

VERKSAMHETSPLAN 13/14

Fokusfrågor

Dessa frågor anser GUDK 2012/2013 är viktiga att arbeta med under verksamhetsåret 2013/2014. Göteborgs Universitets nya visionsdokument Vision 2020 kommer implementeras mer och mer i den nya organisationen vid universitetet. GUDK ska aktivt arbeta för att detta visionsdokument tas på allvar på alla nivåer där det fattas beslut som rör forskarstuderande. Utöver detta ska GUDK arbeta med:

Mentorer för doktorander

Mentorer för doktorander är något som diskuterats i olika forum under åren som gått. Doktorandrådet på Sahlgrenska har tidigare haft en arbetsgrupp som har arbetat med denna fråga (denna grupp är vilande i nuläget). GUDK 2012/2013 ägnade en del av rektorsfrukosten i mars till att diskutera karriärvägar och då kom även frågan gällande mentorer upp. I dokumentet som lämnades ut inför rektorsfrukosten går att läsa:

”Mentorsverksamheten för doktorander kan tydligt ge doktoranderna viktiga kontakter för sitt framtida yrkesliv, såväl inom som utom akademien. Dessutom ges doktoranden då en möjlighet till att tidigt börja reflektera över möjliga framtida karriärvägar. GUDK:s erfarenhet är att få doktorander har en mentor, och att syftet med mentorer är oklart.”

Det föreslogs under rektorsfrukosten att man skulle kunna använda Göteborgs Universitets alumner - dvs personer som tidigare studerat vid GU - på ett lämpligt sätt. Om detta skulle underlätta skapandet av en central eller fakultetsbunden mentorbank eller dylikt är inte klarlagt.

Att ge doktorander möjlighet till att ha kontakt med en mentor skulle kunna vara ett naturligt steg i att förbättra universitetets karriärvägledning. Därför ska GUDK under verksamhetsåret 2013/2014 a) identifiera de hinder som står i vägen för att etablera en central mentorbank, b) arbeta för att röja undan dessa hinder och c) om så är lämpligare, istället verka för att fakultetsspecifika mentorbanker byggs upp.

Rätten att antas till doktorsexamen

Under verksamhetsåret 2012/2013 revideras doktorandreglerna. Det är nu ännu tydligare att universitetet vill komma bort ifrån det system där doktorander först tar en licentiatexamen, och sedan måste antas igen för att nå, det från början tänka målet, doktorsexamen. I doktorandreglerna går att läsa (denna text är kopierad från de reviderade doktorandreglerna innan de undergick språklig bearbetning för att bättre överensstämna med reglerna vid studier på grund och avancerad nivå):

”Vid antagning till utbildning på forskarnivå som avslutas med licentiatexamen ska prefekt skriftligt informera om att fortsatta studier mot doktorsexamen kräver ny antagning.”

Det har kommit till GUDK 2012/2013 kännedom att denna, av universitetet, önskade antagningsprocedur fortfarande tillämpas vid universitetet, främst vid Handelshögskolan.

GUDK 2013/2014 ska av denna anledning kartlägga frekvensen av dessa doktorander, d.v.s. de som först antas till licentiatexamen, även om det är (av alla parter) tänkt att de ska avsluta med doktorsexamen. En kartläggning av detta kan ske genom att begära ut lämpligt material. En god idé är också att bjuda in personer med lämplig kompetens för att diskutera frågan vid ett väl valt GUDK-möte (t.ex. studentombuden vid GUS).

Doktorandorganisation - från institution och uppåt...

GUDK 2012/2013 har arbetat för att få representation - ordinarie och ersättare - från samtliga fakulteter. Detta har varit fruktsamt arbete och när så nu verksamhetsåret 2012/2013 går mot sitt slut, är varje fakultet representerat med åtminstone en ordinarie ledamot, och i flera fall finns också en ersättare.

Det GUDK under verksamhetsåret 2012/2013 inte helt har avslutat är en kartläggning av doktorandrepresentationen på fakultets- och institutionsnivå. GUDK 2013/2014 kommer att ta vid där GUDK 2012/2013 slutade.

GUDK 2013/2014 ska under verksamhetsåret arbeta för att ordentligt kartlägga doktorandrepresentationen (all doktorandorganisering) vid universitetet, från institution till central nivå. Därefter ska GUDK 2013/2014 arbeta för att stärka svaga miljöer, gärna genom att lära ut de goda exemplen som finns. Det slutliga målet för GUDK är att det ska finnas doktorandrepresentation vid varje nivå där beslut rörande doktorander fattas.

Handledningens former

Handledarna är doktorandens viktigaste resurs under sin forskarutbildning. Det är viktigt att denna relation fungerar väl, vilken den också i många fall gör. Samtidigt finns det exempel där handledare gång på gång antar doktorander som sedan väljer att antingen avbryta sin utbildning, eller att byta handledare. Detta är icke önskvärt, varken från doktorandperspektiv eller från universitetsperspektiv.

GUDK ska under verksamhetsåret 2013/2014 öppna upp för en dialog med företrädare för universitetet om hur man hantererar denna fråga.

Samverkan med andra doktorandorganisationer

GUDK blev under verksamhetsåret 2012/2013 kontaktade av ST och dess doktorandorganisation. Samtidigt kontaktades SACO och bjöds in för dialog och för att se om gemensamma frågor kunde hittas. Det har ännu inte förekommit något möte mellan ST och GUDK 2012/2013 men det är möjligt att så sker innan verksamhetsåret 2012/2013 är slut.

Det finns med stor sannolikhet ett flertal frågor där samstämmighet kan hittas mellan olika doktorandorganisationer. T ex jobbar Sveriges förenade studenters doktorandkommitté (SFS DK) nationellt för att påverka beslutsfattare på en nationell nivå.

GUDK 2013/2014 ska därför ytterligare kartlägga vilka organisationer det finns som jobbar med doktorandfrågor samt intensifiera kontakten med dessa. Exempel på organisationer kan

vara fackens doktorandorganisationer, övriga lärosätets doktorandkommittéer, och SFS DK.

Doktorandernas prioriteringar

Vid marsmötet ska GUDK 2013/2014 följa upp dokumentet "doktorandernas mål 2012-2016".

Betygsskala för avhandlingar

Det har under åren höjts röster att det är dags att införa en betygsskala för avhandlingar. För att vara väl förberedda på en sådan diskussion ska GUDK 2013/2014 börja föra en dialog inom sig, för att på så sätt skapa en åsikt gällande detta.

Högskolepedagogik

GUDK arbetade intensivt med högskolepedagogiken under verksamhetsåret 2012/2013. Frågan lyftes även under rektorsfrukosten i mars. GUDK 2012/2013 ansedde att frågan behövde vila lite, för att sedan följas upp. Därför ska GUDK 2013/2014 göra någon sorts uppföljning på högskolepedagogiken.

Internationalisering av forskarutbildningen

I Göteborgs Universitets visionsdokument går att läsa:

"stödja utbildningsmiljöer som systematiskt arbetar med internationalisering"

Ansvar för forskarutbildningen vilar ytterst på universitetstyrelsen och rektor. Idag är det otydligt hur universitetet stödjer en internationalisering av forskarutbildningen och det är ofta drivna doktorander som ser till att komma utomlands. Det vore lämpligt, och i linje med visionsdokumentet, att alla doktorander ges möjlighet till en internationaliserad forskarutbildning.

GUDK ska under verksamhetsåret 2013/2014 utreda vad som ryms i universitetets begrepp "internationalisering". GUDK ska också verka för att begreppet vidgas så att forskarstuderande ges möjlighet till att genomföra del av sin forskarutbildning utomlands.

Arbetsgång

GUDK är sammansatt av representanter från respektive fakultets doktorandråd. För att GUDK ska fungera på ett tillfredsställande sätt krävs ett aktivt informationsflöde mellan just GUDK och doktorandråden vid fakulteterna. Detta är av yttersta vikt och säkerställer att GUDK har en fungerande och välmående funktion.

GUDK ska i övrigt ha vara aktiva i kontakten med Göteborgs universitets studentkår (GUS) och GUS presidium. På så sätt hålls alla parter uppdaterade om vad som händer på universitetet.

Dokumentet fastställdes av GUDK vid sammanträde 130514.