

# Kartläggning av skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet



## FÖRORD

Varje termin studerar närmare 30 000 personer vid Göteborgs universitet. Dessa studenter har valt att investera tid, energi och pengar för att genomgå högre utbildning. Hur väl denna investering betalar sig beror givetvis på en mängd saker varav de flesta är helt upp till studenten själv att påverka. Men i allt kan inte studenterna styra, och det är universitetets ansvar att bidra med trygga, förutsägbara och rättssäkra förhållanden för studierna för att möjliggöra för studenten att prestera sitt allra bästa.

Alla har olika mål med studierna, men en stor andel av studenterna kommer att ta ut en examen för att sedan gå vidare mot ytterligare studier eller mot arbete inom eller utanför akademien. Högskoleverket har i sitt senaste kvalitetsutvärderingssystem bedömt att examensarbetet är så centralt för utbildningen att det går att bedöma utbildningens kvalitet utifrån hur väl studenter i examensarbetet visar att de uppnår utbildningens lärandemål.

Betygskriterier är ett verktyg för att göra betygssättningen av examensarbeten förutsägbar och rättvis, och de är också ett pedagogiskt verktyg som kan hjälpa studenten att känna sig trygg i att den arbetar mot rätt mål. Det finns dock inget krav, varken på nationell nivå eller på Göteborgs universitet, på att betygskriterier ska finnas, och inga riktlinjer för i vilken ordning de i så fall tas. GUS har undersökt förekomsten av betygskriterier för examensarbeten vid Göteborgs universitet, och i vilken mån de förekommer i eller i anslutning till kursplaner.

Denna rapport innehåller resultatet av kartläggningen och ligger till grund för en senare rapport som problematiserar förekomsten av och formerna för betygskriterier.

Vi hoppas att denna rapport kan fungera som en gemensam utgångspunkt inför framtida diskussioner, och ser fram emot givande samtal om betygskriterier som pedagogiskt verktyg och för ökad rättssäkerhet.

*Christina Dackling*  
*Ordförande*

*Linn Raninen*  
*Vice ordförande*

## **SAMMANFATTNING**

Under höstterminen 2010 och början av vårterminen 2011 genomförde Göteborgs universitets studentkårer, GUS, en kartläggning av förekomsten av skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet. Syftet var att ta reda på hur vanligt förekommande skriftliga betygs- och bedömningskriterier är gällande examensarbetskurser vid universitetet. Denna kartläggning kommer sedan att ligga till grund för en uppföljande rapport<sup>1</sup> som problematiserar kring förekomsten och utformningen av betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet.

Kartläggningen utgick ifrån 209 huvudområden, vilka hämtades från Göteborgs universitets examensordning<sup>2</sup>. Dessa är fördelade på generella examina, konstnärliga examina, och yrkesexamina. Kartläggningen visade att 56% (118/209) av de i undersökningen ingående huvudområdena hade minst ett dokument för en examensarbetskurs innehållande skriftliga betygs- och bedömningskriterier i någon form.

Används skriftliga betygs- och bedömningskriterier för en kurs måste lärosätet göra klart för studenter och examinatorer huruvida dessa kriterier är bindande eller ej. För att betygs- och bedömningskriterier skall vara juridiskt bindande måste de återfinnas i kursplanen eller vara beslutade i samma ordning som kursplanen och utgöra en bilaga till densamma.

Kartläggningen visar att av de inkomna 297 examensarbetskurserna hade endast 6% (17/297) tydligt bindande betygs- och bedömningskriterier, eftersom de utgjorde en del av respektive kursplan. Utöver dessa examensarbetskurser som enbart hade bindande betygs- och bedömningskriterier, hade 8% (25/297) kriterier både i kursplanen och i separata dokument. Eftersom det ej framgick om dessa separata dokument var beslutade i samma ordning som kursplanen, är det oklart om kriterierna i dessa separata dokument är bindande eller ej. Majoriteten, 86% (255/297), av examensarbetskurserna hade betygs- och bedömningskriterier i separata dokument, vilket innebär att kriterierna inte kan anses vara juridiskt bindande.

Göteborg i maj 2011

*Charlotte Larsson och Frida Sandberg*

Rapporten har reviderats efter en remissomgång i juni 2011

*Charlotte Larsson*

---

<sup>1</sup> Denna rapport planeras att ges ut under hösten 2011.

<sup>2</sup> *Göteborgs universitets examensordning*, Dnr J11 3394/06, fastställd 2007-06-26, senast uppdaterad 2010-09-28.

## Innehållsförteckning

<b>1. Inledning och metod</b> .....	1
1.1 Uppdraget .....	1
1.2 Metod .....	1
1.2.1 Insamling och bearbetning av handlingar .....	2
1.2.2 "De små talens lag" .....	2
1.2.3 Studiepopulation.....	3
1.2.4 Antalet examina per huvudområde .....	4
1.2.5 Generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina .....	5
1.2.6 Examina på avancerad - och grundnivå .....	6
1.2.7 Bortfall .....	8
<b>2 Resultat</b> .....	10
2.1 Skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet .....	10
2.1.2 Skriftliga betygs- och bedömningskriterier uppdelat per huvudområde.....	10
2.1.3 Examensarbetskurser med betygskriterier .....	11
2.2 I vilka dokument förekommer betygs- och bedömningskriterier?.....	13
<b>3. Överväganden</b> .....	15

### **Bilaga 1 Tabellverk för rapporten "Kartläggning av skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet"**

### **Bilaga 2 Begäran om utlämnande av dokument**

# 1. Inledning och metod

## 1.1 Uppdraget

Hösten 2010 beslutade Göteborgs universitets studentkårer, GUS, att en kartläggning av förekomsten av skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet skulle genomföras. Kartläggningen skulle utgå ifrån alla huvudområden vid Göteborgs universitet och omfatta samtliga examensarbetskurser som ledde till en generell examen eller konstnärlig examen på kandidat-, magister-, eller mastersnivå jämte samtliga yrkesexamina. Denna kartläggning skulle sedan ligga till grund för en uppföljande rapport<sup>3</sup> som problematiserar kring förekomsten och utformning av betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet.

## 1.2 Metod

I 1 kap § 10 a högskolelagen (1992:1434, HL) framgår att regeringen är den instans som beslutar om vilka examina som får utfärdas vid ett universitet eller en högskola<sup>4</sup>. I högskoleförordningen (1993:100, HF) har regeringen i en examensordning<sup>5</sup> fastslagit vilka examina som får utfärdas samt omfattningen och målen för dessa. Varje universitet eller högskola kan sedan besluta om vissa lokala regler, såsom vilka huvudområden och vilka nivåer för generell examen som skall finnas vid universitetet eller högskolan<sup>6</sup>.

Enligt Göteborgs universitets hemsida kallas de ämnen som en student kan läsa på olika nivåer vid universitetet för huvudområden<sup>7</sup>. Vilka huvudområden och vilka nivåer som finns vid Göteborgs universitet återfinns i Göteborgs universitets examensordning<sup>8</sup>. Rektor vid Göteborgs universitet uppdaterar och fastställer examensordningen varje år. Nya huvudområden fastställs av fakultetsnämnderna och uppdateras kontinuerligt i examensordningen.<sup>9</sup>

För att uppnå syftet med uppdraget utgick således kartläggningen från ett insamlat underlag baserat på Göteborgs universitets examensordning, avgränsat till att omfatta

---

<sup>3</sup> Denna rapport planeras att ges ut under hösten 2011.

<sup>4</sup> 1 kap 10 a § HL "Examina skall avläggas på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå. Regeringen meddelar föreskrifter om vilka examina som får avläggas och på vilken nivå de skall avläggas".

<sup>5</sup> *Examensordningen* återfinns i högskoleförordningens (1993:100) bilaga 2.

<sup>6</sup> *Göteborgs universitets examensordning*, Dnr J11 3394/06, fastställd 2007-06-26, senast uppdaterad 2010-09-28 sidan 1.

<sup>7</sup> [www.gu.se](http://www.gu.se). Information hämtad den 3/4-2011.

<sup>8</sup> *Göteborgs universitets examensordning*, Dnr J11 3394/06, fastställd 2007-06-26, senast uppdaterad 2010-09-28. En uppdaterad version av Examensordningen utkom 2010-12-15. Eftersom denna senare version inte fanns att tillgå vid insamlandet början har den tidigare versionen uppdaterad 2010-09-28 använts i utredningen.

<sup>9</sup> *Göteborgs universitets examensordning*, sidan 1.

samtliga generella och konstnärliga kandidat-, magister- och mastersexamina, samt yrkesexamina<sup>10</sup>. Äldre examina samt högskole- och forskarexamina ingick ej. Vidare är kartläggningen avgränsad till att, utifrån insamlat underlag, endast dokumentera förekomsten av skriftliga betygs- och bedömningskriterier för examensarbetskurser vid Göteborgs universitet.

### **1.2.1 Insamling och bearbetning av handlingar**

Insamlingen påbörjades den 1 december 2010 och avslutades den 14 januari 2011. Detta eftersom vårterminen började den 17 januari 2011 och insamlingen skulle hänföras till enbart höstterminen 2010. En begäran om skriftliga betygs- och bedömningskriterier, samt kursplaner för examensarbetskurser inom respektive huvudområde skickades ut via e-post till ansvariga studierektorer. I de fall det var oklart vem som var ansvarig studierektor, kontaktades ansvarig institution och en begäran skickades istället till den person på berörd institution som institutionen hänvisade till. I den händelse begäran var sänd till fel person ombads institutionen att hänvisa till rätt person.<sup>11</sup>

Kursplaner begärdes in för att kunna koppla inkomna betygs- och bedömningskriteriedokument till rätt examensarbetskurs. Vidare innehåller kursplaner föreskrifter som är bindande såsom betygsskala, men de innehåller även i vissa fall betygs-kriterier, vilka är relevanta för denna kartläggning.

Mottagna kursplaner och betygs- och bedömningskriterier matades sedan in i databasprogrammet File Maker Pro. Samtliga datakörningar har därefter gjorts i detta program. Tabellerna är gjorda i Excel.

### **1.2.2 "De små talens lag"**

Om antalet "enheter" inom vissa fakulteter/huvudområden är lågt vid redovisning av tal som uttrycks i procent, blir de enskilda procenttalen höga. Detta kan ibland leda till slutsatser som kan övertolkas. Om man t.ex. endast har 3 enheter och 2 har svarat, kan detta uttryckas som en svarsfrekvens om 67%. Det ger intryck av en mycket god svarsfrekvens, men man måste då också beakta att det endast rör sig om 2 inkomna svar.

I denna kartläggning kommer dock samtliga svar att redovisas på samma sätt, eftersom det då blir enhetligt och därmed mer överskådligt och lättbegripligt.

---

<sup>10</sup> För att underlätta bearbetning och framställning räknas även yrkesexamina in under benämningen huvudområde i denna utredning. En uppdelning mellan generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina redovisas dock i underlaget.

<sup>11</sup> Se bilaga nummer 2.

### 1.2.3 Studiepopulation

Kartläggningen var ursprungligen tänkt att utgå ifrån förekomsten av skriftliga betygs- och bedömningskriterier per examensarbetskurs vid Göteborgs universitet, eftersom tanken var att samtliga examensarbetskurser skulle ingå. Vid insamlingen och bearbetningen av materialet stod det dock klart att detta skulle bli problematiskt, då en examen inom ett huvudområde kunde generera flera olika examensarbetskurser på samma nivå. Antalet examensarbetskurser översteg således det antal examina som angavs i examensordningen. Vidare förekom att en examensarbetskurs kunde hänföras till olika examensnivåer och huvudområden, vilket innebar att samma examensarbetskurs kunde utgöra en magisterkurs inom ett huvudområde och en masterskurs inom ett annat.

Dessa omständigheter gick ej att utläsa ur examensordningen, eftersom det där inte framgår hur många examensarbetskurser det finns vid Göteborgs universitet. En kartläggning av samtliga examensarbetskurser grundad på Göteborgs universitets examensordning var således inte möjlig. Kartläggningen av förekomsten av skriftliga betygs- och bedömningskriterier fick därför istället utgå ifrån antalet huvudområden och inte från antalet examensarbetskurser. Kartläggningen baseras till följd av detta på ett ursprungligt antal huvudområden, vilka baseras på de 209 huvudområden som hämtats ur Göteborgs universitets examensordning.

Tabell 1 nedan utvisar de 209 huvudområdena uppdelade per fakultet<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Huvudområdena har uppdelats på de olika fakulteterna utifrån indelningen i examensordningen. I uppställningen av yrkesexamina i examensordningen framkommer det inte klart huruvida de olika lärarexamina, speciallärarexamen och specialpedagogexamen skall tillhöra utbildningsvetenskaplig fakultet eller utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning (UFL). Efter samtal med examenshandläggarna vid Göteborgs universitets examensenhet har dessa yrkesutbildningar placerats under UFL. UFL har numera ersatts av Lärarutbildningsnämnden (LUN)

Tabell 1. Antal huvudområden per fakultet.

## Antal huvudområden per fakultet

	Antal huvudområden per fakultet	%
Handelshögskolan	27	13%
Humanistisk fakultet	38	18%
IT-fakulteten	17	8%
Konstnärlig fakultet	12	6%
Naturvetenskaplig fakultet	14	7%
Sahlgrenska Akademien	43	21%
Samhällsvetenskaplig fakultet	32	15%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	16	8%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	10	5%
<b>Totalt antal huvudområden</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

*I examensordningen hör huvudområdet Business and Design till konstnärlig fakultet. Denna återfinns dock inte bland de konstnärliga examina i examensordningen, utan återfinns på sidan 10 i examensordningen bland de generella examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina. Efter genomförd remissgång har det påpekats från konstnärlig fakultet att begreppet huvudområde inte används där, utan att varje program i princip är ett huvudområde.*

Antalet bedömnings- och betygskriteriedokument utifrån inkomna handlingar för examensarbetskurser kommer att redovisas i avsnitt 2.1.3.

### 1.2.4 Antalet examina per huvudområde

De olika huvudområdena ligger till grund för en examen med ett förled. Dock kan **ett** huvudområde vid samhällsvetenskaplig fakultet och **sex** huvudområden vid Handelshögskolan generera två olika examensförled. Vid samhällsvetenskaplig fakultet kan en student som läser huvudområdet statsvetenskap få antingen en filosofie examen eller en politices examen. Samma sak gäller vid Handelshögskolan för huvudämnen ekonomisk geografi, ekonomisk historia, finansiell ekonomi, företagsekonomi, nationalekonomi samt rättsvetenskap i vilka studenten kan få antingen en ekonomie examen eller en filosofie examen. Vilket förled examen får, beror på vad studenten läser som tillvalsämne. Efter samtal med studentavdelningen och samhällsvetenskaplig fakultet beslutades att det mest korrekta är att räkna dessa huvudområden dubbelt vad gäller antalet examina.

De 209 huvudområdena som återges i examensordningen har tillsammans generat 412 examina<sup>13</sup>. Tabell nr 2 nedan visar fördelningen av examina per fakultet.

<sup>13</sup> Även om Göteborgs universitet har examensrätt för dessa 412 examina innebär inte detta att universitet i praktiken nyttjar denna rätt fullt ut.



Tabell 2. Antal examina totalt per fakultet.

## Antal examina per fakultet

	Antal examina per fakultet	%
Handelshögskolan	57	14%
Humanistisk fakultet	102	25%
IT-fakulteten	30	7%
*Konstnärlig fakultet	29	7%
Naturvetenskaplig fakultet	36	9%
Sahlgrenska Akademien	62	15%
Samhällsvetenskaplig fakultet	55	13%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	7%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	12	3%
<b>Totalt antal examina</b>	<b>412</b>	<b>100%</b>

\*I examensordningen hör huvudområdet Business and Design till konstnärlig fakultet. Denna återfinns dock inte bland de konstnärliga examina i examensordningen, utan återfinns på sidan 10 i examensordningen bland de generella examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina.

### 1.2.5 Generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina

I det svenska utbildningssystemet för högre utbildning finns det tre typer av examina: generella examina, konstnärliga examina<sup>14</sup> och yrkesexamina. En generell examen eller en konstnärlig examen visar att en student har läst ett visst huvudområde, till exempel franska eller konsthantverk, till en viss fördjupningsnivå. Inom vissa yrken krävs dock en speciell utbildning eller legitimation för att man skall få arbeta inom yrket. Dessa utbildningar avslutas med en yrkesexamen.<sup>15</sup> De fakulteter som har yrkesexamina är Handelshögskolan, Naturvetenskaplig fakultet, Sahlgrenska Akademien, Samhällsvetenskaplig fakultet samt Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning.

Tabell nr 3 nedan visar fördelningen, mellan generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina, uppdelad per fakultet. De generella examina utgör 83% (344/412), de konstnärliga examina utgör 7% (28/412) och yrkesexamina utgör 10% (40/412) av det totala antalet examina.

<sup>14</sup> Konstnärlig examen infördes i och med Bolognaprocessen den 1 juli 2007.

<sup>15</sup> Högskoleverkets författningssamling, HSVFS 2009 nr 5, Högskoleverkets föreskrifter om bilaga till examensbevis sidan 16 f. samt Högskoleverkets hemsida www.hsv.se. Information hämtad den 23/3-2011.

Tabell 3. Generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina uppdelade per fakultet.

<i>Generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina uppdelade per fakultet</i>								
	Generella examina	%	Yrkesexamina	%	Konstnärliga examina	%	Totalt	%
Handelshögskolan	55	96%	2	4%	0	0%	57	0%
Humanistisk fakultet	102	100%	0	0%	0	0%	102	100%
IT-fakulteten	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
Konstnärlig fakultet	1	3%	0	0%	28	97%	29	100%
Naturvetenskaplig fakultet	35	97%	1	3%	0	0%	36	100%
Sahlgrenska Akademien	36	58%	26	42%	0	0%	62	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	52	95%	3	5%	0	0%	55	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	100%	0	0%	0	0%	29	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	4	33%	8	67%	0	0%	12	100%
<b>Totalt antal examina</b>	<b>344</b>	<b>83%</b>	<b>40</b>	<b>10%</b>	<b>28</b>	<b>7%</b>	<b>412</b>	<b>100%</b>

### 1.2.6 Examina på avancerad - och grundnivå

Examina på avancerad nivå är vanligast förekommande vid Göteborgs universitet. Av det totala antalet examina utgörs 66% (272/412) av examina på avancerad nivå och 34% (140/412) utgörs av examina på grundnivå.

I examensordningen är det tydligt angivet vilka generella examina och konstnärliga examina som ligger på kandidat-, magister-, respektive mastersnivå. Kandidatexamen hör till grundnivå och magister- respektive master hör till avancerad nivå.

Tabell nr 4 nedan visar hur de generella examina fördelar sig på grund- och avancerad nivå. Examina på avancerad nivå utgör 66% (227/344) och examina på grundnivå utgör 34% (117/344) av det totala antalet generella examina.

Tabell 4. Generella examina uppdelade på grund- och avancerad nivå.

<b>Generella examina uppdelade på grund- och avancerad nivå</b>								
	Kandidatexamen	%	Magisterexamen	%	Masterexamen	%	Totalt antal generella examina	%
Handelshögskolan	17	31%	15	27%	23	42%	55	100%
Humanistisk fakultet	35	34%	34	33%	33	32%	102	100%
IT-fakulteten	6	20%	7	23%	17	57%	30	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%
Naturvetenskaplig fakultet	13	37%	11	31%	11	31%	35	100%
Sahlgrenska Akademien	12	33%	13	36%	11	31%	36	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	25	48%	13	25%	14	27%	52	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	8	28%	13	45%	8	28%	29	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärutbildning	1	25%	2	50%	1	25%	4	100%
<b>Totalt antal generella examina</b>	<b>117</b>	<b>34%</b>	<b>108</b>	<b>31%</b>	<b>119</b>	<b>35%</b>	<b>344</b>	<b>100%</b>

I examensordningen hör huvudområdet Business and Design till konstnärlig fakultet. Denna räknas dock som generell examen och återfinns därför inte under de konstnärliga examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina.

Tabell nr 5 nedan visar hur de konstnärliga examina fördelar sig på grund- och avancerad nivå. Examina på avancerad nivå, 64% (18/28), utgör den största delen av det totala antalet examina även vid konstnärlig fakultet.

Tabell 5. Konstnärliga examina uppdelade på grund- och avancerad nivå.

<b>Konstnärliga examina uppdelade på grund- och avancerad nivå</b>								
	Kandidatexamen	%	Magisterexamen	%	Masterexamen	%	Totalt antal konstnärliga examina	%
Konstnärlig fakultet	10	36%	9	32%	9	32%	28	100%
<b>Totalt antal konstnärliga examina</b>	<b>10</b>	<b>36%</b>	<b>9</b>	<b>32%</b>	<b>9</b>	<b>32%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Yrkesexamina delas inte upp i kandidat-, magister- eller mastersnivå i examensordningen. Istället redovisas vilka yrkesexamina som hör till grundnivå och vilka som hör till avancerad nivå, samt det antal högskolepoäng som respektive examen omfattar.

Tabell nr 6 nedan visar därför uppdelningen av yrkesexamina utifrån grund- och avancerad nivå.

Tabell 6. Yrkesexamina uppdelade på grund- och avancerad nivå.

## Yrkesexamina uppdelade på grund- och avancerad nivå

	Grundnivå	%	Avancerad nivå	%	Totalt antal yrkesexamina	%
Handelshögskolan	0	0%	2	5%	2	5%
Naturvetenskaplig fakultet	1	3%	0	0%	1	3%
Sahlgrenska Akademien	9	25%	17	47%	26	72%
Samhällsvetenskaplig fakultet	1	2%	2	4%	3	6%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	2	7%	6	21%	8	28%
<b>Totalt antal yrkesexamina</b>	<b>13</b>	<b>33%</b>	<b>27</b>	<b>68%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fördelningen mellan grund- och avancerad nivå för yrkesexamina uppvisar i princip samma fördelning som för de generella examina och konstnärliga examina. Avancerad nivå, 68% (27/40), och grundnivå 32% (13/40).

### 1.2.7 Bortfall

För att ta reda på hur många huvudområden som slutligen skulle ingå i kartläggningen, togs bortfallet fram i olika steg. I det första steget togs 12 huvudområden bort, eftersom institutionerna inte hade inkommit med svar angående dessa huvudområden.

Tabell 7. Inkomna svar, samtliga.

## Inkomna svar, samtliga

	Inkomna svar	%	Ej svar	%	Totalt	%
Handelshögskolan 27 huvudområden	25	93%	2	7%	27	100%
Humanistisk fakultet 38 huvudområden	36	95%	2	5%	38	100%
IT-fakulteten 17 huvudområden	16	94%	1	6%	17	100%
Konstnärlig fakultet 12 huvudområden	11	92%	1	8%	12	100%
Naturvetenskaplig fakultet 14 huvudområden	14	100%	0	0%	14	100%
Sahlgrenska Akademien 43 huvudområden	39	91%	4	9%	43	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 32 huvudområden	31	97%	1	3%	32	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 16 huvudområden	15	94%	1	6%	16	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 10 huvudområden	10	100%	0	0%	10	100%
	<b>197</b>	<b>94%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Därefter togs ytterligare 29 huvudområden bort. Gällande dessa 29 huvudområden hade det visserligen inkommit någon typ av svar eller bekräftelse från institutionerna på att de hade mottagit förfrågan. Därefter hade de emellertid inte skickat in någon av de handlingar som efterfrågades.

Tabell 8. Inkommit med svar och handling, samtliga.

<i><b>Inkommit med svar och handling, samtliga</b></i>						
	<b>Svar och handling</b>	<b>%</b>	<b>Svar ej handling</b>	<b>%</b>	<b>Totalt</b>	<b>%</b>
Handelshögskolan 25 huvudområden	18	72%	7	28%	25	100%
Humanistisk fakultet 36 huvudområden	33	92%	3	8%	36	100%
IT-fakulteten 16 huvudområden	14	88%	2	13%	16	100%
Konstnärlig fakultet 11 huvudområden	10	91%	1	9%	11	100%
Naturvetenskaplig fakultet 14 huvudområden	10	71%	4	29%	14	100%
Sahlgrenska Akademien 39 huvudområden	34	87%	5	13%	39	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 31 huvudområden	29	94%	2	6%	31	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 huvudområden	12	80%	3	20%	15	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 10 huvudområden	8	80%	2	20%	10	100%
	<b>168</b>	<b>85%</b>	<b>29</b>	<b>15%</b>	<b>197</b>	<b>100%</b>

I detta skede kvarstod 168 huvudområden där institutionerna hade inkommit med någon form av handling som rörde examensarbetskurser, exempelvis kursplan, betygs- och bedömningskriteriedokument eller utbildningsplan. Efter en genomgång av dessa handlingar utgick ytterligare 50 huvudområden, eftersom de inte hade inkommit med dokument innehållande skriftliga betygs- och bedömningskriterier<sup>16</sup>. Totalt utgick 91 huvudområden, 44% (91/209) ur kartläggningen och de huvudområden som slutligen kom att utgöra grunden för denna undersökning blev således 118 stycken, 56% (118/209), av det ursprungliga antalet huvudområden. Nedan följer en sammanfattande tabell nr 9 över ovan beskrivna bortfall, i vilka generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina är sammanslagna. Detta för att man lättare skall kunna få en överblick över helheten.

Tabell 9. Sammanfattning av bortfall.

<i><b>Sammanfattning av bortfall</b></i>								
	<b>Har ej inkommit med svar/Har inkommit med svar men ej med handling</b>	<b>%</b>	<b>Har inkommit med dokument, dock ej betygskriterier</b>	<b>%</b>	<b>Har inkommit med betygskriterier</b>	<b>%</b>	<b>Totalt antal huvudområden per fakultet</b>	<b>%</b>
Handelshögskolan	9	33%	4	15%	14	52%	27	100%
Humanistisk fakultet	5	13%	18	47%	15	39%	38	100%
IT-fakulteten	3	18%	9	53%	5	29%	17	100%
Konstnärlig fakultet	2	17%	7	58%	3	25%	12	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	0	0%	10	71%	14	100%
Sahlgrenska Akademien	9	21%	5	12%	29	67%	43	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	9%	2	6%	27	84%	32	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	25%	3	19%	9	56%	16	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	2	20%	2	20%	6	60%	10	100%
	<b>41</b>	<b>20%</b>	<b>50</b>	<b>24%</b>	<b>118</b>	<b>56%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

<sup>16</sup> Majoriteten av dessa dokument bestod av kursplaner som inte innehöll betygs- och bedömningskriterier. Andra dokument som inkommit, som ej innehöll kriterier, var kurs-PM, utbildningsplaner och kursbeskrivningar.

## 2. Resultat

### 2.1 Skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet

Det föreligger inget krav i högskolelagen (1992:1434) eller i högskoleförordningen(1993:100) att skriftliga betygs- och bedömningskriterier skall finnas för examensarbetskurser vid universitet eller högskolor. Det är upp till varje lärosäte att fatta beslut om huruvida skriftliga betygskriterier skall finnas för en kurs eller ej. Högskoleverket framhåller dock i rapporten *Rättssäker examination*<sup>17</sup> att tydliga betygskriterier är av betydelse för studenternas rättssäkerhet, samt att ett av villkoren för god rättssäkerhet är att regler är publicerade, vilket förutsätter att de är skriftliga.<sup>18</sup>

I Regelsamlingen för studier vid Göteborgs universitet stadgas i punkt 4.5. att "Betygskriterier, bedömningsvillkor och övriga villkor ska vara klart angivna på förhand. Detta gäller även för hemtentamina och examensarbete." Något krav på att betygskriterier vid Göteborgs universitet skall vara skriftliga föreskrivs ej.<sup>19</sup>

Det är viktigt att ha i åtanke, att resultatet av denna kartläggning utgår ifrån de svar som har inkommit. Hur den faktiska förekomsten av skriftliga bedömnings- och betygskriterier är, kan därför skilja sig från den förekomst som redovisas i denna kartläggning. Dock kan den ge en bild av hur vanligt förekommande skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet är.

#### 2.1.2 Skriftliga betygs- och bedömningskriterier uppdelade per huvudområde

Tabell nr 10 nedan visar hur de 209 huvudområdena, som från början ingick i kartläggningen, fördelar sig per fakultet. Tabellen visar även det antal huvudområden som har inkommit, respektive inte har inkommit, med minst ett efterfrågat betygs- och bedömningskriteriedokument. Resultatet visar att 56% (118/209) av de i undersökningen ingående huvudområdena hade minst ett dokument för en examensarbetskurs innehållande skriftliga betygs- och bedömningskriterier i någon form. Vill man göra en jämförelse mellan fakulteterna är det viktigt att ha i åtanke att antalet huvudområden skiljer sig åt. Sahlgrenska Akademin har exempelvis 43 huvudområden medan Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning<sup>20</sup> endast har 10 huvudområden med i kartläggningen.

<sup>17</sup> *Rättssäker examination* - Andra omarbetade upplagan, Rapport 2008:36 R, Högskoleverket.

<sup>18</sup> *Rättssäker examination*, sidan 32.

<sup>19</sup> *Rättigheter och skyldigheter*, Regelsamling för studier vid Göteborgs universitet, sidan 10.

<sup>20</sup> Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning (UFL) har numera ersatts av Lärarutbildningsnämnden (LUN).

Tabell 10. Sammanfattning av huvudområden uppdelade per fakultet samt inkomna betygs- och bedömningskriteriedokument.

### Sammanfattning av huvudområden per fakultet, samt inkomna betygs- och bedömningskriterier

	Har ej inkommit med svar/ Har inkommit med svar men ej med relevant handling	%	Har inkommit med betygskriterier	%	Totalt antal huvudområden per fakultet	%
Handelshögskolan	13	48%	14	52%	27	100%
Humanistisk fakultet	23	61%	15	39%	38	100%
IT-fakulteten	12	71%	5	29%	17	100%
Konstnärlig fakultet	9	75%	3	25%	12	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	10	71%	14	100%
Sahlgrenska Akademien	14	33%	29	67%	43	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	5	16%	27	84%	32	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	7	44%	9	56%	16	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	4	40%	6	60%	10	100%
	<b>91</b>	<b>44%</b>	<b>118</b>	<b>56%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Tabell nr 11 nedan visar hur de 118 huvudområdena, som har inkommit med minst ett dokument innehållande skriftligt betygs- och bedömningskriterium för en examensarbetskurs, fördelar sig uppdelade på generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Såsom tabellen visar, utgjorde yrkesexamina en förhållandevis liten del av det totala antalet examina, med undantag av Sahlgrenska Akademien och Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning, som har en större del yrkesexamina än generella examina.

Tabell 11. Huvudområden med betygs-kriterier uppdelat på generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

### Huvudområden med betygs-kriterier, samtliga

	Generella examina		Yrkesexamina		Konstnärliga examina		Totalt	%
	Betygskriterier	%	Betygskriterier	%	Betygskriterier	%		
Handelshögskolan 14 huvudområden	14	100%	0	0%	0	0%	14	100%
Humanistisk fakultet 15 huvudområden	15	100%	0	0%	0	0%	15	100%
IT fakulteten 5 huvudområden	5	100%	0	0%	0	0%	5	100%
Konstnärlig fakultet 3 huvudområden	1	33%	0	0%	2	67%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet 10 huvudområden	9	90%	1	10%	0	0%	10	100%
Sahlgrenska Akademien 29 huvudområden	9	31%	20	69%	0	0%	29	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 27 huvudområden	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 9 huvudområden	9	100%	0	0%	0	0%	9	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 6 huvudområden	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%
	<b>86</b>	<b>73%</b>	<b>30</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>118</b>	<b>100%</b>

UFL och Sahlgrenska akademien är de fakulteter som har störst andel yrkesexamina jämfört med antalet generella examina.

I examensordningen hör huvudområdet Business and Design till konstnärlig fakultet. Denna räknas dock som generell examen och återfinns därför inte under de konstnärliga examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina.

#### 2.1.3 Examensarbetskurser med betygs-kriterier

Som tidigare påpekats går det inte att utläsa i examensordningen hur många examensarbetskurser det faktiskt finns vid Göteborgs universitet. Det kan dock vara av intresse att redovisa hur många examensarbetskurser med skriftliga betygs- och

bedömningskriterier som de 118 huvudområdena genererat i undersökningen. De 118 huvudområdena har tillsammans genererat 194 examina och dessa har, i sin tur, inkommit med betygs- och bedömningskriterier för 297 examensarbetskurser. Tabell nr 12 nedan visar de 194 examina uppdelade på generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

*Tabell 12. Examina med betygskriterier.*

## ***Examina med betygskriterier, samtliga***

	Generella examina Betygskriterier	%	Yrkesexamina Betygskriterier	%	Konstnärliga examina Betygskriterier	%	Totalt antal examina per fakultet	%
Handelshögskolan 21 examina	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%
Humanistisk fakultet 34 examina	34	100%	0	0%	0	0%	34	100%
IT-fakulteten 10 examina	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%
Konstnärlig fakultet 4 examina	1	25%	0	0%	3	75%	4	100%
Naturvetenskaplig fakultet 26 examina	25	96%	1	4%	0	0%	26	100%
Sahlgrenska Akademien 36 examina	16	44%	20	56%	0	0%	36	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 42 examina	39	105%	3	8%	0	0%	42	114%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 examina	15	107%	0	0%	0	0%	15	107%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 6 examina	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%
	<b>161</b>	<b>83%</b>	<b>30</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>194</b>	<b>100%</b>

*I examensordningen hör huvudområdet Business and Design till konstnärlig fakultet. Denna återfinns dock inte bland de konstnärliga examina i examensordningen, utan återfinns på sidan 10 i examensordningen bland de generella examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina.*

Tabell nr 13 nedan visar det antal inkomna examensarbetskurser som har skriftliga betygs- och bedömningskriterier fördelade på generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.



Tabell 13. Examensarbetskurser med betygskriterier.

	Generella examina		Yrkesexamina		Konstnärliga examina		Totalt	%
	Examensarbetskurser	%	Examensarbetskurser	%	Examensarbetskurser	%		
Handelshögskolan 21 examina	22	100%	0	0%	0	0%	22	100%
Humanistisk fakultet 34 examina	58	100%	0	0%	0	0%	58	100%
IT-fakulteten 10 examina	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%
Konstnärlig fakultet 4 examina	1	20%	0	0%	4	80%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet 26 examina	79	99%	1	1%	0	0%	80	100%
Sahlgrenska Akademien 36 examina	20	50%	20	50%	0	0%	40	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 42 examina	48	92%	4	8%	0	0%	52	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 examina	20	100%	0	0%	0	0%	20	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 6 examina	0	0%	10	100%	0	0%	10	100%
	<b>258</b>	<b>87%</b>	<b>35</b>	<b>12%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>297</b>	<b>100%</b>

I examensordningen hör huvudområdet Business and Design till konstnärlig fakultet. Denna återfinns dock inte bland de konstnärliga examina i examensordningen, utan återfinns på sidan 10 i examensordningen bland de generella examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina.

## 2.2 I vilka dokument förekommer betygs- och bedömningskriterier?

De dokument som innehöll skriftliga betygs- och bedömningskriterier var skiftande. I de flesta dokument som innehöll skriftliga bedömnings- och betygskriterier gällde dessa kriterier för en specifik examensarbetskurs. Det förekom dock även generella betygs- och bedömningskriteriedokument som gällde för flera examensarbetskurser inom ett antal huvudområden eller inom en fakultet<sup>21</sup>. Som nämnts tidigare finns det inget lagligt krav på att skriftliga betygs- och bedömningskriterier måste finnas för en examensarbetskurs. Används skriftliga betygskriterier för en kurs måste dock lärosätet göra klart för studenter och examinatorer huruvida dessa kriterier är bindande eller ej<sup>22</sup>.

Återfinns betygs- och bedömningskriterier i en kursplan är dessa kriterier bindande, eftersom kursplaner innehåller föreskrifter<sup>23</sup>. Återfinns betygs- och bedömningskriterier i andra dokument såsom kurs-PM eller liknande är de inte bindande och har inte samma rättsliga status.<sup>24</sup>

Av de inkomna 297 examensarbetskurserna hade 6% (17/297) betygs- och bedömningskriterier stadgade i respektive kursplan. Dessa examensarbetskurser har således betygs- och bedömningskriterier som är bindande.

Majoriteten, 86% (255/297), hade separata dokument innehållande betygskriterier och hade således icke bindande kriterier. Det förekom dock att man i kursplanen hänvisade till betygskriterier i andra dokument. Den rättsliga statusen på dessa dokument är oklar, eftersom det inte gick att utläsa om de är beslutade i samma ordning som

<sup>21</sup> De fakulteterna som inkommit med generella skriftliga betygs- och bedömningskriteriedokument var Naturvetenskaplig fakultet, Sahlgrenska akademien, samt Humanistisk fakultet.

<sup>22</sup> Rättssäker examination, sidan 5.

<sup>23</sup> Enligt 6 kapitlet 15 § HF skall följande anges i kursplanen: "kursens nivå, antal högskolepoäng, mål, krav på särskild behörighet, formerna för bedömning av studenternas prestationer och de övriga föreskrifter som behövs".

<sup>24</sup> Rättssäker examination, sidan 23.

kursplanen, vilket krävs för att kriterierna skall vara bindande. Dessa dokument har placerats under kategorin "separata dokument" och klassificerats som icke bindande eftersom det inte klart har framgått huruvida de är bindande eller ej.

De resterande 8% (25/297) av examensarbetskurserna hade betygs- och bedömningskriteriedokument av blandad rättslig status. Detta eftersom en del av betygs- och bedömningskriterierna var stadgade i kursplanerna medan en del andra betygs- och bedömningskriterier förekom i separata dokument, vars rättsliga status inte gick att utläsa.

Tabell 14 nedan visar det antal examina och det antal examensarbetskurser som det har inkommit betygs- och bedömningskriterier för. Tabellen är uppdelad för att utvisa hur många av de 297 examensarbetskurserna som har betygs- och bedömningskriterier i kursplan, i separata dokument eller kriterier i både kursplan och i separata dokument.

Tabell 14. I vilket/a dokument återfinns betygs-kriterier?

	<i><b>Examensarbetskurser</b></i>								<i>Examina</i>	
	Separat dokument	%	Kursplan	%	Både separat och kursplan	%	Totalt	%	Totalt	
Handelshögskolan 21 examina / 22 examensarbetskurser	9	41%	8	36%	5	23%	22	100%	21	
Humanistisk fakultet 34 examina / 58 examensarbetskurser	42	72%	3	5%	13	22%	58	100%	34	
IT-fakulteten 10 examina / 10 examensarbetskurser	9	90%	1	10%	0	0%	10	100%	10	
Konstnärlig fakultet 4 examina / 5 examensarbetskurser	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%	4	
Naturvetenskaplig fakultet 26 examina / 80 examensarbetskurser	74	93%	0	0%	6	8%	80	100%	26	
Sahlgrenska Akademien 36 examina / 40 examensarbetskurser	40	100%	0	0%	0	0%	40	100%	36	
Samhällsvetenskaplig fakultet 42 examina / 52 examensarbetskurser	49	94%	2	4%	1	2%	52	100%	42	
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 examina / 20 examensarbetskurser	19	95%	1	5%	0	0%	20	100%	15	
UFL 6 examina / 10 examensarbetskurser	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%	6	
	<b>255</b>	<b>86%</b>	<b>17</b>	<b>6%</b>	<b>25</b>	<b>8%</b>	<b>297</b>	<b>100%</b>	<b>194</b>	

Sahlgrenska fakulteten och Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning (UFL) har endast inkommit med betygs- och bedömningskriterier i separata dokument, vilket innebär att de inte har inkommit med några bindande kriterier såvida dessa inte är beslutade i samma ordning som kursplanerna och utgör en bilaga till desamma. Detta går dock inte att utläsa ur de inkomna dokumenten. Handelshögskolan är den fakultet som procentuellt har högst antal bindande betygs- och bedömningskriterier för sina examensarbetskurser (44%), följt av Konstnärlig fakultet (40%). Man måste dock ta i beaktande att det finns få examina vid konstnärlig fakultet.

### 3. Överväganden

Såsom påpekats i avsnitt 2.1 utgår resultatet av denna kartläggning utifrån de svar som har inkommit. Hur den faktiska förekomsten av skriftliga bedömnings- och betygs-kriterier verkligen är, kan därför skilja sig från den som redovisas i denna kartläggning. Dock ger den en bild av hur vanligt förekommande bindande skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet är och i vilka dokument de förekommer.

Denna kartläggning visar att över hälften, 56% (118/209), av de i undersökningen ingående huvudområdena har minst ett dokument innehållande skriftliga betygs- och bedömningskriterier i någon form. De 118 huvudområdena genererade 194 examina, vilka i sin tur genererade betygs- och bedömningskriterier för 297 examensarbetskurser. Hur många examensarbetskurser som finns per huvudområde och examen är oklart. Kartläggningen visar dock att av 297 inkomna examensarbetskurser har endast 6% tydligt bindande betygs- och bedömningskriterier, eftersom dessa utgör en del av respektive kursplan. Utöver dessa examensarbetskurser, som har bindande betygs- och bedömningskriterier, har 8% kriterier både i kursplanen och i separata dokument. Majoriteten av examensarbetskurserna, 86%, har betygs- och bedömningskriterier i separata dokument.

Används skriftliga betygs- och bedömningskriterier för en kurs måste lärosätet göra klart för studenter och examinatorer huruvida dessa kriterier är bindande eller ej. Om man önskar att bindande betygs- och bedömningskriterier skall finnas för en examensarbetskurs är det därför viktigt att de skriftliga betygs- och bedömningskriterier som fastställs utgör en del av respektive kursplan.

Det kan ifrågasättas om man alls skall ha icke bindande betygs- och bedömningskriterier. Sådana kan snarare bidra till en rättsosäker situation för såväl studenter som lärare.

# Källförteckning

## Offentligt tryck

*Sveriges Lagar* - fjortonde upplagan, Thomson Reuters Professional AB och Studentlitteratur AB, Danmark 2010.

*Högskoleverkets författningssamling*, HSVFS 2009 NR 5, Högskoleverkets föreskrifter om bilaga till examensbevis.

*Rättigheter och skyldigheter*, Regelsamling för studier vid Göteborgs universitet, fastställd av rektor februari 2010.

*Rättssäker examination* - Andra omarbetade upplagan, Rapport 2008:36 R, Högskoleverket.

*Göteborgs universitets examensordning*, Dnr J11 3394/06, fastställd 2007-06-26, senast uppdaterad 2010-09-28. Eftersom examensordningen kontinuerligt revideras kommer den version som har använts som underlag i denna kartläggning att finnas tillgänglig på GUS hemsida [www.gus.gu.se](http://www.gus.gu.se).

Direktlänk: <http://www.gus.gu.se/examensordning>

## Internetkällor

Information hämtad från Göteborgs universitets hemsida [www.gu.se](http://www.gu.se) den 3/4-2011.

Direktlänk: <http://www.utbildning.gu.se/examen/huvudomraden>.

Information hämtad från Högskoleverkets hemsida [www.hsv.se](http://www.hsv.se) den 23/3-2011.

Direktlänk:<http://www.hsv.se/densvenskahogskolan/utbildningpauniversitetochhogskolor/4.539a949110f3d5914ec800057957.html>

# Bilaga 1

## Tabellverk för rapporten

Kartläggning av skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs  
universitet



# ***INNEHÅLLSFÖRTECKNING***

<b><i>1. TOTALT ANTAL HUVUDOMRÅDEN</i></b>	<b>1</b>
<b><i>2. EXAMINA</i></b>	<b>2</b>
<b><i>2.1 Generella examina, konstnärliga examina och yrkes- examina</i></b>	<b>3</b>
<b><i>2.2 Examina uppdelade på grund- och avancerad nivå</i></b>	<b>4</b>
<b><i>3. BORTFALL</i></b>	<b>7</b>
<b><i>3.1 Bortfallet uppdelat på generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina</i></b>	<b>8</b>
<b><i>4. BETYGSKRITERIER</i></b>	<b>17</b>
<b><i>4.1. Examina med betygskriterier</i></b>	<b>18</b>
<b><i>4.2 Examensarbetskurser med betygskriterier</i></b>	<b>19</b>
<b><i>4.3 I vilket/vilka dokument återfinns betygskriterierna?</i></b>	<b>20</b>

# *1. Totalt antal huvudområden*

Totalt ingick det 209 huvudområden i kartläggningen, vilka utgick från Göteborgs universitets examensordning. (Göteborgs universitets examensordning, Dnr J11 3394/06, fastställd 2007-06-26, senast uppdaterad 2010-09-28) *Efter genomförd remissomgång har det påpekats från konstnärlig fakultet att begreppet huvudområde inte används där, utan att varje program i princip är ett huvudområde.*

*Då antalet "enheter" inom vissa fakulteter/huvudområden är lågt vid redovisning av tal som uttryckes i procent, blir procenttalen höga. Detta kan ibland leda till slutsatser som kan övertolkas. Om man t.ex. endast har 3 enheter och 2 har svarat, kan detta uttryckas som en svarsfrekvens om 67%. Det ger intrycket av en mycket god svarsfrekvens, men man måste då också beakta att det endast rör sig om 2 inkomna svar. Vi har dock valt att redovisa samtliga svar på samma sätt, eftersom det då blir enhetligt och därmed mer överskådligt.*

*Tabell 1. Antal huvudområden per fakultet*

## *Antal huvudområden per fakultet*

	Antal huvudområden per fakultet	%
Handelshögskolan	27	13%
Humanistisk fakultet	38	18%
IT-fakulteten	17	8%
Konstnärlig fakultet	12	6%
Naturvetenskaplig fakultet	14	7%
Sahlgrenska Akademien	43	21%
Samhällsvetenskaplig fakultet	32	15%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	16	8%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	10	5%
<b>Totalt antal huvudområden</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

## 2. Examina

De 209 huvudområdena har tillsammans 412 examina fördelade per huvudområden i tabellen nedan.

Tabell 2. Antal examina per fakultet

### *Antal examina per fakultet*

	Antal examina per fakultet	%
Handelshögskolan	57	14%
Humanistisk fakultet	102	25%
IT-fakulteten	30	7%
*Konstnärlig fakultet	29	7%
Naturvetenskaplig fakultet	36	9%
Sahlgrenska Akademien	62	15%
Samhällsvetenskaplig fakultet	55	13%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	7%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	12	3%
<b>Totalt antal examina</b>	<b>412</b>	<b>100%</b>

\* I examensordningen hör huvudområdet *Business and Design* till konstnärlig fakultet. Denna återfinns dock inte bland de konstnärliga examina i examensordningen, utan återfinns på sidan 10 i examensordningen bland de generella examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina.



## *2.1 Generella examina, konstnärliga examina och yrkes- examina*

Examina delas in i generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. De generella examina och konstnärliga examina visar att en student har läst ett visst huvudområde till en viss fördjupningsnivå. En yrkesexamen innebär att det krävs en speciell utbildning eller legitimation för att man skall få lov att arbeta inom yrket.

De generella examina utgjorde 83%, de konstnärliga examina 7% och yrkesexamina 10% av de totalt 412 examina.

*Tabell 3. Generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina uppdelade per fakultet*

	<b>Generella examina</b>	<b>%</b>	<b>Yrkesexamina</b>	<b>%</b>	<b>Konstnärliga examina</b>	<b>%</b>	<b>Totalt</b>	<b>%</b>
Handelshögskolan	55	96%	2	4%	0	0%	57	0%
Humanistisk fakultet	102	100%	0	0%	0	0%	102	100%
IT-fakulteten	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
Konstnärlig fakultet	1	3%	0	0%	28	97%	29	100%
Naturvetenskaplig fakultet	35	97%	1	3%	0	0%	36	100%
Sahlgrenska Akademien	36	58%	26	42%	0	0%	62	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	52	95%	3	5%	0	0%	55	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	29	100%	0	0%	0	0%	29	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	4	33%	8	67%	0	0%	12	100%
<b>Totalt antal examina</b>	<b>344</b>	<b>83%</b>	<b>40</b>	<b>10%</b>	<b>28</b>	<b>7%</b>	<b>412</b>	<b>100%</b>

## 2.2 Examina uppdelade på grund- och avancerad nivå

I examensordningen är det tydligt angivet vilka generella examina och konstnärliga examina som ligger på kandidat, magister och masternivå. Dessa tre examensnivåer delas in i grundnivå (kandidatexamen) och avancerad nivå (magisternivå och masternivå). Utbildning på avancerad nivå är vanligast vid Göteborgs universitet.

Tabell 4. Generella examina uppdelade på grund- och avancerad nivå

### Generella examina uppdelade på grund- och avancerad nivå

	Kandidatexamen	%	Magisterexamen	%	Masterexamen	%	Totalt antal generella examina	%
Handelshögskolan	17	31%	15	27%	23	42%	55	100%
Humanistisk fakultet	35	34%	34	33%	33	32%	102	100%
IT-fakulteten	6	20%	7	23%	17	57%	30	100%
Konstnärlig fakultet	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%
Naturvetenskaplig fakultet	13	37%	11	31%	11	31%	35	100%
Sahlgrenska Akademien	12	33%	13	36%	11	31%	36	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	25	48%	13	25%	14	27%	52	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	8	28%	13	45%	8	28%	29	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	1	25%	2	50%	1	25%	4	100%
<b>Totalt antal generella examina</b>	<b>117</b>	<b>34%</b>	<b>108</b>	<b>31%</b>	<b>119</b>	<b>35%</b>	<b>344</b>	<b>100%</b>

Tabell 5. Konstnärliga examina uppdelade på grund- och avancerad nivå

---

---

## *Konstnärliga examina uppdelade på grund- och avancerad nivå*

---

---

	<b>Kandidatexamen</b>	<b>%</b>	<b>Magisterexamen</b>	<b>%</b>	<b>Masterexamen</b>	<b>%</b>	<b>Totalt antal konstnärliga examina</b>	<b>%</b>
Konstnärlig fakultet	10	36%	9	32%	9	32%	28	100%
<b>Totalt antal konstnärliga examina</b>	<b>10</b>	<b>36%</b>	<b>9</b>	<b>32%</b>	<b>9</b>	<b>32%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Vad gäller yrkesexamina anger examensordningen endast vilka examina som ligger på grundnivå och avancerad nivå. Tabellen ser därför annorlunda ut än de två övriga tabellerna, tabell 4 och tabell 5.

*Tabell 6. Yrkesexamina uppdelade på grund- och avancerad nivå*

---



---

## *Yrkesexamina uppdelade på grund- och avancerad nivå*

---



---

	Grundnivå	%	Avancerad nivå	%	Totalt antal yrkesexamina	%
Handelshögskolan	0	0%	2	5%	2	5%
Naturvetenskaplig fakultet	1	3%	0	0%	1	3%
Sahlgrenska Akademien	9	25%	17	47%	26	72%
Samhällsvetenskaplig fakultet	1	2%	2	4%	3	6%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	2	7%	6	21%	8	28%
<b>Totalt antal yrkesexamina</b>	<b>13</b>	<b>33%</b>	<b>27</b>	<b>68%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

# 3. Bortfall

Bortfallet togs fram i tre olika steg. I det första steget togs 12 huvudområden bort, eftersom de inte hade inkommit med svar.

Tabell 7. Inkomna svar, samtliga

## Inkomna svar, samtliga

	Inkomna svar	%	Ej svar	%	Totalt	%
Handelshögskolan 27 huvudområden	25	93%	2	7%	27	100%
Humanistisk fakultet 38 huvudområden	36	95%	2	5%	38	100%
IT-fakulteten 17 huvudområden	16	94%	1	6%	17	100%
Konstnärlig fakultet 12 huvudområden	11	92%	1	8%	12	100%
Naturvetenskaplig fakultet 14 huvudområden	14	100%	0	0%	14	100%
Sahlgrenska Akademien 43 huvudområden	39	91%	4	9%	43	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 32 huvudområden	31	97%	1	3%	32	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 16 huvudområden	15	94%	1	6%	16	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 10 huvudområden	10	100%	0	0%	10	100%
	<b>197</b>	<b>94%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

I examensordningen hör huvudområdet *Business and Design* till konstnärlig fakultet. Denna återfinns dock inte bland de konstnärliga examina i examensordningen, utan återfinns på sidan 10 i examensordningen bland de generella examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina.

### *3.1 Bortfallet uppdelat på generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina*

De 12 som utgick i första omgången fördelade sig enligt följande på generella examina (tabell 8), konstnärliga examina (tabell 9) och yrkesexamina (tabell 10).

De generella examina innefattade 158 huvudområden och 10 av dessa hade inte inkommit med svar.

*Tabell 8. Inkomna svar, generella examina*

## *Inkomna svar, generella examina*

	<b>Inkomna svar</b>	<b>%</b>	<b>Ej svar</b>	<b>%</b>	<b>Totalt</b>	<b>%</b>
Handelshögskolan 25 huvudområden	24	96%	1	4%	25	100%
Humanistisk fakultet 38 huvudområden	36	95%	2	5%	38	100%
IT-fakulteten 17 huvudområden	16	94%	1	6%	17	100%
Konstnärlig fakultet	1	100%	0	0%	1	100%
Naturvetenskaplig fakultet 13 huvudområden	13	100%	0	0%	13	100%
Sahlgrenska Akademien 17 huvudområden	13	76%	4	24%	17	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 29 huvudområden	28	97%	1	3%	29	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 16 huvudområden	15	94%	1	6%	16	100%
Utbildnings- och forskningnämnden för lärarutbildning 2 huvudområden	2	100%	0	0%	2	100%
	<b>148</b>	<b>94%</b>	<b>10</b>	<b>6%</b>	<b>158</b>	<b>100%</b>

*I examensordningen hör huvudområdet Business and Design till konstnärlig fakultet. Denna återfinns dock inte bland de konstnärliga examina i examensordningen, utan återfinns på sidan 10 i examensordningen bland de generella examina. Detta huvudområde räknas således till de generella examina.*

De konstnärliga examina innefattade 11 huvudområden och ett av dessa hade inte inkommit med svar.

*Tabell 9. Inkomna svar, konstnärlig fakultet*

## *Inkomna svar, konstnärliga examina*

	<b>Inkomna svar</b>	<b>%</b>	<b>Ej svar</b>	<b>%</b>	<b>Totalt</b>	<b>%</b>
Konstnärlig fakultet 11 huvudområden	10	91%	1	9%	11	100%
	<b>10</b>	<b>91%</b>	<b>1</b>	<b>9%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Yrkesexamina innefattade 40 huvudområden och ett av dessa hade inte inkommit med svar.

Tabell 10. Inkomna svar, yrkesexamina

## *Inkomna svar, yrkesexamina*

	Inkomna svar	%	Ej svar	%	Totalt	%
Handelshögskolan 2 huvudområden	1	50%	1	50%	2	100%
Naturvetenskaplig fakultet 1 huvudområden	1	100%	0	0%	1	100%
Sahlgrenska Akademien 26 huvudområden	26	100%	0	0%	26	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 3 huvudområden	3	100%	0	0%	3	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 8 huvudområden	8	100%	0	0%	8	100%
	<b>39</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>



I det andra steget togs ytterligare 29 huvudområden bort. Dessa hade inkommit med någon typ av svar eller bekräftelse på att de hade mottagit förfrågan, men därefter inte skickat in någon av de handlingar som efterfrågades.

Tabell 11. Inkommit med svar och handling, samtliga

## ***Inkommit med svar och handling, samtliga***

	Svar och handling	%	Svar ej handling	%	Totalt	%
Handelshögskolan 25 huvudområden	18	72%	7	28%	25	100%
Humanistisk fakultet 36 huvudområden	33	92%	3	8%	36	100%
IT-fakulteten 16 huvudområden	14	88%	2	13%	16	100%
Konstnärlig fakultet 11 huvudområden	10	91%	1	9%	11	100%
Naturvetenskaplig fakultet 14 huvudområden	10	71%	4	29%	14	100%
Sahlgrenska Akademien 39 huvudområden	34	87%	5	13%	39	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 31 huvudområden	29	94%	2	6%	31	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 huvudområden	12	80%	3	20%	15	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 10 huvudområden	8	80%	2	20%	10	100%
	<b>168</b>	<b>85%</b>	<b>29</b>	<b>15%</b>	<b>197</b>	<b>100%</b>

Nedan visas de 29 huvudområdena uppdelade på generella examina (tabell 12), konstnärliga examina (tabell 13) och yrkesexamina (tabell 14).

24 huvudområden utgick från generella examina.

*Tabell 12. Svar och handling generella examina*

## *Inkommit med svar och handling, generella examina*

	Svar och handling	%	Svar ej handling	%	Totalt	%
Handelshögskolan 24 huvudområden	17	71%	7	29%	24	100%
Humanistisk fakultet 36 huvudområden	33	92%	3	8%	36	100%
IT-fakulteten 16 huvudområden	14	93%	2	13%	16	100%
Konstnärlig fakultet 1 huvudområde	1	100%	0	0%	1	100%
Naturvetenskaplig fakultet 13 huvudområden	9	69%	4	31%	13	100%
Sahlgrenska Akademien 13 huvudområden	12	92%	1	8%	13	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 28 huvudområden	26	93%	2	7%	28	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 huvudområden	12	80%	3	20%	15	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 2 huvudområden	0	0%	2	100%	2	100%
	<b>124</b>	<b>84%</b>	<b>24</b>	<b>16%</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>

Ett huvudområde utgick från de konstnärliga examina

Tabell 13. Svar och handling konstnärliga examina

---

## *Inkommit med svar och handling, konstnärliga examina*

---

	<b>Svar och handling</b>	<b>%</b>	<b>Svar ej handling</b>	<b>%</b>	<b>Totalt</b>	<b>%</b>
Konstnärlig fakultet 10 huvudområden	9	90%	1	10%	10	100%
	<b>9</b>	<b>90%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fyra huvudområden utgick från yrkesexamina.

Tabell 14. Svar och handling, yrkesexamina

## *Inkommit med svar och handling, yrkesexamina*

	Svar och handling	%	Svar ej handling	%	Totalt	%
Handelshögskolan 1 huvudområden	1	100%	0	0%	1	100%
Naturvetenskaplig fakultet 1 huvudområde	1	100%	0	0%	1	100%
Sahlgrenska Akademien 26 huvudområden	22	85%	4	15%	26	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 3 huvudområden	3	100%	0	0%	3	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 8 huvudområden	8	100%	0	0%	8	100%
	<b>35</b>	<b>90%</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>

I det tredje och sista steget i bortfallet togs ytterligare 50 huvudområden bort, eftersom dessa inte hade inkommit med dokument innehållande skriftliga betygs- och bedömningskriterier.

Tabell 15. Sammanfattning av bortfall

## *Sammanfattning av bortfall*

	Har ej inkommit med svar/Has inkommit med svar men ej med handling	%	Har inkommit med dokument, dock ej betygskriterier	%	Har inkommit med betygskriterier	%	Totalt antal huvudområden per fakultet	%
Handelshögskolan	9	33%	4	15%	14	52%	27	100%
Humanistisk fakultet	5	13%	18	47%	15	39%	38	100%
IT-fakulteten	3	18%	9	53%	5	29%	17	100%
Konstnärlig fakultet	2	17%	7	58%	3	25%	12	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	0	0%	10	71%	14	100%
Sahlgrenska Akademien	9	21%	5	12%	29	67%	43	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	3	9%	2	6%	27	84%	32	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	4	25%	3	19%	9	56%	16	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	2	20%	2	20%	6	60%	10	100%
	<b>41</b>	<b>20%</b>	<b>50</b>	<b>24%</b>	<b>118</b>	<b>56%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Totalt togs 91 huvudområden bort. Av dessa hade 12 inte inkommit med svar och 29 hade inkommit med svar men ej handling och 50 hade inkommit med svar och handling, men inte med skriftliga betygs- och bedömningskriterier

Tabellen nedan visar en sammanfattning över det totala bortfallet. Av de från början 209 huvudområdena utgick 44% (93/209) och 56% (118/209) utgjorde själva "studiepopulationen".

*Tabell 16. Sammanfattning av huvudområden per fakultet, samt inkomna betygs- och bedömningskriterier*

---



---

### ***Sammanfattning av huvudområden per fakultet, samt inkomna betygs- och bedömningskriterier***

---



---

	<b>Har ej inkommit med svar/ Har inkommit med svar men ej med relevant handling</b>	<b>%</b>	<b>Har inkommit med betygskriterier</b>	<b>%</b>	<b>Totalt antal huvudområden per fakultet</b>	<b>%</b>
Handelshögskolan	13	48%	14	52%	27	100%
Humanistisk fakultet	23	61%	15	39%	38	100%
IT-fakulteten	12	71%	5	29%	17	100%
Konstnärlig fakultet	9	75%	3	25%	12	100%
Naturvetenskaplig fakultet	4	29%	10	71%	14	100%
Sahlgrenska Akademien	14	33%	29	67%	43	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet	5	16%	27	84%	32	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet	7	44%	9	56%	16	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning	4	40%	6	60%	10	100%
	<b>91</b>	<b>44%</b>	<b>118</b>	<b>56%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

---

## 4. Betygskriterier

Av de 209 huvudområdena angav 118 (56%) att de hade skriftliga betygs- och bedömningskriterier. Av dessa 118 utgjorde 86 (73%) huvudområden generella examina, 2 (2%) huvudområden utgjorde konstnärliga examina och 30 (26%) utgjorde yrkesexamina.

Tabell 17. Huvudområden med betygskriterier

### *Huvudområden med betygskriterier, samtliga*

	Generella examina		Yrkesexamina		Konstnärliga examina		Totalt	%
	Betygskriterier	%	Betygskriterier	%	Betygskriterier	%		
Handelshögskolan 14 huvudområden	14	100%	0	0%	0	0%	14	100%
Humanistisk fakultet 15 huvudområden	15	100%	0	0%	0	0%	15	100%
IT-fakulteten 5 huvudområden	5	100%	0	0%	0	0%	5	100%
Konstnärlig fakultet 3 huvudområden	1	33%	0	0%	2	67%	3	100%
Naturvetenskaplig fakultet 10 huvudområden	9	90%	1	10%	0	0%	10	100%
Sahlgrenska Akademien 29 huvudområden	9	31%	20	69%	0	0%	29	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 27 huvudområden	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 9 huvudområden	9	100%	0	0%	0	0%	9	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 6 huvudområden	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%
	<b>86</b>	<b>73%</b>	<b>30</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>118</b>	<b>100%</b>

## 4.1. Examina med betygskriterier

De 118 huvudområdena har tillsammans 194 examina fördelade på 161 (83%) generella examina, 3 (2%) konstnärliga examina och 30 (15%) yrkesexamina.

Tabell 18. Examina med betygskriterier, samtliga

### *Examina med betygskriterier, samtliga*

	<b>Generella examina Betygskriterier</b>	<b>%</b>	<b>Yrkesexamina Betygskriterier</b>	<b>%</b>	<b>Konstnärliga examina Betygskriterier</b>	<b>%</b>	<b>Totalt antal examina per fakultet</b>	<b>%</b>
Handelshögskolan 21 examina	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%
Humanistisk fakultet 34 examina	34	100%	0	0%	0	0%	34	100%
IT-fakulteten 10 examina	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%
Konstnärlig fakultet 4 examina	1	25%	0	0%	3	75%	4	100%
Naturvetenskaplig fakultet 26 examina	25	96%	1	4%	0	0%	26	100%
Sahlgrenska Akademien 36 examina	16	44%	20	56%	0	0%	36	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 42 examina	39	105%	3	8%	0	0%	42	114%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 examina	15	107%	0	0%	0	0%	15	107%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 6 examina	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%
	<b>161</b>	<b>83%</b>	<b>30</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>194</b>	<b>100%</b>



## 4.2 Examensarbetskurser med betygskriterier

De 194 examina genererade 297 examensarbetskurser fördelade på generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina enligt tabellen nedan.

Tabell 19. Examensarbetskurser med betygskriterier, samtliga

### Examensarbetskurser med betygskriterier, samtliga

	Generella examina		Yrkesexamina		Konstnärliga examina		Totalt	%
	Examensarbetskurser	%	Examensarbetskurser	%	Examensarbetskurser	%		
Handelshögskolan 21 examina	22	100%	0	0%	0	0%	22	100%
Humanistisk fakultet 34 examina	58	100%	0	0%	0	0%	58	100%
IT-fakulteten 10 examina	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%
Konstnärlig fakultet 4 examina	1	20%	0	0%	4	80%	5	100%
Naturvetenskaplig fakultet 26 examina	79	99%	1	1%	0	0%	80	100%
Sahlgrenska Akademien 36 examina	20	50%	20	50%	0	0%	40	100%
Samhällsvetenskaplig fakultet 42 examina	48	92%	4	8%	0	0%	52	100%
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 examina	20	100%	0	0%	0	0%	20	100%
Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 6 examina	0	0%	10	100%	0	0%	10	100%
	<b>258</b>	<b>87%</b>	<b>35</b>	<b>12%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>297</b>	<b>100%</b>

## 4.3 I vilket/vilka dokument återfinns betygskriterierna?

Tabell 20. Betygskriteriedokument, examensarbetskurser

	Examensarbetskurser						Examina		
	Separat dokument	%	Kursplan	%	Både separat och kursplan	%	Totalt	%	Totalt
Handelshögskolan 21 examina / 22 examensarbetskurser	9	41%	8	36%	5	23%	22	100%	21
Humanistisk fakultet 34 examina / 58 examensarbetskurser	42	72%	3	5%	13	22%	58	100%	34
IT-fakulteten 10 examina / 10 examensarbetskurser	9	90%	1	10%	0	0%	10	100%	10
Konstnärlig fakultet 4 examina / 5 examensarbetskurser	3	60%	2	40%	0	0%	5	100%	4
Naturvetenskaplig fakultet 26 examina / 80 examensarbetskurser	74	93%	0	0%	6	8%	80	100%	26
Sahlgrenska Akademien 36 examina / 40 examensarbetskurser	40	100%	0	0%	0	0%	40	100%	36
Samhällsvetenskaplig fakultet 42 examina / 52 examensarbetskurser	49	94%	2	4%	1	2%	52	100%	42
Utbildningsvetenskaplig fakultet 15 examina / 20 examensarbetskurser	19	95%	1	5%	0	0%	20	100%	15
UFL 6 examina / 10 examensarbetskurser	10	100%	0	0%	0	0%	10	100%	6
	<b>255</b>	<b>86%</b>	<b>17</b>	<b>6%</b>	<b>25</b>	<b>8%</b>	<b>297</b>	<b>100%</b>	<b>194</b>

\* "Både och" innebär att betygskriterier återfinns både i kursplanen och som separat dokument

## Bilaga 2

### Begäran om utlämnande av dokument



Hej!

Under vintern kommer Göteborgs universitets studentkårer (GUS) att genomföra en undersökning där vi kartlägger förekomsten och utformningen av skriftliga betygskriterier/bedömningskriterier för examensarbeten ("examensuppsatsen") på kandidat-, magister- och mastersnivå för alla huvudområden vid Göteborgs universitet. I denna anledning kontakter vi dig som studierektor (eller motsvarande) med ansvar för:

Examensarbetet på kandidatnivå inom huvudområde \_\_\_\_\_

Examensarbetet på magisternivå inom huvudområde \_\_\_\_\_

Examensarbetet på mastersnivå inom huvudområde \_\_\_\_\_

Vi begär med detta brev ut följande dokument:

1. Aktuell kursplan för examensarbetskursen.
2. De skriftliga betygskriterier eller bedömningskriterier som i förekommande fall finns för dessa kurser.

Om du inte har tillgång till dessa dokument, eller om vi ska kontakta någon annan person i frågan är vi tacksamma om du kan hänvisa oss till ansvarig person.

Vi skulle uppskatta om du kunde skicka oss kopior på dessa dokument. Företrädesvis i digital form som ett svar på detta e-postbrev. Det går även bra med papperskopior via internposten:

GUS studentombud, Box 133, (Studenternas hus)

Om du har frågor är du välkommen att kontakta oss.

Tack för hjälpen!

Hälsningar

Frida Sandberg, Lotta Larsson och Jonas Gren



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## GÖTEBORGS UNIVERSITETS EXAMENSORDNING

Dnr J11 3394/06, fastställd 2007-06-26, senast uppdaterad 2010-09-28.

Göteborgs universitets examensordning gäller fr o m 1 juli 2007 och omfattar både nationella regler (högskoleförordningen 1993:100, examensordningen, bilaga 2) och lokala regler. Innehållet är anpassat till de förändringar som gjorts i högskolelagen (SFS 2006:173) och högskoleförordningen (SFS 2006:1053) med anledning av den s k Bolognaprocessen.

Bl a innebär dessa förändringar att

- all högskoleutbildning indelas i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå
- nya examina och examensfordringar införs
- ett nytt poängsystem införs där en poäng motsvaras av 1,5 högskolepoäng (hp).

För att få examen enligt ändringarna i högskoleförordningen (SFS 2006:1053) krävs att minst en av de kurser som skall ingå i examen har fullgjorts efter 1 juli 2007.

Regeringen beslutar vilka examina som får utfärdas vid universitet och högskolor. Varje universitet och högskola får sedan besluta om lokala regler, t ex om vilka huvudområden som skall finnas och vilka för- och efterleder generella examina skall ha.

Rektor fastställer och uppdaterar Göteborgs universitets examensordning varje år. Nya huvudområden fastställs av fakultetsnämnderna och uppdateras kontinuerligt i examensordningen.

Nedanstående uppställning av examina vid Göteborgs universitet omfattar både nationella och lokala regler.

## 1. EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ

### 1.1 Generella examina på grundnivå

#### 1.1.1 Högskoleexamen (*Higher Education Diploma*)

*Nationella regler enligt högskoleförordningen*

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer. För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

*Lokala regler vid Göteborgs universitet*

För högskoleexamen krävs minst 60 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet för utbildningen, varav minst 7,5 hp skall utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

#### 1.1.2 Kandidatexamen (*Bachelor of Arts/ Science*)

*Nationella regler enligt högskoleförordningen*

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. För kandidatexamen skall studenten inom ramen för

kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Lokala regler vid Göteborgs universitet*

En kandidatexamen ska väsentligen innehålla kurser på grundnivå, men får också innehålla kurser på avancerad nivå om man anser att det är lämpligt med utgångspunkt i de krav som ställs i examensbeskrivningarna.

### **1.1.3 Förleder**

Vid Göteborgs universitet finns följande förleder för kandidatexamen:

Ekonomie (*of Science*)

Farmacie (*of Pharmaceutical Science*)

Filosofie (*of Arts/ Science*)

Medicine (*of Medical Science*)

Naturvetenskaplig (*of Science*)

Odontologie (*of Dental Science*)

Politics (*of Science in Political Sciences*)

Teologie (*of Arts in Theology*)

### **1.1.4 Krav för vissa benämningar**

#### **Ekonomie**

##### **Ekonomie kandidatexamen**

Förleden ekonomie i kombination med kandidatexamen används för följande huvudområden:

Ekonomisk geografi

Ekonomisk historia

Finansiell ekonomi

Företagsekonomi

Rättsvetenskap

Nationalekonomi

Utöver vad som krävs för kandidatexamen enligt högskoleförordningen och de lokala reglerna vid Göteborgs universitet krävs för att i examen få använda förledet ekonomie, att studenten har följt studiegången för handelshögskolans ekonomiprogram alt logistikprogram. För övriga studenter krävs kurser inom vart och ett av följande områden:

Företagsekonomi                      minst 30 högskolepoäng, grundnivå

Nationalekonomi                      minst 30 högskolepoäng, grundnivå

Statistik                                      minst 15 högskolepoäng, grundnivå

#### **Politics**

##### **Politics kandidatexamen**

Förleden politics i kandidatexamen används för:

1) Huvudområdet Offentlig förvaltning

2) Huvudområdet Statsvetenskap i kombination med minst 60 högskolepoäng (hp) i något av huvudområdena Europakunskap, Internationella relationer, Medie- och kommunikationsvetenskap, Nationalekonomi, Psykologi, Sociologi, Statistik och Utveckling och internationellt samarbete.

## **1.2 Konstnärliga examina på grundnivå**

### **1.2.1 Konstnärlig högskoleexamen (*Higher Education Diploma*)**

*Nationella regler enligt högskoleförordningen*

Konstnärlig högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer. För konstnärlig högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

*Lokala regler vid Göteborgs universitet*

För högskoleexamen krävs minst 60 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet för utbildningen, varav minst 7,5 hp skall utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

*Examensbenämningar för konstnärlig högskoleexamen*

Konstnärlig högskoleexamen i design

*Higher Education Diploma in Design*

Konstnärlig högskoleexamen i film

*Higher Education Diploma in Film*

Konstnärlig högskoleexamen i fotografi

*Higher Education Diploma in Photography*

Konstnärlig högskoleexamen i fri konst

*Higher Education Diploma in Fine Arts*

Konstnärlig högskoleexamen i konsthantverk

*Higher Education Diploma in Crafts/ Arts and Crafts*

Konstnärlig högskoleexamen i litterär gestaltning

*Higher Education Diploma in Literary Composition*

Konstnärlig högskoleexamen i musik

*Higher Education Diploma in Music*

Konstnärlig högskoleexamen i musikal

*Higher Education Diploma in Music Theatre*

Konstnärlig högskoleexamen i opera

*Higher Education Diploma in Opera*

Konstnärlig högskoleexamen i teater

*Higher Education Diploma in Theatre*

**1.2.2 Konstnärlig kandidatexamen** (*Bachelor of Fine Arts*)

*Nationella regler enligt högskoleförordningen*

Konstnärlig kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer. För konstnärlig kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen.

*Lokala regler vid Göteborgs universitet*

En kandidatexamen ska väsentligen innehålla kurser på grundnivå, men får också innehålla kurser på avancerad nivå om man anser att det är lämpligt med utgångspunkt i de krav som ställs i examensbeskrivningarna.

*Examensbenämningar för konstnärlig kandidatexamen*

Konstnärlig kandidatexamen i design

*Bachelor of Fine Arts in Design*

Konstnärlig kandidatexamen i film

*Bachelor of Fine Arts in Film*

Konstnärlig kandidatexamen i fotografi

*Bachelor of Fine Arts in Photography*

Konstnärlig kandidatexamen i fri konst

*Bachelor of Fine Arts in Fine Arts*

Konstnärlig kandidatexamen i konsthantverk

*Bachelor of Fine Arts in Crafts/ Arts and Crafts*

Konstnärlig kandidatexamen i litterär gestaltning  
*Bachelor of Fine Arts in Literary Composition*  
Konstnärlig kandidatexamen i musik  
*Bachelor of Fine Arts in Music*  
Konstnärlig kandidatexamen i musikal  
*Bachelor of Fine Arts in Musical Theatre*  
Konstnärlig kandidatexamen i opera  
*Bachelor of Fine Arts in Opera*  
(Konstnärlig kandidatexamen i scen och media  
*Bachelor of Fine Arts (60 credits) in Performing Arts and Media*) Se musikal  
Konstnärlig kandidatexamen i teater  
*Bachelor of Fine Arts in Theatre*

### 1.3 Yrkesexamina på grundnivå vid Göteborgs universitet

Arbetssterapeutexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Occupational Therapy*)  
Audionomexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Audiology*)  
Biomedicinsk analytikerexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science*)  
Dietistexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Dietetics*)  
Lärarexamen 180 hp, 210 hp (*Bachelor of Arts/Science in Education*)  
Receptarieexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Pharmacy*)  
Röntgensjuksköterskeexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing*)  
Sjukgymnastexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Physiotherapy*)  
Sjuksköterskeexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Nursing*)  
Socionomexamen 210 hp (*Bachelor of Science in Social Work*)  
Tandhygienistexamen 120 hp (*Higher Education Diploma in Dental Hygiene*)  
Tandteknikerexamen 180 hp (*Bachelor of Science in Dental Technology*)

## 2. EXAMINA PÅ AVANCERAD NIVÅ

### 2.1 Generella examina på avancerad nivå

#### 2.1.1 Magisterexamen (*Master of Arts/Science (60 credits)*)

*Nationella regler enligt högskoleförordningen*

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 hp med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

*Lokala regler vid Göteborgs universitet*

En magisterexamen får innehålla högst 15 hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande ingå i en examen på avancerad nivå.

Kandidatexamen enligt äldre förordningar likställs med ny kandidatexamen.

Undantag från kravet på kandidatexamen eller motsvarande kan göras för den som har en magisterexamen enligt 1993 års högskoleförordning, den som har en yrkesexamen om minst 180 hp och den som blivit antagen till utbildningen utifrån en bedömning av reell kompetens.

En kandidatexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 120 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.



En magisterexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 160 resp 40 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

### **2.1.2 Masterexamen** (*Master of Arts/Science (120 credits)*)

*Nationella regler enligt högskoleförordningen*

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 hp med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

*Lokala regler vid Göteborgs universitet*

En masterexamen får innehålla högst 30 hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande ingå i en examen på avancerad nivå.

Kandidatexamen enligt äldre förordningar likställs med ny kandidatexamen.

Undantag från kravet på kandidatexamen eller motsvarande kan göras för den som har en magisterexamen enligt 1993 års högskoleförordning, den som har en yrkesexamen om minst 180 hp och den som blivit antagen till utbildningen utifrån en bedömning av reell kompetens.

En kandidatexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 120 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en masterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

En magisterexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 160 resp 40 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en masterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

### **2.1.3 Förleder**

Vid Göteborgs universitet finns följande förleder för magister- och masterexamen:

Ekonomie (*of Science*)

Farmacie (*of Pharmaceutical Science*)

Filosofie (*of Arts/ Science*)

Medicine (*of Medical Science*)

Naturvetenskaplig (*of Science*)

Odontologie (*of Dental Science*)

Politics (*of Science in Political Sciences*)

Teologie (*of Arts in Theology*)

### **2.1.4 Krav för vissa benämningar**

#### **Ekonomie**

#### **Ekonomie magisterexamen**

Förleden ekonomie i kombination med magisterexamen används för följande huvudområden:

Ekonomisk geografi

Ekonomisk historia

Finansiell ekonomi

Företagsekonomi

Rättsvetenskap

Nationalekonomi

#### **Ekonomie masterexamen**

Förleden ekonomie i kombination med masterexamen används för följande huvudområden:

Ekonomisk geografi  
Ekonomisk historia  
Företagsekonomi  
Rättsvetenskap  
Nationalekonomi  
Accounting  
Environmental Management and Economics  
Finance  
Industrial and Financial Management  
Intellectual Capital Management  
International Business and Trade  
Logistics and Transport Management  
Management  
Marketing and Consumption  
Tourism and Hospitality Management

## **Politics**

### **Politics masterexamen**

Förleden politics i masterexamen används för:

- 1) Huvudområdet Offentlig förvaltning
- 2) Huvudområdet Statsvetenskap med minst 45 högskolepoäng (hp) i Statsvetenskap. Resterande 15 högskolepoäng ska utgöras av kurser på grund- eller avancerad nivå i något av huvudområdena Europakunskap, Internationella relationer, Medie- och kommunikationsvetenskap, Nationalekonomi, Psykologi, Sociologi, Statistik och Utveckling och internationellt samarbete, alternativt ytterligare kurser i Statsvetenskap.

### **Politics masterexamen**

Förleden politics i masterexamen används för:

- 1) Huvudområdet Offentlig förvaltning
- 2) Huvudområdet Statsvetenskap med minst 90 högskolepoäng (hp) i Statsvetenskap. Resterande 30 högskolepoäng ska utgöras av kurser på grund- eller avancerad nivå i något av huvudområdena Europakunskap, Internationella relationer, Medie- och kommunikationsvetenskap, Nationalekonomi, Psykologi, Sociologi, Statistik och Utveckling och internationellt samarbete, alternativt ytterligare kurser i Statsvetenskap.

## **2.2 Konstnärliga examina på avancerad nivå**

### **2.2.1 Konstnärlig masterexamen (*Master of Fine Arts (60 credits)*)**

*Nationella regler enligt högskoleförordningen*

Konstnärlig masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer. För konstnärlig masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

*Lokala regler vid Göteborgs universitet*

En masterexamen får innehålla högst 15 hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande ingå i en examen på avancerad nivå. Kandidatexamen enligt äldre förordningar likställs med ny kandidatexamen.

Undantag från kravet på kandidatexamen eller motsvarande kan göras för den som har en magisterexamen enligt 1993 års högskoleförordning, den som har en yrkesexamen om minst 180 hp och den som blivit antagen till utbildningen utifrån en bedömning av reell kompetens.

En kandidatexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 120 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

En magisterexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 160 resp 40 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

#### *Examensbenämningar för konstnärlig magisterexamen*

Konstnärlig magisterexamen i design

*Master of Fine Arts (60 credits) in Design*

Konstnärlig magisterexamen i film

*Master of Fine Arts (60 credits) in Film*

Konstnärlig magisterexamen i fotografi

*Master of Fine Arts (60 credits) in Photography*

Konstnärlig magisterexamen i fri konst

*Master of Fine Arts (60 credits) in Fine Arts*

Konstnärlig magisterexamen i konsthantverk

*Master of Fine Arts (60 credits) in Crafts/ Arts and Crafts*

Konstnärlig magisterexamen i litterär gestaltning

*Master of Fine Arts (60 credits) in Literary Composition*

Konstnärlig magisterexamen i musik

*Master of Fine Arts (60 credits) in Music*

Konstnärlig magisterexamen i musikdramatik

*Master of Fine Arts (60 credits) in Music Drama*

Konstnärlig magisterexamen i teater

*Master of Fine Arts (60 credits) in Theatre*

#### **2.2.2 Konstnärlig masterexamen (Master of Fine Arts (120 credits))**

##### *Nationella regler enligt högskoleförordningen*

Konstnärlig masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer. För konstnärlig masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

##### *Lokala regler vid Göteborgs universitet*

En masterexamen får innehålla högst 30 hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande ingå i en examen på avancerad nivå.

Kandidatexamen enligt äldre förordningar likställs med ny kandidatexamen.

Undantag från kravet på kandidatexamen eller motsvarande kan göras för den som har en magisterexamen enligt 1993 års högskoleförordning, den som har en yrkesexamen om minst 180 hp och den som blivit antagen till utbildningen utifrån en bedömning av reell kompetens.

En kandidatexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 120 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en masterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

En magisterexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 160 resp 40 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en masterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

#### *Examensbenämningar för konstnärlig masterexamen*

Konstnärlig masterexamen i design

*Master of Fine Arts (120 credits) in Design*  
Konstnärlig masterexamen i film  
*Master of Fine Arts (120 credits) in Film*  
Konstnärlig masterexamen i fotografi  
*Master of Fine Arts (120 credits) in Photography*  
Konstnärlig masterexamen i fri konst  
*Master of Fine Arts (120 credits) in Fine Arts*  
Konstnärlig masterexamen i konsthantverk  
*Master of Fine Arts (120 credits) in Crafts/ Arts and Crafts*  
Konstnärlig masterexamen i litterär gestaltning  
*Master of Fine Arts (120 credits) in Literary Composition*  
Konstnärlig masterexamen i musik  
*Master of Fine Arts (120 credits) in Music*  
Konstnärlig masterexamen i musikdramatik  
*Master of Fine Arts (120 credits) in Music Drama*  
Konstnärlig masterexamen i teater  
*Master of Fine Arts (120 credits) in Theatre*

## 2.3 Yrkesexamina på avancerad nivå vid Göteborgs universitet

Apotekarexamen 300 hp (*Master of Science in Pharmacy*)  
Barnmorskeexamen 90 hp (*Postgraduate Diploma in Midwifery*)  
Civilekonomexamen 240 hp (*Master of Science in Business and Economics*)  
Juristexamen 270 hp (*Master of Laws*)  
Logopedexamen 240 hp (*Master of Science in Speech and Language Pathology*)  
Läkarexamen 330 hp (*Master of Science in Medicine*)  
Lärarexamen 240 hp, 270 hp, 300 hp, 330 hp, (*Master of Arts/Science in Education*)  
Psykologexamen 300 hp (*Master of Science in Psychology*)  
Psykoterapeutexamen 90 hp (*Postgraduate Diploma in Psychotherapy*)  
Sjukhusfysikerexamen 300 hp (*Master of Science in Medical Physics*)  
Specialistsjuksköterskeexamen 60/75 hp (*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing*)  
- inriktning mot anestesijukvård (- *Anaesthesia Care*)  
- inriktning mot intensivvård (- *Intensive Care*)  
- inriktning mot operationssjukvård (- *Theatre Care*)  
- inriktning mot ambulanssjukvård (- *Pre-hospital Emergency Care*)  
- inriktning mot kirurgisk vård (- *Surgical Care*)  
- inriktning mot medicinsk vård (- *Medical Care*)  
- inriktning mot onkologisk vård (- *Oncological Care*)  
- inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar (- *Paediatric Care*)  
- inriktning mot psykiatrisk vård (- *Mental Health Care*)  
- inriktning mot vård av äldre (- *Elderly Care*)  
- inriktning mot distriktsköterska (- *Primary Health Care*)  
Speciallärarexamen 90 hp (*Postgraduate Diploma in Special Needs Training*)  
Specialpedagogexamen 90 hp (*Postgraduate Diploma in Special Educational Needs*)  
Tandläkarexamen 300 hp (*Master of Science in Dental Surgery*)

## 3. EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ

### 3.1 Licentiatexamen 120 hp (*Licentiate*)

Licentiatexamen uppnås

*antingen* efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå,

*eller* efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

### 3.2 Doktorsexamen 240 hp (*Doctor of Philosophy/Doctor of Laws*)

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

### 3.3 Förleder

Förleder för forskarexamina beslutas av dekan.

## 4. FULLSTÄNDIG EXAMENS BENÄMNING

Den fullständiga examensbenämningen vid Göteborgs universitet är

Högskoleexamen med inriktning mot xxx  
*Higher Education Diploma with Specialization in xxx*

xxx kandidat/magister/masterexamen med huvudområdet xxx  
*Bachelor of xxx with a major in xxx/  
Master of xxx (60 credits) with a major in xxx  
Master of xxx (120 credits) with a major in xxx*

Konstnärlig högskoleexamen i xxx  
*Higher Education Diploma in xxx*  
Konstnärlig kandidat/magister/masterexamen i xxx  
*Bachelor of Fine Arts in xxx/Master of Fine Arts (60 credits) in xxx/Master of Fine Arts (120 credits) in xxx*

## 5. LOKAL EXAMENS BESKRIVNING

För varje examensbenämning för generell examen vid Göteborgs universitet fastställs av fakultetsnämnden en examensbeskrivning där kraven för examen anges; mål, omfattning, självständigt arbete, vilka kurser inom och förutom huvudområdet som måste läsas för att uppnå målen. I examensbeskrivningen finns också övergångsregler där det i relation till de nya examensmålen anges hur mycket och vilka kurser lästa före 1 juli 2007 som kan tillgodoräknas i en examen enligt de nya reglerna.

## 6. DIPLOMA SUPPLEMENT

Till examensbeviset fogas en bilaga (Diploma Supplement) på engelska som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Diploma Supplement för examina inom grundläggande utbildning (grund- och avancerad nivå) infördes vid svenska universitet och högskolor 1 jan 2003. Diploma Supplement för examen på forskarnivå infördes 1 juli 2007. Diploma Supplement utfärdas inte retroaktivt vid Göteborgs universitet.

## 7. MÖJLIGHET ATT ÖVERKLAGA

Enligt 12 kap 2 § i högskoleförordningen kan avslag på en students begäran att få examensbevis överklagas. Studenten skall i samband med avslaget informeras om möjligheten att överklaga beslutet och att överklagandet skall göras skriftligt. Skrivelsen ska ställas till Överklagandenämnden för högskolan men skickas till Göteborgs universitet, Box 100, 405 30 Göteborg inom tre veckor från den dag studenten fick del av beslutet.

## 8. HUVUDOMRÅDEN VID GÖTEBORGS UNIVERSITET

Huvudområde svensk benämning	Huvudområde engelsk benämning	Grundnivå kandidat- examen	Avancerad nivå magister- examen	master- examen	Förled
<b>Humanistiska fakultetsnämnden</b>					
Afrikanska språk	African Languages	-	x	-	Filosofie
Allmän språkvetenskap	General Linguistics	x	x	x	Filosofie

Antikens kultur och samhällsliv	Classical Archaeology and Ancient History	x	x	x	Filosofie
Arabiska	Arabic	x	x	x	Filosofie
Arkeologi	Archaeology	x	x	x	Filosofie
(Arkivvetenskap)	Archival Studies ( <i>Huvudområdet utvecklats 2009-01-27</i> )				Filosofie)
Barn- och ungdomskultur	Children's and Youth Culture	x	--	--	Filosofie
Dramatik	Dramatics	x	x	x	Filosofie
Engelska	English	x	x	x	Filosofie
Etnologi	Ethnology	x	x	x	Filosofie
Filmvetenskap	Film Studies	x	x	x	Filosofie
Franska	French	x	x	x	Filosofie
Genusvetenskap	Gender Studies	x	x	x	Filosofie
Grekiska	Greek	x	x	x	Filosofie
Historia	History	x	x	x	Filosofie
Idé- och lärdoms historia	History of Science and Ideas	x	x	x	Filosofie
Italienska	Italian	x	x	x	Filosofie
Japanska	Japanese	x	x	x	Filosofie
Kognitionsvetenskap	Cognitive Science	<i>Se IT-fak</i>	<i>Se IT-fak</i>	<i>Se IT-fak</i>	Filosofie
Kommunikation	Communication	--	<i>Se IT-fak</i>	<i>Se IT-fak</i>	Filosofie
Konst- och bildvetenskap	Art History and Visual Studies	x	x	x	Filosofie
Kulturarv	Cultural Heritage	x	--	--	Filosofie
Kulturstudier	Cultural Studies	x	x	x	Filosofie
Kulturvetenskap	Cultural Sciences	x	--	--	Filosofie
Latin	Latin	x	x	x	Filosofie
Litteraturvetenskap	Comparative Literature	x	x	x	Filosofie
Musikvetenskap	Musicology	x	x	x	Filosofie
Nederländska	Dutch	x	--	--	Filosofie
Nordiska språk	Scandinavian Languages	x	x	x	Filosofie
Praktisk filosofi	Practical Philosophy	x	x	x	Filosofie
Religionsvetenskap	Religious Studies	x	x	x	Filosofie
Slaviska språk	Slavic Languages	x	x	x	Filosofie
Spanska	Spanish	x	x	x	Filosofie
Språkteknologi	Language Technology	x	x	x	Filosofie
Svenska språket	Swedish Language	x	x	x	Filosofie
Svenska som andraspråk	Swedish as a Second Language	x	x	x	Filosofie
Teologi	Theology	x	x	x	Teologie
Teoretisk filosofi	Theoretical Philosophy	x	x	x	Filosofie
Tyska	German	x	x	x	Filosofie
Vetenskapsteori	Theory of Science	--	x	x	Filosofie
Översättning	Translation Studies	--	x	x	Filosofie
<b>Konstnärliga fakultetsnämnden</b>					
Business och Design	Business and Design	--	--	x	Filosofie
<b>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden</b>					
Afrikastudier	African Studies	x	--	--	Filosofie
Asienstudier	Asian Studies	x	--	--	Filosofie
Europakunskap	European Studies	x	x	x	Filosofie
Globala studier	Global Studies	x	x	x	Filosofie
Globala utvecklingsstudier	Development Studies	x	--	--	Filosofie

Humanekologi	Human Ecology	x	--	--	Filosofie
Hälso- och sjukvårds- administration	Health Service Administration	x	--	--	Filosofie
Internationella musei- studier	International Museum Studies	--	x	x	Filosofie
Internationella relationer	International Relations	x	--	--	Filosofie
Journalistik	Journalism	x	x	--	Filosofie
Latinamerikastudier	Latin American Studies	x	--	--	Filosofie
Medie- och kommu- nikationsvetenskap	Media and Communication Studies	x	x	x	Filosofie
Mellanösternstudier	Middle Eastern Studies	x	--	--	Filosofie
Miljövetenskap med inriktning mot miljöpolitik	Environmental Science with Specialization in Environmental Politics	x	--	--	Filosofie
Miljövetenskap med inriktning mot humanekologi	Environmental Science with Specialization in Human Ecology	x	--	--	Filosofie
Mänskliga rättigheter	Human Rights	--	x	x	Filosofie
Mänskliga rättigheter med inriktning mot praxis	Human Rights Practice	--	--	x	Filosofie
Offentlig förvaltning	Public Administration	x	x	x	Politics
Personalvetenskap	Human Resource Management and Labour Relations	x	--	--	Filosofie
Psykologi	Psychology	x	x	x	Filosofie
Psykologi med inriktning mot arbets- och organisations- psykologi	Psychology with Specialization in Occupational and Organizational Psychology	x	--	--	Filosofie
Psykologi med inriktning mot missbrukspsykologi	Psychology with Specialization in Psychology of Abuse and Addiction	--	x	x	Filosofie
Psykologi med inriktning mot sexologi	Psychology with Specialization in Sexology	x	--	--	Filosofie
Samhällskunskap	Civics	x	--	--	Filosofie
Socialantropologi	Social Anthropology	x	--	--	Filosofie
Socialt arbete	Social Work	x	x	x	Filosofie
Sociologi	Sociology	x	x	x	Filosofie
Sociologi med inriktning mot samhällsanalys	Sociology with Specializaion in Social Analysis	--	--	x	Filosofie
Statsvetenskap	Political Science	x	x	x	Filosofie/ Politics
<b>Handelshögskolans fakultetsnämnd</b>					
Accounting	Accounting	--	--	x	Ekonomie
Allmän företagsledning	Business Administration	--	x	--	--
Economics	Economics	--	--	x	Ekonomie
Ekonomisk geografi	Economic Geography	x	x	x	Ekonomie/ Filosofie
Ekonomisk historia	Economic History	x	x	x	Ekonomie/ Filosofie
Environmental Manage- ment and Economics	Environmental Manage- ment and Economics	--	--	x	Ekonomie
Finance	Finance	--	x	x	Ekonomie
Finansiell ekonomi	Financial Economics	x	x	--	Ekonomie/ Filosofie

Företagsekonomi	Business Administration	x	x	x	Ekonomie/ Filosofie
Industrial Management	Industrial Management	--	--	x	Ekonomie
Innovation, entreprenörskap och management	Innovation, Entrepreneurship and Intellectual Capital Management	--	x	x	Ekonomie
Innovation and Industrial Management	Innovation and Industrial Management	--	--	x	Ekonomie
Intellectual Capital Management	Intellectual Capital Management	--	--	x	Ekonomie
International Business and Trade	International Business and Trade	--	--	x	Ekonomie
Kulturgeografi	Human and Economic Geography	x	x	x	Filosofie
Logistics and Transport Management	Logistics and Transport Management	--	--	x	Ekonomie
Management	Management	--	--	x	Ekonomie
Marketing and Consumption	Marketing and Consumption	--	--	x	Ekonomie
Miljövetenskap med inriktning mot miljöekonomi	Environmental Science with Specialization in Environmental Economics	x	--	--	Filosofie
Miljövetenskap med inriktning mot miljöplanering	Environmental Science with Specialization in Environmental Planning	x	--	--	Filosofie
Miljövetenskap med inriktning mot uthålligt företagande	Environmental Science with Specialization in Sustainable Business Studies	x	--	--	Filosofie
Nationalekonomi	Economics	x	x	x	Ekonomie/ Filosofie
Rättsvetenskap	Legal Science	x	--	--	Ekonomie/ Filosofie
Statistik	Statistics	x	x	x	Filosofie
Tourism and Hospitality Management	Tourism and Hospitality Management	--	--	x	Ekonomie

#### **Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning (UFL)**

Utbildningsvetenskap	Educational Sciences	x	x	--	Filosofie
Utbildningsvetenskap med inriktning mot special- pedagogik	Educational Sciences, with Specialization in Special Needs Education	--	x	x	Filosofie

#### **Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden**

Allmän didaktik	General Didactics	--	x	x	Filosofie
Arbetsvetenskap	Work Science	x	--	--	Filosofie
(Arbetsvetenskap med internationell inriktning	Work Science with an International Profile)	x	--	--	Filosofie
Arbetsvetenskap med inriktning mot konflikt- lösning	Work Science with Specialization in Conflict Resolution	x	--	--	Filosofie
Hushållsvetenskap	Home Economics	x	x	--	Filosofie
Högskolepedagogik	Teaching and Learning in Higher Education	--	x	--	Filosofie
Idrottsvetenskap	Sport Science	x	x	x	Filosofie
Kostekonomi	Food Service Management	x	x	--	Filosofie



Kostvetenskap	Food and Nutrition Sciences	x	x	--	Filosofie
Pedagogik	Education	--	x	x	Filosofie
Pedagogik med inriktning mot barn- och ungdomsvetenskap	Education with Specialization in Child and Youth Studies	--	x	x	Filosofie
Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi	Education with Specialization in Learning Communication and Information Technology	--	x	x	Filosofie
Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap	Education with Specialization in Educational Leadership	--	x	x	Filosofie
Pedagogik och didaktik	Education and Didactics	x	--	--	Filosofie
Slöjd	Craft	x	x	--	Filosofie
Specialpedagogik	Education with Specialization in Special Education	--	x	x	Filosofie
Ämnesdidaktik	Education with Specialization in Subject Didactics	--	x	x	Filosofie

### Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

Biologi	Biology	x	x	x	Naturvetenskaplig
Farmaci	Pharmacy	x	x	--	Naturvetenskaplig
Fysik	Physics	x	x	x	Naturvetenskaplig
Oceanografi	Oceanography	x	x	x	Naturvetenskaplig
Geografi	Geography	x	--	--	Naturvetenskaplig
Geovetenskap	Earth Sciences	x	x	x	Naturvetenskaplig
Kemi	Chemistry	x	x	x	Naturvetenskaplig
Kulturvård	Conservation	x	x	x	Filosofie
Marin vetenskap	Marine Sciences	x	--	x	Naturvetenskaplig
Matematik	Mathematics	x	x	x	Filosofie
Matematisk statistik	Mathematical Statistics	x	x	x	Filosofie
Miljövetenskap	Environmental Science	x	x	x	Naturvetenskaplig
Molekylärbiologi	Molecular Biology	x	x	x	Naturvetenskaplig

### Sahlgrenska akademien

Affärskapande och entreprenörskap inom biomedicin	Business Creation and Entrepreneurship in Biomedicine	--	--	x	Medicine
Arbetsterapi	Occupational Therapy	x	x	x	Medicine
Audiologi	Audiology	x	x	--	Medicine
Biomedicinsk laboratorievetenskap	Biomedical Laboratory Science	x	x	--	Medicine
Farmaceutisk vetenskap	Pharmaceutical Science	--	--	x	Farmacie
Folkhälsovetenskap med hälsoekonomi	Public Health Science with Health Economics	x	x	x	Medicine
Fysioterapi	Physiotherapy	x	x	x	Medicine
Klinisk nutrition	Clinical Nutrition	x	x	--	Medicine
Logopedi	Speech and Language Pathology	--	x	x	Medicine
Medicin	Medicine	--	--	x	Medicine
Odontologi	Odontology	--	x	x	Odontologie
Omvårdnad	Nursing Science	x	x	x	Filosofie
Oral hälsa	Oral Health	x	x	--	Odontologie
Radiografi	Radiography	x	x	--	Filosofie

Reproduktiv och perinatal hälsa	Midwifery Science	x	x	x	Filosofie
Tandteknik	Dental Technology	x	--	--	Odontologie
Vårdpedagogik	Health Care Pedagogics	x	x	x	Filosofie
<b>IT-fakulteten</b>					
Datavetenskap	Computer Science	x	x	x	Filosofie
Informatik	Informatics	x	x	x	Filosofie
Kognitionsvetenskap	Cognitive Science	x	x	x	Filosofie
Kommunikation	Communication	--	x	x	Filosofie
Software Engineering	Software Engineering	x	--	x	Filosofie
Tillämpad informations-teknologi	Applied Information Technology	x	x	x	Filosofie
Computer Science med inriktning mot	Computer Science with Specialization in				
-Algorithms and Logic	-Algorithms and Logic	--	--	x	Filosofie
-Interaction Design	-Interaction Design	--	--	x	Filosofie
-Natural Language Technology	-Natural Language Technology	--	--	x	Filosofie
-Networks and Distributed Systems	-Networks and Distributed Systems	--	--	x	Filosofie
-Secure and Dependable Computer Systems	-Secure and Dependable Computer Systems	--	--	x	Filosofie
-Software Engineering and Technology	-Software Engineering and Technology	--	--	x	Filosofie
Tillämpad informations-teknologi med inriktning mot	Applied Information Technology with Specialization in				
-lärande och kommunikation	-Learning and Communication	--	x	x	Filosofie
-Software Engineering and Management	-Software Engineering and Management	x	--	x	Filosofie
-konst och digitala medier	Art and Digital Media	--	--	x	Filosofie
Informatik med inriktning mot	Informatics with Specialization in				
-IT Management	-IT Management	--	x	x	Filosofie
Programvaruteknik	Software Engineering	--	--	x	Filosofie

## 9. ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

### 9.1 Nationella övergångsbestämmelser

De äldre bestämmelserna skall tillämpas i fråga om examina som utfärdas före den 1 juli 2007.

De äldre bestämmelserna skall tillämpas i fråga om examina som utfärdas efter utgången av juni 2007, om den utbildning som examensbeviset omfattar i sin helhet har slutförts dessförinnan.

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna

i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015.

En poäng som före den 1 juli 2007 har angetts för omfattningen av grundläggande högskoleutbildning eller forskarutbildning motsvaras av en och en halv högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

Omfattningen av en examen som får avläggas efter utgången av juni 2007 enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen), skall anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna. I examensbeviset skall också anges examens motsvarande omfattning i högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, skall även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning kunna uppfylla kraven för examen.

Den som påbörjat en utbildning till barn- och ungdomspedagog, bildlärare, grundskollärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare eller slöjdlärare före den 1 juli 2001 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2008.

Den som påbörjat en utbildning till gymnasielärare före den 1 juli 2001 men efter den 31 oktober 1996 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2008.

## **9.2 Lokala övergångsbestämmelser vid Göteborgs universitet.**

Fakultetsnämnderna ska för varje huvudområde fastställa övergångsregler och ange dessa i en lokal examensbeskrivning. I denna ska i relation till de nya examensmålen anges hur mycket och vilka kurser lästa före 1 juli 2007 som kan tillgodoräknas i en examen enligt de nya reglerna.

Fakultetsnämnderna ska tillhandahålla ett utbildningsutbud som gör det möjligt för de studenter som påbörjat men ej avslutat sin utbildning före 1 juli 2007 att läsa klart så att kraven för en examen enligt de äldre bestämmelserna uppfylls, utan att utbildningstiden förlängs. Fakultetsnämnderna får bestämma om begränsningar i examinationstillfällen av gamla kurser om motsvarande nya kurser ges.

För att underlätta tillgodoräknanden för dem som önskar slutföra en examen enligt de äldre bestämmelserna ska det självständiga arbetet på grundnivå anses motsvara den tidigare 41-60-poängsnivån och alla kurser på avancerad nivå motsvara den tidigare 61-80-poängsnivån.

# **10. ÄLDRE BESTÄMMELSER**

EXAMENSREGLER VID GÖTEBORGS UNIVERSITET före 2007-07-01 gäller till utgången av juni 2015.  
(Dnr J11 1640/96)

Examensordningen vid svenska universitet och högskolor 1 juli 1993 (SFS 1993:100, bilaga 2).

I examensordningen anges kraven och inriktningarna för olika examina.

Regeringen beslutar vilka examina som får utfärdas vid olika universitet och högskolor.

Varje universitet och högskola får sedan besluta om lokala föreskrifter, t ex om vilka huvudämnen som skall finnas, hur examen skall benämnas. Det betyder att den gemensamma kärnan av regler är relativt liten och att variationerna på kraven i övrigt för examina är mycket stora mellan olika universitet och högskolor. De generella examina är högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd. Därtill finns en rad yrkesexamina. I huvudsak gäller följande vid Göteborgs universitet:

För **HÖGSKOLEEXAMEN** krävs avslutade kurser om sammanlagt minst 80 poäng.

Man skall ha godkänt resultat från på varandra byggande kurser om sammanlagt 40 poäng i något av universitetets huvudämnen eller ha genomgått något av följande utbildningsprogram:

Datorstödd fysikalisk mätteknik 80 p

Forskningstekniker i kemi 80 p

ADB-programmet 80 p  
Transportekonomi och materialadministration 80 p

För **KANDIDATEXAMEN** krävs att man har avslutade kurser om sammanlagt minst 120 poäng. I ett av universitetets huvudämnen skall man ha på varandra byggande kurser om sammanlagt minst 60 poäng och i dessa skall ingå ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

För **MAGISTEREXAMEN MED ÄMNESDJUP** krävs att man har avslutade kurser om sammanlagt minst 160 poäng. I ett av universitetets huvudämnen skall man ha på varandra byggande kurser om sammanlagt minst 80 poäng. I dessa skall ingå ett självständigt arbete om minst 20 poäng (alt 10 + 10 poäng).

För **MAGISTEREXAMEN MED ÄMNESBREDD** krävs att man genomgått en breddningskurs för magisterexamen med ämnesbredd om minst 40 poäng varav minst 10 poäng självständigt arbete.

**HUVUDÄMNEN vid Göteborgs universitet framgår av bilaga.**

## **BENÄMNINGAR**

### **Filosofie kandidat- och magisterexamen**

Filosofie kandidat- respektive magisterexamen kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav för respektive examen och som i examen har huvudämne lydande under humanistiska, samhällsvetenskapliga, utbildningsvetenskapliga, naturvetenskapliga fakultetsnämnderna och Handelshögskolans fakultetsnämnd. Filosofie kandidat- och magisterexamen ges också för vissa huvudämnen inom Sahlgrenska Akademiens ämnesområde (för medicine kandidat- och magisterexamen se nedan).

### **Filosofie kandidat- och magisterexamen med samhällsvetenskaplig internationell inriktning**

Filosofie kandidat- respektive magisterexamen med samhällsvetenskaplig internationell inriktning kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav och som i examen som huvudämne har antingen *statsvetenskap* eller *internationella relationer* och minst 40 poäng i det andra av dessa ämnen.

### **Filosofie kandidat- och magisterexamen med inriktning mot personal- och arbetslivsfrågor**

Filosofie kandidat- och magisterexamen med inriktning mot personal- och arbetslivsfrågor kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav och som därutöver med godkänt resultat genomgått linjen/programmet för personal- och arbetslivsfrågor med ett av nedanstående ämnen som huvudämne.

*Sociologi*

*Företagsekonomi*

*Psykologi*

*Pedagogik*

### **Ekonomie kandidat- och magisterexamen**

Ekonomie kandidat- respektive magisterexamen kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav för respektive examen och som i examen har ett av nedanstående huvudämnen.

*Ekonomisk geografi*

*Ekonomisk historia*

*Finans*

*Finansiell ekonomi*

*Företagsekonomi*

*Företagsledning (endast magisterexamen)\**

*Handelsrätt*

*Industriell och finansiell ekonomi (endast magisterexamen)\**

*Internationell företagsverksamhet (endast magisterexamen)\**

*Internationellt företagande*

*Internationell redovisning (endast magisterexamen)\**

*Logistik och transportekonomi (endast magisterexamen)\**

*Nationalekonomi*

*Redovisning och finansiering (endast magisterexamen)\**

*Strategisk styrning av intellektuellt kapital (endast magisterexamen)\*)*

*Turism-, hotell- och restaurangekonomi (endast magisterexamen)\*)*

*\*)Endast inom Integrated Master Programmes.*

### **Farmacie kandidat- och magisterexamen**

Farmacie kandidat- respektive magisterexamen kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav för respektive examen och som i examen har ett av nedanstående huvudämnen.

*Farmaci*

### **Medicine kandidat- och magisterexamen**

Medicine kandidat- respektive magisterexamen kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav för respektive examen och som fullföljt studier enligt av medicinska fakulteten fastställda examensbeskrivningar och som i examen har ett av nedanstående huvudämnen.

*Audiologi*

*Biomedicinsk laboratorievetenskap*

*Biovetenskap*

*Farmaceutisk biovetenskap*

*Humanbiologi*

*Klinisk nutrition (endast magisterexamen)*

*Logopedi (endast magisterexamen)*

*Medicin*

*Medicinsk laboratorievetenskap*

### **Odontologie kandidat- och magisterexamen**

Odontologie kandidat- respektive magisterexamen kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav för respektive examen och som i examen har ett av nedanstående huvudämnen.

*Odontologi (endast magisterexamen)*

*Oral hälsa (endast kandidatexamen)*

*Tandteknik (endast kandidatexamen)*

### **Kandidat- och magisterexamen utan förled**

Kandidat- och magisterexamen utan förled utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav för respektive examen och som har ett huvudämne inom konstnärliga fakultetsnämndens ämnesområde.

### **Magisterexamen med inriktning mot... (Magisterexamen med ämnesbredd)**

Magisterexamen med ämnesbredd uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 40 poäng med viss inriktning, enligt vad respektive högskola närmare bestämmer, av den som avlagt examen om minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen. Vid Göteborgs universitet ges utbildningen som en kurs om minst 40 poäng varav minst 10 poäng självständigt arbete. Kursen benämnes Breddningskurs med inriktning mot.... Kursplan fastställs av fakultetsnämnd/motsvarande.

### **Politics magisterexamen**

Politics magisterexamen kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav samt som antingen med godkänt resultat slutfört samtliga kurser inom förvaltningsprogrammet, omfattande 160 poäng, eller förvaltningslinjen, omfattande 140 poäng + förvaltning, fördjupningskurs 2, 20 poäng, eller A. uppfyller kraven för huvudämnet nationalekonomi i magisterexamen samt därutöver har grundkurs och fortsättningskurs 20 + 20 poäng i statsvetenskap samt grundkurs 20 poäng i statistik eller B. uppfyller kraven för huvudämnet statsvetenskap i magisterexamen samt därutöver har grundkurs och fortsättningskurs 20 + 20 poäng i nationalekonomi samt grundkurs 20 poäng i statistik.

Därutöver krävs ytterligare 20 poäng enligt ett av nedanstående alternativ:

Statsvetenskap (om i examen endast ingår 40 poäng i ämnet)

Nationalekonomi (om i examen endast ingår 40 poäng i ämnet)

Valfria kurser om sammanlagt minst 20 poäng.

### **Kandidatexamen i musik**

Kandidatexamen i musik kan utfärdas för den som uppfyller examensordningens krav.

För sådan examen kan följande inriktningar anges

Kandidatexamen i musik med konstnärlig inriktning

Kandidatexamen i musik med pedagogisk inriktning

**Yrkesexamina** vid Göteborgs universitet är följande:

Apotekarexamen  
Arbets terapeutexamen  
Audionomexamen  
Barnmorskeexamen  
Barn- och ungdomspedagogisk examen  
Biomedicinsk analytikerexamen  
Dietistexamen  
Grundskolläraryrkesexamen  
Gymnasieläraryrkesexamen  
Hushållsläraryrkesexamen  
Juris kandidatexamen  
Konstnärlig högskoleexamen  
Logopedexamen  
Läkarexamen  
Lärarexamen  
Musikläraryrkesexamen  
Organistexamen  
Psykologexamen  
Psykiaterexamen  
Receptarieexamen  
Röntgensjuksköterskeexamen  
Sjukgymnastexamen  
Sjukhusfysikerexamen  
Sjuksköterskeexamen  
Slöjdläraryrkesexamen  
Social omsorgsexamen  
Socionomexamen  
Specialistsjuksköterskeexamen  
Specialpedagogexamen  
Tandhygienistexamen  
Tandläkarexamen  
Tandteknikerexamen  
Teologie kandidatexamen

De kurser som kan ligga till grund för examen skall vara genomförda vid universitet, högskola eller enskild utbildningsanordnare vilka genom regeringsbeslut medgivits rätt att utfärda examen inom vilken den aktuella kursen får tillgodoräknas. Om kurser från flera högskolor skall ingå i examen skall examen utfärdas av den högskola där det senaste resultatet är gjort.

Fr om 1 januari 2003 bifogas en bilaga (Diploma Supplement) alla svenska examensbevis. Bilagan beskriver utbildningens uppläggning, innehåll och nivå och informerar om det nationella systemet för högre utbildning. Diploma Supplement, som är skrivet på engelska, ska underlätta erkännande och tillgodoräkning av en svensk examen vid anställning och fortsatta studier utomlands men också i Sverige. Engelsk översättning av examensbeviset bifogas automatiskt generell examen och flera yrkesexamina.

## **ÄLDRE BESTÄMMELSER**

Den 30 september 2000 upphörde möjligheten att ta ut examen enligt 1977 års högskoleförordning (1977:263) och tidigare studieordningar.

## **HUVUDÄMNEN**

Följande ämnen har fastställts som huvudämne i examen vid Göteborgs universitet. För respektive ämne anges nu gällande högsta poängnivå.

### Humanistiska fakultetsnämnden

Antikens kultur och samhällsliv (60 och 80 p)

Arkeologi (60 och 80 p)

Barn- och ungdomskultur (60 p)

Dramatik (60 och 80 p)

Etnologi (60 och 80 p)

Filmvetenskap (60 och 80 p)

Genusvetenskap (60 och 80 p)

Historia (60 och 80 p)

Idé- och lärdoms historia (60 och 80 p)

Internationella museistudier (80 poäng)

Kognitionsvetenskap (60 och 80 p)

Konst- och bildvetenskap (60 och 80 p)

Konstvetenskap (60 och 80 p)

Kulturvetenskap (60 och 80 p)

Kvinnostudier (60 p)

Latinamerikakunskap (60 p)

Litteraturvetenskap (60 och 80 p)

Logik (60 och 80 p)

Musikvetenskap (60 och 80 p)

Praktisk filosofi (60 och 80 p)

Religionsvetenskap (60 och 80 p)

Teoretisk filosofi (60 och 80 p)

Vetenskapsteori (60 och 80 p)

Allmän språkvetenskap (60 och 80 p)

Arabiska (70 och 90 p)

Bulgariska (60 och 80 p)

Danska (60 p)

Datalogistik (70 och 90 p)

Engelska (60 och 80 p)

Facköversättning (60 och 80 p)

Franska (60 och 80 p)

Grekiska (60 och 80 p)

Hebreiska (80 och 100 p)

Italienska (60 och 80 p)\*1)

Japanska (100 och 120 p)

Kinesiska (70 och 90 p)

Latin (60 och 80 p)

Nederländska (60 och 80 p)  
Nordiska språk (60 och 80 p)  
Nygrekiska (60 och 80 p)  
Polska (60 och 80 p)  
Ryska (60 och 80 p)\*1)  
Sanskrit med jämf språkforskning (60 och 80 p)  
Serbokroatiska (60 och 80 p)  
Spanska (60 och 80 p)  
Svenska språket (60 och 80 p)  
Svenska som andra språk (60 och 80 p)  
Tjeckiska (60 och 80 p)  
Tyska (60 och 80 p)

#### Konstnärliga fakultetsnämnden

Ateljésömnad-formgivning (60 och 80 p)  
Design (60 och 80 p)  
Film (60 p)  
Filmregi (60 p)  
Fotografi (60 och 80 p)  
Fri konst (60 och 80 p)  
Grafisk design (60 och 80 p)  
Industridesign (60 och 80 p)  
Inredningsarkitektur (60 och 80 p)  
Järn och stål – offentlig gestaltning (60 och 80 p)  
Keramikkonst (60 och 80 p)  
Litterär gestaltning (80 p)  
Metallkonst (silversmide) (60 och 80 p)  
Musik (60 och 80 p)  
Musikalisk gestaltning (60 och 80 p)  
Musikdramatisk scenframställning (60 p)  
Musikpedagogik (60 och 80 p)  
Möbelformgivning - möbelsnickeri (60 och 80 p)  
Produktdesign (60 och 80 p)  
Scenframställning (60 p)  
Scenografi (60 och 80 p)  
Smide och metallkonst (60 och 80 p)  
Smyckekonst (60 och 80 p)  
Textil – kläder - formgivning (60 och 80 p)  
Textil konst (60 och 80 p)  
Textilt konsthantverk (60 p)

#### Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Asienstudier (60 p)  
Biblioteks- och informationsvetenskap (60 och 80 p)  
Europakunskap (80 p)  
Freds- och utvecklingsstudier (80 p)  
Förvaltningsekonomi (60 och 80 p)\*2)  
Humanekologi (60 och 80 p)  
Humanteknologi (60 p)  
Hälso- och sjukvårdsadministration (60 och 80 p)  
Internationella relationer (60 och 80 p)  
Journalistik (60 och 80 p)  
Medie- och kommunikationsvetenskap (60 och 80 p)  
Mellanösternkunskap (60 och 80 p)  
Miljövetenskap med inriktning mot humanekologi (80 p)  
Miljövetenskap med inriktning mot miljöpolitik (80 p)  
Offentlig administration (60 och 80 p)\*2)  
Offentlig förvaltning med inriktning mot ekonomi (60 och 80 p)



Offentlig förvaltning med inriktning mot politik (60 och 80 p)  
Psykologi (60 och 80 p)  
Regional utveckling och planering (60 och 80 p)  
Socialantropologi (60 och 80 p)  
Socialt arbete (60 och 80 p)  
Socialt arbete, internationell inriktning (80 p)  
Sociologi (60 och 80 p)  
Statsvetenskap (60 och 80 p)  
Teknik och samhälle (60 p)  
U-landskunskap (60 och 80 p)  
Utveckling och internationellt samarbete (60 och 80 p)

#### Handelshögskolans fakultetsnämnd

Ekonomisk geografi (60 och 80 p)  
Ekonomisk historia (60 och 80 p)  
Finans (80 p)  
Finansiell ekonomi (60 och 80 p)  
Företagsekonomi (60 och 80 p)  
Företagsledning (80 p)\*5)  
Geografi (60 och 80 p)  
Handelsrätt (60 och 80 p)  
Industriell och finansiell ekonomi (80 p) \*5)  
Internationell företagsverksamhet (80 p) \*5)  
Internationell redovisning (80 p)  
Internationellt företagande (60 och 80 p)  
Kulturgeografi (60 och 80 p)  
Logistik och transportekonomi (80 p) \*5)  
Miljövetenskap med inriktning mot miljöekonomi (80 p)  
Miljövetenskap med inriktning mot miljöplanering (80 p)  
Miljövetenskap med inriktning mot uthålligt företagande (80 p)  
Nationalekonomi (60 och 80 p)  
Redovisning och finansiering (80 p) \*5)  
Statistik (60 och 80 p)  
Strategisk styrning av intellektuellt kapital (80p) \*5)  
Transportekonomi och materialadministration (60 p)  
Turism-, hotell- och restaurangekonomi (80 p) \*5)

#### Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden

Allmän didaktik (60 och 80 p)  
Barn- och ungdomskunskap (60 p)  
Barn- och ungdomsvetenskap (60 och 80 p)  
Dietetik (60 p)  
Hushållsvetenskap (60 och 80 p)  
Idrottsvetenskap (60 och 80 p)  
Internationella arbetslivsstudier (60 och 80 p)  
Konfliktlösning (60 och 80 p)  
Kostekonomi (60 p)  
Kostvetenskap (60 p)  
Pedagogik (60 och 80 p)  
Pedagogik med inriktning mot informations- och kommunikationsteknologi (IKT) och lärande (60 och 80 p)  
Pedagogik, skilda inriktningar (60 och 80 p)  
Slöjd (60 och 80 p)  
Slöjd med inriktning mot textil (60 p)  
Slöjd med inriktning mot trä- och metallslöjd (60 p)  
Smide och metallkonst (60 och 80 p)  
Specialpedagogik (60 och 80 p)  
Ämnesdidaktik (60 och 80 p)

### Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

Biologi (60 och 80 p)  
Biologi  
med inriktning mot naturvård (80 p)  
med molekylärbiologisk inriktning  
med marinbiologisk inriktning  
med fiskevårdsinriktning (endast kandidatexamen)  
Fysik (60 och 80 p)  
Fysik med inriktning mot problemlösning (80 p)  
Fysik med inriktning mot radiofysik (60 och 80 p)  
Geografi (60 och 80 p)  
Geovetenskap (60 och 80 p)  
Geovetenskap  
med inriktning mot berggrundsgeologi  
med inriktning mot jordartsgeologi  
med inriktning mot marin geologi  
med inriktning mot naturgeografi  
Kemi (60 och 80 p)  
Kulturvård (60 p)  
Kulturvård  
med bebyggelseantikvarisk inriktning (60 och 80 p)  
med inriktning mot konservering (60 och 80 p)  
med inriktning mot museivetenskap (80 p)  
med inriktning mot trädgårdens hantverk och design (60 och 80 p)  
Matematik (60 och 80 p)  
Matematik med inriktning mot industrimatematik (80 p)  
Matematik med inriktning mot problemlösning (80 p)  
Matematisk statistik (60 och 80 p)  
Miljövetenskap (60 och 80 p)  
Miljövetenskap med inriktning mot problemlösning (80 p)  
Oceanografi (60 och 80 p)

### Sahlgrenska akademien

Arbetssterapi (60 och 80 p)  
Audiologi (60 och 80 p)\*3)  
Biomedicinsk laboratorievetenskap (60 och 80 p)\*3)  
Biovetenskap (60 och 80 p)\*3)  
Farmaci (60 och 80 p)\*6)  
Farmaceutisk biovetenskap (60 och 80 p)\*3)  
Folkhälsovetenskap (60 p och 80 p)  
Fysioterapi (60 och 80 p)  
Humanbiologi (60 och 80 p)\*3)  
Klinisk nutrition (80 p)\*3)  
Logopedi (80 p)\*3)  
Medicin (60 och 80 p)\*3)  
Medicinsk laboratorievetenskap (60 och 80 p)\*3)  
Odontologi (80 p)\*4)  
Omvårdnad (60 och 80 p)  
Oral hälsa (60 och 80 p)\*4)  
Sjukgymnastik (60 och 80 p)  
Tandteknik (60 p)\*4)  
Vårdpedagogik (60 och 80 p)  
Vårdpedagogik med inriktning mot vård och omsorg (60 p)  
Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (60 och 80 p)  
Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, särskilt radiologi (80 p)  
Vårdvetenskap med inriktning mot reproduktiv och perinatal hälsa (60 och 80 p)

IT-fakulteten

Datavetenskap (60 och 80 p)

Informatik (60 och 80 poäng)

Informatik med inriktning mot Business Technology (80 p)

Tillämpad informationsteknologi (60 och 80 p)

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot interaktionsdesign (80 p)

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande (80 p)

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot mobila tjänster (80 p)

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot mobila tjänster och telematik (80 p)

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot programsystemutveckling och ledning (60 p)

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot Software Engineering and Management (60 och 80 p)

---

Människa och ljusmiljö (80 p)

\*1) Poängkravet på 60 resp 80 p avser poäng från grundkurs, fortsättningskurs och fördjupningskurs/er och omfattar således inte 10 p orienteringskurs (baskurs/ preparandkurs)

\*2) Tills vidare endast inom förvaltningsprogrammet (motsv)

\*3) Endast medicine kand/mag

\*4) Endast odontologie kand/mag

\*5) Gäller endast Integrated Masters Program

\*6) Endast farmacie kand/mag