
Fr.18. Handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet	91	1	85	1	70	2	69	2
Fr.20. Presentera artiklar under avhandlingsarbetet	50	11	55	5	34	23	45	12
Fr.23. Kunna byta handledare?	50	4	50	12	55	6	36	17
Fr.27. Har Du ISP	29	29	33	20	17	43	23	38
Fr.29. Uppdaterad ISP minst en gång per år	38	31	28	25	13	47	19	40
Fr.36. Stöd av institutionen vid studieproblem	65	3	65	1	60	4	53	2
Fr.38. Institutionens konflikthantering	70	0	61	3	55	4	42	4
Fr.42. Generella miljön vid institutionen	60	3	63	3	53	4	51	6
Fr.44. Arbetsmiljön vid institutionen	68	3	66	3	60	6	61	3
Fr.46. Institutionens ledarskap	59	1	57	3	49	13	45	7
Fr.48. Stöd och uppmuntran från institutionen	45	5	51	6	51	11	44	9
Fr.54. Kan Du påverka studierna	71	0	76	0	60	0	66	2
Fr.62. Finansiering vid antagning	79	6	75	4	57	6	65	7

De missnöjda kvinnorna förefaller i högre grad än de nöjda att anse att de viktigaste frågorna är följande frågor:

- *handledarens kompetens,*
- *handledarens hjälp och stöd vid avhandlingsarbetet.*

Missnöjda män förefaller i högre grad än nöjda att anse att de oviktigaste frågorna är följande frågor:

- *den individuella studieplanen ,ISP,*
- *att ISP:n uppdateras minst en gång per år.*

6. Ombudens frågor

6.1 Doktorandombuden

Utredarna arbetar som doktorandombud och träffar kontinuerligt doktorander som av olika anledningar har kommit i kläm gentemot lärosätet. De är därför intressant att undersöka hur frekventa några av de frågor som har inkommit till doktorandombuden är vid de olika fakulteterna vid Göteborgs universitet. Frågorna är:

- *Har Du upplevt, hört om eller kommit i kontakt med forskningsfusk vid Din institution?*
- *Känner Du till någon doktorand som har blivit tvingad att sluta med en licentiatexamen istället för en doktorexamen?*
- *Känner Du till skuggdoktorander vid Din institution?*
- *Känner Du till att Du skall ha en "doktorandexaminator" från och med 1 juli 2013?*
- *Känner Du till doktorandombuden på GUS?*
- *Har Du kontaktat GUS eller studentkåren för hjälp och stöd?*

6.2 Har Du upplevt, hört om eller kommit i kontakt med forskningsfusk vid Din institution?

I 1 kap 16 § HF första stycket framkommer att ett lärosäte "som genom en anmälan eller på något annat sätt får kännedom om en misstanke om oredlighet i forskning, konstnärlig forskning eller utvecklingsarbete vid högskolan ska utreda misstankarna." Vid Göteborgs universitet finns en handlägningsordning²⁹ för ärenden om misstänkt oredlighet i forskning som reglerar hur ärenden om oredlighet i forskning skall handläggas. I denna handlägningsordning återfinns en definition av vetenskaplig oredlighet. Den lyder:

*"Med vetenskaplig oredlighet menas i denna handlägningsordning att någon i sin vetenskapliga verksamhet medvetet gör avsteg från vetenskapliga krav eller medvetet bryter mot allmänna accepterade etiska normer. I vetenskaplig verksamhet inbegrips forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och annat utvecklingsarbete vid universitetet."*³⁰

Det finns även ett råd, *Rådet för ärenden om misstänkt oredlighet*, som på rektors uppdrag skall utreda ärenden om misstänkt oredlighet i vetenskaplig verksamhet.³¹

Doktorandombuden får då och då frågor kring upphovsrätt och vad som är forskningsfusk. Detta är komplexa frågor som ofta är mycket känsliga. Doktorandombuden har tystnadsplikt och är inte anställda av universitetet, vilket kan vara en trygghet i dessa känsliga frågor. Inga frågor drivs således vidare, om inte doktoranden själv önskar det. Bland respondenterna är det 14 % (116/846) som anger att de har upplevt, hört om eller kommit i kontakt med forsknings-

²⁹ Göteborgs universitet *Handlägningsordning för ärenden om misstänkt oredlighet i forskning och utvecklingsarbete*, styrdokument Dnr H5 865/05.

³⁰ *Handlägningsordning för ärenden om misstänkt oredlighet i forskning och utvecklingsarbete*, punkt 2.

³¹ *Handlägningsordning för ärenden om misstänkt oredlighet i forskning och utvecklingsarbete*, punkt 6.

fusk vid institutionen. Av dessa är 16 % kvinnor (83/519) och 11 % (35/324) män. Bland dem som har angivit ”annat kön” har samtliga svarat nej.

Tabell 29: Forskningsfusk

	Kvinna						Man									
	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	11	17%	53	83%	0	0%	64	100%	5	12%	36	88%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	7	100%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	13	20%	50	77%	2	3%	65	100%	5	9%	48	91%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	10	12%	74	86%	2	2%	86	100%	1	2%	44	98%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	8%	46	90%	1	2%	51	100%	3	18%	14	82%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	7	70%	0	0%	10	100%	1	13%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	37	19%	162	81%	1	1%	200	100%	16	13%	110	87%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	5	14%	31	86%	0	0%	36	100%	4	13%	26	87%	0	0%	30	100%
Totalt	83	16%	430	83%	0	0%	519	100%	35	11%	288	89%	1	0%	324	100%

6.3 Känner Du till någon doktorand som har blivit tvingad att sluta med en licentiatexamen istället för en doktorsexamen?

Doktorandombuden har haft ett antal ärenden där doktorander, som har varit antagna till doktorsexamen, erbjuds att avsluta med en licentiatexamen. Detta som en lösning då olika problem har uppstått, som inte alltid beror på doktoranden. Bland respondenterna är det 15 % (126/846) som anger att de känner till en meddoktorand som har blivit tvingad att sluta med en licentiatexamen istället för en doktorsexamen. Av dessa är 16 % (81/519) kvinnor och 14 % (45/324) män. Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat nej.

Tabell 30: Tvingad att avsluta med en licentiatexamen.

	Kvinna						Man									
	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	8	13%	56	88%	0	0%	64	100%	6	15%	35	85%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	6	9%	58	89%	1	2%	65	100%	11	21%	42	79%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	20	23%	64	74%	2	2%	86	100%	7	16%	38	84%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	8	16%	43	84%	0	0%	51	100%	4	24%	13	76%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	7	70%	0	0%	10	100%	1	13%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	29	15%	170	85%	1	1%	200	100%	9	7%	116	91%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	6	17%	30	83%	0	0%	36	100%	6	20%	24	80%	0	0%	30	100%
Totalt	81	16%	434	84%	4	1%	519	100%	45	14%	277	85%	2	1%	324	100%

6.4 Känner Du till skuggdoktorander vid Din institution?

En skuggdoktorand ”är en person på ett lärosäte, som inte är antagen till forskarutbildningen, men som befinner sig i en situation som motsvarar en antagen doktorand.”³² En skuggdoktorand befinner sig i en mycket utsatt situation, eftersom det regelverk som finns gällande doktoranders situation sätts ur spel, eftersom doktoranden inte är formellt antagen. Även andra doktorander och sökanden till forskarutbildningen kan påverkas negativt av fenomenet skuggdoktorander. Att vissa skuggdoktorander till sist antas kan nämligen innebära en orättvisa gentemot andra sökanden. Detta då skuggdoktoranden kan ha fördelar i samband med an-

³² Högskoleverket, PM Hur kan förekomsten av "skuggdoktorander" förhindras? Reg. nr 31-3543-05, s 1.

tagning, tillgodoräknande och beräkning av utbildningstid, i jämförelse med andra sökanden till forskarutbildningen.³³

Bland respondenterna är det 14 % (122/846) som anger att de känner till en meddoktorand som har varit skuggdoktorand vid institutionen. Av dessa är 16 % (83/519) kvinnor och 12 % (39/324) män. Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat nej. Det förefaller som om detta är vanligast vid Sahlgrenska akademien, där knappt var femte doktorand anger att de känner till en skuggdoktorand vid institutionen, 19 % (63/328).

"I myself have never been directly exposed to injustice during my doctoral studies at the Department xx, but many doctoral students here have had problems with supervisors. They have tried to change but nobody has done anything, not the prefect, not the boss and not the study counselor. It has been horrible for some people. A lot of people are shadow doctoral students up until say 6 months before dissertation. My opinion is that more or less nothing works at this place." (Kvinna, SA)

Tabell 31: *Känner Du till skuggdoktorander vid Din institution?*

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Jag har varit det		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Jag har varit det		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	7	11%	57	89%	0	0%	0	0%	64	100%	3	7%	38	93%	0	0%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	8	12%	54	83%	2	3%	1	2%	65	100%	8	15%	45	85%	0	0%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	14	16%	69	80%	1	1%	2	2%	86	100%	5	11%	36	80%	4	9%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	8%	45	88%	2	4%	0	0%	51	100%	0	0%	17	100%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	2	20%	8	80%	0	0%	0	0%	10	100%	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	44	22%	133	67%	22	11%	1	1%	200	100%	19	15%	90	71%	16	13%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	4	11%	31	86%	1	3%	0	0%	36	100%	3	10%	24	80%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	83	16%	403	78%	29	6%	4	1%	519	100%	39	12%	260	80%	23	7%	2	1%	324	100%

Bland respondenterna har 6 % (52/846) angivit att de har varit skuggdoktorander, kvinnor 6 % (29/519) och män 7 % (23/324). Även här förefaller det att vara vanligast förekommande vid Sahlgrenska akademien, 12 % (38/328).

6.5 Känner Du till att Du skall ha en "doktorandexaminator"?

Den 2:a maj 2012 beslutade rektor att fastställa föreskrifter kring examinatorns roll och funktion inom utbildning på forskarnivå³⁴. Dessa förtydligades senare i de lokala doktorandreglerna som trädde i kraft den 1 juli 2013. Enligt dessa regler skall en doktorandexaminator utses för varje doktorand i samband med antagning. Doktorandexaminatorn skall vara anställd vid Göteborgs universitet och vara minst docent.³⁵ Det skall framgå i den individuella studieplanen vem som är doktorandens doktorandexaminator och det får inte vara huvudhandledaren eller den biträdande handledaren som erhåller denna roll.³⁶ Det är dekanus som, efter förslag från prefekt, beslutar om vilka som kan utses till doktorandexaminatorer. Dekanus har även möjlighet att ge dispens från kravet på att doktorandexaminator skall vara minst docent.³⁷

Bland respondenterna är det 19 % (160/846) som har svarat att de har en doktorandexaminator, och 67 % (571/846) har svarat nej på frågan. Bland dem som har angivit annat kön har två

³³ Högskoleverket PM *Hur kan förekomsten av "skuggdoktorander" förhindras?* Reg. nr 31-3543-05, s 2.

³⁴ Protokoll, rektorssammanträde 2012:9, 2012-05-02, § 1.

³⁵ *Regler för studier på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna*, regel 7.1.

³⁶ *Regler för studier på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna*, regel 7.2.

³⁷ *Regler för studier på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna* regel 7.4.

svarat att de har en doktorandexaminator och en "Ja, men jag har ingen". Vid IT-fakulteten har 90 % (9/10) av kvinnorna och 88 % (7/8) av männen svarat att man inte känner till detta. Generellt kan sägas att majoriteten av respondenterna inte känner till att denna regel har införts.

"I think it is strange that my doctoral student examiner is also my principal. That means I will not dare to talk about any problems with my education, since the principal will decide whether I will pass in the end or not. Everyone at xx has the same examiner." (Kvinna, Utbfak)

Tabell 32: Doktorandexaminator

	Kvinna										Man									
	Ja, jag har en		Ja, men har ingen		Nej		Ej svar		Totalt		Ja, jag har en		Ja, men har ingen		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	18	28%	10	16%	36	56%	0	0%	64	100%	10	24%	9	22%	22	54%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	7	100%	1	33%	0	0%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	30	46%	1	2%	33	51%	1	2%	65	100%	25	47%	2	4%	25	47%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	20	23%	18	21%	47	55%	1	1%	86	100%	12	27%	3	7%	30	67%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	15	29%	14	27%	22	43%	0	0%	51	100%	10	59%	1	6%	6	35%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	1	10%	9	90%	0	0%	10	100%	1	13%	0	0%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	7	4%	26	13%	166	83%	1	1%	200	100%	1	1%	12	9%	110	87%	4	3%	127	100%
Handelshögskolan	5	14%	3	8%	28	78%	0	0%	36	100%	2	7%	3	10%	25	83%	0	0%	30	100%
Totalt	98	19%	74	14%	344	66%	3	1%	519	100%	62	19%	30	9%	227	70%	5	2%	324	100%

6.6 Kan Du till doktorandombuden på GUS och har Du någon gång kontaktat GUS och/eller studentkåren för hjälp och stöd?

Vid GUS finns två heltidsanställda student- och doktorandombud som arbetar med att hjälpa studenter och doktorander som stöter på problem i sin utbildning. Även studentkårerna kan hjälpa doktorander som stöter på problem och har utsedda doktorandråd. Bland respondenterna anger 47 % (396/846) att de känner till doktorandombuden på GUS. Av dessa är 48 % (249/519) kvinnor och 45 % (147/324) män. Bland dem som har angivit annat kön har två svarat ja och en har svarat nej. På frågan om doktoranderna någon gång har kontaktat studentkåren och/eller GUS för att få hjälp och stöd vid utbildningsrelaterade problem svarade 5 % (43/846) ja. Det förefaller som om kvinnor i högre utsträckning har sökt hjälp, 8 % (39/519) mot 4 % (14/324) av männen. Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat nej. Utifrån respondenternas svar förefaller det som att information om doktorandombuden och dess funktion behöver spridas mer i verksamheten, vilket även framkommer i citaten från den öppna frågan.

"I would like to receive more information about my legal status as a doctoral student, about GUS and my rights as a student concerning my studies (especially right after admitted as doctoral student)." (Man, SA)

"I think PhD students need to get more information about GUS." (Kvinna, Nat.fak)

"GUS does a very important work for doctoral students." (Man, SA)

7. De öppna frågorna

7.1 De öppna frågorna i enkäten

I enkäten återfinns två öppna frågor. Den första öppna frågan, nummer 25 i enkäten, gav de respondenter som har bytt handledare möjlighet att förklara anledningen till bytet. Den andra frågan, nummer 72, gav samtliga respondenter möjlighet att fritt skriva om det fanns något de ville tillföra enkäten innan de skickade in den.

7.2 Byte av handledare.

Enligt 6 kap 28 § HF skall det utses minst två handledare för varje doktorand, varav en skall utses till huvudhandledare. En doktorand har rätt att byta såväl huvudhandledare som biträdande handledare och begäran behöver inte motiveras. En sådan begäran skall vara skriftlig och ställas till prefekten som skall verka för ett snabbt och smidigt byte av handledare.³⁸ Vid ett byte skall doktoranden ”så långt som det är möjligt ges förutsättningar att bedriva utbildningen med den inriktning som är angiven i tidigare individuell studieplan.”³⁹

På frågan ”Har Du bytt huvudhandledare?” svarade 14 % (71/519) av kvinnorna och 12 % av männen (38/324) ja. Bland dem som har angivit annat kön har ingen bytt huvudhandledare.

Tabell 33: Har du bytt huvudhandledare?

	Kvinna							Man								
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	13	20%	51	80%	0	0%	64	100%	8	20%	33	80%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	8%	60	92%	0	0%	65	100%	3	6%	50	94%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	16	19%	69	80%	1	1%	86	100%	5	11%	40	89%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	11	22%	39	76%	1	2%	51	100%	3	18%	14	82%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	10	100%	0	0%	10	100%	1	13%	6	75%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	20	10%	179	90%	1	1%	200	100%	13	10%	113	89%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	3	8%	33	92%	0	0%	36	100%	4	13%	25	83%	1	3%	30	100%
Totalt	71	14%	445	86%	3	1%	519	100%	38	12%	283	87%	3	1%	324	100%

Ett byte av handledare behöver inte innebära att doktoranden varit missnöjd med sin handledare. I en öppen fråga fick de respondenter som har svarat att de har bytt handledare möjlighet att ange varför de har bytt, vilket 100 respondenter valde att göra. Majoriteten, 55 % (55/100), angav att bytet inte berodde på grund av att doktoranden var missnöjd med handledaren, utan bytet skedde av andra orsaker. Det kunde röra sig om att handledaren hade gått i pension eller drabbats av sjukdom eller på grund av forskningsämnet.

My previous principal supervisor retired, and a new professor with suitable competence and interests was appointed.”(Man, Hum.fak)

“My research topic” (Man, Handels)

“The supervisor died. I had no supervision for 8 months” (Kvinna, Utb.fak)

³⁸ Regler för studier på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna, regel 10.6.

³⁹ Regler för studier på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna, regel 10.7.

“The person most competent in my subject and who was financing my doctoral employment from start (with external funding) was at first not allowed to be principal supervisor officially, because she only has a temporary employment at GU, when the rules changed, she could become my main supervisor also officialy (she had in fact been acting like my main supervisor from the start).” (Kvinna, SA)

“Just interchanged positions between principal and assistant due to area of research. Both have contributed equally to my thesis.” (Man, SA)

Därefter var handledarproblematik den vanligaste anledningen till byte, 40 % (40/100). Det kunde röra sig om bristande handledning och stöd från handledaren, samt samarbetssvårigheter.

”Behärskade inte mitt ämne, totalt ointresserad av att handleda.”(Kvinna, Hum.fak)

”Jag fick inte den typ av handledning som jag önskade. Huvudhandledaren och den biträdande handledaren gillade inte varandra så jag kom i kläm dem emellan.”(Kvinna, Sam.fak)

”../ Jag bytte handledare för att min första handledare inte förstod mitt ämne och tiden gick utan att vi kom framåt med forskningsplanen, min andra handledare bytte jag för att hon inte var kompetent att handleda. Min tredje handledare var den jag hade vid min disputation. I det läget ställde hon mig utan stöd eftersom hon hade annat för sig i sitt privata liv och tyckte att jag skulle skjutit upp min disputation tills hon hade bättre om tid. Därav svaren ovan.” (Kvinna, SA)

“My former supervisor treated my like shit. He always pushed me down. He always gave me a lot of negative critic even though I worked hard and got a lot of results. Every time I was about to have vacation I hade to work twice as hard before and after. He was probably not used to work with humans.”(Kvinna, SA)

“The supervisor did not have any leadership skills nor any skills in social behavior (very rude and condescending at all times) and the sense of behaving professionally was very often absent.” (Man, Nat.fak)

“She was not able to trust someone else work and completely out of plan. I found I will not be anyone in research area in future if I stay.” (Kvinna, Nat.fak)

“I got less than 1 hour of supervision during my first 8 month of my PhD. My supervisor did not show up on scheduled meetings he did not return mail. I was completely left alone and there were no other option than to swap supervisor or quit the position.”(Kvinna, Nat.fak)

““She does not have the willingness to work with for example the research plan continuously and discuss hypothesis etc. She is employed by SU and not GU maybe this gives her limited time to be up to date when it comes to university rules, visions etc.”(Kvinna, SA)

“Problems with cooperation, because we did not share the same view on science and on relations between supervisor and Ph.D-student.” (Kvinna, Sam.fak)

“In the beginning, I had a principal supervisor who was not familiar with my subject, so the examiner became my principal supervisor. Then, after additional 4 months, the appointed examiner became my principal supervisor without me really understanding why. Now so much frustration has been spent on this that I don't really care anymore. The principal supervisor is ok when it comes to theory, but I get the most support (confidence, practical help, how to write articles etc) from my assistant supervisor.” (Kvinna, Nat.fak)

“Supervisor did not stick to plan, kept shifting focus of research without finishing what was started”.(Kvinna, SA)

“Poor communication. My ex-supervisor is a person that face to face is one (nice) and by e-mail is another. Unkind in the way of writing e-mails, using a challenging and threatening tone. I had psychological problems, I felt very stressed all the time, that was becoming a storm in my life. I payed even a psychologist thinking that the problem was me. I tried to withstand as much as I could, but at the end, I was determined to change supervisor even to withdraw from the PhD!”(Kvinna, SA)

“Personal chemistry” (Man, Hum.fak)

“The one who was supposed to be my assistant supervisor and in fact handling my supervision did not function at all. It therefore became practical to change principal supervisor so that I could get more hands on supervision directly from him. (Man, SA)

Its difficult and very time consuming. The academy itself does not always consider this to be a big of a issue. Changing supervisors is as mentioned very time consuming so they might even make you reconsider. Seldom does anything happen to the supervisor as there are supervisors within the academy that are known to treat their phd's as shit and have been doing this for years.”(Man, SA)

“No support, very little interest I finally Dared and realized that i couldn't go throuh with this on my own. I managed to get a new assistant or pricipal supervisor and no there are at least some structure”(Man, SA)

“My first supervisor ceased to exist, he didn't reply on emails, just did not communicate at all for over 2,5 years despite my attempts. The new supervisor didn't understand when I told her that I really never had any supervision, she was probably told something else by the first supervisor, and she seemed to be only a temporary supervisor. I have no supervisor any more and no one cares. I have complained, argued, reminded the professor in charge, after the first supervisor obviously didn't reply. I don't know what the problem is but the communication with that department has been absolutely disastrous. It took the professor TWO years to let me know that I have no right to supervision anymore. The progress of my thesis is very low. Of course I should be able to work on by myself, but there is an agreement that as a Ph D student you have the right to supervision, if this does not work then you should be able to change that. I have also NEVER been able to discuss an assisting supervisor and I don't know why this is not possible. Any attempt is ignored, total silence.”(Kvinna, Hum.fak)

Några få respondenter angav både praktiska skäl och handledningsproblematik som anledning till bytet.

“I changed after my licentiate. Multiple reasons. Supervisor ill, our relation was not sound, I did not feel that I got the support needed in a reasonable way. Also a slightly change of direction in the work.” (Kvinna, Konst.fak)

“The first, principal supervisor received a new position at another university and we agreed that it was for the best that I changed supervisor. I had received little supervision and was pleased that I was able to get another supervisor.” (Kvinna, Sam.fak)

En respondent angav att handledare saknas.

“I dont have any supervisor or assistant supervisor . no one helps me . absolute silence and I am very frustrated. I dont know how to be ready when no door is open for mellaseminarie or slutseminarie.” (Man, Handels)

7.2.1 Skulle du vilja byta huvudhandledare?

Doktorandombudens erfarenheter är att ett byte av handledare kan vara mycket komplicerat beroende på hur studiesituationen ser ut. Det kan vara mycket känsligt att byta handledare, varför doktoranden kanske inte vågar ta detta steg. Det kan även av olika anledningar vara praktiskt svårt att byta handledare. På frågan ”Skulle Du vilja byta huvudhandledare?” svarade ett fåtal ja, 4 % (21/519) av kvinnorna och 4 % (12/324) männen. Bland dem som har angivit annat kön svarade samtliga nej. Ett antal respondenter svarade dock att de ville byta men inte vågar, 7 % (37/519) av kvinnorna och 6 % (19/324) av männen. Över 50 doktorander vid Göteborgs universitet skulle således vilja byta handledare, men av olika anledningar vågar de inte ta detta steg.

Tabell 34: Skulle du vilja byta huvudhandledare?

	Kvinna								Man											
	Ja		Ja, men vågar ej		Nej		Ej svar		Totalt	Ja		Ja, men vågar ej		Nej		Ej svar		Totalt		
	n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	n	%	n	%	n	%			
Humanistisk fakultet	3	5%	6	9%	55	86%	0	0%	64	100%	2	22%	1	17%	38	1%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	0	0%	6	86%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	3	5%	5	8%	57	88%	0	0%	65	100%	4	8%	4	8%	44	83%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	2	2%	10	12%	73	85%	1	1%	86	100%	0	0%	4	9%	40	89%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	6	12%	1	2%	43	84%	1	2%	51	100%	2	12%	0	0%	15	88%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	2	20%	8	80%	0	0%	10	100%	0	0%	1	13%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	5	3%	13	7%	178	89%	4	2%	200	100%	3	2%	7	6%	116	91%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	1	3%	0	0%	35	97%	0	0%	36	100%	1	3%	2	7%	26	87%	1	3%	30	100%
Totalt	21	4%	37	7%	455	88%	6	1%	519	100%	12	4%	19	6%	289	89%	4	1%	324	100%

I den öppna frågan kommenterar några respondenter problematiken kring handledarbyten och belyser det faktum att även om en doktorand har rätt att byta handledare, kan det vara mycket problematiskt.

”Min handledare fick inte förlängd anställning efter att LAS tiden gått ut, varför han inte varit anställd på universitetet under större delen av min doktorandutbildning (mindre än ett år av nu snart fem). Av mer seniora personer på institutionen fick jag rådet att avvakta för att se om min handledare fick någon av de tjänster som var utlysta. När han sedan inte fick någon tjänst fick jag mycket dålig hjälp med att hitta ny handledare. Det hela har lett till att jag nu jobbar hos min biträdande handledare, medan jag har kvar min gamla huvudhandledare, som numera jobbar med detta på sin fritid. Jag blev dessförinnan i det närmaste tvångsflyttad från min ursprungliga bihandledare.

Även om jag nu anser att tillvaron är OK, så har detta varit väldigt distraherande och jag har inte haft någon arbetsro förrän de sista två åren. Det har heller inte då fungerat i närheten av så bra som det borde, men jag har i alla fall fått jobba med mitt eget projekt inom samma område som det ursprungligen var tänkt.

Jag tycker att universitet borde ha som regel att man inte får handleda en doktorand om man inte har anställning under hela doktorandtiden. Även om bihandledare ska ta över om ens huvudhandledare försvinner, så är de sällan så intresserade som de borde vara.”(Man, SA)

“./ In question 24 (Would you like to change principal supervisor?), there is an important possible answer missing: “Yes, but it's not possible”, because my current supervisor is the only authorized teacher in my subject.”(Kvinna, Utb.fak)

“I would like to change, but there's no time to change when you are only aiming for a licenciate degree. It takes time to start all over with someone new and I fear I will lose progress if I change.”(Kvinna, Utb.fak)

“Afraid that a change would delay my dissertation.” (Kvinna, SA)

"One of my supervisors (I have three) is excluding me from important information and is ignoring me which is really annoying. I am trying to sort it out myself but it is hard to "stand up" before a professor, who has a lot of power (i.e grants, the project leader etc.) This is why I "don't dare" change supervisor. Unfortunately my huvudhandledare is afraid of conflicts and is not much help". (Kvinna, SA)

7.3 Den avslutande öppna frågan

Enkäten avslutades med en öppen fråga i vilken respondenterna fick möjlighet att skriva fritt och lägga till information eller synpunkter. Det förekom både positiva och negativa kommentarer. När det gäller kommentarer kring anställningsform och/eller finansiering var det framförallt doktorander från Sahlgrenska akademien som framförde synpunkter. Deras yttranden pekar på att doktoranders studiesituation ser olika ut beroende på vilken aktivitetsgrad, anställning och finansiering de har, vilket verksamheten inte alltid tar hänsyn till.

Nedan citeras ett urval av respondenternas svar på den öppna frågan.

- **Arbetsmiljö**

"Arbetsmiljön på institutionen är under all kritik (inget systematiskt arbetsmiljöarbete, farliga kemikalier, undermåliga rum). Har tagit upp detta med flera chefer, utan respons." (Kvinna, SA)

"Discrimination and hirarki are the worst one in the department." (Kvinna, SA)

"The problems I perceive as discrimination are twofold. Doctoral students at our department are employed. But at the same time, we are not allowed to cast votes regarding leadership positions and we are not invited to have talks with our head of department" (medarbetarsamtal)." (Man, Hum.fak)

"Want to stress the importance of right people at right places in the administrative hierarchy. Which is not always the case. Many "vice-prefekter" are often not competent enough to handle conflict in a neutral way, instead backing one side instead of trying to deal with the reason for the problems. The "vice-prefekter" is often good scientists but bad at dealing with people and management". (Man, nat.fak)

"I think many doctoral students suffer from issues of isolation and stress and would probably benefit from some kind of stressmanagement course and perhaps another dealing with loneliness and isolation." (Man, Hum.fak)

"I would have liked to check the box for "I love it" regarding possibility to work alone, rather than "I'm OK with it". (Kvinna, Hum.fak)

- **Anställningsform/Finansiering**

"Som externt finansierad blir man satt lite på undantag, man erbjuds inget rum, ingen dator osv. Jag har haft tillgång till det genom min finansör men andra har kanske inte varit lika lyckligt lottade". (Kvinna, SA)

"Externally funded PhD students are not considered or followed up as sufficiently as PhD students with funding from the University. The salaries are not followed according to the salary set by the University. I consider myself as a PhD student at the University, since I'm registered as one but the rules are not applicable for me and I sometimes feel left outside. A bit more focus needs to be directed towards students with external funding." (Man, SA)

"Being a clinical doctorand still poses significant problems regarding funding, assigned research time and conflicts with the demands of clinical work." (Man, SA)

"I think there's a lot to be desired for us who are part-time graduate students in clinical research with outside financing. It's hard to really have your own account, which can be used if you get scholarships through GU to present research at conferences. It takes more time and energy to bring order to the economy of travel orders, etc., than to prepare the presentation. Doctoral student lunches etc is always at Sahlgrenska, as we find ourselves at Eastern Hospital has a long journey every time and usually there is no time to come. Could not it be activities in Eastern Hospital sometime?"(Kvinna, SA)

"I'm clinical working doctor with no LUA grants. It feels a little bit strange when I meet all doctorands with a lot of economical support. I take "leave of absence" and live on a small stipendium. And my research is doing very well."(Man, SA)

"As always in this kind of surveys the questions are all focused on the situation for full time students in basic science. You totally forget the situation in the Sahlgrenska Academy with a lot of full time working physicians as PhD-students and their very special needs and situation that is not at all equivalent to a full time basic science PhD-student. This ignorance from the university is most frustrating and discouraging and is the cause of most of the troubles we have as PhD-studying clinical physicians."(Man, SA)

"All doctoral students should be internal" (Kvinna, SA)

- **Administration**

"I am dissatisfied with the economical staff at our department, I get the impression that they do not report to the supervisors how the economic balance in different accounts are."(Man, SA)

- **Kurser**

"De högskolepedagogiska kurserna HPE101-103 borde hanteras likvärdigt för alla doktorander på GU, och överallt få räknas som kurspoäng eller institutionstjänstgöring."(Man, Utb.fak)

"För mycket kurser vilket gör det svårt/omöjligt att kombinera doktorandstudier med krävande arbete (i mitt fall ST Läkare i xx)!!"(Man, SA)

"I think the mandatory doctoral courses takes too much of the total course work, e.g. the halftime seminar (which to me is part of the thesis work) takes up more than 10% of the total course work. The high percentage mandatory courses gives an indication that "subject related" courses and methods courses are of low value within the research programme, compared to e.g. how GU "works" and taking time to teach about the practical preparations before your thesis defense (subjects included in the mandatory courses). Much of what is included in these mandatory courses could well be up to the doctoral student to manage to read themselves, which would give more space for courses related to the thesis project." (Kvinna, SA)

"I am irritated that courses taken at the PhD level do not get automatically reported into LADOK, and that professors offering them do not have a time limit regarding how long it takes them to grade exams. Also syllabi with exact course requirements are not given, so sometimes additional tasks get added on later. I took a course that ended in November. We got an email about a take-home final exam requirement during Christmas with a deadline of January 20. It is now February 26 and I still have no idea whether I passed the course or not. Emailed the professor around Feb 1 but got no reply whatsoever. Assuming I passed, I then need to request a formal statement saying that I passed, and then go and talk with the LADOK admin and show this to them so they can enter it into the system. This is a very inefficient system. /../" (Man, Nat.fak)

"One issue that concerns me most is regarding the course work. I am really in favour of the Swedish PhD system that includes one year of course work. However, the amount of course work we have to do (60 HEC) is in bad relation to the amount of courses that are actually offered (and not already overfilled) by GU. Another thing is the relatively bad information about new courses: as soon as I spot an interesting course, it's usually already booked out. I cannot even participate at a mandatory (!) course ("teaching and learning in higher education") because it's full. How can that be? Now, I am really afraid that by the end of my PhD I will have to participate in

some "emergency" courses, which have nothing to do with my research nor my personal development, just in order to fill up my 60 credit points." (Man, Nat.fak)

"There have to be more student courses adapted to doctoral students working part time as clinicians (doctors etc). It is impossible to attend to some courses adapted for full time students (i.e. several times a week at different time-points)." (Man, SA)

"That the course given for teaching staff Hp101 is not at all useful for PhDs and doesn't help anyone in terms of becoming a better teacher!!! And thus as a PhDs it is a waste of credits and time." (Kvinna, Nat.fak)

"The amount of course work (the obligatories) has been a big issue. In my case I have not been able to do ANY of my own thesis parallel with these courses. I feel I have "lost" a lot of time due to the amount of work..." (Kvinna, Utb.fak)

"All in all I'm very happy about my PhD program at GU. The few things I want to criticize is the big amount of course credits you need to finish and the mandatory pedagogic course, that doesn't teach you how to teach but rather lets you reflect on the teaching you had so far, so it's useless for people without teaching experience." (Kvinna, Nat.fak)

- **Halvtidsseminarier**

"There seriously need to be a better follow up for the half time seminars IF the level is not sufficient enough!...I have finished my studies during 2013, and got my degree but it was a close call. Looking back I CANT UNDERSTAND why warning flags were not raised during my half time. Only one semi-proper manuscript is NOT good enough and I was too naïve to understand that by then. It was a wake up call and I have managed to take care and worked seriously hard, which has not been good to my health to just manage. Seeing what I performed at my halftime it is a serious problem that this did not get any attention from the department and academy! I thought the purpose is to catch and find students that are in a bad situation but if the situation I went through, which was a school book example of how it will be VERY PROBLEMATIC to finish in time is not one where the committee and department react then I can not understand WHY we have a halftime seminar at all. Then I do not see the point of having them and it is just theater that look good in the paper." (Kvinna, SA)

- **Undervisning/Institutionstjänstgöring**

"Överlag är jag nöjd och mycket positivt inställd till min doktorandperiod. I de fall där jag svarat negativt på frågor gäller det främst undervisningen delen (undervisat 20-30% under fyra år). Med det menar jag att organisationen av undervisningen och inrapportering av tid inte fungerar alls bra. Arbetsbelastningen under vissa kurser är alldeles för hög och man känner sig ofta stressad." (Kvinna, Nat.fak)

"./../(Not enough hours are awarded for teaching assistant duties. No hours are rewarded for helping a professor grade the final exam. Something that last time took us teaching assistants 20 hours. ./..)" (Man, Nat.fak)

"There should have been a more specific question regarding how the teaching is administrated in the different departments. This can be an issue for some, where they are not given the opportunity to teach even if they want to. I don't have that problem but I know other doctoral students do." (Kvinna, Sam.fak)

"No, in general everything goes fine. But I noticed other concerns that doktorand students have: that because of funding less PhD students is being admitted, less is available for teaching duties so the counting teaching hours is a bit worse for us- we feel that often we put more work - that is being counted as a time for teaching- especially preparing laboratory before- equipment, solutions, then the lab itself times students groups, and often correcting lab reports is very time consuming- often it requires students revision, often they want to come to consult an overall process is time consuming- it is the worse situation with beginning students after high school - their knowledge is not impressive, they don't seem to have learned much in that school, so it is even more difficult for us- we need to introduce first some definitions and simplify, we have to teach often groups who are very weak

within simple mathematics and this I would stated is important in natural sciences programs such as chemistry or physics.”(Kvinna,Natfak)

“The unhealthy stress related too high a work rate that I have experienced was primarily due to too much departmental duties (almost exclusively teaching and course coordination/administration) which takes a lot more time than you are compensated for. If I were to choose ONE topic to advocate for it would be this: better compensation for teaching. We are SERIOUSLY underpaid for this work.”(Man, Sam.fak)

- **Handledare/Handledning**

“I need more time and supervision from my supervisor.”(Man, SA)

“There should be some regulation on how much time a supervisor should spend minimally on supervision.”(Kvinna, SA)

“In my opinion the supervisors are to busy with there own carer development (conferences, exchange programs, committees, etc. They also have to many students and have therefore not enough time for providing supervision. I am feeling that some supervisors assign themselves to be a supervisor in order to have there name as a co writer for the manuscripts only for the purpose to move them selves forward in their own academic career.”(kvinna, SA)

- **Rättssäkerhet**

“I was forced to sign a contract giving me only 7 months of doktorandtjänst. I have now had my disputation and passed after only 2 years as a registered doktorand. Apparently I was admitted without assuring that funding for my PhD was secured. I am very disappointed you think that this would not happen in these days.”(Kvinna, SA)

“/./ No clear rules regarding what is required to complete the PhD. Too many things are ""up to the supervisor and examiner."" This leaves much room for abuse of the graduate student. /./”(Man, Nat.fak)

“Our institution is pretty shady, corrupt even. But me filling out this survey is not going to change anything since you have no power.”(Man, Sam.fak)

“My departement lacks competence in my opinion regarding organisation and awareness of central rules and agreements. Everything seems a little bit confused, ad hoc driven and much is up to me to look up if I have any questions. When I have had any questions about general issues/rules/planning/administrative questions, nobody in charge really seems to know the answer.”(Kvinna, Handels)

“There are very unclear rules regarding the way doctoral students are financed and I'm currently only on half utbildningsbidrag. I also think a major problem is the process in how doctoral students are selected. It is not fair and equal. Overall the legal situation for doctoral students are very weak.”(Kvinna, Sam.fak)

- **Upplevelser av forskarutbildningen**

“I'm deeply disappointed with the department, the inequality, the lack of interest of tackling issues, the harassment, the politics where students at all levels for various purposes. I'm amazed to experience that seemingly there is a structure to help and avoid harassment, bad treatment, but in the end you are simply on your own. On your own you can do nothing. I sincerely don't know how I'm going to finish my thesis without any kind of support, and to my surprise there is no interest at all from the department. I feel like a persona non grata.”(Kvinna Hum.fak)

“/./The part that is unclear about the doctoral education is the third point: samverkan. It is very unclear how the education prepares us for this, although it is demanded of us in the goals for examination (kurs- & examensmål)”. (Man, Hum.fak)

“Bad quality of or irrelevant information on most of the doctoral courses. Xenophobic, typical small town research climate. Lack of support even in the most basic issues (computer software, access to literature, statistical help). University is perceived as a useless parasite whose only roll is to grab 20% of every grant.”(Man, SA)

“If I would have known how this works I would never have quitted my well-paid job!!! “(Kvinna, Utb.fak)

“I wish that I had never started this education and right now, I cannot see how I ever will be able to finish it. I have not had a private life for many years and no matter how many hours I work or whatever I do, nothing helps. My disputation gets postponed semester after semester.”(Kvinna, IT-fak)

“Short period of time, too much work and not good enough income, makes it difficult to be a doktorand.” (Kvinna, Nat.fak)

“The doctoral studies in the Faculty of Fine Arts needs a complete overhaul. The institutions appear interested in having research, but neglect their responsibilities to the doctoral students. This is not the best situation for good work to be done. Everybody loses.”(Man, Konst.fak)

”Great experience.” (Man, Sam.fak)

”/./it is stiumulating and an indulgence to be able to be a doctoral student!” (kvinna, SA)

8. Avlutande reflektioner

8.1 Ett omfattande material

Doktorandenkäten genererade ett stort material och syftet med denna rapport är att framförallt redovisa hur doktoranderna generellt upplever sin studiesituation. Resultatet visar att nästan var sjunde doktorand som deltog i enkätundersökningen upplever forskarutbildningen som negativ. Detta är ett resultat som universitetet borde arbeta för att förbättra. Förhoppningen är att denna rapport skall kunna användas av såväl Göteborgs universitet som kårerna i arbetet med att förbättra doktoranders studiesituation. Förhoppningsvis kan denna rapport användas som ett underlag till fördjupade studier kring doktorandernas studiesituation vid Göteborgs universitet. Det kan här nämnas att doktorandombudet Charlotte Larsson under verksamhetsåret 2014/2015 kommer att arbeta på ytterligare en rapport som jämför resultatet i denna rapport med den enkätundersökning som gjordes 2001.

I följande avsnitt presenteras några punkter som utredarna anser bör lyftas fram.

8.2 E-postadresser och studiepopulation

Utgångspunkten var att studiepopulationen skulle utgöras av samtliga registrerade doktorander vid Göteborgs universitet. Insamlandet av e-postadresser till samtliga doktorander visade sig vara en utmaning, eftersom e-postlistorna inte stämde. Framförallt Sahlgrenska akademien behöver uppdatera sin e-postlista, då personer som inte skulle vara på listan återfanns där, liksom att flera personers e-postadresser förekom flera gånger. Detta innebar att utredarna fick ett stort överskott på e-postadresser. Lösningen blev att utredarna fick utgå ifrån den statistik som återfinns i Göteborgs universitets årsredovisning gällande antalet doktorander vid Göteborgs universitet, för att få en någorlunda rättvisande bild av studiepopulationens storlek.

8.3 Internationella doktorander

I Göteborgs universitets *Vision 2020* framkommer att universitetet har som mål att ha "*internationellt ledande forskningsmiljöer inom samtliga vetenskapsområden*"⁴⁰. För att kunna uppfylla detta mål är det viktigt att ej svensktalande doktorander inte upplever att de blir åsidosatta på grund av detta. Den fakultet som har högst andel icke svensktalande doktorander, naturvetenskaplig fakultet, är även den fakultet som har högst antal respondenter som generellt sett upplever utbildningen negativt. Att det finns ett samband mellan icke svenskspråkiga doktorander och generell missnöjdhet är dock inte klarlagt, varför denna slutsats inte kan dras. Det kan finnas andra parametrar som påverkar om forskarutbildningen upplevs positivt eller negativt.

⁴⁰ Göteborgs universitet, *Vision 2020*, s 15.

8.4 Varför är doktorander nöjda eller missnöjda med sin studiesituation?

Vilka faktorer som inverkar på hur den enskilde doktoranden upplever sin studiesituation och vad som är viktigt är givetvis individuellt. Såsom citaten i den öppna frågan visar finns det till exempel doktorander som kan uppleva sig vara isolerade vid ensamarbete, men det finns även de som älskar ensamarbete. Även förutsättningarna kan skilja sig åt när det gäller finansiering och anställningsform. En doktorand som studerar med stipendier har en helt annan situation och trygghet än en doktorand med doktorandanställning. Vidare finns det doktorander som doktorerar på deltid inom sin tjänst. Beroende på de olika förutsättningarna kan därför doktoranden anse att olika saker är viktiga. En doktorand som har en trygg finansiering kanske inte anger att finansieringsfrågan är lika viktig, som en doktorand som lever under mer otrygga förhållanden. Genom denna enkätundersökning framkommer dock vissa grundstenar som verkar vara extra viktiga för att doktoranden skall uppleva studietiden som positiv. Dessa är:

- *ett bra förhållande med handledaren som ger adekvat hjälp och stöd i avhandlingsarbetet,*
- *att kunna hantera studierelaterade problem,*
- *en god arbetsmiljö.*

I remissvaret från naturvetenskaplig fakultet, se bilaga 3, vill Institutionen för biologi och miljövetenskap även göra gällande att ovanstående tre punkter är minst lika viktiga för att doktoranden skall uppnå en avhandling med hög kvalitet, samt för att få ett bra ingångsläge på arbetsmarknaden. Vidare anser fakulteten att dessa tre punkter är kärnan i många av de andra problem som på något sätt kan utmynna i stress, dåligt hälsotillstånd och/eller en mindre god avhandling. En punkt som institutionen anser som mycket viktig och skulle vilja lägga till är:

- Ömsesidig förståelse mellan handledare och doktorand om vad doktorandstudier innebär.

8.5 Handledare - En viktig roll

Problem med handledaren är en av de vanligaste orsakerna till att en doktorand uppsöker doktorandombuden för hjälp. Hur en handledare bemöter och handleder en doktorand kan göra stor skillnad på hur doktoranden upplever sin forskarutbildning. En handledare kan inspirera och stötta en doktorand att nå stora framgångar. En handledare kan också genom bristande engagemang påverka en doktorands studiemiljö och studieresultat negativt. Det är därför inte överraskande att de frågor som både män och kvinnor anser vara mycket viktiga är just *huvudhandledarens kompetens* och *handledarens hjälp och stöd i avhandlingsarbetet*. Likaså att de respondenter som har svarat att de upplever forskarutbildningen som positiv i högre utsträckning är nöjda med sin handledare.

Det bör understrykas att även om en doktorand har rätt att byta handledare kan detta av olika anledningar vara mycket problematiskt och ta lång tid. Doktorandombuden har haft ärenden som har tagit flera år att lösa.

8.6 Skillnader mellan fakulteterna

Någon fördjupad analys kring skillnader och likheter mellan de olika fakulteterna har av resursmässiga skäl inte gjorts. Vid en jämförelse mellan fakulteterna bör läsaren vara medveten om att svarsfrekvensen skiljer sig åt mellan fakulteterna. Vidare att doktorandernas förutsättningar kan skilja sig åt beroende på vilken fakultet de läser vid. Enkätundersökningen visar att det förefaller som om det föreligger ett större missnöje generellt vid naturvetenskaplig fakultet än vid övriga fakulteter, men varför det förhåller sig på detta sätt har inte analyserats.

En intressant upptäckt som bör lyftas fram är att "missnöjda" och "nöjda" doktorander vid Handelshögskolan visar en annorlunda bild i analysen. De "missnöjda" är ibland nöjdare än de "nöjda". Detta gäller främst de kvinnliga respondenterna.

8.7 Varför anses den individuella studieplanen inte vara så viktigt?

Att den individuella studieplanen, ISP:n, ansågs vara av minst vikt var något överraskande för utredarna. När problem med studierna uppstår är detta dokument mycket viktigt, eftersom universitetets och doktorandens åtagande, samt en tidplan för studierna, skall finnas där.

En förklaring skulle kunna vara att vikten av detta dokument först upptäckts när doktoranden stött på problem. Något som är positivt är dock att de flesta doktorander har en ISP och att den uppdateras. Att respondenterna anser att den individuella studieplanen är oviktig talar för att universitetet måste arbeta för att förankra detta dokument bättre hos doktoranderna och handledarna. Detta inte minst med tanke på att en doktorands resurser kan dras in om han eller hon åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen.

Källförteckning

Göteborgs universitet, Styrdokument Dnr V 2013/514. *Handlingsplan för jämställdhet och likabehandling*, Beslutsdatum 2013-09-09, giltig till och med 2014-12-31

Göteborgs universitet, styrdokument Dnr H5 865/05, *Handläggningsordning för ärenden om misstänkt oredlighet i forskning och utvecklingsarbete*

Göteborgs universitet, Protokoll från styrelsens sammanträde 2011:8, 2011-10-12

Göteborgs universitet, Protokoll, rektorssammanträde 2012:9, 2012-05-02

Göteborgs universitet, styrdokument V 2013/370, *Regler för studier på forskarnivå vid Göteborgs universitet – Doktorandreglerna*

Göteborgs universitet, *Vision 2020*

Göteborgs universitets årsredovisning 2013

Högskoleverkets rapport 2007:35 R *Forskarutbildningsreformen 1998 – genomströmning och examination*

Högskoleverkets rapport 2012:1 R *Orsaker till att doktorander lämnar forskarutbildningen utan examen - en uppföljning av nybörjarna på forskarnivå läsåren 1999/2000 och 2000.*

Högskoleverket, PM Reg. nr 31-3543-05, *Hur kan förekomsten av "skuggdoktorander" förhindras?*

Universitetskanslersämbetet, rapport 2013:2 *Universitet & högskolor - Årsrapport 2013*

Bilaga 1

Enkäten



Charlotte Larsson och Frida Sandberg

Göteborgs universitets Studentkårer



Survey on the situation of doctoral students at the University of Gothenburg

Background information

1. Do you speak and understand swedish?

If you answer Yes, fluently, you will "jump" to question number 3. If you answer Yes, a little or No you will continue with question number 2.

Yes, fluently

Yes, a little

No

2. If you don't know swedish, do you in any way feel neglected because of that?

Yes

No

3. Gender

Female

Male

Other

4. Age:

-25

26-30

31-35

36-40

41-45

46 or older

5. Are you a parent or legal guardian of a child 12 years old or younger, alternatively a single parent or legal guardian of a 13-16 year old?

Yes

No

6. Faculty

Faculty of Arts

Faculty of Fine and Applied and Performing Arts

Faculty of Science

Faculty of Social Sciences

Faculty of Education

IT Faculty

Sahlgrenska Academy

School of Business, Economics and Law

7. Department (or equivalent)

8. Year of admission?

Supervision

9. What is your principal supervisor's academic level?

Professor

Docent

Doctoral
degree

Other

10. What is your principal supervisor's gender?

Female

Male

11. What is your assistant supervisor's gender?

Female

Male

I don't have an assistant supervisor.

12. How many hours of supervision have you received per month last semester, i.e. autumn 2013?

Less than 1 hour

1-2 hours

3-4 hours

5 hours or more

13. Are you satisfied with the amount of supervision provided?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

14. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

15. Are you satisfied with your principal supervisor's competence for this task?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

16. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

17. Are you satisfied with your principal supervisor's support and help with your thesis work?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

18. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

19. Are you satisfied with your opportunities to present articles/thesis chapters continuously during the course of your thesis work?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

20. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

21. Are you satisfied with your assistant supervisor

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

22. Have you changed principal supervisor?

Yes

No

23. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

24. Would you like to change principal supervisor?

Yes

Yes, but I don't dare

No

25. If you answered yes to question 22, what was the reason for the change?

_____ 5

Individual study plan

26. Do you have an individual study plan?

Yes

No

I don't know

27. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

28. Has the individual study plan been revised and followed up at least once a year?

Yes

No

I don't know

29. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

Research and work environment

30. Does your work include teaching duties?

Yes

No

31. If not would you like to teach?

Yes

No

32. Do you have access to workspace at your department (or equivalent)?

Yes, own room

Yes, shared room

Yes, but I have to move frequently

No

33. Do you have access to the equipment you need for your work?

Yes

No

34. Are you provided all necessary information regarding research, work environment and education?

Yes

No

I don't know

35. Are you satisfied with the support and help you have received from your department (or equivalent) when you have problems related to your studies?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

36. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

37. Are you satisfied with the way your department (or equivalent) handles conflicts?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

38. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

39. Have you ever been harassed/discriminated at your department (or equivalent)?

Yes

No

40. Are you satisfied with the way your department (or equivalent) has followed up cases of discrimination, if any?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

41. Are you satisfied with your overall comfort at your department (or equivalent)?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

42. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

43. Are you satisfied with the work environment at your department (or equivalent)?

Satisfied

Neutral

Less satisfied

44. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

45. Are you satisfied with the leadership/management at your department (or equivalent)?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

46. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

47. Are you satisfied with the encouragement you have received from others at your department (or equivalent)

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

48. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

49. Do you work alone or in a team?

Alone

In a team or equivalent

50. If you answered that you work alone, how do you perceive it?

I am OK with it.

I feel lonely/isolated.

Work situation

51. Overall how do you feel about your doctoral studies?

Positive and stimulated

A little uneasy and insecure, but mostly positive

A little uneasy and insecure, but mostly negative

I often have negative feelings and I feel uneasy all the time

52. Do you feel that you have too much work to do?

Yes

No opinion

No

Not applicable

53. Do you feel that you are able to influence your studies?

Satisfied

Neutral

Dissatisfied

54. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

55. Do you feel that it is possible to finish your thesis within the stipulated time (4 years of full-time studies: 8 years of half-time studies)?

Yes

No opinion

No

Not applicable

56. Do you perceive unhealthy stress in connection with your studies?

Yes

No

57. Do you feel that you can handle problems related to your studies?

Yes

No

Feelings about the doctoral programme

58. In your programme, how do you feel about the extent of coursework in relation to the extent of the thesis work?

Too little

Just right

Too much

There is no coursework

59. How do you feel about the demands of the programme?

Too high

Just right

Too low

60. Do you feel that the department (or equivalent) offers enough courses?

Yes

No

I don't know

Funding

61. When you were first admitted to the programme, how were your studies funded?

Doctoral grant (utbildningsbidrag)

Doctoral studentship (doktorandtjänst)

Stipend

External funding

None

Other

62. How important do you consider this issue to be?

Very important

Important

Less important

63. How are your doctoral studies currently funded?

Doctoral grant (utbildningsbidrag)

Doctoral studentship (doktorandtjänst)

Stipend

External funding

Other

None

64. To what extent are the rest of your doctoral studies funded?

Entirely

Partly

Not at all

I don't know

Miscellaneous

65. Have you ever perceived, heard about or come in contact with scientific misconduct at your department (or equivalent)?

Yes

No

66. Are you aware of any doctoral student who was "forced" to end his/her studies with a Licentiate degree instead of a Doctoral degree?

Yes

No

67. When you applied and were admitted to the programme, did you perceive a sufficient level of legal security?

Yes

No

No, opinion

68. Are you aware of any so-called shadow doctoral students at your department (or equivalent)? A shadow doctoral student is a student who is involved in doctoral studies but who has technically not been properly admitted to such a programme.

Yes

No

I have been a shadow doctoral student myself

69. Central rules concerning doctoral student examiners (doktorandexaminatorer) went into effect in July 2013. Are you aware of their existence?

Yes, I have been assigned one.

Yes, but I have not been assigned one.

No

70. Did you know that the University of Gothenburg's student unions (GUS) offer ombudsmen for doctoral students? Their purpose is to help doctoral students with problems related to their studies.

Yes

No

71. Have you ever contacted GUS or a student union for help and support?

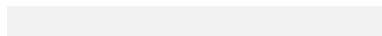
Yes

No

72. Is there anything you would like to add before you send in the questionnaire?

Thank you for your participation!

0% completed



Bilaga 2

Tabellverk



Charlotte Larsson och Frida Sandberg

Göteborgs universitets Studentkårer

Tabellverk

Doktorandernas studiesituation

Enkäten

Enkäten bestod av 72 frågor, se bilaga 1, varav två var så kallade öppna frågor. Enkäten utformades som den tidigare enkäten från 2001, och bestod i huvudsak av två olika frågetyper. Dessa var bakgrunds- och faktafrågor, samt bedömningsfrågor. Bedömningsfrågorna innehöll två olika moment, där doktoranderna dels skulle ta ställning till hur nöjd/tillfreds doktoranderna var, dels hur viktig doktoranderna ansåg att frågan var. Samtliga frågor är bearbetade och presenteras utifrån kön och fakultet. Utöver detta är delar av frågorna uppdelade i två grupper, missnöjda respondenter och nöjda respondenter. Detta innebär att många av tabellerna förekommer i tre olika versioner, *totalt antal respondenter*, *missnöjda respondenter* och *nöjda respondenter*. Utredarna har medvetet valt att presentera resultatet efter fakultet och inte institution, för att respondenterna skall känna sig trygga i att svaren inte skall kunna kopplas till enskild doktorand.

Totalpopulation

Enligt uppgift ur Göteborgs universitets årsberättelse 2013¹ finns det mellan 1515-1854 doktorander vid Göteborgs universitet. Anledningen till att det finns ett spann på drygt 300 doktorander beror på vilken aktivitetsgrad som används. Räknas alla doktorander som har någon aktivitetsgrad uppgår antalet doktorander till 1854 stycken. Räknas endast de doktorander som har en aktivitetsgrad på 50 % eller mer, uppgår antalet till 1515 stycken. Studiepopulationen som ingår i denna studie är samtliga registrerade doktorander vid Göteborgs universitet och utgörs således av 1854 doktorander.

Studiepopulation

Antalet doktorander som slutligen besvarade enkäten var 850 stycken. Fyra respondenter kommer inte med vid de könsrättvisa redovisningarna, eftersom två av dessa inte har angivit fakultet och två har inte angivit kön. Tre respondenter angav "annat kön" och finns redovisade, dels under *Totalt uppdelat på kön och fakultet*, dels under *nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet*. Detta för att de som så önskar endast kan läsa hur respondenterna har svarat "totalt" och /eller hur de "nöjda" har svarat. (Ingen av de som har angivit "annat kön" är missnöjda med forskarutbildningen.) Det slutliga antalet respondenter som ingår i tabellredovisningarna, fakultet och kön, utgörs därför av 843 respondenter, varav 519 är kvinnor och 324 är män.

Bland fakulteterna är det tre som har överstigit 50 % i antal inkomna svar. Dessa är samhällsvetenskaplig fakultet, 65 % (131/201), humanistisk fakultet, 52 % (106/205) och naturvetenskaplig fakultet, 51 % (119/235). Den fakultet som har sämst svarsfrekvens är konstnärlig fakultet med 25 % (10/40).

¹ Göteborgs universitets årsredovisning 2013, tabell 6 s 19.

Fråga 1. Talar Du och förstår svenska? Totalpopulation uppdelat på kön

	Ja, flytande		Ja, lite		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Kvinna	445	86%	38	7%	35	7%	2	0%	520	100%
Man	266	82%	33	10%	25	8%	1	0%	325	100%
Annat kön	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Totalt	713	84%	72	8%	60	7%	3	0%	848	100%

Två respondenter har inte angivit kön.

Fråga 1. Talar Du och förstår svenska? Totalpopulation uppdelat per fakultet

	Ja, flytande		Ja, lite		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	100	94%	3	3%	2	2%	1	1%	106	100%
Konstnärlig fakultet	8	80%	0	0%	2	20%	0	0%	10	100%
Naturvetenskaplig fakultet	75	63%	26	22%	17	14%	1	1%	119	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	113	86%	7	5%	11	8%	0	0%	131	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	66	97%	2	3%	0	0%	0	0%	68	100%
IT-fakulteten	15	83%	2	11%	1	6%	0	0%	18	100%
Sahlgrenska akademien	293	89%	20	6%	16	5%	1	0%	330	100%
Handelshögskolan	44	67%	12	18%	10	15%	0	0%	66	100%
Totalt	714	84%	72	8%	59	7%	3	0%	848	100%

Två respondenter har inte angivit fakultet

Fråga 2. Om Du inte talar svenska känner Du Dig åsidosatt på grund av det?

	Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Kvinna	42	58%	29	40%	2	3%	73	100%
Man	28	48%	30	52%	0	0%	58	100%
Annat kön	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
Totalt	71	54%	59	45%	2	2%	132	100%

Här ingår de respondenter som har svarat ja, lite eller nej.

Fråga 3. Kön uppdelat per fakultet

	Kvinna		Man		Annat kön		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	64	60%	41	39%	1	1%	106	100%
Konstnärlig fakultet	7	70%	3	30%	0	0%	10	100%
Naturvetenskaplig fakultet	65	55%	53	45%	1	1%	119	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	86	66%	45	34%	0	0%	131	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	51	75%	17	25%	0	0%	68	100%
IT-fakulteten	10	56%	8	44%	0	0%	18	100%
Sahlgrenska akademien	200	61%	127	39%	1	0%	328	100%
Handelshögskolan	36	55%	30	45%	0	0%	66	100%
Totalt	519	61%	324	38%	3	0%	846	100%

Fråga 4 Ålder. Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

Kvinna																
	25 eller yngre		26-30		31-35		36-40		41-45		46 eller äldre		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	0	0%	14	22%	18	28%	13	20%	3	5%	16	25%	0	0%	64	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	1	14%	2	29%	0	0%	3	43%	1	14%	0	0%	7	100%
Naturvetenskaplig fakultet	0	0%	29	45%	24	37%	6	9%	1	2%	5	8%	0	0%	65	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	2	2%	25	29%	24	28%	15	17%	8	9%	12	14%	0	0%	86	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	4	8%	6	12%	10	20%	11	22%	20	39%	0	0%	51	100%
IT-fakulteten	0	0%	1	10%	2	20%	1	10%	3	30%	3	30%	0	0%	10	100%
Sahlgrenska akademien	4	2%	55	28%	44	22%	31	16%	25	13%	41	21%	0	0%	200	100%
Handelshögskolan	1	3%	19	53%	10	28%	1	3%	2	6%	3	8%	0	0%	36	100%
Totalt	7	1%	148	29%	130	25%	77	15%	56	11%	101	19%	0	0%	519	100%

Bland dem som har angivit annat kön är en 26-30, en 31-35 och en 36-40.

Man																
	25 eller yngre		26-30		31-35		36-40		41-45		46 eller äldre		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	0	0%	10	24%	17	41%	5	12%	3	7%	6	15%	0	0%	41	100%
	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	3	100%
	2	4%	25	47%	17	32%	7	13%	2	4%	0	0%	0	0%	53	100%
	0	0%	20	44%	13	29%	4	9%	3	7%	5	11%	0	0%	45	100%
	0	0%	2	12%	2	12%	6	35%	3	18%	4	24%	0	0%	17	100%
	0	0%	1	13%	3	38%	2	25%	1	13%	1	13%	0	0%	8	100%
	0	0%	33	26%	36	28%	20	16%	15	12%	23	18%	0	0%	127	100%
	1	3%	10	33%	10	33%	4	13%	2	7%	2	7%	1	3%	30	100%
	3	1%	102	31%	99	31%	48	15%	29	9%	42	13%	1	0%	324	100%

Fråga 5. Är Du förälder eller vårdnadshavare till barn 12 år eller yngre alternativt ensamstående förälder eller vårdnadshavare av barn 13-16 år?
 Totalt uppdelat på kön och fakultet

	Kvinna						Man									
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	24	38%	20	31%	20	31%	64	100%	18	44%	23	56%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	19	29%	46	71%	0	0%	65	100%	17	32%	35	66%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	44	51%	42	49%	0	0%	86	100%	20	44%	25	56%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	26	51%	25	49%	0	0%	51	100%	10	59%	6	35%	1	6%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	5	50%	0	0%	10	100%	3	38%	5	63%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	92	46%	108	54%	0	0%	200	100%	59	46%	68	54%	0	0%	127	100%
Handelshögskolan	10	28%	26	72%	0	0%	36	100%	14	47%	16	53%	0	0%	30	100%
Totalt	224	43%	275	53%	20	4%	519	100%	142	44%	180	56%	2	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat nej.

Fråga 6. Vilken fakultet studerar Du vid? Totalt antal respondenter uppdelade på fakultet

Antal svarande i procent per fakultet						
	n	%	Ej svar	%	Totalt	%
Humanistisk fakultet	106	52%	99	48%	205	100%
Konstnärlig fakultet	10	25%	30	75%	40	100%
Naturvetenskaplig fakultet	119	51%	116	49%	235	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	131	65%	70	35%	201	100%
Utbildningsvetenskaplig fakulte	68	44%	85	56%	153	100%
IT-fakulteten	18	43%	24	57%	42	100%
Sahlgrenska akademien	330	25%	972	75%	1302	100%
Handelshögskolan	66	46%	77	54%	143	100%
Ej angivit fakultet	2	100%	0	0%	2	100%
Totalt	850	37%	1473	63%	2323	100%

Fråga 7. Antagningsår

Denna fråga har ingen tabell, eftersom svaren var svåra att tyda. Majoriteten, 707 respondenter var dock antagna mellan 2003 och 2013. 40 utgick, eftersom de inte hade fyllt i på ett begripligt vis.

Fråga 8. Institutionstillhörighet

Denna information kan tas fram vid behov.

Fråga 9. Vilken akademisk grad har Din huvudhandledare? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Professor		Docent		Doktor		Annat		Ej svar		Totalt		Professor		Docent		Doktor		Annat		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	33	52%	24	38%	5	8%	1	2%	1	2%	64	100%	29	71%	9	22%	2	5%	0	0%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	38	58%	14	22%	11	17%	0	0%	2	3%	65	100%	29	55%	14	26%	7	13%	1	2%	2	4%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	52	60%	25	29%	2	2%	1	1%	6	7%	86	100%	25	56%	17	38%	1	2%	0	0%	2	4%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	27	53%	19	37%	3	6%	0	0%	2	4%	51	100%	8	47%	7	41%	1	6%	0	0%	1	6%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	3	30%	2	20%	0	0%	0	0%	10	100%	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	93	47%	83	42%	12	6%	0	0%	12	6%	200	100%	73	57%	43	34%	9	7%	0	0%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	20	56%	11	31%	3	8%	1	3%	1	3%	36	100%	21	70%	7	23%	0	0%	1	3%	1	3%	30	100%
Totalt	271	52%	180	35%	41	8%	3	1%	24	5%	519	100%	190	59%	100	31%	23	7%	2	1%	9	3%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga professorer som handledare.

Fråga 9. Vilken akademisk grad har Din huvudhandledare, missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Professor		Docent		Doktor		Annat		Ej svar		Totalt		Professor		Docent		Doktor		Annat		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	8	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	9	64%	3	21%	2	14%	0	0%	0	0%	14	100%	8	73%	0	0%	3	27%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	11	73%	2	13%	1	7%	0	0%	1	7%	15	100%	3	43%	2	29%	1	14%	0	0%	1	14%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	0	0%	4	100%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	13	48%	11	41%	2	7%	0	0%	1	4%	27	100%	7	50%	6	43%	1	7%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	3	50%	0	0%	0	0%	1	17%	6	100%	4	80%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	5	100%
Totalt	46	58%	25	31%	6	8%	0	0%	3	4%	80	100%	28	60%	10	21%	6	13%	0	0%	3	6%	47	100%

Fråga 9. Vilken akademisk grad har Din huvudhandledare, nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Professor		Docent		Doktor		Annat		Ej svar		Totalt		Professor		Docent		Doktor		Annat		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	27	48%	22	39%	5	9%	1	2%	1	2%	56	100%	26	72%	7	19%	2	6%	0	0%	1	3%	36	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	29	58%	10	20%	9	18%	0	0%	2	4%	50	100%	21	50%	14	33%	4	10%	1	2%	2	5%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	41	58%	23	32%	1	1%	1	1%	5	7%	71	100%	22	58%	15	39%	0	0%	0	0%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	23	51%	17	38%	3	7%	1	2%	1	2%	45	100%	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%	6	100%	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	80	46%	72	42%	10	6%	0	0%	11	6%	173	100%	65	58%	37	33%	8	7%	0	0%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	18	60%	8	27%	3	10%	0	0%	1	3%	30	100%	17	68%	7	28%	0	0%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	225	51%	154	35%	35	8%	3	1%	21	5%	438	100%	161	59%	90	33%	16	6%	2	1%	6	2%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga professorer som handledare.

Fråga 10. Vilket kön har Din huvudhandledare. Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man									
	Kvinna		Man		Ej svar		Totalt		Kvinna		Man		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	34	53%	30	47%	0	0%	64	100%	13	32%	27	66%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	7	100%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	19	29%	44	68%	2	3%	65	100%	10	19%	40	75%	3	6%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	40	47%	45	52%	1	1%	86	100%	10	22%	33	73%	2	4%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	28	55%	19	37%	4	8%	51	100%	8	47%	9	53%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	7	70%	0	0%	10	100%	1	13%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	104	52%	92	46%	4	2%	200	100%	34	27%	87	69%	6	5%	127	100%
Handelshögskolan	14	39%	21	58%	1	3%	36	100%	5	17%	24	80%	1	3%	30	100%
Totalt	245	47%	262	50%	12	2%	519	100%	84	26%	227	70%	13	4%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en angivit man, en kvinna och en har inte svarat.

Fråga 11. Vilket kön har Din bihandledare? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Kvinna		Man		Har ingen		Ej svar		Totalt		Kvinna		Man		Har ingen		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	30	47%	27	42%	7	11%	7	11%	64	100%	10	24%	25	61%	6	15%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	23	35%	38	58%	4	6%	4	6%	65	100%	9	17%	36	68%	7	13%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	43	50%	36	42%	5	6%	7	8%	86	100%	8	18%	35	78%	2	4%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	24	47%	27	53%	0	0%	0	0%	51	100%	6	35%	11	65%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	4	40%	5	50%	1	10%	1	10%	10	100%	1	13%	6	75%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	109	55%	81	41%	4	2%	10	5%	200	100%	31	24%	84	66%	6	5%	6	5%	127	100%
Handelshögskolan	10	28%	19	53%	5	14%	7	19%	36	100%	8	27%	19	63%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	246	47%	237	46%	26	5%	36	7%	519	100%	75	23%	217	67%	25	8%	7	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två manlig bihandledare och en kvinnlig bihandledare.

Fråga 12. Hur mycket handledning fick Du per månad höstterminen 2013? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	< 1 timma		1-2 timmar		3-4 timmar		> 5 timmar		Ej svar		Totalt		< 1 timma		1-2 timmar		3-4 timmar		> 5 timmar		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	12	19%	26	41%	13	20%	13	20%	0	0%	64	100%	7	17%	15	37%	13	32%	6	15%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	2	29%	1	14%	3	43%	0	0%	7	100%	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	6	9%	14	22%	18	28%	25	38%	2	3%	65	100%	2	4%	13	25%	10	19%	27	51%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	10	12%	26	30%	28	33%	20	23%	2	2%	86	100%	4	9%	13	29%	15	33%	13	29%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	10	20%	10	20%	16	31%	14	27%	1	2%	51	100%	0	0%	9	53%	2	12%	6	35%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	3	30%	1	10%	3	30%	0	0%	10	100%	1	13%	4	50%	1	13%	2	25%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	18	9%	43	22%	45	23%	91	46%	3	2%	200	100%	21	17%	26	20%	33	26%	46	36%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	5	14%	12	33%	14	39%	5	14%	0	0%	36	100%	4	13%	7	23%	10	33%	8	27%	1	3%	30	100%
Totalt	65	13%	136	26%	136	26%	174	34%	8	2%	519	100%	39	12%	88	27%	85	26%	109	34%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en fått 1-2 timmar, en fler än 5 timmar och en 3-4 timmar.

Fråga 12. Hur mycket handledning fick Du per månad höstterminen 2013? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	< 1 timma		1-2 timmar		3-4 timmar		> 5 timmar		Ej svar		Totalt		< 1 timma		1-2 timmar		3-4 timmar		> 5 timmar		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%	2	40%	1	20%	0	0%	2	40%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	2	14%	5	36%	4	29%	2	14%	1	7%	14	100%	2	18%	4	36%	2	18%	3	27%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	20%	6	40%	2	13%	4	27%	0	0%	15	100%	1	14%	1	14%	5	71%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	1	17%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	0	0%	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%	4	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	6	22%	7	26%	8	30%	6	22%	0	0%	27	100%	6	43%	3	21%	5	36%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	1	17%	1	17%	4	67%	0	0%	0	0%	6	100%	2	40%	2	40%	0	0%	0	0%	1	20%	5	100%
Totalt	17	21%	26	33%	21	26%	15	19%	1	1%	80	100%	13	28%	15	32%	13	28%	5	11%	1	2%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat 5 eller fler.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet.

	Kvinna										Man													
	< 1 timma		1-2 timmar		3-4 timmar		> 5 timmar		Ej svar		Totalt		< 1 timma		1-2 timmar		3-4 timmar		> 5 timmar		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	9	16%	22	39%	12	21%	13	23%	0	0%	56	100%	5	14%	14	39%	13	36%	4	11%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	2	29%	1	14%	3	43%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	8%	8	16%	14	28%	23	46%	1	2%	50	100%	0	0%	9	21%	8	19%	24	57%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	7	10%	20	28%	26	37%	16	23%	2	3%	71	100%	3	8%	12	32%	10	26%	13	34%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	8	18%	9	20%	14	31%	13	29%	1	2%	45	100%	0	0%	7	47%	2	13%	6	40%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	1	17%	1	17%	1	17%	0	0%	6	100%	1	20%	2	40%	0	0%	2	40%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	12	7%	36	21%	37	21%	85	49%	3	2%	173	100%	14	13%	23	21%	28	25%	46	41%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	4	13%	11	37%	10	33%	5	17%	0	0%	30	100%	2	8%	5	19%	10	38%	8	31%	1	4%	26	100%
Totalt	48	11%	109	25%	115	26%	159	36%	7	2%	438	100%	25	9%	73	26%	72	26%	103	37%	3	1%	276	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en fått 1-2 timmar, en fler än 5 timmar och en 3-4 timmar.

Fråga 13. Är Du nöjd med antalet handledningstimmar? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	46	72%	11	17%	7	11%	0	0%	64	100%	30	73%	7	17%	4	10%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	0	0%	2	29%	0	0%	7	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	34	52%	21	32%	8	12%	2	3%	65	100%	32	60%	12	23%	8	15%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	48	56%	24	28%	13	15%	1	1%	86	100%	35	78%	5	11%	5	11%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	33	65%	11	22%	7	14%	0	0%	51	100%	11	65%	2	12%	4	24%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	4	40%	3	30%	0	0%	10	100%	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	138	69%	39	20%	21	11%	2	1%	200	100%	80	63%	25	20%	21	17%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	22	61%	10	28%	4	11%	0	0%	36	100%	20	67%	6	20%	4	13%	0	0%	30	100%
Totalt	329	63%	120	23%	65	13%	5	1%	519	100%	210	65%	65	20%	47	15%	2	1%	324	100%

Bland de som har angivit annat kön är två nöjda och en neutral.

Fråga 13. Är Du nöjd med antalet handledningstimmar? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%	8	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	2	14%	5	36%	6	43%	1	7%	14	100%	4	36%	2	18%	5	45%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	2	13%	7	47%	5	33%	1	7%	15	100%	4	57%	0	0%	3	43%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	9	33%	8	30%	10	37%	0	0%	27	100%	1	7%	5	36%	8	57%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	1	20%	0	0%	4	80%	0	0%	5	100%
Totalt	22	28%	27	34%	29	36%	2	3%	80	100%	13	28%	11	23%	23	49%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat nöjd.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	44	79%	8	14%	4	7%	0	0%	56	100%	26	72%	6	17%	3	8%	1	3%	36	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	0	0%	2	29%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	32	64%	16	32%	1	2%	1	2%	50	100%	28	67%	10	24%	3	7%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	46	65%	17	24%	8	11%	0	0%	71	100%	31	82%	5	13%	2	5%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	30	67%	10	22%	5	11%	0	0%	45	100%	11	73%	2	13%	2	13%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	129	75%	31	18%	11	6%	2	1%	173	100%	79	71%	19	17%	13	12%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	18	60%	8	27%	4	13%	0	0%	30	100%	19	76%	6	24%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	307	70%	93	21%	35	8%	3	1%	438	100%	195	71%	53	19%	24	9%	3	1%	275	100%

Bland de som har angivit annat kön är två nöjda och en neutral.

Fråga 14. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	47	73%	16	25%	1	2%	0	0%	64	100%	22	54%	17	41%	1	2%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	50	77%	14	22%	1	2%	0	0%	65	100%	30	57%	16	30%	7	13%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	70	81%	13	15%	2	2%	1	1%	86	100%	30	67%	13	29%	1	2%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	45	88%	6	12%	0	0%	0	0%	51	100%	12	71%	4	24%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	10	100%	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	155	78%	42	21%	2	1%	1	1%	200	100%	88	69%	34	27%	3	2%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	24	67%	9	25%	2	6%	1	3%	36	100%	21	70%	7	23%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	405	78%	103	20%	8	2%	3	1%	519	100%	209	65%	95	29%	16	5%	4	1%	324	100%

Bland de som har angivit annat kön anser två att det är mycket viktigt och en att det är viktigt.

Fråga 14. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt		Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt	
Humanistisk fakultet	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	12	86%	2	14%	0	0%	0	0%	14	100%	10	91%	1	9%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	9	60%	4	27%	1	7%	1	7%	15	100%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	22	81%	4	15%	1	4%	0	0%	27	100%	9	64%	4	29%	1	7%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	1	17%	1	17%	1	17%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	58	73%	17	21%	3	4%	2	3%	80	100%	36	77%	9	19%	2	4%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt		Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt	
Humanistisk fakultet	42	75%	13	23%	1	2%	0	0%	56	100%	18	50%	17	47%	0	0%	1	3%	36	100%
Konstnärlig fakultet	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	38	76%	11	22%	1	2%	0	0%	50	100%	20	48%	15	36%	7	17%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	61	86%	9	13%	1	1%	0	0%	71	100%	25	66%	11	29%	1	3%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	40	89%	5	11%	0	0%	0	0%	45	100%	10	67%	4	27%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	6	100%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	133	77%	38	22%	1	1%	1	1%	173	100%	78	70%	30	27%	2	2%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	21	70%	8	27%	1	3%	0	0%	30	100%	17	68%	6	24%	2	8%	0	0%	25	100%
Totalt	347	79%	85	19%	5	1%	1	0%	438	100%	171	62%	86	31%	14	5%	4	1%	275	100%

Bland de som har angivit annat kön har två svarat mycket viktigt och en viktigt.

Fråga 15. Är Du nöjd med Din huvudhandledares kompetens? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	48	75%	9	14%	7	11%	0	0%	64	100%	30	73%	8	20%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	36	55%	20	31%	9	14%	0	0%	65	100%	34	64%	14	26%	5	9%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	61	71%	16	19%	9	10%	0	0%	86	100%	36	80%	7	16%	2	4%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	42	82%	3	6%	6	12%	0	0%	51	100%	14	82%	0	0%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	7	70%	1	10%	2	20%	0	0%	10	100%	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	145	73%	40	20%	14	7%	1	1%	200	100%	97	76%	20	16%	9	7%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	24	67%	10	28%	2	6%	0	0%	36	100%	23	77%	4	13%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	367	71%	100	19%	51	10%	1	0%	519	100%	239	74%	58	18%	26	8%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda..

Fråga 15. Är Du nöjd med Din huvudhandledares kompetens? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	2	25%	4	50%	2	25%	0	0%	8	100%	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	4	29%	6	43%	0	0%	14	100%	6	55%	4	36%	1	9%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	6	40%	5	33%	4	27%	0	0%	15	100%	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	1	17%	3	50%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%	4	100%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	10	37%	10	37%	7	26%	0	0%	27	100%	4	29%	8	57%	2	14%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	6	100%	2	40%	0	0%	3	60%	0	0%	5	100%
Totalt	31	39%	24	30%	25	31%	0	0%	80	100%	19	40%	17	36%	11	23%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat neutral

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	46	82%	5	9%	5	9%	0	0%	56	100%	28	78%	7	19%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%	7	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	32	64%	15	30%	3	6%	0	0%	50	100%	28	67%	10	24%	4	10%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	55	77%	11	15%	5	7%	0	0%	71	100%	32	84%	5	13%	1	3%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	40	89%	2	4%	3	7%	0	0%	45	100%	14	93%	0	0%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	135	78%	30	17%	7	4%	1	1%	173	100%	92	82%	12	11%	7	6%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	19	63%	10	33%	1	3%	0	0%	30	100%	21	84%	4	16%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	336	77%	75	17%	26	6%	1	0%	438	100%	219	80%	40	15%	15	5%	1	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 16. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	58	91%	6	9%	0	0%	0	0%	64	100%	26	63%	13	32%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	53	82%	11	17%	1	2%	0	0%	65	100%	38	72%	14	26%	1	2%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	76	88%	8	9%	1	1%	1	1%	86	100%	37	82%	7	16%	0	0%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	49	96%	2	4%	0	0%	0	0%	51	100%	14	82%	3	18%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	10	100%	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	172	86%	27	14%	0	0%	1	1%	200	100%	107	84%	20	16%	0	0%	0	0%	127	100%
Handelshögskolan	27	75%	8	22%	1	3%	0	0%	36	100%	20	67%	10	33%	0	0%	0	0%	30	100%
Totalt	452	87%	62	12%	3	1%	2	0%	519	100%	251	77%	69	21%	3	1%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är mycket viktigt och en att det är viktigt.

Fråga 16. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	14	100%	11	100%	0	0%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	15	100%	0	0%	0	0%	0	0%	15	100%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	25	93%	2	7%	0	0%	0	0%	27	100%	11	79%	3	21%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	75	94%	5	6%	0	0%	0	0%	80	100%	38	81%	8	17%	1	2%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	51	91%	5	9%	0	0%	0	0%	56	100%	23	64%	12	33%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	38	76%	11	22%	1	2%	0	0%	50	100%	27	64%	14	33%	1	2%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	61	86%	8	11%	1	1%	1	1%	71	100%	31	82%	6	16%	0	0%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	43	96%	2	4%	0	0%	0	0%	45	100%	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	147	85%	25	14%	0	0%	1	1%	173	100%	95	85%	17	15%	0	0%	0	0%	112	100%
Handelshögskolan	23	77%	6	20%	1	3%	0	0%	30	100%	17	68%	8	32%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	376	86%	57	13%	3	1%	2	0%	438	100%	211	77%	61	22%	2	1%	1	0%	275	100%

Bland de som har angivit annat kön har två svarat mycket viktigt och en viktigt.

Fråga 17. Är Du nöjd med Din huvudhandledares hjälp och support gällande avhandlingsarbetet? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	44	69%	16	25%	4	6%	0	0%	64	100%	21	51%	17	41%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	2	29%	2	29%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	30	46%	24	37%	10	15%	1	2%	65	100%	33	62%	11	21%	9	17%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	56	65%	24	28%	6	7%	0	0%	86	100%	29	64%	11	24%	4	9%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	33	65%	10	20%	8	16%	0	0%	51	100%	13	76%	2	12%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	2	20%	3	30%	0	0%	10	100%	3	38%	1	13%	4	50%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	134	67%	45	23%	19	10%	2	1%	200	100%	82	65%	33	26%	12	9%	0	0%	127	100%
Handelshögskolan	19	53%	14	39%	3	8%	0	0%	36	100%	18	60%	8	27%	4	13%	0	0%	30	100%
Totalt	324	62%	137	26%	55	11%	3	1%	519	100%	199	61%	86	27%	38	12%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 17. Är Du nöjd med Din huvudhandledares hjälp och support gällande avhandlingsarbetet. Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%	8	100%	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	1	7%	8	57%	1	7%	14	100%	3	27%	2	18%	6	55%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	20%	8	53%	4	27%	0	0%	15	100%	3	43%	2	29%	2	29%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	0	0%	4	67%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	0	0%	3	75%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	3	100%
Sahlgrenska akademien	10	37%	6	22%	11	41%	0	0%	27	100%	1	7%	6	43%	7	50%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	1	20%	0	0%	4	80%	0	0%	5	100%
Totalt	25	31%	21	26%	33	41%	1	1%	80	100%	10	21%	12	26%	24	51%	1	2%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat neutral

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	42	75%	13	23%	1	2%	0	0%	56	100%	19	53%	15	42%	2	6%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	2	29%	2	29%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	26	52%	22	44%	2	4%	0	0%	50	100%	30	71%	9	21%	3	7%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	53	75%	16	23%	2	3%	0	0%	71	100%	26	68%	9	24%	2	5%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	31	69%	10	22%	4	9%	0	0%	45	100%	13	87%	2	13%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	124	72%	39	23%	8	5%	2	1%	173	100%	81	72%	26	23%	5	4%	0	0%	112	100%
Handelshögskolan	16	53%	11	37%	3	10%	0	0%	30	100%	17	68%	8	32%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	299	68%	115	26%	22	5%	2	0%	438	100%	189	69%	72	26%	13	5%	1	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 18. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	58	91%	6	9%	0	0%	0	0%	64	100%	27	66%	12	29%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	49	75%	14	22%	1	2%	1	2%	65	100%	31	58%	20	38%	2	4%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	78	91%	6	7%	1	1%	1	1%	86	100%	33	73%	11	24%	0	0%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	47	92%	4	8%	0	0%	0	0%	51	100%	14	82%	3	18%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	10	100%	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	169	85%	27	14%	2	1%	2	1%	200	100%	91	72%	32	25%	2	2%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	29	81%	6	17%	1	3%	0	0%	36	100%	19	63%	11	37%	0	0%	0	0%	30	100%
Totalt	445	86%	65	13%	5	1%	4	1%	519	100%	224	69%	91	28%	6	2%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är mycket viktigt och en att det är viktigt.

Fråga 18. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	13	93%	0	0%	0	0%	1	7%	14	100%	9	82%	2	18%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%	15	100%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	24	89%	3	11%	0	0%	0	0%	27	100%	9	64%	4	29%	0	0%	1	7%	14	100%
Handelshögskolan	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	73	91%	5	6%	1	1%	1	1%	80	100%	33	70%	12	26%	1	2%	1	2%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	51	91%	5	9%	0	0%	0	0%	56	100%	24	67%	11	31%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	35	70%	14	28%	1	2%	0	0%	50	100%	22	52%	18	43%	2	5%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	64	90%	5	7%	1	1%	1	1%	71	100%	29	76%	8	21%	0	0%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	41	91%	4	9%	0	0%	0	0%	45	100%	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	145	84%	24	14%	2	1%	2	1%	173	100%	81	72%	28	25%	2	2%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	24	80%	6	20%	0	0%	0	0%	30	100%	15	60%	10	40%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	371	85%	60	14%	4	1%	3	1%	438	100%	189	69%	79	29%	5	2%	2	1%	275	100%

Bland de som har angivit annat kön har två svarat mycket viktigt och en viktigt.

Fråga 19. Är Du nöjd med att kunna presentera artiklar etc. kontinuerligt? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	44	69%	18	28%	2	3%	0	0%	64	100%	30	73%	11	27%	0	0%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	35	54%	21	32%	9	14%	0	0%	65	100%	30	57%	19	36%	3	6%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	47	55%	29	34%	10	12%	0	0%	86	100%	30	67%	12	27%	3	7%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	31	61%	13	25%	7	14%	0	0%	51	100%	9	53%	6	35%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	4	40%	1	10%	0	0%	10	100%	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	116	58%	65	33%	18	9%	1	1%	200	100%	72	57%	47	37%	8	6%	0	0%	127	100%
Handelshögskolan	21	58%	9	25%	6	17%	0	0%	36	100%	17	57%	10	33%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	304	59%	161	31%	53	10%	1	0%	519	100%	194	60%	108	33%	21	6%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 19. Är Du nöjd med att kunna presentera artiklar etc. kontinuerligt? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	8	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	3	21%	6	43%	5	36%	0	0%	14	100%	4	36%	5	45%	2	18%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	6	40%	6	40%	3	20%	0	0%	15	100%	2	29%	4	57%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	1	17%	3	50%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	4	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	6	22%	12	44%	9	33%	0	0%	27	100%	2	14%	9	64%	3	21%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	6	100%	3	60%	0	0%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	26	33%	31	39%	23	29%	0	0%	80	100%	14	30%	23	49%	10	21%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat nöjd

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	40	71%	14	25%	2	4%	0	0%	56	100%	27	75%	9	25%	0	0%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	31	62%	15	30%	4	8%	0	0%	50	100%	26	62%	14	33%	1	2%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	41	58%	23	32%	7	10%	0	0%	71	100%	28	74%	8	21%	2	5%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	64%	12	27%	4	9%	0	0%	45	100%	9	60%	5	33%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	110	64%	53	31%	9	5%	1	1%	173	100%	69	62%	38	34%	5	4%	0	0%	112	100%
Handelshögskolan	18	60%	8	27%	4	13%	0	0%	30	100%	14	56%	10	40%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	277	63%	130	30%	30	7%	1	0%	438	100%	178	65%	85	31%	11	4%	1	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 20. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	37	58%	25	39%	2	3%	0	0%	64	100%	18	44%	15	37%	8	20%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	31	48%	28	43%	5	8%	1	2%	65	100%	23	43%	21	40%	8	15%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	47	55%	33	38%	6	7%	0	0%	86	100%	23	51%	16	36%	5	11%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	36	71%	11	22%	3	6%	1	2%	51	100%	8	47%	7	41%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	10	100%	3	38%	5	63%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	99	50%	85	43%	15	8%	1	1%	200	100%	52	41%	53	42%	20	16%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	19	53%	16	44%	1	3%	0	0%	36	100%	14	47%	16	53%	0	0%	0	0%	30	100%
Totalt	280	54%	204	39%	32	6%	3	1%	519	100%	142	44%	135	42%	43	13%	4	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är mycket viktigt och en har inte svarat.

Fråga 20. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	8	100%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	5	36%	3	21%	1	7%	14	100%	7	64%	2	18%	2	18%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	7	47%	5	33%	3	20%	0	0%	15	100%	2	29%	3	43%	2	29%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	6	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	15	56%	10	37%	2	7%	0	0%	27	100%	2	14%	6	43%	5	36%	1	7%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	40	50%	30	38%	9	11%	1	1%	80	100%	16	34%	19	40%	11	23%	1	2%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	35	63%	19	34%	2	4%	0	0%	56	100%	17	47%	13	36%	6	17%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	25	50%	23	46%	2	4%	0	0%	50	100%	16	38%	19	45%	6	14%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	40	56%	28	39%	3	4%	0	0%	71	100%	21	55%	13	34%	3	8%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	31	69%	11	24%	2	4%	1	2%	45	100%	7	47%	6	40%	2	13%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	84	49%	75	43%	13	8%	1	1%	173	100%	49	44%	47	42%	15	13%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	16	53%	13	43%	1	3%	0	0%	30	100%	11	44%	14	56%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	239	55%	174	40%	23	5%	2	0%	438	100%	124	45%	116	42%	32	12%	3	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat viktigt och en ej svar.

Fråga 21. Är Du nöjd med Din biträdande handledare? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	44	69%	16	25%	4	6%	0	0%	64	100%	31	76%	8	20%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	1	14%	1	14%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	31	48%	23	35%	8	12%	3	5%	65	100%	24	45%	21	40%	5	9%	3	6%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	50	58%	22	26%	11	13%	3	3%	86	100%	28	62%	9	20%	6	13%	2	4%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	39	76%	8	16%	4	8%	0	0%	51	100%	9	53%	7	41%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	6	60%	2	20%	1	10%	1	10%	10	100%	4	50%	3	38%	0	0%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	127	64%	60	30%	10	5%	3	2%	200	100%	80	63%	30	24%	15	12%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	21	58%	12	33%	2	6%	1	3%	36	100%	20	67%	7	23%	1	3%	2	7%	30	100%
Totalt	323	62%	144	28%	41	8%	11	2%	519	100%	198	61%	86	27%	30	9%	10	3%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 21. Är Du nöjd med Din biträdande handledare? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	2	25%	4	50%	2	25%	0	0%	8	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	3	21%	5	36%	4	29%	2	14%	14	100%	1	9%	6	55%	4	36%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	20%	5	33%	6	40%	1	7%	15	100%	0	0%	2	29%	4	57%	1	14%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	4	100%	2	67%	0	0%	0	0%	1	33%	3	100%
Sahlgrenska akademien	9	33%	14	52%	4	15%	0	0%	27	100%	2	14%	7	50%	5	36%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	0	0%	1	20%	1	20%	5	100%
Totalt	24	30%	34	43%	19	24%	3	4%	80	100%	11	23%	18	38%	15	32%	3	6%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat nöjd

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	42	75%	12	21%	2	4%	0	0%	56	100%	28	78%	6	17%	2	6%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	1	14%	1	14%	0	0%	7	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	27	54%	18	36%	4	8%	1	2%	50	100%	23	55%	15	36%	1	2%	3	7%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	47	66%	17	24%	5	7%	2	3%	71	100%	28	74%	7	18%	2	5%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	36	80%	7	16%	2	4%	0	0%	45	100%	9	60%	6	40%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	6	100%	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	118	68%	46	27%	6	3%	3	2%	173	100%	78	70%	23	21%	10	9%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	17	57%	9	30%	2	7%	2	7%	30	100%	17	68%	7	28%	0	0%	1	4%	25	100%
Totalt	297	68%	111	25%	22	5%	8	2%	438	100%	186	68%	68	25%	15	5%	6	2%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 22. Har Du bytt huvudhandledare? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man									
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	13	20%	51	80%	0	0%	64	100%	8	20%	33	80%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	8%	60	92%	0	0%	65	100%	3	6%	50	94%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	16	19%	69	80%	1	1%	86	100%	5	11%	40	89%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	11	22%	39	76%	1	2%	51	100%	3	18%	14	82%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	10	100%	0	0%	10	100%	1	13%	6	75%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	20	10%	179	90%	1	1%	200	100%	13	10%	113	89%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	3	8%	33	92%	0	0%	36	100%	4	13%	25	83%	1	3%	30	100%
Totalt	71	14%	445	86%	3	1%	519	100%	38	12%	283	87%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har ingen bytt huvudhandledare.

Fråga 23. Hur viktig anser Du att frågan är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	44	69%	15	23%	5	8%	0	0%	64	100%	16	39%	18	44%	6	15%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	19	29%	30	46%	15	23%	1	2%	65	100%	20	38%	19	36%	12	23%	2	4%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	48	56%	28	33%	8	9%	2	2%	86	100%	17	38%	19	42%	5	11%	4	9%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	57%	18	35%	3	6%	1	2%	51	100%	8	47%	6	35%	2	12%	1	6%	17	100%
IT-fakulteten	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	100%	1	13%	3	38%	2	25%	2	25%	8	100%
Sahlgrenska akademien	94	47%	76	38%	21	11%	9	5%	200	100%	55	43%	52	41%	18	14%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	15	42%	18	50%	3	8%	0	0%	36	100%	7	23%	17	57%	4	13%	2	7%	30	100%
Totalt	261	50%	190	37%	55	11%	13	3%	519	100%	126	39%	134	41%	50	15%	14	4%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är viktigt och en oviktigt.

Fråga 23. Hur viktig anser Du att frågan är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	8	57%	1	7%	1	7%	14	100%	7	64%	2	18%	2	18%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	9	60%	5	33%	1	7%	0	0%	15	100%	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%	1	33%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	15	56%	10	37%	0	0%	2	7%	27	100%	8	57%	5	36%	0	0%	1	7%	14	100%
Handelshögskolan	1	17%	4	67%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	40	50%	34	43%	3	4%	3	4%	80	100%	26	55%	15	32%	3	6%	1	2%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	39	70%	12	21%	5	9%	0	0%	56	100%	13	36%	17	47%	5	14%	1	3%	36	100%
Konstnärlig fakultet	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	15	30%	21	42%	14	28%	0	0%	50	100%	13	31%	17	40%	10	24%	2	5%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	39	55%	23	32%	7	10%	2	3%	71	100%	14	37%	15	39%	5	13%	4	11%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	25	56%	16	36%	3	7%	1	2%	45	100%	7	47%	5	33%	2	13%	1	7%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	2	40%	2	40%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	79	46%	66	38%	21	12%	7	4%	173	100%	46	41%	47	42%	18	16%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	14	47%	14	47%	2	7%	0	0%	30	100%	4	16%	16	64%	4	16%	1	4%	25	100%
Totalt	221	50%	155	35%	52	12%	10	2%	438	100%	98	36%	119	43%	47	17%	11	4%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat mycket viktigt och en oviktigt.

Fråga 24. Skulle Du vilja byta huvudhandledare? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Ja, men vågar ej		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Ja, men vågar ej		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	3	5%	6	9%	55	86%	0	0%	64	100%	2	5%	1	2%	38	93%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	0	0%	6	86%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	3	5%	5	8%	57	88%	0	0%	65	100%	4	8%	4	8%	44	83%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	2	2%	10	12%	73	85%	1	1%	86	100%	0	0%	4	9%	40	89%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakulte	6	12%	1	2%	43	84%	1	2%	51	100%	2	12%	0	0%	15	88%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	2	20%	8	80%	0	0%	10	100%	0	0%	1	13%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	5	3%	13	7%	178	89%	4	2%	200	100%	3	2%	7	6%	116	91%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	1	3%	0	0%	35	97%	0	0%	36	100%	1	3%	2	7%	26	87%	1	3%	30	100%
Totalt	21	4%	37	7%	455	88%	6	1%	519	100%	12	4%	19	6%	289	89%	4	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön svarar samtliga nej.

Fråga 24. Skulle Du vilja byta huvudhandledare? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Ja n	%	Ja, men vågar ej n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Ja, men vågar ej n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	1	13%	3	38%	4	50%	0	0%	8	100%	1	20%	0	0%	4	80%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	2	14%	3	21%	9	64%	0	0%	14	100%	1	9%	2	18%	8	73%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	1	7%	7	47%	7	47%	0	0%	15	100%	0	0%	2	29%	5	71%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	1	17%	3	50%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	4	100%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	2	7%	7	26%	17	63%	1	4%	27	100%	3	21%	4	29%	7	50%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%	1	20%	1	20%	2	40%	1	20%	5	100%
Totalt	8	10%	23	29%	48	60%	1	1%	80	100%	8	17%	10	21%	28	60%	1	2%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat nej.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Ja n	%	Ja, men vågar ej n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Ja, men vågar ej n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	2	4%	3	5%	51	91%	0	0%	56	100%	1	3%	1	3%	34	94%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	0	0%	6	86%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	0	0%	2	4%	48	96%	0	0%	50	100%	3	7%	2	5%	36	86%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	1	1%	3	4%	66	93%	1	1%	71	100%	0	0%	2	5%	35	92%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	9%	0	0%	40	89%	1	2%	45	100%	0	0%	0	0%	15	100%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	5	100%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	3	2%	6	3%	161	93%	3	2%	173	100%	0	0%	3	3%	108	96%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	1	3%	0	0%	29	97%	0	0%	30	100%	0	0%	1	4%	24	96%	0	0%	25	100%
Totalt	12	3%	14	3%	407	93%	5	1%	438	100%	4	1%	9	3%	259	94%	3	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön svarar samtliga nej.

Fråga 25. Om Du svarat ja på fråga 22 vad var anledningen till att Du bytte?

Detta är en öppen fråga och bearbetas på annat sätt.

Fråga 26. Har Du en individuell studieplan, ISP? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	64	100%	0	0%	0	0%	0	0%	64	100%	40	98%	1	2%	0	0%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	63	97%	2	3%	0	0%	0	0%	65	100%	49	92%	2	4%	2	4%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	84	98%	1	1%	1	1%	0	0%	86	100%	42	93%	2	4%	0	0%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	51	100%	0	0%	0	0%	0	0%	51	100%	17	100%	0	0%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	10	100%	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	198	99%	1	1%	1	1%	0	0%	200	100%	122	96%	2	2%	3	2%	0	0%	127	100%
Handelshögskolan	36	100%	0	0%	0	0%	0	0%	36	100%	27	90%	0	0%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	513	99%	4	1%	2	0%	0	0%	519	100%	307	95%	8	2%	8	2%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön svarar samtliga ja.

Fråga 27. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	25	39%	27	42%	12	19%	0	0%	64	100%	5	12%	22	54%	14	34%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	3	43%	2	29%	0	0%	7	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	21	32%	36	55%	8	12%	0	0%	65	100%	13	25%	15	28%	25	47%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	17	20%	42	49%	27	31%	0	0%	86	100%	8	18%	21	47%	16	36%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	19	37%	27	53%	5	10%	0	0%	51	100%	4	24%	7	41%	6	35%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%	10	100%	1	13%	2	25%	5	63%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	74	37%	82	41%	44	22%	0	0%	200	100%	34	27%	56	44%	37	29%	0	0%	127	100%
Handelshögskolan	6	17%	18	50%	12	33%	0	0%	36	100%	8	27%	11	37%	11	37%	0	0%	30	100%
Totalt	167	32%	240	46%	112	22%	0	0%	519	100%	73	23%	136	42%	115	35%	0	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är viktigt och en oviktigt.

Fråga 27. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	3	38%	3	38%	2	25%	0	0%	8	100%	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	7	50%	2	14%	0	0%	14	100%	2	18%	6	55%	3	27%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	4	27%	5	33%	6	40%	0	0%	15	100%	2	29%	3	43%	2	29%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	8	30%	12	44%	7	26%	0	0%	27	100%	2	14%	5	36%	7	50%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	23	29%	34	43%	23	29%	0	0%	80	100%	8	17%	19	40%	20	43%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	22	39%	24	43%	10	18%	0	0%	56	100%	5	14%	19	53%	12	33%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	3	43%	2	29%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	16	32%	28	56%	6	12%	0	0%	50	100%	11	26%	9	21%	22	52%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	13	18%	37	52%	21	30%	0	0%	71	100%	6	16%	18	47%	14	37%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	17	38%	24	53%	4	9%	0	0%	45	100%	4	27%	6	40%	5	33%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	2	33%	2	33%	0	0%	2	33%	6	100%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	66	38%	70	40%	37	21%	0	0%	173	100%	31	28%	51	46%	30	27%	0	0%	112	100%
Handelshögskolan	6	20%	15	50%	9	30%	0	0%	30	100%	6	24%	10	40%	9	36%	0	0%	25	100%
Totalt	144	33%	203	46%	89	20%	2	0%	438	100%	64	23%	116	42%	95	35%	0	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat viktigt och en oviktigt.

Fråga 28. Har Din ISP blivit uppdaterad minst en gång per år? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Ja n	%	Nej n	%	Vet ej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Nej n	%	Vet ej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	58	91%	4	6%	2	3%	0	0%	64	100%	36	88%	3	7%	1	2%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	49	75%	14	22%	1	2%	1	2%	65	100%	46	87%	6	11%	1	2%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	69	80%	9	10%	5	6%	3	3%	86	100%	37	82%	4	9%	3	7%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	49	96%	1	2%	1	2%	0	0%	51	100%	16	94%	1	6%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	10	100%	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	133	67%	53	27%	13	7%	1	1%	200	100%	69	54%	50	39%	5	4%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	30	83%	6	17%	0	0%	0	0%	36	100%	22	73%	5	17%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	402	77%	90	17%	22	4%	5	1%	519	100%	235	73%	71	22%	13	4%	5	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön svarar två ja och en vet ej.

Fråga 28. Har Din ISP blivit uppdaterad minst en gång per år? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	10	71%	3	21%	0	0%	1	7%	14	100%	7	64%	3	27%	1	9%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	11	73%	2	13%	2	13%	0	0%	15	100%	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	6	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	13	48%	12	44%	2	7%	0	0%	27	100%	7	50%	7	50%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	54	68%	20	25%	5	6%	1	1%	80	100%	30	64%	14	30%	3	6%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat nej.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Ja n	%	Nej n	%	Vet ej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Nej n	%	Vet ej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	51	91%	3	5%	2	4%	0	0%	56	100%	31	86%	3	8%	1	3%	1	3%	36	100%
Konstnärlig fakultet	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	38	76%	11	22%	1	2%	0	0%	50	100%	39	93%	3	7%	0	0%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	58	82%	7	10%	3	4%	3	4%	71	100%	33	87%	2	5%	2	5%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	44	98%	1	2%	0	0%	0	0%	45	100%	15	100%	0	0%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	120	69%	41	24%	11	6%	1	1%	173	100%	62	55%	42	38%	5	4%	3	3%	112	100%
Handelshögskolan	24	80%	6	20%	0	0%	0	0%	30	100%	19	76%	4	16%	2	8%	0	0%	25	100%
Totalt	347	79%	70	16%	17	4%	4	1%	438	100%	205	75%	55	20%	10	4%	5	2%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön svarar två ja och en vet ej.

Fråga 29. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	22	34%	28	44%	14	22%	0	0%	64	100%	5	12%	19	46%	16	39%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	3	43%	2	29%	0	0%	7	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	20	31%	35	54%	10	15%	0	0%	65	100%	14	26%	16	30%	23	43%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	19	22%	41	48%	24	28%	2	2%	86	100%	8	18%	16	36%	17	38%	4	9%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	19	37%	26	51%	6	12%	0	0%	51	100%	3	18%	7	41%	7	41%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%	10	100%	1	13%	2	25%	5	63%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	61	31%	74	37%	65	33%	0	0%	200	100%	18	14%	56	44%	52	41%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	8	22%	15	42%	13	36%	0	0%	36	100%	9	30%	10	33%	11	37%	0	0%	30	100%
Totalt	154	30%	227	44%	136	26%	2	0%	519	100%	59	18%	127	39%	132	41%	6	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är viktigt och en oviktigt.

Fråga 29. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	8	100%	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	7	50%	5	36%	2	14%	0	0%	14	100%	3	27%	5	45%	3	27%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	20%	5	33%	7	47%	0	0%	15	100%	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	11	41%	9	33%	7	26%	0	0%	27	100%	0	0%	5	36%	9	64%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	1	17%	1	17%	4	67%	0	0%	6	100%	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	30	38%	25	31%	25	31%	0	0%	80	100%	6	13%	19	40%	22	47%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	18	32%	26	46%	12	21%	0	0%	56	100%	5	14%	16	44%	14	39%	1	3%	36	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	3	43%	2	29%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	13	26%	30	60%	7	14%	0	0%	50	100%	11	26%	11	26%	20	48%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	16	23%	36	51%	17	24%	2	3%	71	100%	7	18%	15	39%	15	39%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	17	38%	23	51%	5	11%	0	0%	45	100%	3	20%	6	40%	6	40%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	6	100%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	50	29%	65	38%	58	34%	0	0%	173	100%	17	15%	51	46%	43	38%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	7	23%	14	47%	9	30%	0	0%	30	100%	7	28%	9	36%	9	36%	0	0%	25	100%
Totalt	124	28%	202	46%	110	25%	2	0%	438	100%	51	19%	111	40%	110	40%	3	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat viktigt och en oviktigt.

Fråga 30. Ingår undervisning i Ditt arbete? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man						Totalt			
	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%				
Humanistisk fakultet	33	52%	31	48%	0	0%	64	100%	25	61%	16	39%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	53	82%	12	18%	0	0%	65	100%	39	74%	14	26%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	48	56%	37	43%	1	1%	86	100%	26	58%	18	40%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	24	47%	27	53%	0	0%	51	100%	8	47%	9	53%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	4	40%	5	50%	1	10%	10	100%	4	50%	4	50%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	77	39%	123	62%	0	0%	200	100%	52	41%	74	58%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	18	50%	18	50%	0	0%	36	100%	13	43%	17	57%	0	0%	30	100%
Totalt	258	50%	259	50%	0	0%	519	100%	167	52%	155	48%	2	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön svarar två ja och en nej.

Fråga 31. Skulle Du vilja undervisa? Här ingår endast de som har svarat nej på fråga 30.

	Kvinna						Man						Totalt	
	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Ja n	%
Humanistisk fakultet	17	55%	14	45%	0	0%	11	69%	5	31%	0	0%	16	100%
Konstnärlig fakultet	2	33%	4	67%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	10	83%	2	17%	0	0%	8	57%	6	43%	0	0%	14	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	21	57%	16	43%	0	0%	11	61%	7	39%	0	0%	18	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	8	31%	18	69%	0	0%	4	44%	5	56%	0	0%	9	100%
IT-fakulteten	1	17%	5	83%	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	4	100%
Sahlgrenska akademien	62	50%	61	50%	0	0%	52	70%	22	30%	0	0%	74	100%
Handelshögskolan	13	72%	5	28%	0	0%	14	82%	3	18%	0	0%	17	100%
Totalt	134	52%	125	48%	0	0%	103	66%	52	34%	0	0%	155	100%

Annat kön svarar ja.

Fråga 32. Har Du arbetsplats på institutionen? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man										Totalt	
	Ja, eget rum n	%	Ja, delat rum n	%	Ja, men flyttar ofta n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Ja, eget rum n	%	Ja, delat rum n	%	Ja, men flyttar ofta n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Ja n	%
Humanistisk fakultet	3	5%	54	84%	0	0%	7	11%	0	0%	1	2%	36	88%	0	0%	4	10%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	5	71%	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	8%	59	91%	0	0%	1	2%	0	0%	8	15%	44	83%	0	0%	1	2%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	27	31%	53	62%	1	1%	5	6%	0	0%	10	22%	35	78%	0	0%	0	0%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	6	12%	42	82%	1	2%	2	4%	0	0%	3	18%	11	65%	2	12%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	1	10%	8	80%	0	0%	1	10%	0	0%	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	19	10%	145	73%	9	5%	26	13%	1	1%	29	23%	82	65%	7	6%	8	6%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	9	25%	25	69%	1	3%	1	3%	0	0%	8	27%	15	50%	1	3%	6	20%	0	0%	30	100%
Totalt	70	13%	391	75%	13	3%	44	8%	1	0%	60	19%	232	72%	10	3%	21	6%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga delat rum.

Fråga 33. Har Du tillgång till adekvat utrustning? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man									
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	61	95%	3	5%	0	0%	64	100%	38	93%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	7	100%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	60	92%	5	8%	0	0%	65	100%	50	94%	2	4%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	80	93%	6	7%	0	0%	86	100%	39	87%	6	13%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	46	90%	5	10%	0	0%	51	100%	17	100%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%	7	88%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	179	90%	21	11%	0	0%	200	100%	119	94%	5	4%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	35	97%	1	3%	0	0%	36	100%	27	90%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	476	92%	43	8%	0	0%	519	100%	300	93%	20	6%	4	1%	324	100%

Annat kön svarar samtliga ja.

Fråga 33. Har Du tillgång till adekvat utrustning? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man						Totalt			
	Ja		Nej		Ej svar		Ja		Nej		Ej svar					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Humanistisk fakultet	6	75%	2	25%	0	0%	8	100%	4	80%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	12	86%	2	14%	0	0%	14	100%	9	82%	1	9%	1	9%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	14	93%	1	7%	0	0%	15	100%	5	71%	2	29%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	67%	2	33%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	4	100%	0	0%	0	0%	4	100%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%	12	86%	2	14%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	66	83%	14	18%	0	0%	80	100%	39	83%	7	15%	1	2%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat ja.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man						Totalt			
	Ja		Nej		Ej svar		Ja		Nej		Ej svar					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Humanistisk fakultet	55	98%	1	2%	0	0%	56	100%	34	94%	2	6%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	7	100%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	48	96%	2	4%	0	0%	50	100%	41	98%	1	2%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	66	93%	5	7%	0	0%	71	100%	34	89%	4	11%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	42	93%	3	7%	0	0%	45	100%	15	100%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	159	92%	14	8%	0	0%	173	100%	107	96%	3	3%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	29	97%	1	3%	0	0%	30	100%	23	92%	2	8%	0	0%	25	100%
Totalt	410	94%	28	6%	0	0%	438	100%	260	95%	13	5%	2	1%	275	100%

Annat kön svarar samtliga ja.

Fråga 34. Har Du tillgång till nödvändig information gällande forskning, arbetsmiljö och utbildning? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	44	69%	4	6%	16	25%	0	0%	64	100%	24	59%	5	12%	12	29%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	7	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	32	49%	17	26%	15	23%	1	2%	65	100%	30	57%	12	23%	11	21%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	42	49%	20	23%	24	28%	0	0%	86	100%	34	76%	6	13%	5	11%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	35	69%	10	20%	6	12%	0	0%	51	100%	13	76%	1	6%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	10	100%	5	63%	1	13%	2	25%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	123	62%	38	19%	39	20%	0	0%	200	100%	87	69%	16	13%	22	17%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	16	44%	6	17%	14	39%	0	0%	36	100%	20	67%	4	13%	6	20%	0	0%	30	100%
Totalt	300	58%	101	19%	117	23%	1	0%	519	100%	214	66%	46	14%	62	19%	2	1%	324	100%

Annat kön svarar samtliga ja.

Fråga 34. Har Du tillgång till nödvändig information gällande forskning, arbetsmiljö och utbildning? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	4	50%	0	0%	4	50%	0	0%	8	100%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	3	21%	7	50%	4	29%	0	0%	14	100%	3	27%	3	27%	5	45%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	8	53%	5	33%	2	13%	0	0%	15	100%	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	17%	3	50%	2	33%	0	0%	6	100%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%	4	100%	1	33%	0	0%	2	67%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	9	33%	11	41%	7	26%	0	0%	27	100%	3	21%	7	50%	4	29%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	6	100%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	31	39%	29	36%	20	25%	0	0%	80	100%	13	28%	16	34%	18	38%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat nej.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Vet ej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	40	71%	4	7%	12	21%	0	0%	56	100%	23	64%	4	11%	9	25%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	7	100%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	29	58%	10	20%	11	22%	0	0%	50	100%	27	64%	9	21%	6	14%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	34	48%	15	21%	22	31%	0	0%	71	100%	31	82%	3	8%	4	11%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	34	76%	7	16%	4	9%	0	0%	45	100%	12	80%	1	7%	2	13%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	114	66%	27	16%	32	18%	0	0%	173	100%	84	75%	9	8%	18	16%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	11	37%	6	20%	13	43%	0	0%	30	100%	19	76%	2	8%	4	16%	0	0%	25	100%
Totalt	269	61%	72	16%	97	22%	0	0%	438	100%	201	73%	29	11%	44	16%	1	0%	275	100%

Annat kön svarar samtliga ja.

Fråga 35. Är Du nöjd med den hjälp och det stöd Du har fått från institutionen vid studierelaterade problem? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	37	58%	23	36%	3	5%	1	2%	64	100%	23	56%	14	34%	4	10%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	4	57%	1	14%	0	0%	7	100%	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	26	40%	30	46%	9	14%	0	0%	65	100%	20	38%	26	49%	6	11%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	37	43%	36	42%	12	14%	1	1%	86	100%	27	60%	15	33%	2	4%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	31	61%	16	31%	4	8%	0	0%	51	100%	10	59%	4	24%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	2	20%	3	30%	0	0%	10	100%	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	80	40%	98	49%	22	11%	0	0%	200	100%	60	47%	56	44%	8	6%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	18	50%	13	36%	5	14%	0	0%	36	100%	17	57%	9	30%	4	13%	0	0%	30	100%
Totalt	236	45%	222	43%	59	11%	2	0%	519	100%	163	50%	127	39%	29	9%	5	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 35. Är Du nöjd med den hjälp och det stöd Du har fått från institutionen vid studierelaterade problem? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	3	38%	3	38%	2	25%	0	0%	8	100%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	6	43%	3	21%	0	0%	14	100%	4	36%	4	36%	3	27%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	20%	6	40%	6	40%	0	0%	15	100%	1	14%	5	71%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	4	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	3	11%	14	52%	10	37%	0	0%	27	100%	2	14%	8	57%	4	29%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	5	100%
Totalt	19	24%	34	43%	27	34%	0	0%	80	100%	9	19%	22	47%	16	34%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat missnöjd

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	34	61%	20	36%	1	2%	1	2%	56	100%	22	61%	12	33%	2	6%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	4	57%	1	14%	0	0%	7	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	20	40%	24	48%	6	12%	0	0%	50	100%	16	38%	22	52%	3	7%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	34	48%	30	42%	6	8%	1	1%	71	100%	26	68%	10	26%	1	3%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	31	69%	13	29%	1	2%	0	0%	45	100%	10	67%	4	27%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	77	45%	84	49%	12	7%	0	0%	173	100%	58	52%	48	43%	4	4%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	15	50%	12	40%	3	10%	0	0%	30	100%	17	68%	7	28%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	216	49%	188	43%	32	7%	2	0%	438	100%	154	56%	105	38%	12	4%	4	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att de är nöjda.

Fråga 36. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	47	73%	16	25%	0	0%	1	2%	64	100%	24	59%	15	37%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	43	66%	21	32%	0	0%	1	2%	65	100%	28	53%	21	40%	3	6%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	63	73%	20	23%	1	1%	2	2%	86	100%	31	69%	14	31%	0	0%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	36	71%	15	29%	0	0%	0	0%	51	100%	9	53%	6	35%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	10	100%	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	114	57%	83	42%	2	1%	1	1%	200	100%	59	46%	66	52%	0	0%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	24	67%	10	28%	2	6%	0	0%	36	100%	19	63%	11	37%	0	0%	0	0%	30	100%
Totalt	338	65%	170	33%	6	1%	5	1%	519	100%	176	54%	137	42%	8	2%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är mycket viktigt och en viktigt.

Fråga 36. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	12	86%	1	7%	0	0%	1	7%	14	100%	8	73%	3	27%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	12	80%	2	13%	0	0%	1	7%	15	100%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	13	48%	12	44%	1	4%	1	4%	27	100%	6	43%	8	57%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	52	65%	23	29%	2	3%	3	4%	80	100%	28	60%	17	36%	2	4%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	42	75%	13	23%	0	0%	1	2%	56	100%	21	58%	14	39%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	7	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	30	60%	20	40%	0	0%	0	0%	50	100%	20	48%	18	43%	3	7%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	51	72%	18	25%	1	1%	1	1%	71	100%	26	68%	12	32%	0	0%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	33	73%	12	27%	0	0%	0	0%	45	100%	7	47%	6	40%	2	13%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	101	58%	71	41%	1	1%	0	0%	173	100%	53	47%	58	52%	0	0%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	21	70%	8	27%	1	3%	0	0%	30	100%	16	64%	9	36%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	285	65%	147	34%	4	1%	2	0%	438	100%	147	53%	120	44%	6	2%	2	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en svarat mycket viktigt och en viktigt.

Fråga 37. Är Du nöjd med institutionens konflikthantering? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	9	14%	42	66%	12	19%	1	2%	64	100%	11	27%	23	56%	7	17%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	5	71%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	14	22%	33	51%	18	28%	0	0%	65	100%	8	15%	35	66%	10	19%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	10	12%	46	53%	27	31%	3	3%	86	100%	14	31%	23	51%	7	16%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	10	20%	38	75%	2	4%	1	2%	51	100%	4	24%	10	59%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%	10	100%	3	38%	4	50%	0	0%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	36	18%	119	60%	43	22%	2	1%	200	100%	31	24%	74	58%	18	14%	4	3%	127	100%
Handelshögskolan	7	19%	21	58%	8	22%	0	0%	36	100%	7	23%	19	63%	4	13%	0	0%	30	100%
Totalt	90	17%	309	60%	113	22%	7	1%	519	100%	78	24%	191	59%	49	15%	6	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön är en nöjd och två neutrala.

Fråga 37. Är Du nöjd med institutionens konflikthantering? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%	8	100%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	3	21%	5	36%	6	43%	0	0%	14	100%	2	18%	7	64%	2	18%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	0	0%	6	40%	8	53%	1	7%	15	100%	2	29%	1	14%	4	57%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	2	7%	11	41%	14	52%	0	0%	27	100%	1	7%	9	64%	4	29%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	7	9%	37	46%	35	44%	1	1%	80	100%	6	13%	24	51%	17	36%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat neutral

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	9	16%	36	64%	10	18%	1	2%	56	100%	10	28%	22	61%	4	11%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	5	71%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	10	20%	28	56%	12	24%	0	0%	50	100%	6	14%	28	67%	8	19%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	10	14%	40	56%	19	27%	2	3%	71	100%	12	32%	22	58%	3	8%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	10	22%	34	76%	0	0%	1	2%	45	100%	4	27%	10	67%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	1	17%	4	67%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	34	20%	108	62%	29	17%	2	1%	173	100%	30	27%	65	58%	14	13%	3	3%	112	100%
Handelshögskolan	7	23%	17	57%	6	20%	0	0%	30	100%	7	28%	16	64%	2	8%	0	0%	25	100%
Totalt	82	19%	272	62%	78	18%	6	1%	438	100%	72	26%	166	60%	32	12%	5	2%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön är en nöjd och två neutrala.

Fråga 38. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	42	66%	10	16%	1	2%	11	17%	64	100%	21	51%	18	44%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	36	55%	26	40%	3	5%	0	0%	65	100%	28	53%	22	42%	3	6%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	53	62%	29	34%	2	2%	2	2%	86	100%	18	40%	26	58%	1	2%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	31	61%	20	39%	0	0%	0	0%	51	100%	6	35%	9	53%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	9	90%	0	0%	1	10%	0	0%	10	100%	3	38%	3	38%	1	13%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	134	67%	60	30%	5	3%	1	1%	200	100%	48	38%	71	56%	5	4%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	15	42%	21	58%	0	0%	0	0%	36	100%	18	60%	12	40%	0	0%	0	0%	30	100%
Totalt	325	63%	168	32%	12	2%	14	3%	519	100%	143	44%	163	50%	14	4%	4	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser en att det är mycket viktigt och två att det är viktigt.

Fråga 38. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	8	100%	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	11	79%	3	21%	0	0%	0	0%	14	100%	6	55%	5	45%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	10	67%	5	33%	0	0%	0	0%	15	100%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	19	70%	8	30%	0	0%	0	0%	27	100%	6	43%	8	57%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	56	70%	24	30%	0	0%	0	0%	80	100%	26	55%	19	40%	2	4%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	36	64%	18	32%	1	2%	1	2%	56	100%	17	47%	18	50%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	24	48%	23	46%	3	6%	0	0%	50	100%	22	52%	17	40%	3	7%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	43	61%	24	34%	2	3%	2	3%	71	100%	14	37%	23	61%	1	3%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	28	62%	17	38%	0	0%	0	0%	45	100%	4	27%	9	60%	2	13%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	115	66%	52	30%	5	3%	1	1%	173	100%	42	38%	63	56%	5	4%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	12	40%	18	60%	0	0%	0	0%	30	100%	14	56%	11	44%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	268	61%	154	35%	12	3%	4	1%	438	100%	116	42%	144	52%	12	4%	3	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en svarat mycket viktigt och en viktigt.

Fråga 39. Har Du blivit utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man							
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	8	13%	56	88%	0	0%	64	100%	5	12%	36	88%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	9	14%	55	85%	1	2%	65	100%	5	9%	48	91%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	11	13%	75	87%	0	0%	86	100%	4	9%	41	91%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	6%	47	92%	1	2%	51	100%	1	6%	16	94%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	2	20%	8	80%	0	0%	10	100%	0	0%	8	100%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	12	6%	188	94%	0	0%	200	100%	7	6%	118	93%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	2	6%	34	94%	0	0%	36	100%	1	3%	29	97%	0	0%	30	100%
Totalt	48	9%	469	90%	0	0%	519	100%	23	7%	299	92%	2	1%	324	100%

Annat kön har en svarat ja och två nej.

Fråga 39. Har Du blivit utsatt för trakasserier/diskriminering vid institutionen? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man							
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	2	25%	6	75%	0	0%	8	100%	2	40%	3	60%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	8	57%	1	7%	14	100%	1	9%	10	91%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	4	27%	11	73%	0	0%	15	100%	3	43%	4	57%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	3	75%	0	0%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%	1	7%	13	93%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	1	17%	5	83%	0	0%	6	100%	1	20%	4	80%	0	0%	5	100%
Totalt	18	23%	61	76%	1	1%	80	100%	9	19%	38	81%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat nej.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man							
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	6	11%	50	89%	0	0%	56	100%	3	8%	33	92%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	8%	46	92%	0	0%	50	100%	4	10%	38	90%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	7	10%	64	90%	0	0%	71	100%	1	3%	37	97%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	7%	41	91%	1	2%	45	100%	0	0%	15	100%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	1	17%	5	83%	0	0%	6	100%	0	0%	5	100%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	7	4%	166	96%	0	0%	173	100%	6	5%	105	94%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	1	3%	29	97%	0	0%	30	100%	0	0%	25	100%	0	0%	25	100%
Totalt	30	7%	407	93%	0	0%	438	100%	14	5%	260	95%	1	0%	275	100%

Annat kön har en svarat ja och två nej.

Fråga 40. Är Du nöjd med hur institutionen följer upp trakasserier/diskriminering om det har funnits? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	5	8%	48	75%	4	6%	7	11%	64	100%	8	20%	29	71%	3	7%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	9	14%	47	72%	5	8%	4	6%	65	100%	10	19%	34	64%	3	6%	6	11%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	6	7%	58	67%	13	15%	9	10%	86	100%	6	13%	32	71%	4	9%	3	7%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	5	10%	43	84%	0	0%	3	6%	51	100%	2	12%	10	59%	1	6%	4	24%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	5	50%	2	20%	3	30%	10	100%	1	13%	4	50%	0	0%	3	38%	8	100%
Sahlgrenska akademien	18	9%	145	73%	10	5%	27	14%	200	100%	19	15%	89	70%	5	4%	14	11%	127	100%
Handelshögskolan	8	22%	26	72%	0	0%	2	6%	36	100%	4	13%	22	73%	2	7%	2	7%	30	100%
Totalt	52	10%	378	73%	34	7%	55	11%	519	100%	50	15%	223	69%	18	6%	33	10%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön är samtliga neutrala.

Fråga 40. Är Du nöjd med hur institutionen följer upp trakasserier/diskriminering om det har funnits? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%	8	100%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	0	0%	10	71%	2	14%	2	14%	14	100%	2	18%	8	73%	0	0%	1	9%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	1	7%	9	60%	3	20%	2	13%	15	100%	1	14%	2	29%	4	57%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	0	0%	1	25%	1	25%	2	50%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	0	0%	20	74%	4	15%	3	11%	27	100%	1	7%	11	79%	1	7%	1	7%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	4	80%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	3	4%	56	70%	12	15%	9	11%	80	100%	5	11%	31	66%	9	19%	2	4%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat neutral

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	5	9%	42	75%	2	4%	7	13%	56	100%	7	19%	21	58%	1	3%	7	19%	36	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	9	18%	36	72%	3	6%	2	4%	50	100%	8	19%	26	62%	3	7%	5	12%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	5	7%	49	69%	10	14%	7	10%	71	100%	5	13%	30	79%	0	0%	3	8%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	5	11%	37	82%	0	0%	3	7%	45	100%	2	13%	9	60%	0	0%	4	27%	15	100%
IT-fakulteten	0	0%	4	67%	1	17%	1	17%	6	100%	1	20%	1	20%	0	0%	3	60%	5	100%
Sahlgrenska akademien	18	10%	125	72%	6	3%	24	14%	173	100%	18	16%	78	70%	4	4%	12	11%	112	100%
Handelshögskolan	6	20%	22	73%	0	0%	2	7%	30	100%	4	16%	18	72%	1	4%	2	8%	25	100%
Totalt	49	11%	321	73%	22	5%	46	11%	438	100%	45	16%	185	67%	9	3%	36	13%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön är samtliga neutrala.

Fråga 41. Är Du nöjd med den generella miljön vid institutionen? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	36	56%	22	34%	6	9%	0	0%	64	100%	28	68%	12	29%	1	2%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	40	62%	21	32%	3	5%	1	2%	65	100%	32	60%	18	34%	3	6%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	37	43%	37	43%	12	14%	0	0%	86	100%	28	62%	10	22%	6	13%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	37	73%	11	22%	3	6%	0	0%	51	100%	12	71%	3	18%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	4	40%	5	50%	1	10%	0	0%	10	100%	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	111	56%	70	35%	18	9%	1	1%	200	100%	74	58%	48	38%	3	2%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	18	50%	12	33%	6	17%	0	0%	36	100%	15	50%	12	40%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	286	55%	181	35%	50	10%	2	0%	519	100%	193	60%	108	33%	20	6%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön är en nöjd och två neutrala.

Fråga 41. Är Du nöjd med den generella miljön vid institutionen? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	0	0%	5	63%	3	38%	0	0%	8	100%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	6	43%	2	14%	1	7%	14	100%	6	55%	3	27%	2	18%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	0	0%	8	53%	7	47%	0	0%	15	100%	2	29%	1	14%	4	57%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	17%	3	50%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	4	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	8	30%	10	37%	9	33%	0	0%	27	100%	3	21%	9	64%	2	14%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	6	100%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	16	20%	37	46%	26	33%	1	1%	80	100%	14	30%	19	40%	14	30%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat missnöjd.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	36	64%	17	30%	3	5%	0	0%	56	100%	27	75%	9	25%	0	0%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	34	68%	15	30%	1	2%	0	0%	50	100%	26	62%	15	36%	1	2%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	37	52%	29	41%	5	7%	0	0%	71	100%	26	68%	9	24%	2	5%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	36	80%	8	18%	1	2%	0	0%	45	100%	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	103	60%	60	35%	9	5%	1	1%	173	100%	71	63%	39	35%	1	1%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	16	53%	10	33%	4	13%	0	0%	30	100%	14	56%	10	40%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	269	61%	144	33%	24	5%	1	0%	438	100%	179	65%	89	32%	5	2%	2	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön är en nöjd och två neutrala.

Fråga 42. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	46	72%	17	27%	1	2%	0	0%	64	100%	26	63%	13	32%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	39	60%	25	38%	0	0%	1	2%	65	100%	29	55%	19	36%	4	8%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	58	67%	26	30%	2	2%	0	0%	86	100%	26	58%	15	33%	3	7%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	34	67%	16	31%	1	2%	0	0%	51	100%	9	53%	5	29%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	10	100%	3	38%	4	50%	0	0%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	122	61%	66	33%	9	5%	3	2%	200	100%	54	43%	66	52%	4	3%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	17	47%	16	44%	3	8%	0	0%	36	100%	17	57%	10	33%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	325	63%	174	34%	16	3%	4	1%	519	100%	165	51%	134	41%	19	6%	6	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att det är mycket viktigt.

Fråga 42. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	9	64%	4	29%	0	0%	1	7%	14	100%	9	82%	2	18%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	7	47%	8	53%	0	0%	0	0%	15	100%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	17	63%	10	37%	0	0%	0	0%	27	100%	3	21%	11	79%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	48	60%	29	36%	2	3%	1	1%	80	100%	25	53%	20	43%	2	4%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	39	70%	16	29%	1	2%	0	0%	56	100%	22	61%	13	36%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	30	60%	20	40%	0	0%	0	0%	50	100%	20	48%	17	40%	4	10%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	51	72%	18	25%	2	3%	0	0%	71	100%	22	58%	12	32%	3	8%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	31	69%	14	31%	0	0%	0	0%	45	100%	7	47%	5	33%	3	20%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	105	61%	56	32%	9	5%	3	2%	173	100%	51	46%	55	49%	4	4%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	15	50%	13	43%	2	7%	0	0%	30	100%	14	56%	9	36%	2	8%	0	0%	25	100%
Totalt	277	63%	144	33%	14	3%	3	1%	438	100%	139	51%	114	41%	17	6%	5	2%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat viktigt.

Fråga 43. Är Du nöjd med institutionens arbetsmiljö? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	36	56%	18	28%	10	16%	0	0%	64	100%	19	46%	19	46%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	3	43%	2	29%	0	0%	7	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	34	52%	21	32%	10	15%	0	0%	65	100%	33	62%	11	21%	9	17%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	29	34%	35	41%	22	26%	0	0%	86	100%	26	58%	12	27%	7	16%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	26	51%	16	31%	9	18%	0	0%	51	100%	11	65%	5	29%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	4	40%	5	50%	1	10%	0	0%	10	100%	5	63%	2	25%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	89	45%	77	39%	33	17%	1	1%	200	100%	67	53%	45	35%	12	9%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	19	53%	13	36%	4	11%	0	0%	36	100%	16	53%	13	43%	1	3%	0	0%	30	100%
Totalt	239	46%	188	36%	91	18%	1	0%	519	100%	177	55%	109	34%	35	11%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön är två nöjda och en neutral.

Fråga 43. Är Du nöjd med institutionens arbetsmiljö? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	1	13%	4	50%	3	38%	0	0%	8	100%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	3	21%	4	29%	7	50%	0	0%	14	100%	6	55%	2	18%	3	27%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	1	7%	6	40%	8	53%	0	0%	15	100%	2	29%	1	14%	4	57%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	4	15%	13	48%	10	37%	0	0%	27	100%	2	14%	8	57%	4	29%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	15	19%	33	41%	32	40%	0	0%	80	100%	12	26%	21	45%	14	30%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat missnöjd.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	35	63%	14	25%	7	13%	0	0%	56	100%	18	50%	15	42%	3	8%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	3	43%	2	29%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	30	60%	17	34%	3	6%	0	0%	50	100%	27	64%	9	21%	6	14%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	28	39%	29	41%	14	20%	0	0%	71	100%	24	63%	11	29%	3	8%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	25	56%	14	31%	6	13%	0	0%	45	100%	11	73%	4	27%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	6	100%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	85	49%	64	37%	23	13%	1	1%	173	100%	65	58%	37	33%	8	7%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	16	53%	11	37%	3	10%	0	0%	30	100%	15	60%	10	40%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	223	51%	155	35%	59	13%	1	0%	438	100%	165	60%	88	32%	20	7%	2	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön är två nöjda och en neutral.

Fråga 44. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Mycket viktig n	%	Viktig n	%	Oviktig n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	43	67%	13	20%	8	13%	0	0%	64	100%	26	63%	13	32%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	7	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	44	68%	18	28%	2	3%	1	2%	65	100%	39	74%	13	25%	1	2%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	61	71%	25	29%	0	0%	0	0%	86	100%	26	58%	19	42%	0	0%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	33	65%	17	33%	1	2%	0	0%	51	100%	7	41%	8	47%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	4	40%	2	20%	1	10%	10	100%	3	38%	3	38%	1	13%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	133	67%	60	30%	4	2%	3	2%	200	100%	72	57%	52	41%	1	1%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	19	53%	16	44%	1	3%	0	0%	36	100%	22	73%	6	20%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	339	65%	157	30%	18	3%	5	1%	519	100%	196	60%	115	35%	10	3%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är mycket viktigt och en att det är viktigt.

Fråga 44. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	10	71%	3	21%	0	0%	1	7%	14	100%	10	91%	1	9%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	9	60%	6	40%	0	0%	0	0%	15	100%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	6	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	18	67%	9	33%	0	0%	0	0%	27	100%	7	50%	7	50%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	54	68%	23	29%	2	3%	1	1%	80	100%	28	60%	16	34%	3	6%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	41	73%	12	21%	3	5%	0	0%	56	100%	24	67%	11	31%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	34	68%	14	28%	2	4%	0	0%	50	100%	29	69%	12	29%	1	2%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	52	73%	19	27%	0	0%	0	0%	71	100%	22	58%	16	42%	0	0%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	64%	16	36%	0	0%	0	0%	45	100%	6	40%	7	47%	2	13%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	1	17%	2	33%	2	33%	1	17%	6	100%	2	40%	2	40%	0	0%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	115	66%	51	29%	4	2%	3	2%	173	100%	65	58%	45	40%	1	1%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	15	50%	15	50%	0	0%	0	0%	30	100%	19	76%	5	20%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	290	66%	133	30%	11	3%	4	1%	438	100%	167	61%	99	36%	7	3%	2	1%	275	100%

Bland de som har angivit annat kön har två svarat mycket viktigt och en viktigt.

Fråga 45. Är Du nöjd med institutionens ledarskap? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	25	39%	35	55%	4	6%	0	0%	64	100%	20	49%	15	37%	6	15%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	7	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	26	40%	28	43%	9	14%	2	3%	65	100%	19	36%	27	51%	7	13%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	23	27%	43	50%	20	23%	0	0%	86	100%	20	44%	20	44%	5	11%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	20	39%	28	55%	3	6%	0	0%	51	100%	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	4	40%	1	10%	0	0%	10	100%	3	38%	4	50%	0	0%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	68	34%	98	49%	32	16%	2	1%	200	100%	45	35%	64	50%	16	13%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	11	31%	18	50%	7	19%	0	0%	36	100%	12	40%	13	43%	5	17%	0	0%	30	100%
Totalt	179	34%	258	50%	78	15%	4	1%	519	100%	128	40%	150	46%	43	13%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön är två nöjda och en neutral.

Fråga 45. Är Du nöjd med institutionens ledarskap? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%	8	100%	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	6	43%	3	21%	0	0%	14	100%	2	18%	7	64%	2	18%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	0	0%	7	47%	8	53%	0	0%	15	100%	2	29%	2	29%	3	43%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	17%	4	67%	1	17%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	2	7%	12	44%	13	48%	0	0%	27	100%	2	14%	8	57%	4	29%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	2	33%	1	17%	1	17%	6	100%	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	5	100%
Totalt	12	15%	39	49%	28	35%	1	1%	80	100%	6	13%	24	51%	17	36%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat missnöjd.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	25	45%	29	52%	2	4%	0	0%	56	100%	20	56%	12	33%	4	11%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	7	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	21	42%	22	44%	6	12%	1	2%	50	100%	17	40%	20	48%	5	12%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	23	32%	36	51%	12	17%	0	0%	71	100%	18	47%	18	47%	2	5%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	19	42%	24	53%	2	4%	0	0%	45	100%	8	53%	6	40%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	66	38%	86	50%	19	11%	2	1%	173	100%	43	38%	56	50%	12	11%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	9	30%	16	53%	5	17%	0	0%	30	100%	12	48%	12	48%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	167	38%	219	50%	49	11%	3	1%	438	100%	122	44%	126	46%	25	9%	2	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön är två nöjda och en neutral.

Fråga 46. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	39	61%	23	36%	2	3%	0	0%	64	100%	18	44%	20	49%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	35	54%	23	35%	4	6%	3	5%	65	100%	27	51%	20	38%	6	11%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	56	65%	29	34%	1	1%	0	0%	86	100%	19	42%	22	49%	4	9%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	57%	20	39%	2	4%	0	0%	51	100%	7	41%	7	41%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	10	100%	3	38%	2	25%	2	25%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	110	55%	82	41%	6	3%	2	1%	200	100%	62	49%	58	46%	5	4%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	16	44%	20	56%	0	0%	0	0%	36	100%	11	37%	18	60%	1	3%	0	0%	30	100%
Totalt	295	57%	204	39%	15	3%	5	1%	519	100%	149	46%	148	46%	24	7%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är mycket viktigt och en att det är viktigt.

Fråga 46. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjd respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	8	57%	4	29%	1	7%	1	7%	14	100%	6	55%	5	45%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	9	60%	6	40%	0	0%	0	0%	15	100%	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	16	59%	11	41%	0	0%	0	0%	27	100%	6	43%	6	43%	2	14%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	47	59%	31	39%	1	1%	1	1%	80	100%	23	49%	18	38%	6	13%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjd respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	34	61%	20	36%	2	4%	0	0%	56	100%	16	44%	18	50%	2	6%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	7	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	27	54%	19	38%	3	6%	1	2%	50	100%	21	50%	15	36%	6	14%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	47	66%	23	32%	1	1%	0	0%	71	100%	16	42%	19	50%	3	8%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	27	60%	16	36%	2	4%	0	0%	45	100%	5	33%	7	47%	3	20%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	0	0%	1	20%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	94	54%	71	41%	6	3%	2	1%	173	100%	56	50%	52	46%	3	3%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	12	40%	18	60%	0	0%	0	0%	30	100%	7	28%	18	72%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	248	57%	173	39%	14	3%	3	1%	438	100%	125	45%	130	47%	18	7%	2	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en svarat mycket viktigt och två viktigt.

Fråga 47. Är Du nöjd med stöd och uppmuntran från institutionen? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	35	55%	23	36%	6	9%	0	0%	64	100%	26	63%	11	27%	4	10%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%	7	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	34	52%	22	34%	6	9%	3	5%	65	100%	28	53%	18	34%	7	13%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	45	52%	31	36%	9	10%	1	1%	86	100%	25	56%	17	38%	3	7%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	27	53%	20	39%	4	8%	0	0%	51	100%	7	41%	9	53%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	4	40%	4	40%	2	20%	0	0%	10	100%	3	38%	5	63%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	111	56%	74	37%	14	7%	1	1%	200	100%	64	50%	50	39%	11	9%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	15	42%	15	42%	6	17%	0	0%	36	100%	17	57%	10	33%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	273	53%	194	37%	47	9%	5	1%	519	100%	171	53%	121	37%	30	9%	2	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön är två nöjda och en neutral.

Fråga 47. Är Du nöjd med stöd och uppmuntran från institutionen? Missnöjd respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	2	25%	2	25%	4	50%	0	0%	8	100%	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	6	43%	6	43%	2	14%	0	0%	14	100%	3	27%	4	36%	4	36%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	20%	6	40%	6	40%	0	0%	15	100%	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	17%	3	50%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	6	22%	17	63%	4	15%	0	0%	27	100%	0	0%	10	71%	4	29%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100%	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	5	100%
Totalt	22	28%	38	48%	20	25%	0	0%	80	100%	7	15%	28	60%	12	26%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat missnöjd.

Nöjd respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	33	59%	21	38%	2	4%	0	0%	56	100%	24	67%	8	22%	4	11%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%	7	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	28	56%	16	32%	4	8%	2	4%	50	100%	24	57%	14	33%	3	7%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	42	59%	25	35%	3	4%	1	1%	71	100%	23	61%	12	32%	3	8%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	26	58%	17	38%	2	4%	0	0%	45	100%	7	47%	8	53%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	105	61%	57	33%	10	6%	1	1%	173	100%	64	57%	40	36%	7	6%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	12	40%	13	43%	5	17%	0	0%	30	100%	17	68%	8	32%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	251	57%	156	36%	27	6%	4	1%	438	100%	163	59%	93	34%	17	6%	2	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön är två nöjda och en neutral.

Fråga 48. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	38	59%	24	38%	2	3%	0	0%	64	100%	24	59%	13	32%	4	10%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	24	37%	33	51%	6	9%	2	3%	65	100%	25	47%	22	42%	6	11%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	49	57%	34	40%	2	2%	1	1%	86	100%	21	47%	21	47%	3	7%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	57%	19	37%	3	6%	0	0%	51	100%	4	24%	11	65%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	10	100%	3	38%	3	38%	1	13%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	95	48%	89	45%	14	7%	2	1%	200	100%	54	43%	60	47%	11	9%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	17	47%	14	39%	5	14%	0	0%	36	100%	13	43%	15	50%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	259	50%	223	43%	32	6%	5	1%	519	100%	145	45%	147	45%	29	9%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser en att det är mycket viktigt och två att det är viktigt.

Fråga 48. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjd respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	9	64%	0	0%	0	0%	14	100%	5	45%	5	45%	1	9%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	9	60%	5	33%	1	7%	0	0%	15	100%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	10	37%	16	59%	1	4%	0	0%	27	100%	7	50%	6	43%	1	7%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	36	45%	40	50%	4	5%	0	0%	80	100%	24	51%	18	38%	5	11%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjd respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	33	59%	21	38%	2	4%	0	0%	56	100%	20	56%	13	36%	3	8%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	19	38%	24	48%	6	12%	1	2%	50	100%	20	48%	17	40%	5	12%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	40	56%	29	41%	1	1%	1	1%	71	100%	17	45%	18	47%	3	8%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	26	58%	17	38%	2	4%	0	0%	45	100%	3	20%	10	67%	2	13%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	85	49%	73	42%	13	8%	2	1%	173	100%	47	42%	54	48%	10	9%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	15	50%	11	37%	4	13%	0	0%	30	100%	10	40%	14	56%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	223	51%	183	42%	28	6%	4	1%	438	100%	120	44%	129	47%	24	9%	2	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en svarat mycket viktigt och två viktigt.

Fråga 49. Arbetar Du ensam eller i grupp? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man							
	Ensam		I grupp		Ej svar		Totalt		Ensam		I grupp		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	59	92%	5	8%	0	0%	64	100%	41	100%	0	0%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	25	38%	39	60%	1	2%	65	100%	17	32%	35	66%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	66	77%	20	23%	0	0%	86	100%	34	76%	11	24%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	37	73%	13	25%	1	2%	51	100%	12	71%	5	29%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	8	80%	2	20%	0	0%	10	100%	6	75%	2	25%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	104	52%	94	47%	2	1%	200	100%	53	42%	72	57%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	31	86%	5	14%	0	0%	36	100%	22	73%	6	20%	2	7%	30	100%
Totalt	335	65%	180	35%	4	1%	519	100%	187	58%	132	41%	5	2%	324	100%

Annat kön har två svarat ensam och en i grupp.

Fråga 50. Om Du har svarat ensam, hur upplever Du det? Här har endast de som har svarat att de arbetar ensamma svarat

	Kvinna						Man									
	Bra n	%	Isolerad n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Bra n	%	Isolerad n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	45	76%	13	22%	1	2%	59	100%	30	73%	11	27%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	80%	1	20%	0	0%	5	100%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	14	56%	10	40%	1	4%	25	100%	13	76%	4	24%	0	0%	17	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	50	76%	16	24%	0	0%	66	100%	29	85%	5	15%	0	0%	34	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	25	68%	11	30%	1	3%	37	100%	10	83%	2	17%	0	0%	12	100%
IT-fakulteten	4	50%	4	50%	0	0%	8	100%	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%
Sahlgrenska akademien	69	66%	35	34%	0	0%	104	100%	39	74%	14	26%	0	0%	53	100%
Handelshögskolan	21	68%	9	29%	1	3%	31	100%	19	86%	3	14%	0	0%	22	100%
Totalt	232	69%	99	30%	4	1%	335	100%	144	77%	43	23%	0	0%	187	100%

Annat kön har två svarat bra.

Fråga 51. Hur upplever Du Din studiesituation generellt. Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

Man												
	Positivt, stimulerande		Mest positivt		Mest negativt		Enbart negativt		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	13	32%	23	56%	2	5%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	23	43%	19	36%	5	9%	6	11%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	20	44%	18	40%	4	9%	3	7%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	7	41%	8	47%	1	6%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	62	49%	50	39%	7	6%	7	6%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	14	47%	11	37%	3	10%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	141	44%	134	41%	26	8%	22	7%	1	0%	324	100%

Kvinna												
	Positivt, stimulerande		Mest positivt		Mest negativt		Enbart negativt		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	24	38%	32	50%	5	8%	3	5%	0	0%	64	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%
Naturvetenskaplig fakultet	22	34%	28	43%	10	15%	4	6%	1	2%	65	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	27	31%	44	51%	9	10%	6	7%	0	0%	86	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	16	31%	29	57%	1	2%	5	10%	0	0%	51	100%
IT-fakulteten	4	40%	2	20%	1	10%	3	30%	0	0%	10	100%
Sahlgrenska akademien	78	39%	95	48%	19	10%	8	4%	0	0%	200	100%
Handelshögskolan	11	31%	19	53%	3	8%	3	8%	0	0%	36	100%
Totalt	182	35%	256	49%	48	9%	32	6%	1	0%	519	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat positivt och en mest positivt.

Fråga 52. Anser Du att Du har för mycket att göra? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Ja n	%	Ingen uppfattning n	%	Nej n	%	Ej aktuellt n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Ingen uppfattning n	%	Nej n	%	Ej aktuellt n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	27	42%	11	17%	21	33%	5	8%	0	0%	64	100%	13	32%	15	37%	10	24%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	1	33%	0	0%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	34	52%	10	15%	20	31%	0	0%	1	2%	65	100%	30	57%	8	15%	15	28%	0	0%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	52	60%	12	14%	17	20%	4	5%	1	1%	86	100%	21	47%	8	18%	13	29%	3	7%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	34	67%	9	18%	8	16%	0	0%	0	0%	51	100%	7	41%	3	18%	6	35%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	10	100%	2	25%	5	63%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	97	49%	29	15%	69	35%	4	2%	1	1%	200	100%	72	57%	15	12%	37	29%	2	2%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	14	39%	7	19%	12	33%	3	8%	0	0%	36	100%	12	40%	5	17%	11	37%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	272	52%	80	15%	148	29%	16	3%	3	1%	519	100%	158	49%	59	18%	95	29%	11	3%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har de svarat ja, nej, ej aktuellt.

Fråga 53. Känner Du att Du kan påverka studierna? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Nöjd n	%	Neutral n	%	Missnöjd n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	52	81%	11	17%	1	2%	0	0%	64	100%	34	83%	6	15%	1	2%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	39	60%	17	26%	8	12%	1	2%	65	100%	32	60%	17	32%	2	4%	2	4%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	53	62%	23	27%	10	12%	0	0%	86	100%	29	64%	14	31%	2	4%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	28	55%	15	29%	8	16%	0	0%	51	100%	10	59%	6	35%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	6	60%	3	30%	1	10%	0	0%	10	100%	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	130	65%	55	28%	15	8%	0	0%	200	100%	79	62%	34	27%	12	9%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	27	75%	8	22%	1	3%	0	0%	36	100%	23	77%	5	17%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	339	65%	135	26%	44	8%	1	0%	519	100%	213	66%	86	27%	21	6%	4	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön är en nöjd och två neutrala.

Fråga 53. Känner Du att Du kan påverka studierna? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	8	100%	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	4	29%	5	36%	0	0%	14	100%	1	9%	8	73%	2	18%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	4	27%	5	33%	6	40%	0	0%	15	100%	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	2	33%	4	67%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	4	100%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	5	19%	12	44%	10	37%	0	0%	27	100%	1	7%	6	43%	7	50%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	6	100%	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	20	25%	33	41%	27	34%	0	0%	80	100%	7	15%	25	53%	15	32%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat neutral.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt		Nöjd		Neutral		Missnöjd		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	49	88%	7	13%	0	0%	0	0%	56	100%	32	89%	4	11%	0	0%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	34	68%	12	24%	3	6%	1	2%	50	100%	31	74%	9	21%	0	0%	2	5%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	49	69%	18	25%	4	6%	0	0%	71	100%	29	76%	9	24%	0	0%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	28	62%	13	29%	4	9%	0	0%	45	100%	10	67%	5	33%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	125	72%	43	25%	5	3%	0	0%	173	100%	78	70%	28	25%	5	4%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	26	87%	3	10%	1	3%	0	0%	30	100%	21	84%	4	16%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	319	73%	101	23%	17	4%	1	0%	438	100%	206	75%	60	22%	6	2%	3	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön är en nöjd och två neutrala.

Fråga 54. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	56	88%	8	13%	0	0%	0	0%	64	100%	29	71%	10	24%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	49	75%	15	23%	0	0%	1	2%	65	100%	39	74%	13	25%	0	0%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	61	71%	24	28%	1	1%	0	0%	86	100%	30	67%	13	29%	2	4%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	35	69%	15	29%	0	0%	1	2%	51	100%	8	47%	8	47%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	10	100%	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	144	72%	56	28%	0	0%	0	0%	200	100%	78	61%	46	36%	1	1%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	30	83%	6	17%	0	0%	0	0%	36	100%	20	67%	10	33%	0	0%	0	0%	30	100%
Totalt	389	75%	127	24%	1	0%	2	0%	519	100%	211	65%	104	32%	6	2%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser två att det är mycket viktigt och en att det är viktigt.

Fråga 54. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	8	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	11	79%	3	21%	0	0%	0	0%	14	100%	6	55%	5	45%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	11	73%	4	27%	0	0%	0	0%	15	100%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	6	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	16	59%	11	41%	0	0%	0	0%	27	100%	9	64%	5	36%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	57	71%	23	29%	0	0%	0	0%	80	100%	28	60%	19	40%	0	0%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	50	89%	6	11%	0	0%	0	0%	56	100%	25	69%	9	25%	2	6%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	37	74%	12	24%	0	0%	1	2%	50	100%	33	79%	8	19%	0	0%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	50	70%	20	28%	1	1%	0	0%	71	100%	25	66%	11	29%	2	5%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	30	67%	14	31%	0	0%	1	2%	45	100%	7	47%	7	47%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	6	100%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	128	74%	45	26%	0	0%	0	0%	173	100%	69	62%	41	37%	1	1%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	25	83%	5	17%	0	0%	0	0%	30	100%	17	68%	8	32%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	331	76%	104	24%	1	0%	2	0%	438	100%	182	66%	85	31%	6	2%	2	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en svarat mycket viktigt och två viktigt.

Fråga 55. Känner Du att Du kan avsluta studierna inom stipulerad tid? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Ja n	%	Ingen uppfattning n	%	Nej n	%	Ej aktuellt n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Ingen uppfattning n	%	Nej n	%	Ej aktuellt n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	39	61%	6	9%	16	25%	3	5%	0	0%	64	100%	26	63%	6	15%	6	15%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	39	60%	9	14%	16	25%	0	0%	1	2%	65	100%	33	62%	7	13%	10	19%	3	6%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	50	58%	14	16%	18	21%	4	5%	0	0%	86	100%	28	62%	9	20%	8	18%	0	0%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	36	71%	4	8%	10	20%	1	2%	0	0%	51	100%	11	65%	2	12%	4	24%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	6	60%	1	10%	2	20%	1	10%	0	0%	10	100%	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	140	70%	16	8%	37	19%	7	4%	0	0%	200	100%	95	75%	12	9%	18	14%	1	1%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	17	47%	6	17%	13	36%	0	0%	0	0%	36	100%	18	60%	3	10%	9	30%	0	0%	0	0%	30	100%
Totalt	330	64%	57	11%	115	22%	16	3%	1	0%	519	100%	217	67%	41	13%	58	18%	7	2%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat ja.

Fråga 55. Känner Du att Du kan avsluta studierna inom stipulerad tid? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Ja		Ingen uppfattning		Nej		Ej aktuellt		Ej svar		Totalt		Ja		Ingen uppfattning		Nej		Ej aktuellt		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	3	38%	1	13%	3	38%	1	13%	0	0%	8	100%	1	20%	1	20%	2	40%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	0	0%	8	57%	0	0%	1	7%	14	100%	3	27%	5	45%	3	27%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	6	40%	3	20%	5	33%	1	7%	0	0%	15	100%	3	43%	2	29%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	67%	0	0%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	0	0%	2	50%	1	25%	0	0%	4	100%	1	33%	0	0%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	11	41%	4	15%	9	33%	3	11%	0	0%	27	100%	3	21%	4	29%	6	43%	1	7%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	1	17%	0	0%	5	83%	0	0%	0	0%	6	100%	1	20%	0	0%	4	80%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	31	39%	8	10%	34	43%	6	8%	1	1%	80	100%	12	26%	12	26%	21	45%	2	4%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat ja.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Ja		Ingen uppfattning		Nej		Ej aktuellt		Ej svar		Totalt		Ja		Ingen uppfattning		Nej		Ej aktuellt		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	36	64%	5	9%	13	23%	2	4%	0	0%	56	100%	25	69%	5	14%	4	11%	2	6%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	34	68%	8	16%	8	16%	0	0%	0	0%	50	100%	30	71%	2	5%	7	17%	3	7%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	44	62%	11	15%	13	18%	3	4%	0	0%	71	100%	25	66%	7	18%	6	16%	0	0%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	32	71%	4	9%	8	18%	1	2%	0	0%	45	100%	11	73%	2	13%	2	13%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	129	75%	12	7%	28	16%	4	2%	0	0%	173	100%	92	82%	8	7%	12	11%	0	0%	0	0%	112	100%
Handelshögskolan	16	53%	6	20%	8	27%	0	0%	0	0%	30	100%	17	68%	3	12%	5	20%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	299	68%	48	11%	81	18%	10	2%	0	0%	438	100%	204	74%	29	11%	37	13%	5	2%	0	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat ja.

Fråga 56. Upplever Du ohälsosam stress i samband med studierna? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man									
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	43	67%	21	33%	0	0%	64	100%	23	56%	18	44%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	6	86%	1	14%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	43	66%	20	31%	2	3%	65	100%	24	45%	29	55%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	60	70%	26	30%	0	0%	86	100%	27	60%	18	40%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	57%	22	43%	0	0%	51	100%	9	53%	8	47%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	7	70%	3	30%	0	0%	10	100%	6	75%	2	25%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	108	54%	92	46%	0	0%	200	100%	49	39%	76	60%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	22	61%	14	39%	0	0%	36	100%	12	40%	18	60%	0	0%	30	100%
Totalt	318	61%	199	38%	0	0%	519	100%	151	47%	171	53%	2	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en svarat ja och två nej.

Fråga 56. Upplever Du ohälsosam stress i samband med studierna? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna							Man								
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	8	100%	0	0%	0	0%	8	100%	5	100%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	11	79%	2	14%	1	7%	14	100%	8	73%	3	27%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	15	100%	0	0%	0	0%	15	100%	7	100%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	4	100%	0	0%	0	0%	4	100%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	25	93%	2	7%	0	0%	27	100%	11	79%	3	21%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%	5	100%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	75	94%	4	5%	1	1%	80	100%	41	87%	6	13%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat ja.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna							Man								
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	35	63%	21	38%	0	0%	56	100%	18	50%	18	50%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	6	86%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	31	62%	18	36%	1	2%	50	100%	16	38%	26	62%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	45	63%	26	37%	0	0%	71	100%	20	53%	18	47%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	23	51%	22	49%	0	0%	45	100%	7	47%	8	53%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	83	48%	90	52%	0	0%	173	100%	38	34%	73	65%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	16	53%	14	47%	0	0%	30	100%	7	28%	18	72%	0	0%	25	100%
Totalt	242	55%	195	45%	0	0%	438	100%	109	40%	165	60%	1	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en svarat ja och två nej.

Fråga 57. Kan Du hantera studierelaterade problem? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man							
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	54	84%	8	13%	2	3%	64	100%	31	76%	10	24%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	52	80%	12	18%	1	2%	65	100%	48	91%	5	9%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	73	85%	11	13%	2	2%	86	100%	39	87%	6	13%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	44	86%	7	14%	0	0%	51	100%	14	82%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	6	60%	4	40%	0	0%	10	100%	5	63%	3	38%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	171	86%	28	14%	1	1%	200	100%	113	89%	12	9%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	28	78%	8	22%	0	0%	36	100%	27	90%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	432	83%	81	16%	0	0%	519	100%	279	86%	43	13%	2	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat ja.

Fråga 57. Kan Du hantera studierelaterade problem? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man							
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	4	50%	4	50%	0	0%	8	100%	0	0%	5	100%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	8	57%	5	36%	1	7%	14	100%	8	73%	3	27%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	8	53%	7	47%	0	0%	15	100%	3	43%	4	57%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	0	0%	4	100%	0	0%	4	100%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	12	86%	2	14%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	4	67%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	37	46%	42	53%	1	1%	80	100%	27	57%	20	43%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat nej.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man							
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	50	89%	4	7%	2	4%	56	100%	31	86%	5	14%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	3	43%	0	0%	7	100%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	44	88%	6	12%	0	0%	50	100%	40	95%	2	5%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	65	92%	4	6%	2	3%	71	100%	36	95%	2	5%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	41	91%	4	9%	0	0%	45	100%	14	93%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	159	92%	13	8%	1	1%	173	100%	101	90%	10	9%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	26	87%	4	13%	0	0%	30	100%	24	96%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	395	90%	38	9%	5	1%	438	100%	252	92%	22	8%	1	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat ja.

Fråga 58. Vad anser Du om kursdelens storlek i förhållande till avhandlingsdelen? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	För liten n	%	Lagom n	%	För stor n	%	Ej kursdel n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	För liten n	%	Lagom n	%	För stor n	%	Ej kursdel n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	5	8%	37	58%	20	31%	1	2%	1	2%	64	100%	3	7%	21	51%	15	37%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	3	43%	3	43%	0	0%	0	0%	7	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	8	12%	35	54%	18	28%	1	2%	3	5%	65	100%	6	11%	27	51%	15	28%	2	4%	3	6%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	5	6%	48	56%	30	35%	1	1%	2	2%	86	100%	3	7%	31	69%	11	24%	0	0%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	2%	22	43%	28	55%	0	0%	0	0%	51	100%	1	6%	7	41%	9	53%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	1	10%	4	40%	4	40%	1	10%	0	0%	10	100%	0	0%	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	22	11%	144	72%	23	12%	5	3%	6	3%	200	100%	14	11%	82	65%	25	20%	3	2%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	2	6%	18	50%	16	44%	0	0%	0	0%	36	100%	3	10%	13	43%	13	43%	1	3%	0	0%	30	100%
Totalt	45	9%	311	60%	142	27%	9	2%	12	2%	519	100%	32	10%	187	58%	91	28%	8	2%	6	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat lagom och en för stor.

Fråga 59. Hur upplever Du kraven på utbildningen? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	För höga n	%	Lagom n	%	För låga n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	För höga n	%	Lagom n	%	För låga n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	3	5%	52	81%	7	11%	2	3%	64	100%	4	10%	31	76%	6	15%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	12	18%	45	69%	4	6%	4	6%	65	100%	7	13%	41	77%	3	6%	2	4%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	10	12%	70	81%	4	5%	2	2%	86	100%	2	4%	36	80%	6	13%	1	2%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	8	16%	32	63%	9	18%	2	4%	51	100%	3	18%	9	53%	4	24%	1	6%	17	100%
IT-fakulteten	4	40%	5	50%	0	0%	1	10%	10	100%	1	13%	6	75%	0	0%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	16	8%	161	81%	16	8%	7	4%	200	100%	6	5%	98	77%	20	16%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	3	8%	30	83%	3	8%	0	0%	36	100%	3	10%	22	73%	5	17%	0	0%	30	100%
Totalt	57	11%	401	77%	43	8%	18	3%	519	100%	26	8%	244	75%	46	14%	8	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att kraven är lagom.

Fråga 59. Hur upplever Du kraven på utbildningen? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	För höga n	%	Lagom n	%	För låga n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	För höga n	%	Lagom n	%	För låga n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%	8	100%	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	6	43%	1	7%	3	21%	14	100%	2	18%	8	73%	0	0%	1	9%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	20%	11	73%	1	7%	0	0%	15	100%	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	17%	3	50%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	1	25%	0	0%	1	25%	4	100%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%	3	100%
Sahlgrenska akademien	7	26%	15	56%	4	15%	1	4%	27	100%	3	21%	10	71%	1	7%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	20	25%	47	59%	8	10%	5	6%	80	100%	7	15%	34	72%	4	9%	2	4%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat för låga.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	För höga n	%	Lagom n	%	För låga n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	För höga n	%	Lagom n	%	För låga n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	2	4%	45	80%	7	13%	2	4%	56	100%	2	6%	28	78%	6	17%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	8	16%	39	78%	2	4%	1	2%	50	100%	5	12%	33	79%	3	7%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	7	10%	59	83%	3	4%	2	3%	71	100%	2	5%	30	79%	5	13%	1	3%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	7	16%	36	80%	0	0%	2	4%	45	100%	3	20%	7	47%	4	27%	1	7%	15	100%
IT-fakulteten	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	6	100%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	9	5%	146	84%	12	7%	6	3%	173	100%	3	3%	88	79%	19	17%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	1	3%	26	87%	3	10%	0	0%	30	100%	3	12%	19	76%	3	12%	0	0%	25	100%
Totalt	37	8%	361	82%	27	6%	13	3%	438	100%	19	7%	210	76%	41	15%	5	2%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser samtliga att kraven är lagom.

Fråga 60. Anser Du att institutionen erbjuder tillräckligt med kurser? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Ja n	%	Nej n	%	Vet ej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Nej n	%	Vet ej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	22	34%	32	50%	10	16%	0	0%	64	100%	15	37%	23	56%	3	7%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	15	23%	43	66%	7	11%	0	0%	65	100%	12	23%	38	72%	2	4%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	29	34%	39	45%	17	20%	1	1%	86	100%	14	31%	24	53%	7	16%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	22	43%	20	39%	9	18%	0	0%	51	100%	11	65%	5	29%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	6	60%	1	10%	0	0%	10	100%	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	72	36%	83	42%	43	22%	2	1%	200	100%	46	36%	56	44%	23	18%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	12	33%	16	44%	8	22%	0	0%	36	100%	10	33%	15	50%	5	17%	0	0%	30	100%
Totalt	179	34%	241	46%	96	18%	3	1%	519	100%	115	35%	164	51%	42	13%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat ja och en nej.

Fråga 61. Hur var Du finansierad när Du antogs? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna													Man																		
	Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Ingen		Annan		Ej svar		Totalt		Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Ingen		Annan		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	13	20%	34	53%	4	6%	9	14%	4	6%	0	0%	0	0%	64	100%	2	5%	36	88%	1	2%	0	0%	1	2%	1	2%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	4	57%	0	0%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	22	34%	33	51%	2	3%	5	8%	0	0%	2	3%	1	2%	65	100%	17	32%	22	42%	3	6%	9	17%	0	0%	2	4%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	16	19%	33	38%	5	6%	27	31%	1	1%	4	5%	0	0%	86	100%	9	20%	19	42%	2	4%	12	27%	2	4%	1	2%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	2%	23	45%	1	2%	24	47%	1	2%	1	2%	0	0%	51	100%	0	0%	8	47%	0	0%	6	35%	3	18%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	6	60%	0	0%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	10	100%	1	13%	3	38%	0	0%	3	38%	0	0%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	53	27%	42	21%	11	6%	77	39%	5	3%	12	6%	0	0%	200	100%	29	23%	17	13%	9	7%	42	33%	11	9%	17	13%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	12	33%	10	28%	7	19%	6	17%	1	3%	0	0%	0	0%	36	100%	5	17%	7	23%	6	20%	7	23%	2	7%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	117	23%	185	36%	30	6%	155	30%	12	2%	19	4%	1	0%	519	100%	63	19%	114	35%	21	6%	80	25%	19	6%	25	8%	2	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat tjänst och en mest utbildningsbidrag.

Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna													Man																		
	Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Ingen		Annan		Ej svar		Totalt		Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Ingen		Annan		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	6	75%	1	13%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	100%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	10	71%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	100%	2	18%	4	36%	1	9%	3	27%	0	0%	1	9%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	4	27%	7	47%	1	7%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	15	100%	3	43%	0	0%	1	14%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	1	17%	4	67%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	0	0%	3	75%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	1	33%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	9	33%	5	19%	2	7%	9	33%	0	0%	2	7%	0	0%	27	100%	5	36%	2	14%	1	7%	3	21%	3	21%	0	0%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	0	0%	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	1	20%	0	0%	2	40%	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	24	30%	32	40%	6	8%	16	20%	0	0%	2	3%	0	0%	80	100%	13	28%	10	21%	6	13%	9	19%	7	15%	2	4%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat doktorandtjänst.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna														Man																	
	Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Ingen		Annan		Ej svar		Totalt		Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Ingen		Annan		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	7	13%	33	59%	3	5%	9	16%	4	7%	0	0%	0	0%	56	100%	1	3%	33	92%	0	0%	0	0%	1	3%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	4	57%	0	0%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	18	36%	23	46%	2	4%	5	10%	0	0%	2	4%	0	0%	50	100%	15	36%	18	43%	2	5%	6	14%	0	0%	1	2%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	12	17%	26	37%	4	6%	24	34%	1	1%	4	6%	0	0%	71	100%	6	16%	19	50%	1	3%	10	26%	1	3%	1	3%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	19	42%	1	2%	23	51%	1	2%	1	2%	0	0%	45	100%	0	0%	8	53%	0	0%	5	33%	2	13%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	0	0%	3	50%	0	0%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	2	40%	0	0%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	44	25%	37	21%	9	5%	68	39%	5	3%	10	6%	0	0%	173	100%	24	21%	15	13%	8	7%	39	35%	8	7%	17	15%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	12	40%	8	27%	5	17%	4	13%	1	3%	0	0%	0	0%	30	100%	4	16%	7	28%	4	16%	7	28%	0	0%	3	12%	0	0%	25	100%
Totalt	93	21%	153	35%	24	5%	139	32%	12	3%	17	4%	0	0%	438	100%	50	18%	103	37%	15	5%	71	26%	12	4%	23	8%	1	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat tjänst och en mest utbildningsbidrag.

Fråga 62. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	51	80%	9	14%	4	6%	0	0%	64	100%	33	80%	6	15%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	46	71%	14	22%	5	8%	0	0%	65	100%	30	57%	15	28%	6	11%	2	4%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	70	81%	11	13%	3	3%	2	2%	86	100%	29	64%	15	33%	1	2%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	36	71%	13	25%	1	2%	1	2%	51	100%	11	65%	3	18%	3	18%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	10	100%	5	63%	2	25%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	152	76%	39	20%	8	4%	1	1%	200	100%	76	60%	39	31%	9	7%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	27	75%	9	25%	0	0%	0	0%	36	100%	23	77%	6	20%	1	3%	0	0%	30	100%
Totalt	394	76%	99	19%	22	4%	4	1%	519	100%	208	64%	87	27%	24	7%	5	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön anser en att det är mycket viktigt och två att det är viktigt.

Fråga 62. Hur viktig anser Du att denna fråga är? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	8	100%	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	12	86%	2	14%	0	0%	0	0%	14	100%	5	45%	6	55%	0	0%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	12	80%	1	7%	2	13%	0	0%	15	100%	1	14%	6	86%	0	0%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	6	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	4	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	22	81%	3	11%	1	4%	1	4%	27	100%	11	79%	2	14%	1	7%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Totalt	63	79%	11	14%	5	6%	1	1%	80	100%	27	57%	17	36%	3	6%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat mycket viktigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt		Mycket viktig		Viktig		Oviktig		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	45	80%	7	13%	4	7%	0	0%	56	100%	29	81%	6	17%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	33	66%	12	24%	5	10%	0	0%	50	100%	25	60%	9	21%	6	14%	2	5%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	58	82%	10	14%	1	1%	2	3%	71	100%	28	74%	9	24%	1	3%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	31	69%	13	29%	0	0%	1	2%	45	100%	9	60%	3	20%	3	20%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	5	83%	1	3%	0	0%	0	0%	6	100%	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	130	75%	36	21%	7	4%	0	0%	173	100%	65	58%	37	33%	8	7%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	23	77%	7	23%	0	0%	0	0%	30	100%	20	80%	4	16%	0	0%	1	4%	25	100%
Totalt	330	75%	88	20%	17	4%	3	1%	438	100%	180	65%	70	25%	20	7%	5	2%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en svarat mycket viktigt och två viktigt.

Fråga 63. Hur är Du finansierad nu? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna													Man																		
	Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Annat		Ingen		Ej svar		Totalt		Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Annat		Ingen		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	2	3%	41	64%	5	8%	6	9%	3	5%	7	11%	0	0%	64	100%	0	0%	36	88%	2	5%	1	2%	0	0%	2	5%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	6	9%	48	74%	2	3%	6	9%	2	3%	0	0%	1	2%	65	100%	7	13%	33	62%	0	0%	8	15%	4	8%	0	0%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	6	7%	48	56%	3	3%	17	20%	4	5%	7	8%	1	1%	86	100%	2	4%	29	64%	1	2%	8	18%	2	4%	3	7%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	25	49%	2	4%	19	37%	4	8%	1	2%	0	0%	51	100%	0	0%	9	53%	1	6%	5	29%	0	0%	2	12%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	6	60%	0	0%	3	30%	0	0%	1	10%	0	0%	10	100%	1	13%	3	38%	0	0%	2	25%	1	13%	1	13%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	17	9%	79	40%	2	1%	69	35%	16	8%	16	8%	1	1%	200	100%	14	11%	32	25%	9	7%	41	32%	24	19%	5	4%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	5	14%	22	61%	2	6%	3	8%	3	8%	1	3%	0	0%	36	100%	3	10%	13	43%	3	10%	6	20%	3	10%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	36	7%	273	53%	17	3%	125	24%	32	6%	33	6%	3	1%	519	100%	27	8%	157	48%	16	5%	72	22%	34	10%	15	5%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har en utbildningsbidrag, en doktorandtjänst och en extern finansiering.

Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna													Man																		
	Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Annat		Ingen		Ej svar		Totalt		Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Annat		Ingen		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	0	0%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	4	50%	0	0%	8	100%	0	0%	3	60%	1	20%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	0	0%	13	93%	0	0%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	14	100%	1	9%	5	45%	0	0%	2	18%	2	18%	0	0%	1	9%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	1	7%	8	53%	0	0%	1	7%	1	7%	4	27%	0	0%	15	100%	0	0%	3	43%	1	14%	2	29%	0	0%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	3	50%	0	0%	1	17%	1	17%	1	17%	0	0%	6	100%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	0	0%	2	50%	0	0%	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%	4	100%	1	33%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	0	0%	12	44%	0	0%	8	30%	2	7%	5	19%	0	0%	27	100%	2	14%	5	36%	1	7%	2	14%	2	14%	2	14%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	0	0%	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	1	20%	2	40%	0	0%	5	100%
Totalt	1	1%	45	56%	2	3%	13	16%	4	5%	15	19%	0	0%	80	100%	4	9%	20	43%	3	6%	6	13%	5	11%	8	17%	1	2%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat doktorandtjänst.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna													Man																		
	Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Annat		Ingen		Ej svar		Totalt		Utbildningsbidrag		Doktorandtjänst		Stipendium		Extern finansiering		Annat		Ingen		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	2	4%	38	68%	4	7%	6	11%	3	5%	3	5%	0	0%	56	100%	0	0%	33	92%	1	3%	1	3%	0	0%	1	3%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	6	12%	35	70%	2	4%	5	10%	2	4%	0	0%	0	0%	50	100%	6	14%	28	67%	0	0%	6	14%	2	5%	0	0%	0	0%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	5	7%	40	56%	3	4%	16	23%	3	4%	3	4%	1	1%	71	100%	2	5%	26	68%	0	0%	6	16%	2	5%	2	5%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	0	0%	22	49%	2	4%	18	40%	3	7%	0	0%	0	0%	45	100%	0	0%	8	53%	1	7%	5	33%	0	0%	1	7%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	0	0%	4	67%	0	0%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	2	40%	0	0%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	17	10%	67	39%	2	1%	61	35%	14	8%	11	6%	1	1%	173	100%	12	11%	27	24%	8	7%	39	35%	22	20%	3	3%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	5	17%	18	60%	1	3%	2	7%	3	10%	1	3%	0	0%	30	100%	3	12%	11	44%	3	12%	6	24%	2	8%	0	0%	0	0%	25	100%
Totalt	35	8%	228	52%	15	3%	112	26%	28	6%	18	4%	2	0%	438	100%	23	8%	136	49%	13	5%	66	24%	29	11%	7	3%	1	0%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat tjänst och en mest utbildningsbidrag.

Fråga 64. Hur är resterande tid av studierna finansierade? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Fullständigt n	%	Delvis n	%	Inte alls n	%	Vet ej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Fullständigt n	%	Delvis n	%	Inte alls n	%	Vet ej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	39	61%	6	9%	13	20%	4	6%	2	3%	64	100%	34	83%	0	0%	6	15%	0	0%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	1	14%	0	0%	1	14%	0	0%	7	100%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	56	86%	3	5%	1	2%	5	8%	0	0%	65	100%	42	79%	2	4%	3	6%	6	11%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	60	70%	14	16%	9	10%	3	3%	0	0%	86	100%	38	84%	1	2%	2	4%	4	9%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	36	71%	5	10%	7	14%	1	2%	2	4%	51	100%	12	71%	1	6%	3	18%	1	6%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	5	50%	3	30%	1	10%	1	10%	0	0%	10	100%	4	50%	0	0%	2	25%	2	25%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	121	61%	35	18%	16	8%	24	12%	4	2%	200	100%	69	54%	30	24%	7	6%	19	15%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	24	67%	2	6%	5	14%	5	14%	0	0%	36	100%	20	67%	5	17%	3	10%	2	7%	0	0%	30	100%
Totalt	346	67%	69	13%	52	10%	44	8%	8	2%	519	100%	220	68%	40	12%	26	8%	35	11%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat fullständigt och en delvis.

Fråga 64. Hur är resterande tid av studierna finansierade? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Fullständigt		Delvis		Inte alls		Vet ej		Ej svar		Totalt		Fullständigt		Delvis		Inte alls		Vet ej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	3	38%	0	0%	4	50%	1	13%	0	0%	8	100%	3	60%	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	10	71%	1	7%	1	7%	2	14%	0	0%	14	100%	7	64%	1	9%	1	9%	2	18%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	8	53%	3	20%	2	13%	2	13%	0	0%	15	100%	5	71%	0	0%	1	14%	1	14%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	0	0%	4	100%	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	12	44%	1	4%	7	26%	7	26%	0	0%	27	100%	7	50%	1	7%	2	14%	4	29%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	0	0%	6	100%	2	40%	0	0%	2	40%	1	20%	0	0%	5	100%
Totalt	40	50%	9	11%	19	24%	12	15%	0	0%	80	100%	25	53%	2	4%	10	21%	10	21%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet ansvarar fullständigt.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man													
	Fullständigt		Delvis		Inte alls		Vet ej		Ej svar		Totalt		Fullständigt		Delvis		Inte alls		Vet ej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	36	64%	6	11%	9	16%	3	5%	2	4%	56	100%	31	86%	0	0%	4	11%	0	0%	1	3%	36	100%
Konstnärlig fakultet	5	71%	1	14%	0	0%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	46	92%	1	2%	0	0%	3	6%	0	0%	50	100%	35	83%	1	2%	2	5%	2	5%	2	5%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	52	73%	11	15%	7	10%	1	1%	0	0%	71	100%	33	87%	1	3%	1	3%	3	8%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	33	73%	4	9%	5	11%	1	2%	2	4%	45	100%	12	80%	1	7%	2	13%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	2	33%	0	0%	1	17%	0	0%	6	100%	3	60%	0	0%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
Sahlgrenska akademien	109	63%	34	20%	9	5%	17	10%	4	2%	173	100%	62	55%	29	26%	5	4%	15	13%	1	1%	112	100%
Handelshögskolan	22	73%	0	0%	3	10%	5	17%	0	0%	30	100%	18	72%	5	20%	1	4%	1	4%	0	0%	25	100%
Totalt	306	70%	59	13%	33	8%	32	7%	8	2%	438	100%	194	71%	38	14%	16	6%	23	8%	4	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat fullständigt och en delvis.

Fråga 65. Har Du upplevt, hört om eller kommit i kontakt med forskningsfusk vid Din institution? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man									
	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Nej n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	11	17%	53	83%	0	0%	64	100%	5	12%	36	88%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	7	100%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	13	20%	50	77%	2	3%	65	100%	5	9%	48	91%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	10	12%	74	86%	2	2%	86	100%	1	2%	44	98%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	8%	46	90%	1	2%	51	100%	3	18%	14	82%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	7	70%	0	0%	10	100%	1	13%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	37	19%	162	81%	1	1%	200	100%	16	13%	110	87%	1	1%	127	100%
Handelshögskolan	5	14%	31	86%	0	0%	36	100%	4	13%	26	87%	0	0%	30	100%
Totalt	83	16%	430	83%	0	0%	519	100%	35	11%	288	89%	1	0%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat nej.

Fråga 66. Känner Du till någon meddoktorand som har tvingats att avsluta med en licentiat istället för doktorsgrad? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man									
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	8	13%	56	88%	0	0%	64	100%	6	15%	35	85%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	7	100%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	6	9%	58	89%	1	2%	65	100%	11	21%	42	79%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	20	23%	64	74%	2	2%	86	100%	7	16%	38	84%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	8	16%	43	84%	0	0%	51	100%	4	24%	13	76%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	7	70%	0	0%	10	100%	1	13%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	29	15%	170	85%	1	1%	200	100%	9	7%	116	91%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	6	17%	30	83%	0	0%	36	100%	6	20%	24	80%	0	0%	30	100%
Totalt	81	16%	434	84%	4	1%	519	100%	45	14%	277	85%	2	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat nej.

Fråga 67. Blev Du rättssäkert antagen till forskarutbildningen? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man											
	Ja n	%	Nej n	%	Ingen uppfattning n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%	Ja n	%	Nej n	%	Ingen uppfattning n	%	Ej svar n	%	Totalt n	%
Humanistisk fakultet	34	53%	5	8%	25	39%	0	0%	64	100%	25	61%	2	5%	14	34%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	0	0%	3	43%	0	0%	7	100%	1	33%	0	0%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	36	55%	6	9%	22	34%	1	2%	65	100%	26	49%	10	19%	16	30%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	31	36%	21	24%	32	37%	2	2%	86	100%	27	60%	7	16%	11	24%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	21	41%	4	8%	25	49%	1	2%	51	100%	9	53%	1	6%	7	41%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	4	40%	2	20%	4	40%	0	0%	10	100%	1	13%	1	13%	5	63%	1	13%	8	100%
Sahlgrenska akademien	79	40%	29	15%	92	46%	0	0%	200	100%	44	35%	22	17%	58	46%	3	2%	127	100%
Handelshögskolan	17	47%	3	8%	16	44%	0	0%	36	100%	13	43%	4	13%	13	43%	0	0%	30	100%
Totalt	226	44%	70	13%	219	42%	4	1%	519	100%	146	45%	47	15%	126	39%	5	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat ja och en ingen uppfattning.

Fråga 67. Blev Du rättssäkert antagen till forskarutbildningen? Missnöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Ingen uppfattning		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ingen uppfattning		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%	8	100%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet	5	36%	3	21%	5	36%	1	7%	14	100%	4	36%	2	18%	5	45%	0	0%	11	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	5	33%	6	40%	4	27%	0	0%	15	100%	1	14%	2	29%	4	57%	0	0%	7	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	33%	1	17%	3	50%	0	0%	6	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
IT-fakulteten	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	4	100%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%	3	100%
Sahlgrenska akademien	8	30%	12	44%	7	26%	0	0%	27	100%	1	7%	8	57%	5	36%	0	0%	14	100%
Handelshögskolan	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	6	100%	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	5	100%
Totalt	26	33%	28	35%	25	31%	1	1%	80	100%	8	17%	17	36%	22	47%	0	0%	47	100%

Konstnärlig fakultet har svarat ja.

Nöjda respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Ingen uppfattning		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ingen uppfattning		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	32	57%	2	4%	22	39%	0	0%	56	100%	24	67%	1	3%	11	31%	0	0%	36	100%
Konstnärlig fakultet	4	57%	0	0%	3	43%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet	31	62%	2	4%	17	34%	0	0%	50	100%	22	52%	8	19%	11	26%	1	2%	42	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	26	37%	15	21%	28	39%	2	3%	71	100%	26	68%	5	13%	7	18%	0	0%	38	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	19	42%	3	7%	22	49%	1	2%	45	100%	8	53%	0	0%	7	47%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten	3	50%	0	0%	3	50%	0	0%	6	100%	1	20%	0	0%	3	60%	1	20%	5	100%
Sahlgrenska akademien	71	41%	17	10%	85	49%	0	0%	173	100%	43	38%	14	13%	53	47%	2	2%	112	100%
Handelshögskolan	14	47%	2	7%	14	47%	0	0%	30	100%	13	52%	2	8%	10	40%	0	0%	25	100%
Totalt	200	46%	41	9%	194	44%	3	1%	438	100%	137	50%	30	11%	104	38%	4	1%	275	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat ja och en ingen uppfattning.

Fråga 68. Förekommer det "skuggdoktorander" vid Din institution? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja		Nej		Jag har varit det		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Jag har varit det		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	7	11%	57	89%	0	0%	0	0%	64	100%	3	7%	38	93%	0	0%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	8	12%	54	83%	2	3%	1	2%	65	100%	8	15%	45	85%	0	0%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	14	16%	69	80%	1	1%	2	2%	86	100%	5	11%	36	80%	4	9%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	8%	45	88%	2	4%	0	0%	51	100%	0	0%	17	100%	0	0%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	2	20%	8	80%	0	0%	0	0%	10	100%	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	44	22%	133	67%	22	11%	1	1%	200	100%	19	15%	90	71%	16	13%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	4	11%	31	86%	1	3%	0	0%	36	100%	3	10%	24	80%	3	10%	0	0%	30	100%
Totalt	83	16%	403	78%	29	6%	4	1%	519	100%	39	12%	260	80%	23	7%	2	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat nej.

Fråga 69. Känner Du till att Du skall ha en "doktorandexaminator" från och med 1 juli 2013. Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna										Man									
	Ja, jag har en		Ja, men har ingen		Nej		Ej svar		Totalt		Ja, jag har en		Ja, men har ingen		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	18	28%	10	16%	36	56%	0	0%	64	100%	10	24%	9	22%	22	54%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	7	100%	1	33%	0	0%	2	67%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	30	46%	1	2%	33	51%	1	2%	65	100%	25	47%	2	4%	25	47%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	20	23%	18	21%	47	55%	1	1%	86	100%	12	27%	3	7%	30	67%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	15	29%	14	27%	22	43%	0	0%	51	100%	10	59%	1	6%	6	35%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	0	0%	1	10%	9	90%	0	0%	10	100%	1	13%	0	0%	7	88%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	7	4%	26	13%	166	83%	1	1%	200	100%	1	1%	12	9%	110	87%	4	3%	127	100%
Handelshögskolan	5	14%	3	8%	28	78%	0	0%	36	100%	2	7%	3	10%	25	83%	0	0%	30	100%
Totalt	98	19%	74	14%	344	66%	3	1%	519	100%	62	19%	30	9%	227	70%	5	2%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat Ja, jag har en och en ja ,men har ingen.

Fråga 70. Känner Du till doktorandombuden på GUS? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna						Man									
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	34	53%	30	47%	0	0%	64	100%	22	54%	19	46%	0	0%	41	100%
Konstnärlig fakultet	3	43%	4	57%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	27	42%	37	57%	1	2%	65	100%	25	47%	27	51%	1	2%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	38	44%	47	55%	1	1%	86	100%	19	42%	26	58%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	22	43%	29	57%	0	0%	51	100%	6	35%	11	65%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	3	30%	7	70%	0	0%	10	100%	4	50%	4	50%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	106	53%	93	47%	1	1%	200	100%	55	43%	70	55%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	16	44%	20	56%	0	0%	36	100%	16	53%	14	47%	0	0%	30	100%
Totalt	249	48%	267	51%	3	1%	519	100%	147	45%	174	54%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har två svarat ja och en nej.

Fråga 71. Har Du kontaktat GUS eller en studentkår för hjälp och stöd? Totalt antal respondenter uppdelade på kön och fakultet

	Kvinna								Man							
	Ja		Nej		Ej svar		Totalt		Ja		Nej		Ej svar		Totalt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistisk fakultet	3	5%	61	95%	0	0%	64	100%	2	5%	38	93%	1	2%	41	100%
Konstnärlig fakultet	1	14%	6	86%	0	0%	7	100%	0	0%	3	100%	0	0%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet	6	9%	58	89%	1	2%	65	100%	2	4%	51	96%	0	0%	53	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	8	9%	77	90%	1	1%	86	100%	3	7%	42	93%	0	0%	45	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	2	4%	49	96%	0	0%	51	100%	0	0%	17	100%	0	0%	17	100%
IT-fakulteten	1	10%	9	90%	0	0%	10	100%	0	0%	8	100%	0	0%	8	100%
Sahlgrenska akademien	17	9%	182	91%	1	1%	200	100%	5	4%	120	94%	2	2%	127	100%
Handelshögskolan	1	3%	35	97%	0	0%	36	100%	2	7%	28	93%	0	0%	30	100%
Totalt	39	8%	477	92%	3	1%	519	100%	14	4%	307	95%	3	1%	324	100%

Bland dem som har angivit annat kön har samtliga svarat nej.

Fråga 72. Vill Du lägga till något innan Du skickar in enkäten?

Detta är en öppen fråga som har bearbetats på annat sätt.

Översikt

Vilka frågor är doktoranderna **nöjdast/missnöjda** med. Totalt antal respondenter uppdelade per fakultet.

Humanistisk fakultet	Handelshögskolan	IT-fakulteten	Konstnärlig fakultet
<ul style="list-style-type: none"> 1. Adekvat utrustning 2. Uppdaterad ISP 3. Nuvarande finansiering 4. Hantera studierel. problem (kv) 5. Resterande finansiering (män) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nuvarande finansiering 2. Adekvat utrustning 3.Handledaren 4. Hantera studierel. probl. (män) 5. Kraven på utbildningen (kv) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nuvarande finansiering 2. Adekvat utrustning 3.Handledaren/ Uppdaterad ISP 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nuvarande finansiering 2.Handledaren 3. Kraven på utbildning (kv) 4. Adekvat utrustning (män)
<ul style="list-style-type: none"> 1. Ohälsosam stress 2. Resterande finansiering (kv) 3. Ej avsluta inom 4 år (kv) 4. Hantera studierel. problem (män) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ohälsosam stress 2. Resterande finansiering 3. Ej avsluta inom 4 år 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ohälsosam stress 2. Resterande finansiering (kv) 3.Handled. hjälp och stöd (män) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ohälsosam stress (kv) 2. Rest. finansiering (män) 3. Ej rättssäkert antagen (kv)

Översikt forts.

Vilka frågor är doktoranderna **nöjdast/missnöjda** med. Totalt antal respondenter uppdelade per fakultet, forts.

Naturvetenskaplig fakultet	Sahlgrenska akademien	Samhällsvetensk. fakultet	Utbildningsvet. fakultet
<ul style="list-style-type: none"> 1. Nuvarande finansiering 2. Adekvat utrustning 3.Handledaren 4. Hantera studierelaterade probl 5. Resterande finansiering (kv) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nuvarande finansiering 2. Adekvat utrustning 3.Handledaren 4. Hantera studierel. problem 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nuvarande finansiering 2. Adekvat utrustning 3.Handledaren 4. Hantera studierel. probl. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Uppdaterad ISP 2. Adekvat utrustning 3. Nuvarande finansiering 4. Hantera studierel. probl. 5.Handledarens kompetens
<ul style="list-style-type: none"> 1. Ohälsosam stress 2. Ej nödvändig info om forsk 3. Inst. Konflikthantering, kv. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ohälsosam stress 2. Resterande finansiering 3. Ej uppdaterad ISP 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ohälsosam stress 2. Inst. Konflikthantering (kv) 3. Resterande finansiering (kv) 4. Arbetsmiljön (kv) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ohälsosam stress 2. Resterande finansiering 3.Handledningstid (män) 4. Ej avsluta inom 4 år (kv) 5. Ej nödvändig info om forsk (kv)

Översikt

Vilka frågor anser doktoranderna vara **mycket viktiga/oviktiga** med. Totalt antal respondenter uppdelade per fakultet.

Humanistisk fakultet	Handelshögskolan	IT-fakulteten	Konstnärlig fakultet
<ol style="list-style-type: none"> 1.Handledarens kompetens (kv) 2.Handledarens hjälp och stöd (kv) 3. Finansiering vid antag. (män) 4. Kan påverka studierna (män) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunna påverka studierna (kv) 2. Handled. hjälp och stöd (kv) 3. Finansiering vid antagning 4. Arbetsmiljön (män) 5.Handledningstid (män) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Handledarens kompetens 2. Inst. Konflikthantering (kv) 3.Handledarens hjälp och stöd 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Handledarens kompetens 2. Handled. hjälp och stöd 3.Handledningstid
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uppdaterad ISP 2. Har Du ISP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uppdaterad ISP 2. Har Du ISP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Har Du ISP 2. Uppdaterad ISP 3. Arbetsmiljön (kv) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Har Du ISP 2. Uppdaterad ISP

Översikt forts.

Vilka frågor anser doktoranderna vara **mycket viktiga/oviktiga** med. Totalt antal respondenter uppdelade per fakultet, forts.

Naturvetenskaplig fakultet	Sahlgrenska akademien	Samhällsvetensk. fakultet	Utbildningsvet. fakultet
<p><i>1.Handledarens kompetens</i></p> <p><i>2.Handledningstid (kv)</i></p> <p><i>3.Påverka studierna</i></p> <p><i>4.Arbetsmiljön (män)</i></p>	<p><i>1.Handledarens kompetens</i></p> <p><i>2.Handledarens hjälp och stöd</i></p> <p><i>3.Handledningstid (kv)</i></p> <p><i>4.Finansiering vid antag. (kv)</i></p>	<p><i>1.Handledarens hjälp och stöd</i></p> <p><i>2.Handledarens kompetens</i></p> <p><i>3.Handledningstid (kv)</i></p> <p><i>4.Finansiering vid antag. (kv)</i></p>	<p><i>1.Handledarens kompetens</i></p> <p><i>2.Handledarens hjälp och stöd</i></p>
<p><i>1. Kunna byta handledare</i></p> <p><i>2. Har Du ISP</i></p> <p><i>3. Uppdaterad ISP</i></p>	<p><i>1. Uppdaterad ISP</i></p> <p><i>2. Har Du ISP</i></p>	<p><i>1. Har Du ISP</i></p> <p><i>2. Uppdaterad ISP</i></p>	<p><i>1. Har Du ISP</i></p> <p><i>2. Uppdaterad ISP</i></p>

Bilaga 3

Remissvar



Charlotte Larsson och Frida Sandberg

Göteborgs universitets Studentkårer

GUS doktorandenkät - kommentarer från GUDK

- Övergripande bör titeln ses över. Den är dels intetsägande och dels alldeles för snäll för att spegla resultaten. Något mer "säljande" och pikant från resultaten bör lyftas fram och gärna någon egenformulerad titel eftersom de kvalitativa delarna är så pass små och ej representativa.
- Internationella studenters student/arbetsmiljö. Deras situation bör uppmärksammas ytterligare och läggas stor vikt vid i slutdiskussionen. Deras situation rimmar också illa med visioner och planer för universitetet.
- De flesta är ju nöjda, men det är fortfarande ett stort gäng doktorander som inte är nöjda med sin utbildning. Varför fungerar det och varför fungerar det inte på olika fakulteter?
- Det är svårt att utläsa svaren i rapporten för separata fakulteter.
- Resultat-tabellerna är inte helt lätta att läsa, överlag för det finns mer info om hur det ser ut totalt för både män och kvinnor, dessa behöver inte alltid vara åtskilda. Addera i så fall ett sammanslaget resultat.
- Negativ stress bör följas upp. Denna typ av stress är också vanligast bland kvinnor. Det hade varit intressant att dela upp resultaten utifrån närvaro av negativ stress eller inte. Negativ stress bör lyftas fram tidigare.
Hur kan vi undgå att ansvaret för att hantera negativ stress ska ligga på individen?
Hur kan detta adresseras mer strukturellt? Detta kan också kopplas till hur väl en tror att en kan förändra sin egen situation. Känsla av kontroll över sin egen situation.
Fördjupade analyser kopplade till strukturella faktorer och negativ stress skulle kunna landa i mer konkreta idéer och förslag till förändring.
- Frågan ang. upplevelse av hjälp och stöd från institutionen bör uppmärksammas ytterligare. Hur kan vi förstå missnöjdhet/nöjdhet generellt och närvaro av ohälsosam stress utifrån detta? Här spelar ju också GUS en viktig roll där ni som doktorandombud många gånger måste axla den rollen som prefekten inte klarar att ta. Understryk gärna hur viktigt det är att få hjälp och stöd och hur viktigt det är med en oberoende part som studentombuden.
- Hur hanterar institutionen konflikthantering? Trots att det inte är genomgripande mönster så kan vissa av resultaten lyftas fram mer.
- Avsaknad av bihandledare är ett problem, men det finns lite/ingen fråga doktoranderna har eller inte har detta, bara hur nöjda de är med sin bihandledare.
- Dålig kännedom bland doktorander om examinator.



Remissyttrande från SAKS Doktorandråd (DoR) angående Enkätstudie av doktorandernas studiesituation vid Göteborgs universitet 2014

Den 22 oktober 2014 – Sara Wallström, ordförande DoR, Lars Karlsson, vice ordförande DoR

Generella synpunkter på enkäten eller innehåll DoR saknade i remissen:

- Ett känt problem är bristen på organisation kring hur många doktorander det finns, bristen på information kring vilken forskningsaktivitet doktoranderna har och bristen på aktuella mejllistor till doktorander. Det är DoRs erfarenhet att tillgången på uppdaterade kontaktuppgifter skiljer sig mellan institutionerna.
- På Sahlgrenska Akademin (SA) har många doktorander annan arbetsgivare än universitetet, så kallade samverkansdoktorander, och bedriver sin forskning på deltid. Det hade varit önskvärt att veta om denna grupp upplevde sin studiesituation annorlunda än doktorander anställda vid universitetet.
- DoR saknar referenser till STUG-projektets rapport '*Vad tycker du om forskarutbildningen?*' (bifogas) i remissens förarbete.
- DoR tror att hur nöjd man är med sin handledare/ handledningssituation har en avgörande betydelse för om man är nöjd med sin forskningsutbildning generellt. Detta styrks av att STUG-rapporten fann ett samband mellan antal handledningstimmar och nöjdhet.

DoR enkät angående handledningssituationen

DoR genomförde hösten 2013 en enkät om hur doktoranderna på SA upplevde sin handledningssituation. Det var även då svårt att få tillgång till uppdaterade mejllistor. Enkäten skickades till ca 1300 mailadresser, med en svarsfrekvens på drygt 25%. På grund av att arbete med enkäten har varit utöver ordinarie forskningsutbildning är den fullständiga sammanställningen inte helt färdigställd. Följande har vi hittills fått fram ur vårt material:

- Drygt 20% anger att de är mindre nöjda eller direkt missnöjda med den handledning de får.
- 15-20% anger att de upplever att handledarens attityd är likgiltig eller negativ, avseende en panel med olika utbildningsaspekter.
- Framför allt samverkansdoktorander upplevde en bristande handledningstid.
- Samverkansdoktoranderna upplevde även bristande forskningstid.
- 10% av de svarande kände sig vetenskapligt isolerade varje dag.
- 3% av de svarande kände sig socialt isolerade varje dag.



- Följande frågor som upplevdes mest negativa eller där minst antal hade tillgång till: begränsat eget ansvar, möjlighet att undervisa, kreativa forskningsmiljöer, förbättring av forskarutbildningen och förberedelse av framtida karriär.
- Utbildningsinformationen upplevdes generellt som dålig.

Från: Mikael Johansson <mikael.johansson@gu.se>

Datum: 21 oktober 2014 15:18:53 CEST

Till: "lotta.larsson@gus.gu.se" <lotta.larsson@gus.gu.se>

Ämne: Remiss - Enkätstudie av doktorandernas studiesituation vid Göteborgs universitet 2014

Hej Lotta. Samhällsvetenskapliga fakulteten har emottagit resultaten av Enkätstudie av doktorandernas studiesituation vid Göteborgs universitet 2014. Fakulteten har inget att tillägga.

Med vänlig hälsning
/Mikael

MIKAEL JOHANSSON, Fil. Dr.

Utbildningsledare- forskarutbildning/forskning

Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Göteborgs Universitet

Telefon: [+46 \(0\)31 786 10 57](tel:+46317861057)

<http://www.samfak.gu.se/>



GÖTEBORGS UNIVERSITET
NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Naturvetenskapliga fakulteten

Fakultetssekreterare Henrik Tallgren

Henrik.Tallgren@science.gu.se

Tel. 031-786 9874

2014-10-21 dnr VR 2014/88

lotta.larsson@gus.gu.se

1 / 3

Yttrande över Enkätstudie av doktorandernas studiesituation vid Göteborgs universitet 2014

Rapporten har diskuterats i fakultetens ledningsgrupp 2014-10-21. Utifrån fördiskussion har dekanus uppdragit åt prodekanus att avge följande yttrande.

Det är en ambitiös rapport som vi fått för yttrande, och Naturvetenskapliga fakulteten ser mycket positivt på hur denna utredning har genomförts. Innehållet i rapporten är såpass omfattande att det inte har gått att analysera i detalj under den korta remisstiden, men vi kan redan nu se att den ger ett substantiellt bidrag till fakultetens pågående kvalitetsarbete inom forskarutbildningen. De frågor som fokuseras ligger också väl i linje med de problemställningar som adresseras i fakultetens handlingsplan för 2015. Ansvar för forskarutbildningens genomförande ligger framförallt på institutionerna, men kvalitetsansvaret vilar också på fakultetsstyrelsen och på fakultetens forskarutbildningsberedning som består av prodekanus, institutionernas studierektorer för forskarutbildning samt tre representanter för studenterna (två doktorander, en från grund- och avancerad nivå). Kvalitetsarbetet står också i fokus under de institutionsövergripande examinator- och handledarkonferenser som anordnas två gånger årligen. Rapporten kommer att bli ett värdefullt verktyg i vår strävan att förbättra utbildningen på forskarnivå.

Många av de problem som doktoranderna möter under sin utbildning, och som också framkommer i rapporten, har uppmärksammats sedan tidigare i fakultetens arbete, men det faktum att vår fakultet har en i relation till andra fakulteter högre andel doktorander som upplever sin utbildning som negativ, motiverar att ytterligare fokus sätts på dessa frågor. Bland utredningens iakttagelser noterar vi särskilt att introduktionen av nya doktorander på arbetsplatsen inte alltid fungerar som den ska, liksom att doktorander som inte har svenska som modersmål (dessa utgör en hög andel på Naturvetenskapliga fakulteten) har det svårare i sin nya miljö än sina svensktalande doktorandkolleger. Det finns anledning för oss att snarast sätta ytterligare fokus på dessa frågor, bland annat vid kommande konferenser för fakultetens examinatorer och handledare.

Naturvetenskapliga fakulteten ser fram mot en fortsatt dialog kring forskarutbildningen och kommer att bjuda in till ett möte med forskarutbildningsberedningen.

Rapporten har även översänts till prefekterna vid Naturvetenskapliga fakulteten, med kopia till alla studierektorer i forskarutbildningen. Yttrande har inkommit från tre av sex institutioner. Eftersom yttrandena till stor del skiljer sig åt avges de här institutionsvis.

Institutionen för biologi och miljövetenskap

GUS själva påpekar att detta är ett omfattande material och det kan vi bara instämma i. Trots detta så är det svårt för en enskild institution att göra bedömning hur det står till just där, men det var ju inte syftet, vad vi kan förstå. Tyvärr kan man konstatera att alla problemområden är kända inom institutionen, i större eller mindre omfattning. Egentligen finns det inte så mycket att "remissa", men väl att reflektera över och arbeta vidare med.

Tre punkter nämns i sammanfattningen för att doktorandtiden ska upplevas som positiv:

- ett bra förhållande med handledaren som ger adekvat hjälp och stöd i avhandlingsarbetet,
- att kunna hantera studierelaterade problem,
- en god arbetsmiljö.

Vi vill också hävda att dessa tre punkter är minst lika viktiga för att man ska kunna uppnå en avhandling med hög kvalitet, samt för att få en bra utgångspunkt i arbetsmarknaden, må det så vara i akademien som i samhället eller näringslivet. Samtidigt är dessa tre punkter kärnan i många av de andra problemen som oftast på ett eller annat sätt kan utmynna i stress, dåligt hälsotillstånd och/eller mindre god avhandling. En punkt vi skulle vilja lägga till är:

- ömsesidig förståelse mellan handledare och doktorand om vad doktorandstudier innebär.

Det här är något som vi mer och mer upplever som en viktig sak att lyfta fram.

På Institutionen för biologi och miljövetenskap arbetar vi med att förbättra både doktorandernas situation som med kvalitén av doktorandutbildningen. Vi har en rätt god överblick av problemen, dels genom vår egen miniarbetsmiljöbarometer och genom studierektors, examinatorers och prefekts samtal med doktoranderna, men vi har inte kommit till vägs ände när det gäller förbättringar. Till de insatser vi gör och kommer att göra är:

- Inrätta en doktorandgrupp både för doktorandernas skull och för att vi i ledningen lätt ska kunna nå dem för diskussioner
- En del handledar- och examinatorbyten
- Knyta varje doktorand till en viceprefekt med personalansvar som inte själv är knuten till doktoranden forskning, för att doktoranderna på så sätt har ännu en person att vända sig till.
- Starta upp en doktorandkurs ”Rules, roles and results” som siktar mot att förbättra och utveckla samarbetet handledare-doktorand, ge förståelse av doktorandarbetet och redskap till att hantera sin arbetssituation.
- Ordentlig uppföljning av ISPN
- Delta i ett benchmarkingprojekt för doktorandutbildning som ska mynna ut i en konkret handlingsplan för att förbättra utbildningen

Vi kommer att använda oss av denna enkät i vårt vidare arbete och om GUS på ett eller annat sätt önskar delta eller har mer konkreta synpunkter så välkomnar vi det.

Institutionen för fysik

Vi har inga invändningar eller kommentarer på rapporten som sådan. Däremot innehåller den många intressant perspektiv på doktorandernas situation som, tillsammans med auditrapporten, kommer användas som underlag för ytterligare diskussioner på institutionen. Speciellt vad gäller icke-svensktalande doktoranders situation verkar det finnas en hel del att ta upp och försöka förbättra.

Institutionen för kulturvård

Den genomförda enkätstudien, och rapporten som presenterar resultaten av densamma, framstår som viktig och värdefull för oss som arbetar för att åstadkomma en forskarutbildning av hög kvalitet. Några frågetecken finns kring hur man valt att redovisa undersökningsresultatet. I rapporten har man valt att göra en övergripande indelning av de svarande i kategorierna ”nöjda” och ”missnöjda” med utgångspunkt i hur de svarat på frågan ”Hur upplever du forskarutbildningen?”. Grunderna för detta presenteras på s 12, men konsekvenserna av det skulle med fördel kunna diskuteras mer ingående. Här och var blir presentationen till följd av detta en aning svårtolkad, som när doktorandernas svar på hur nöjda eller missnöjda de är i enskilda frågor relateras om de tillhör de som är nöjda eller missnöjda mer generellt.

Rapporten innehåller många illustrativa citat ur doktorandernas svar, vilket är bra. Valet att använda två citat som rubrik på rapporten är däremot mindre lyckat – en tydligare rubrik hade varit att föredra.

Rapporten ger genom materialets omfattning en värdefull överblick över doktorandernas förhållanden, och den visar på intressanta skillnader, exempelvis mellan fakulteter. En del uppgifter överraskar, men mycket känns också igen från samtal med doktorander. Rapporten lyfter fram en rad iakttagelser av särskilt intresse, som bör kunna bli underlag för åtgärder och förbättringar. Ett av flera sådana exempel är de språkrelaterade problem som uppenbarligen upplevs av många icke-svensktalande doktorander.

Ett fel verkar ha smugit sig in på sid 23, i avsnitt 4.3.4, rad 2, där summan av antalet kvinnor och män blir dubbelt så stort som den angivna totalsumman.

Enligt uppdrag,

Henrik Tallgren



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HUMANISTISKA FAKULTETEN

Humanistiska fakultetskansliet
Sigríður Beck
7861108

YTTRANDE
2014-10-23

1 / 1

Göteborgs universitets studentkårer

Remissvar - Enkätstudie av doktorandernas studiesituation vid Göteborgs universitet 2014

Humanistiska fakultetens forskarutbildningsberedning bestående av ordförande, vicepremier för forskarutbildning, studentrepresentant och handläggare har tagit del av utredningsrapporten En enkätstudie av doktorandernas studiesituation vid Göteborgs universitet 2014 och ombetts lämna yttrande till Lotta Larsson på Göteborgs universitets studentkårer senast den 24 oktober.

Rapporten har spridits vidare till fakultetens institutioner och beredningsgruppen kommer att använda rapporten som ett underlag i arbetet med att vidare vidareutveckla kvaliteten i forskarutbildningen.

Synpunkter

Rapporten ger värdefulla insikter inför fortsatt kvalitetsarbete. Vi misstänker dessutom att svarsfrekvensen är betydligt högre för Humanistiska fakulteten än vad som framkommer i rapporten. Enligt Ladok fanns det vid studiens genomförande 205 aktiva doktorander vid fakulteten, men eftersom aktivitetsgraden är svår att få fram har alla aktiva (från 100 % aktiva till knappt aktiva alls) räknats in. I datalagret finns ca 110 aktiva doktorander. Resten av doktoranderna är alltså i vissa fall doktorander som knappast är aktiva, doktorander som fortfarande är inskrivna men har förbrukat handledartid och andra som av en eller annan anledning står som aktiva i Ladok men som i själva verket är inaktiva. Svarsfrekvensen för Humanistiska fakultetens del borde alltså vara betydligt högre än strax över 50 %.

För Humanistiska fakulteten

Sigríður Beck, forskningsamordnare



GÖTEBORGS UNIVERSITET
LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN

Läraryttningsnämnden

Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning, CUL

Jesper Boesen

YTTRANDE

2014-10-17 dnr VR 2014/88

1 / 1

Göteborgs universitets studentkårer (GUS)

Remissvar - Enkätstudie av doktorandernas studiesituation vid Göteborgs universitet 2014 "Different scientific perspectives"

Vi har tagit del av rapporten "Different scientific perspectives" och blivit ombedda att lämna yttrande eller synpunkter. Yttrandet har utarbetats av Jesper Boesen. Det är alltid värdefullt med undersökningar av doktoranders upplevda situation och CUL kommer använda rapporten som ett underlag i arbetet med att förbättra kvaliteten i forskarutbildningen. Att undersökningen är gjord av studenternas företrädare ger också extra legitimitet åt resultaten. Från ett läraryttningsperspektiv hade det dock varit önskvärt om CUL-doktoranderna hade funnits i en separat kategori, samt om frågor ställts om forskarskolors betydelse överlag. Samtidigt har vi full förståelse för problemen med för små undergrupper. Det hade även varit önskvärt att få reda på mer om hur doktoranderna upplever tex seminariestrukturen och forskarutbildningsmiljön överlag vid de olika fakulteterna. Men på det stora hela ger rapporten värdefulla insikter i doktorandernas situation och frågan om handledarens viktiga roll har ännu en gång belysts.

Med vänliga hälsningar

Maria Jarl

Läraryttningsnämndens ordförande.