



Rektor
Fakultetsnämnder

GUDK

Sida 1/5
2012-05-15

Doktorandernas mål 2012-2016

Inledning

För att kunna föra fram doktorandernas åsikter och hålla en kontinuerlig dialog med universitetets ledning har Göteborgs universitets doktorandkommitté (GUDK) beslutat att skriva ett dokument med doktorandernas absoluta mål och prioriteringar. Dokumentet har författats av GUDK i samspel med GUS för att sedan antas i GUDK:s styrelse.

Doktoranden befinner sig ofta i ett gränsland mellan student och personal. GUDK anser att det är viktigt att lokalisera problem på universitetet som rör forskarutbildningen. Vi anser att alla doktorander förtjänar en utbildning som stärker våra karriärmöjligheter, ger oss verktygen som behövs i vårt framtida yrkesliv samt följer de gemensamt fastslagna riktlinjerna. För att uppnå detta ska vi och universitetet arbeta tillsammans.

Mål med dokumentet

“Doktorandernas mål 2012-2016” ska vara ett levande dokument med avstämning varje år. GUDK ska behandla dokumentet på ett styrelsemöte i mars månad varje år till och med vårterminen 2016. Efter vårterminen 2016 ska GUDK, författa ytterligare ett dokument med de frågor som är relevanta för den tiden.

Dokumentets giltighetstid baseras på universitetets mål att samtliga doktorander ska vara anställda efter 1 juli 2015. För att se hur detta har fungerat i praktiken ska GUDK fortsätta följa upp målen ett år efter implementeringen av doktorandanställning från första dagen. Målet är att GUDK skall belysa olika problemområden som berör doktoranderna i deras utbildning, anställning och arbetsmiljö, för att sedan arbeta för att dessa ska lösas snarast möjligt.

Respekt och attityd

Doktoranden studerar vid universitetet för att utbilda och utveckla sig och dess främsta uppgift är att genom fördjupning i avhandlingsämnet bli en självständig forskare. Universitetet ska respektera att doktoranden är här för att utbilda sig och inte för att utföra andra sysslor som går ut över det egna bildningsarbetet. Dock är möjligheten att undervisa viktigt för en fortsatt akademisk karriär. Även efter att anställning från första dagen införts för alla doktorander ska ansvariga fakulteter och institutioner ha i åtanke att begränsa den administrativa bördan för doktoranderna, då deras främsta prioritet ska vara forskarstudierna.

Som student har doktorander rätt att vara med i förberedelser och beslut som rör utbildningen. Universitetet ska vara noggrant med att informera och diskutera kommande beslut och förändringar med berörda doktorander eller deras företrädare.

Anställning från dag ett

Det har länge varit GUDK:s mål att alla doktorander ska vara anställda från dag ett. I oktober 2011 tog universitetets styrelse beslutet att alla doktorander ska vara anställda senast juli 2015. Universitetet ska följa beslutet att alla doktorander ska vara anställda från dag ett senast juli 2015. Vi anser också att alla delar av universitetet bör arbeta med denna fråga innan 2015 för att försäkra att så många doktorander som möjligt har en trygg utbildningstillvaro. Förändringarna till anställning för samtliga doktorander ska ske i samverkan med GUS och GUDK:s representanter.

Vi anser att universitetet ska vara ytterst sparsamt med beslut som tillåter annan finansiering av doktorand än anställning. Beslut om detta ska tas på central nivå och finansiering av hela doktorandtiden ska vara känd för alla parter från dag ett.

Alla doktorandutbildningar på Göteborgs universitet ska vara kvalitetssäkrade oavsett ämne och finansieringsform.

Individuell studieplan

Doktoranden ska ha en uppdaterad individuell studieplan där det tydligt framgår vad som förväntas av doktoranden. Vi kräver att universitetet följer upp arbetet med den individuella studieplanen och verkar för att den ska vara ett väl fungerande verktyg för utbildningen.

Universitetet ska ha en gemensam mall för den individuella studieplanen senast 1 januari 2013. Universitetet ska tillhandahålla doktoranden en väl fungerande individuell studieplan som följs upp på initiativ av universitetet. Universitetet ansvarar för att informera verksamheten om hur den individuella studieplanen ska användas och följas upp.

Mentorer för doktorander

Vi anser att varje doktorand ska erbjudas en mentor som inte är doktorandens handledare eller är kopplad till handledaren. Med mentorn ska doktoranden kunna diskutera sin tillvaro och framtid samt erbjudas tillfällen för att utbyta idéer angående doktorandutbildningen.

Arbetsplats och utrustning

GUDK anser att det är oacceptabelt att doktorander inte har en arbetsplats inom universitets byggnader. Det är doktorandens rättighet att från första dagen av sin forskarutbildning ha tillgång till en arbetsplats som är anpassad till arbetet. Optimalt vore om alla doktorander kunde förfoga över en egen fast arbetsplats.

För att kunna erbjuda en forskarutbildning av hög kvalitet ska universitetet tillgodose doktoranderna med arbetsdator samt annan nödvändig utrustning. Gällande personuppgifter och annan känslig information är det ytterst viktigt att doktorander inte tvingas använda privata datorer som flyttas mellan universitetet och externa lokaler.

Handledning

Vi kräver att universitetet tar sitt ansvar när det gäller att utbilda och informera blivande handledare. Handledaren är en av de viktigaste resurserna doktoranden har under utbildningstiden och vi ser allt för ofta handledare som inte fullföljer sitt uppdrag. Handledaren ska ha kontinuerlig kontakt med doktoranden och doktoranden ska få

tillräcklig handledningstid den behöver för att genomföra sin forskarutbildning. Handledaren ska känna till gällande regelverk samt efterfölja detta.

Rätten att antas till doktorsexamen

Göteborgs universitet ska endast erbjuda antagning till forskarutbildning som leder till doktorsexamen. Om doktoranden sedan så väljer kan denne ta ut en licentiatexamen istället för en doktorsexamen.

Undantag från regel om antagning endast till doktorsexamen kan göras i de fall där en licentiatexamen för kompetens- och karriärutvecklande ändamål är av intresse.

Internationalisering och samarbete

Internationella kontakter är av stort värde för en framtida karriär. GUDK anser att universitetet ska uppmuntra doktorander att medverka i internationella konferenser och relevanta utbyten via ekonomiska bidrag och hjälp med medelsansökan.

För att få ett brett kontaktnät och kunna tillgodose sig allt som doktorandtiden erbjuder ska universitetet arbeta för att skapa ett välutvecklat samarbete med samhället utanför universitetet. Flera av Göteborgs universitets utbildningar har goda kontakter med det omgivande samhället, vi anser att fler utbildningar förtjänar denna möjlighet.

Internationella studenter ska omhändertas och integreras på ett sätt som gör det möjligt för dem att utnyttja den fulla bredden av doktorandutbildningen.

Undervisning och pedagogisk meritering

Alla doktorander ska ha möjlighet att inom ramen för deras utbildning genomgå kurser i pedagogik, eftersom det är väsentligt meriterande. Doktorander ska också erbjudas att undervisa i möjligaste mån, dock högst 20 % av utbildningstiden.

Kurser

Universitetet ska erbjuda kurser av hög kvalitet för doktorander. Allt för få kurser erbjuds för doktorander och många av dem håller inte hög kvalitet. Universitetet ska verka för att erbjuda och samordna fler

fakultetsövergripande kurser, samt arbeta för och möjliggöra deltagande i nationella kurser.

Förlängning av doktorandtid

Doktorander som har undervisat, varit studentrepresentanter eller på något annat sätt haft giltig frånvaro under doktorandtiden har rätt till förlängning. Vi anser att det ska vara tydligt vem doktoranden ska vända sig till och reglerna kring detta ska vara välkända, i synnerhet för ansvariga personer.

Avstämningsseminarium

För att försäkra sig om att doktoranden kommit så långt i sin avhandling som beskrivits enligt den individuella studieplanen, ska doktoranden ges möjlighet att muntligen redovisa sin forskning och en översikt över det fortsatta avhandlingsarbetet. Detta är ett viktigt moment för doktoranden och bör ske då halva tiden av forskarutbildningen återstår.

Karriärvägledning

Vi anser att karriärvägledning ska vara integrerat i doktorandernas utbildning från första början. Karriärvägledningen ska vara bred och fokusera på karriärmöjligheter så väl inom som utom universitetet.

Fastställt av GUDK 2012-05-15