



GUS åsiktsdokument

Detta åsiktsdokument fastställer Göteborgs universitets studentkårers (GUS) gemensamma åsikter inom en rad områden. Genom dokumentet kan studentrepresentanter, universitetsföreträdare och samhällsaktörer hitta våra gemensamt fastslagna åsikter. Dokumentet är disponerat i bokstavsordning efter ämnesområde, och är att anse som den lägstanivå vi anser att vårt universitet och vår utbildning ska hålla. Numreringarna i rubrikerna är till för att lättare navigera i dokumentet.

Dokumentet upprättades	2013-04-04
Dokumentet reviderades senast	2019-02-26

1. Inledning

Utbildningen vid Göteborgs universitet (GU) ska hålla högsta möjliga kvalitet. Målet är att detta ska gälla både nationellt och internationellt. För att uppnå det målet måste studentkårerna aktivt arbeta med att universitetet förbättras, utvecklas och att dess utbildningar håller hög kvalitet. Även administrationen och arbets- och studiemiljön på universitet skall hålla sådan klass att det inspirerar och underlättar lärande för studenterna. Göteborgs universitet är ett stort och heterogent universitet vars studenter har olika utgångsläge och förutsättningar beroende var på universitetet de bedriver sina studier.

2. Administration

GUS anser att det är viktigt att administrationen på fakulteterna och institutionerna skall vara studenterna behjälplig. Det ska speglas i deras verksamhet genom studentanpassade och generösa öppettider, serviceinriktad personal och lokaler som ligger i nära anslutning till var studenternas utbildning är förlagd. Universitetets anställda (inklusive doktorander) ska också vara medvetna om de speciella krav som följer av deras anställning inom en myndighet.

3. Arbetsmiljö

GUS anser att studenterna vid Göteborgs universitet ska ha en bra arbetsmiljö under den tid de studerar vid universitetet. GUS tycker att universitetet ska tillgodose studenternas behov och vidareutveckla

arbetsmiljön samt sträva efter att erbjuda miljöer som inspirerar såväl studenter som anställda. GUS anser vidare att universitetet ska erbjuda studenterna studenthälsovård och att den ska vara specialiserad på just studenter.

Fysisk arbetsmiljö

Den fysiska arbetsmiljön är den mest påtagliga, och samtidigt den som är enklast rent fysiskt att förändra. GUS anser att en god fysisk arbetsmiljö är en förutsättning för goda studier och god forskning. Vi tycker att det ska vara självklart med ändamålsenliga och tillgängliga lokaler med tillräcklig dimensionering på universitetet.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Det ska finnas cykelställ i tillräcklig omfattning runt universitetets campus.
- Det ska finnas god tillgång på studieplatser över hela universitet, och att det ska finnas studieplatser dit studenter oavsett fakultetstillhörighet kan gå.
- Det även ska finnas grupprum i tillräcklig omfattning, och det ska vara smidigt och överskådligt för studenter att boka grupprummen.
- De vilorum och stilla rum som finns vid universitetet även ska vara tillgängliga för studenter.
- Ljus och ljudnivåer är anpassade för en god studiemiljö.
- Ventilation och temperatur ska vara tillfredsställande och anpassat efter lokalernas storlek och studentantal.
- Det ska finnas toaletter och i de fall det är motiverat för studierna omklädningsrum och duschar i anslutning till undervisningslokalerna. Könsneutrala alternativ till sådana utrymmen ska finnas i anslutning till undervisningslokalerna.
- Det ska finnas tillräckligt med lunchutrymmen där studenter kan sitta och äta, samt i anslutning till dessa ett väldimensionerat antal kylskåp och mikrovågsugnar.
- De hjälpmedel som finns i undervisningslokaler ska vara välfungerande och ändamålsenliga, inklusive hörslingor, projektorer och dylikt.
- Det ska finnas tillräckligt med eluttag i föreläsningssalar, vid studieplatser och övriga miljöer där studenter studerar.
- Det ska vara enkelt att justera temperaturen i undervisningslokaler och det ska vara tydligt var en ska vända sig för att få hjälp med detta.

Psykosocial arbetsmiljö

Psykosocial arbetsmiljö beskrivs ofta som den arbetsmiljön vi skapar åt varandra, genom hur vi betar oss och hur vi hanterar andra människor i vår närhet. För studenter handlar det ofta om sådana saker som att scheman, litteraturlistor och viktigare datum och tider finns tillgängliga i god tid, att kursadministrationen fungerar för att inte skapa onödig stress eller oro, och att kunna samarbeta med sina medstudenter.

Göteborgs universitets studentkårer anser att

- Campusmiljön ska vara inbjudande och skapa trygghet för de som studerar där.
- Bemötande från lärare såväl som övrig universitetspersonal ska vara god.
- Kursupplägg och kursinformation ska planeras så att det minimerar onödig stress hos studenterna.
- Göteborgs universitet ska tillhandahålla en introduktionskurs för alla nya studenter som syftar till att utbilda gemene student i arbetsmiljö och innehålla avsnitt som ska syfta till att motverka ohälsa samt främja hälsa.
- Studenthälsovården ska i större utsträckning också användas i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet inom utbildningsprogram.
- Göteborgs universitet ska anta, och verka för, en nollvision mot psykisk ohälsa bland studenter och anställda.

Studentarbetsmiljöombud – SAMO

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- De studentarbetsmiljöombud som kårerna utser ska behandlas likvärdigt som de anställdas arbetsmiljöombud, de ska kallas till möten, inbjudas till arbetsmiljöronder etc.
- Göteborgs universitet ska tillse att tillräcklig utbildning finns för studentarbetsmiljöombuden.
- Göteborgs universitet ska vara aktivt deltagande i nyrekrytering av SAMOs
- Göteborgs universitet ska främja SAMOs och studenters medverkan i det systematiska arbetsmiljöarbetet

Säkerhet

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Utrymningsplaner och återsamlingsplatser ska kommuniceras till alla studenter.
- Lokaler i så stor utsträckning som möjligt ska vara upplåsta dagtid.
- Det bör vara möjligt att med passerkort komma in till studieplatser och grupprum även på kvällar och helger.
- Det ska finnas system för att underrätta studenter vid till exempel en krissituation eller andra brådskande händelser som rör utbildningen eller utbildningslokalerna.
- Universitetet ska kunna genomföra brand- och krisövningar, åtminstone då det efterfrågas av studenterna

4. Bibliotek

GUS anser att ett levande bibliotek är viktigt för en god utbildningskvalitet. Biblioteken är inte bara en källa för information i form av böcker och artiklar, utan har även enorm kompetens vad gäller till exempel informationssökning och referenshantering.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Universitetsbiblioteket ska tillhandahålla tillräckligt många studieplatser på biblioteken, även tysta platser och grupprum, för studenter vid samtliga fakulteter.
- All kurslitteratur ska finnas vid biblioteken. Kurslitteratur där det finns endast ett eller ett fåtal exemplar bör finnas som e-böcker.
- Bibliotekens verksamhet bör integreras mer i grundutbildningen och marknadsföras mer till studenterna. Främst kurser och kunskaper rörande informationssökning i de databaser som biblioteken tillhandahåller, korrekt användning av referenssystem samt information om plagiat.
- Alla studenter ska komma in i alla bibliotek, tillgängligheten på biblioteken skall vara god, biblioteken skall ha generösa öppettider även på helger och i samband med examination.
- Kompendier som behövs för att klara en kurs ska finnas tillgängliga för studenter utan kostnad.
- Åtminstone ett bibliotek ska ha öppet under sen kvällstid

5. Forskarutbildning

Universitetet består inte endast av grundutbildning, forskarutbildningen är en del som ofta glöms bort när det talas om studenterna på universitetet. GUS anser det vara av största vikt att doktorander inte faller mellan stolarna.

Göteborgs universitets studentkårer anser att

- Individuella studieplaner (ISP) ska finnas för alla doktorander och de ska följas upp systematiskt.
- Alla doktorander, oavsett antagningsform ska ha samma sociala skyddsnet.
- Göteborgs universitets olika administrativa system behöver behandla doktorander som såväl studenter som arbetstagare.

6. Grundutbildning

Examen

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Det inte ska ta mer än en månad för att få sitt examensbevis.
- Rutiner för tillgodoräknande av studier, såväl utomlands som nationellt behöver vara klara och tydliga.

Kurser

All utbildning är uppbyggd av kurser, således är kursernas uppbyggnad och genomförande av största vikt för utbildningen. GUS anser att det är viktigt att det finns såväl fristående kurser som program vid universitetet, men även att det är viktigt att olika typer av kurser finns för att göra universitetet tillgängligt. Såväl distanskurser som kvälls- och sommarkurser är viktiga för att uppnå det.

Kursplaner

Kursplanen är det dokument som i mångt och mycket styr vad som gäller på en kurs (även juridiskt). Därför är det viktigt att kursplanen kommuniceras till studenterna och att de inte blir statiska dokument - det ska vara lika självklart att kursplaner revideras som att de finns.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Det ska finnas kursplaner för alla kurser där kursinnehållet framgår tydligt.
- Kursplaner vid Göteborgs universitet ska vara enhetligt utformade.
- Kursplanerna ska vara uppdaterade och finnas tillgängliga för studenterna i god tid innan kursstart.

- Allt som är bindande samt obligatoriska moment ska framgå av kursplan.
- Det i kursplanen ska det finnas en litteraturlista.
- Kursplaner ska vara självklara att använda i utvecklingsarbetet av kurser.
- Kursmålen ska vara tillräckligt tydligt beskrivna i kursplanen för att studenten ska veta vad hen förväntas kunna vid examination.
- Samtliga undervisningsmoment och examinationsmoment ska kunna knytas till kursmålen.

Planering

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Alla studenter ska ha tillgång till kursschema senast fyra veckor innan kursstart, och att ändringar av schemat endast ska göras vid oförutsedda händelser.
- Litteraturlista ska finnas tillgänglig i god tid innan kursstart, inte minst därför anser vi att litteraturlistan ska vara en del av kursplanen och inte en bilaga.

Examination

En utbildning ska vara rättssäker för studenterna, och examination är det enskilt viktigaste momentet beträffande rättsäkerhet. En viktig del i att säkra en rättssäker examination är att skriftliga tentamina anonymiseras. I dagsläget ska tentamen anonymiseras innan bedömning om det inte anses vara direkt olämpligt beroende på examinationens utformning enligt de lokala studiereglerna som Göteborgs universitet beslutat om.

GUS vill med dessa åsikter understryka vikten av att tentor anonymiseras för att säkra en rättssäker bedömning. Anonyma tentor ska hanteras på ett genomtänkt och likvärdigt sätt vid alla delar av Göteborgs universitet.

GUS grundar nedanstående åsikter på övertygelsen om att alla sals- och hemtentor är praktiskt möjliga att anonymisera.

Göteborgs universitets studentkårer anser att

- Examinationsformer ska vara anpassade efter lärandemålen.
- Examination ska ske anonymt om så är möjligt utan att examinationens syfte motverkas.
- Den acceptabla lägstanivån för anonyma tentor är att alla sals- och hemtentor anonymiseras.

- Universitetet bör ta fram en modell för anonymisering av salstentor för att säkra en likvärdig hantering av tentor.
- Hanteringen vid tentamina i Göteborgs universitets gemensamma skrivsalar skall göras mer homogen och lätthanterlig för tentavakterna.
- Universitetet ska använda den anonymiseringsfunktion för hemtentamen som finns i GUL.
- Det är viktigt att anonymiteten garanteras även i examinationsbeslutets annonserade. Vid angivande av enskild students betyg på publika anslagstavlor ska kod användas. Namn, personnummer eller del av, får således inte användas.
- Examinationer ska ske inom kursens tidsram, och ska vara förlagda till den tid som gäller för kursen i övrigt.
- Skriftliga tentamina bör kunna skrivas på dator i tentamenssalen för att förenkla utförandet och hanteringen av tentor.
- Personer med funktionsnedsättningar och funktionsvariationer ska kunna få anpassad examination.
- Göteborgs universitet ska tillämpa en tvågradig betygsskala på alla yrkesutbildningar till legitimationsyrken.
- Student som önskar avsluta skrivningen skall få lämna skrivningssalen så snart dörrarna stängts för senkommande studenter.
- Det skall vara möjligt att komma in i skrivsalen upp till en kvart efter att skrivningen börjat.
- Tid för gemensam tentamensgenomgång skall erbjudas studenterna efter att tentamensresultatet av en salstentamen offentliggjorts
- Vid ordinarie skriftlig salstentamen ska examinator besöka tentamenssalen och tiden hen gör det på ska skrivas på tentamens förstasida

Program

Det är vanligt att kurser sätts ihop till program på olika sätt. GUS anser att det är bra på många sätt både för studenten, universitetet och blivande arbetsgivare, då en programgång ger en tydlighet i vad studenter från ett visst program läst. GUS anser att det är viktigt att universitet i utbildningsprogram tydligt markerar progression i utbildningen, samt även att värdering och utvärdering görs på program likt hur det görs på kurser.

Arbetslivsanknytning

I de allra flesta fall är det viktigt med anknytning till arbetslivet inom utbildning vid universitetet. På flera håll finns möjlighet till praktik, såväl inom program som för fristående kurser, många utbildningar har verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och det är inte ovanligt med gästföreläsare eller case-undervisning. GUS anser att arbetslivsanknytning är viktigt men anser samtidigt att det är av stor vikt att denna anknytning, när den består av särskilda inslag, håller samma höga kvalitet som övriga delar av utbildningen. GUS vill vidare understryka att en god arbetslivsanknytning ska ses som en del av arbetet att göra en utbildning mer användbar för studenten och **inte** primärt som ett sätt att ”göra” studenter mer anställningsbara.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Det i de fall då praktik eller VFU ingår i en utbildning finns en tydlig relation mellan praktiken och arbetslivet.
- Det under praktik och VFU ska finnas tid för handledning av personer med kompetens för att handleda.
- Det i de fall då utplacering av praktikplats eller VFU-plats görs av universitetet ska tas hänsyn till studenters olika situationer och behov. Placeringen ska inte heller medföra att studenten får orimliga extra kostnader för resor och/eller extra boende.
- Arbetslivsanknytning och framtida arbetsmarknad ska beaktas i utveckling/skapande av program.
- Studenter som under sin VFU eller i sin framtida yrkesroll arbetar med slitsamma rörelser eller tung belastning ska under sin utbildning få verktyg att hantera detta

Undervisning

Det är väl belagt att lärarkontakt är viktigt för studenters lärande, och GUS anser att för studier på helfart ska studenter ha möjlighet till åtminstone 15 timmar lärarkontakt per vecka. Pedagogiskt kompetenta lärare gör stor skillnad för de studenter som undervisas. Pedagogisk kompetens är lika viktigt som vetenskaplig kompetens när det gäller lärare, ändå ser vi att så inte görs, och bristande pedagogik ses sällan som ett lika stort problem som om personen i fråga skulle brustit i sin forskning. GUS är medvetna om att den nuvarande modellen för resurstilldelning i stor grad främjar traditionell undervisning i storgrupp, men anser att Göteborgs universitet ska arbeta aktivt för att främja användandet av olika undervisningsformer. GUS anser vidare att det ska vara ett krav att alla som undervisar ska ha genomgått

högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande, något som ska gälla även doktorander.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Det bör finnas en pedagogisk karriärväg för lärare.
- Undervisande lärare ska ges tid att hålla sina pedagogiska kunskaper uppdaterade.
- Alla som undervisar på universitetet ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande.
- Lärarledd undervisning ska i genomsnitt under en kurs och delkurs omfatta som minst 15 och som mest 32 timmar per vecka.

Kvalitetsutvärderingar

Med det nya systemet för kvalitetsutvärdering av utbildningar är det viktigt att Göteborgs universitet verkar för hög måluppfyllelse såväl som för goda metoder att utvärdera och utveckla utbildningen ur fler aspekter än resultat. Vi förväntar oss att Göteborgs universitet har en fortsatt proaktiv roll i samband med att dagens system är på väg att förändras och att studenter ses som en självklar del av kvalitetsarbetet

Kursvärderingar

Att kursvärderingar genomförs är ett viktigt medel för att öka kvaliteten i den högre utbildningen. Det ska vara självklart att kursvärderingar görs på alla kurser, även vid praktik/VFU och uppsatsskrivande/examensarbeten. Tyvärr visar undersökningar att genomförandet av kursvärderingar prioriteras lågt vid delar av Göteborgs universitet och resultatet av värderingarna når sällan fram till studenterna, trots att återkoppling och uppföljning kan anses vara den viktigaste delen av kursvärderingsprocessen.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Återkopplingen och uppföljningen är den viktigaste delen av kursvärderingsprocessen.
- Alla kurser ska åtföljas av en kursvärdering, även praktik- och uppsatskurser.
- Studentens anonymitet ska garanteras i samband med kursvärdering.
- Institutioner och programråd eller motsvarande ska utse en ansvarig för sammanställningar av kursvärderingar och åtgärder. Ansvarig ska vara en administratör och inte en undervisande lärare. Undervisande lärare bör ha rätt att bifoga en kommentar till sammanställningen av kursvärderingarna.

- Sammanställningen av alla kursvärderingar ska vara klara senast 40 arbetsdagar efter kursens slut.
- Resultat av kursvärderingar ska sammanställas och kunna användas för jämförelser över tid.
- De åtgärder som vidtagits med anledning av kursvärderingarna snarast ska sammanställas.
- Senast sammanställda kursvärdering ska presenteras vid start för nästkommande kurs.
- Sammanställningen av alla utvärderingar och de åtgärder som görs utifrån dessa resultat ska skickas till berörd studentkår, programansvarig, sektionschef, programkommittéordförande eller motsvarande, prefekt, kvalitetsansvarig, lärarna i kursen samt övriga berörda.
- Sammanställningen av kursvärderingen ska göras lättillgänglig för alla nuvarande och presumtiva studenter vid universitetet.
- Påminnelser ska gå ut till de studenter som inte har fyllt i kursvärdering en vecka efter avslutad kurs. Påminnelsen ska upprepas minst en gång om studenten fortfarande inte svarar.
- I det fall det finns önskemål om kursvärdering på papper från studenter på en kurs så ska detta tillhandahållas.
- Frågor om arbetsmiljö ska ingå i kursvärderingarna, med fokus på psykosocial arbetsmiljö.

7. Information och kommunikation

Ofta när studenter har frågor eller problem kring sin utbildning beror det på bristande information. Det borde vara självklart att studenter får den information som behövs för att kunna genomföra sin utbildning. Det måste finnas bra kommunikationskanaler som universitetet använder konsekvent, inte minst när oförutsedda händelser inträffar.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Det ska finnas tydliga informationskanaler, som alla (kurser, program) använder sig av på samma sätt. Som student ska det vara enkelt att hitta den information som eftersöks.
- Den lärplattform som finns ska användas inom alla kurser och program.
- Göteborgs universitet borde vara ett föredöme vad gäller öppenhet och transparens.
- Grundläggande information och centrala dokument även skall finnas tillgängligt på engelska.

- Samtliga anställda vid Göteborgs universitet ska ha genomgått någon form av grundläggande utbildning i myndighetsutövning och vilka skyldigheter som åligger anställda utifrån förvaltningslagen, högskolelagen, högskoleförordningen, studentkårsförordningen och annan relevant lagtext. Om sådana kunskaper inte sedan tidigare finns dokumenterade hos personal eller kan valideras så ska detta åtgärdas inom ett år för nyanställda på heltidstjänst respektive inom två år för deltidstjänst som omfattar 50% av heltid eller mindre.

8. Internationalisering, internationella studenter

Alla utbildningar ska innehålla internationella moment. Göteborgs universitet ska driva en internationellt gångbar utbildning och forskning, samt skall se till att deras studenter är väl förberedda för att verka i ett allt mer internationaliserat samhälle.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Alla studenter oavsett nationalitet ska få en likvärdig utbildning.
- Göteborgs universitet och studentkårerna tillsammans ska ta ett ansvar för mottagning och introduktion av internationella studenter, särskilt avseende det svenska studiesystemet.
- Göteborgs universitet ska vara ett öppet universitet som främjar internationella utbyten och samarbetar med många universitet, dock skall de samarbeten som finns hålla hög kvalitet.
- All högre utbildning ska vara kostnadsfri för studenter, studieavgifterna för studenter från så kallade tredje land som studerar vid Göteborgs universitet bör därför avskaffas. Med kostnadsfrihet åsyftas att ingen kostnad för själva utbildningen får åläggas den enskilde studenten, oavsett om dessa medel tillfaller lärosätet eller ej.

9. IT

Göteborgs universitet ska ligga i framkant vad gäller IT och teknisk infrastruktur. De flesta studenter har idag med sig sina datorer eller surfplattor till universitetet, och det är rimligt att kunna använda dessa tillsammans med den infrastruktur som finns vid universitetet. Det är dock fortfarande viktigt att det finns datorarbetsplatser i viss dimensionering, dels för de studenter som inte har egna datorer med sig, dels för de utbildningar där särskild hård- eller mjukvara krävs.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Utskrifter från egen dator på universitetets skrivare ska vara möjligt.
- Det ska finnas trådlös internetuppkoppling på de platser vid universitetet där studenter vistas.
- Göteborgs universitet bör arbeta aktivt med e-tjänster som till exempel självregistrering i LADOK.
- Enbart personuppgifter och information som av upphovsrättsliga eller säkerhetsmässiga grunder inte kan göras offentlig ska spridas till studenter via slutna kanaler.

10. Likabehandling

Tillgänglighet

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Alla studenter ska ha likvärdiga rättigheter och förutsättningar att bedriva studier vid Göteborgs universitet.
- Det är oacceptabelt att Göteborgs universitet har lokaler med hinder för personer med funktionsnedsättningar.
- Göteborgs universitet skall vara tillgängligt för personer med psykiska funktionsnedsättningar.
- All information, särskild sådan information som berör förutsättningar för personer med funktionsnedsättningar att studera på såväl campusförelagd- som distansutbildning ska finnas tillgänglig och vara uppdaterad.

Diskriminering

- Det ska vara tydligt för både studenter och anställda vart de kan vända sig, och hur ärenden hanteras i frågor som rör diskriminering.
- Det ska vara tydligt för både studenter och anställda vart de kan vända sig, och hur ärenden hanteras i frågor som rör trakasserier.
- Samtliga anställda vid Göteborgs universitet ska genomgått någon form av grundläggande utbildning i myndighetsutövning och vilka skyldigheter som åligger anställda utifrån diskrimineringslagen. Om sådana kunskaper inte sedan tidigare finns dokumenterade hos personal eller kan valideras så ska detta åtgärdas inom

ett år för nyanställda på heltidstjänst respektive inom två år för deltidstjänst som omfattar 50% av heltid eller mindre.

11. Samverkan

Göteborgs universitet är “universitetet mitt i centrum” och det är naturligt som cityuniversitet att samverka mycket med såväl andra delar av offentlig sektor, näringsliv och övriga delar av samhället. Det måste vid universitetet finnas strukturer för att upprätthålla denna samverkan, så att den inte riskerar att bli allt för personberoende. Samverkan måste ses som något som ger mervärde för såväl utbildning som för forskning.

Vi anser det vara viktigt att det i samverkan med såväl Chalmers som med de aktörer hos vilka studenter läser VFU finns ett tydligt ansvar och att studenterna behandlas väl, oavsett studiecampus. Framför allt i samverkan med Chalmers är det viktigt att administrationen de två lärosätena mellan fungerar friktionsfritt.

12. Studentinflytande

Studentinflytande är en viktig garant för ett aktivt kvalitetsarbete vid universitetet där studenternas står i fokus. Inte minst är detta viktigt i frågor som rör studenternas utbildning och studiemiljö. För att säkerställa ett aktivt studentinflytande är det studentkårernas samt GUS ansvar att välja studentrepresentanter, och universitetets ansvar att verka för att studenterna deltar i utvecklingen av utbildningen och deras studiesituation.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Studentrepresentanter ska beredas plats i alla beslutande och beredande organ som behandlar utbildningen eller studenternas situation vid Göteborgs universitet. Detta gäller även tillfälliga arbetsgrupper.
- Studentrepresentation i beredandet av frågor är minst lika viktigt som i beslutandet av frågor.
- Studentrepresentation ska garanteras när beslut fattas av enskild.
- Studentrepresentanter ska behandlas likvärdigt som övriga ledamöter i organ där de är representerade.

Möteteknik

Mycket av det formella studentinflytandet utgörs av att studentrepresentanter sitter med i olika beslutande organ och går på möten. För att säkerställa en god mötesatmosfär anser GUS att det är

viktigt med deltagande på lika villkor, högt i tak och goda förberedelser.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Universitetsstyrelse, fakultetsstyrelser och institutionsråd bör ha externa ordföranden.
- Det inom universitetet ska råda nolltolerans mot härskartekniker, såväl i som utanför mötesrummen.
- Handlingar till möten (inklusive beslutsmöten) ska skickas ut till alla ledamöter senast en vecka i förväg.
- Alla organ ska använda talarlista.
- Alla organ ska ha ett tydligt beslutsförfarande under möten

13. Stöd till studenten

Uppsatsstöd

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- Göteborgs universitet ska arbeta mer aktivt för att fler studenter som inte blivit färdiga med uppsatsen ska erbjudas tydligare möjligheter att bli färdig med sin uppsats utifrån studentens egna förutsättningar.
- Göteborgs universitet ska utreda möjligheterna att erbjuda uppsatsstöd i form av en kurs som går att läsa parallellt med uppsatsskrivande utöver de förberedande kurser som redan erbjuds studenten.
- Göteborgs universitet ska utreda möjligheterna att arbeta uppsökande för att fler studenter med ofärdiga uppsatser ska få möjlighet att avsluta sina uppsatser och i förlängningen kunna ta examen.

14. Miljö och hållbarhet

GUS anser att universitetet har ett ansvar för att arbeta med frågor gällande hållbar utveckling och göra sitt yttersta för att minimera universitetets miljöpåverkan. Universitetet ska utbilda oss som i framtiden ska leda samhällets omställning, och samtidigt producera och sprida kunskap och förutsättningar för att underlätta omställningen. Universitetet måste stå upp för en kunskapsinriktad syn på klimat och hållbarhet och som organisation föregå med gott exempel.

Göteborgs universitets studentkårer anser att:

- alla program vid Göteborgs universitet ska integrera för programmet relevanta aspekter på FN:s hållbarhetsmål.
- alla fakulteter utvecklar en nulägesbeskrivning och strategi för integrering av hållbarhetsaspekter i samtliga utbildningsprogram.
- en universitetsövergripande benchmarking genomförs på temat hållbarhetsintegrering i utbildningen.
- ett program för förstärkning av hållbarhetsrelaterad forskning, inklusive förslag till nya finansieringsvägar ska tas fram.
- vägen från forskning till samhällsnytta tydliggörs och förenklas.
- hållbarhet blir en tydlig del av universitetets arbete med det tredje uppdraget.
- även det ekologiska hållbarhetsarbetet konkretiseras i GUs nya vision.
- universitetet har nolltolerans mot flygresor på sträckor kortare än 50 mil

Dokumentet upprättades 2013-04-04

Dokumentet reviderades senast 2019-02-26

Dokumentet revideras enligt ärendeplanen årligen, på höstens andra styrelsemöte